

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

_____ А.Г. Баханович

«__» _____ 2023 г.

Регистрационный № ТД-Е/ _____

ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине
для специальности 6-05-0312-01 Политология**

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного
научного учреждения «Институт
философии Национальной академии
наук Беларуси»

_____ А.А. Лазаревич

«__» _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.Н. Пищов

«__» _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического
объединения по гуманитарному
образованию

_____ О.Г. Прохоренко

«__» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В. Титович

«__» _____ 2023г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ 2023г.

Минск 2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Решетников С.В. – профессор кафедры политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, доктор политических наук, профессор;

Мамекин М.С. – старший преподаватель кафедры политологии юридического факультета Белорусского государственного университета.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин учреждения высшего образования «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка» Беларусь (протокол № 7 от 28.02.2023 г.);

Левчук Н.Н. – начальник научно-исследовательского отдела государственного учреждения «НИИ Вооруженных Сил Республики Беларусь», доктор политических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой политологии юридического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 01 от 31.08.2022 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 6 от 04.04.2023 г.);

Секцией по специальности 6-05-0312-01 Политология Учебно-методического объединения по гуманитарному образованию (протокол № 2 от 22.03.2023 г.).

Ответственный за редакцию: С.В. Решетников

Ответственный за выпуск: М.С. Мамекин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Теория принятия политических решений» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта и примерным учебным планом по специальности 6-05-0312-01 Политология.

Основные цели изучения учебной дисциплины «Теория принятия политических решений»:

- формирование личности студента как гражданина, политически образованного, с развитым политическим мышлением;
- утверждение социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;
- развитие прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами основных политологических понятий и проблем, формирование соответствующих компетенций – предметных и операциональных;
- развитие устойчивого интереса к общественно-политическим процессам, стремления к политическому самообразованию;
- ориентирование студентов на осмысление и анализ политических процессов, протекающих в стране и мире;
- утверждение гражданственности, активной личностной позиции будущих специалистов в решении общественно-политических и профессиональных проблем;
- формирование навыков принятия управленческих решений, понимания тенденций развития сфер общественной жизни, политики государства, реализуемой в конкретных областях (сельского хозяйства, здравоохранения, образования, спорта и т.д.).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- концептуальные модели, объясняющие механизмы и процессы политических решений;
- фазы процесса принятия политических решений;
- критерии оценки управленческих решений и конкретных политических программ;

уметь:

- построить рабочую модель анализа принятого публичного решения;
- осуществить экспертную оценку обоснованности, содержания и последствий официально утвержденного решения;
- подготовить пояснительную записку к проекту нового публичного решения, содержащую обоснование его целесообразности, базовую концепцию и прогностическую оценку результатов;

владеть:

- системным и сравнительным анализом правовых и политических процессов;
- навыками отбора и проектирования вариантов политических решений и процедур выработки государственной политики;
- методикой определения эффективности государственных программ.

Выпускник-политолог должен обладать следующими *академическими* компетенциями:

- владеть и применять базовые научно-теоретические знания для формирования и реализации важнейших направлений государственной политики;
- владеть системным и сравнительным анализом правовых и политических процессов;
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- иметь лингвистические навыки;
- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

Формирование у обучающихся компетенций определяется следующими принципами:

- гуманизации как приоритетным принципом образования, обеспечивающим личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;
- фундаментализации как способствующим ориентации содержания социально-гуманитарных дисциплин на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;
- компетентностного подхода как определяющего систему требований к организации образовательного процесса, направленного на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующего социально-профессиональные проблемы и пути их решения, обеспечивающего формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;
- социально-личностной подготовки как обеспечивающей формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;
- междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие универсальные и базовые профессиональные компетенции:

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

БПК-11. Раскрывать формирование управленческих решений, фазы и инструментарий процесса принятия политических решений, определять критерии для оценки эффективности принятых решений в системе общественной политики, определять сферу применения политического менеджмента в системе государственного управления.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Изучение учебной дисциплины «Теория принятия политических решений» рассчитано на 112 часов, в том числе 70 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 34 часа, семинарские занятия – 36 часов. Трудоемкость учебной дисциплины 3 зачетные единицы.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Семинарские занятия
1	Введение в дисциплину «Теория принятия политических решений»	4	2	2
2	Теория и методология анализа процесса принятия политических решений	12	8	4
3	Формирование, подготовка и принятие политических решений	14	6	8
4	Инструментальные технологии анализа процесса принятия политических решений	14	6	8
5	Реализация, контроль и оценка политических решений	12	6	6
6	Функциональный подход как теоретический инструментарий анализа процесса принятия политических решений	10	4	6
7	Заключение. Практическое значение знаний по учебной дисциплине «Теория принятия политических решений»	4	2	2
Итого		70	34	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в дисциплину «Теория принятия политических решений»

Конституция Республики Беларусь как фундаментальная основа теории и процессов принятия политических решений. Политическая наука как органическая часть социально-гуманитарного знания, организации всей духовной жизни общества. Специфика социально-гуманитарного знания и его основные компоненты. Объект и предмет политической науки. Политическая сфера как единство общего, присущего ряду стран, и особенного, специфичного для конкретной страны. Страновая специфика политических институтов и процессов. Политология и другие социальные науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (правоведение, экономика, социология, культурология, социальная философия, социальная психология, история и др.)

Политология как отрасль научного знания и как учебная дисциплина. Функции и структура политологического знания. Теория политических технологий. Методы политической науки. Роль политологии в формировании и развитии социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускников вуза.

Тема 2. Теория и методология анализа процесса принятия политических решений

Концепция Национальной безопасности Республики Беларусь как методология анализа процесса принятия политических решений. Теория процесса принятия политических решений как наука, учебная дисциплина, основа практической деятельности. Этапы становления и развития теории процесса политических решений. Методы теории процесса принятия политических решений.

Концепции и теории процесса принятия политических решений. Общая теория решений. Теория политических систем. Теория групп. Теория элит. Теория политического процесса. Функциональный подход к анализу принятия политических решений.

Инструментальный подход в теории процесса принятия политических решений. Политический институционализм. Неоинституционализм. Центры принятия политических решений. Инструментальный подход в теории процесса принятия политических решений. Рациональная модель принятия политических решений. Функциональный подход как инструментальный анализ общественной политики. Основные направления формирования и реализации государственной и общественной политики в Республики Беларусь.

Тема 3. Формирование, подготовка и принятие политических решений

Закон «Об основных направлениях внутренней и внешней политике Республики Беларусь» как стратегический документ, определяющий вопросы

формирования, подготовки и принятия политических решений. Понятие внешней среды (окружения) политической системы. Политическая культура как феномен «окружения» политической системы. Классификация типов политических культур и субкультур. Классификация типов политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Плюралистическая, индивидуалистическая и традиционалистская типы культур. Развитие политической культуры и субкультур в Беларуси.

Социальноэкономические условия политического процесса. Экономика как зона конфликтов групп интересов. Анализ роли экономических факторов в политической системе Т. Дая.

Круг должностных лиц, вовлеченных в подготовку политических решений, и их функции. Законодательные органы, административные службы и группы интересов как участники подготовки политических решений. Подготовка и принятие решений как политический процесс. Отличие политических от частных решений. Участники принятия политических решений: законодатели, исполнительная власть, администрация.

Президентство как главный институт принятия политических решений. Детерминанты президентских решений: законность полномочий, возможности распоряжаться ресурсами, наличие необходимой информации. Законодательные органы власти и их роль в формировании политики. Политические институты исполнительной власти. Дифференциализм в принятии политических решений.

Характеристики должностных лиц высших, средних и низших звеньев власти. Характеристики административных служб.

Закон Республики Беларусь «Об основах гражданского общества» как фактор, определяющий особые формы взаимодействия государственных органов (организаций) и субъектов гражданского общества: избрание делегатов Всебелорусского народного собрания (ВНС), сбор и выработка предложений на обсуждение ВНС, участие в реализации его решений. Группы интересов в политическом процессе. Специфика деятельности групп интересов в экономической сфере. Роль политических партий в борьбе за власть. Граждане как участники политического процесса. Выборы как средство влияния граждан на политику. Проблема абсентеизма (неучастия в выборах). Роль представительных органов в принятии решении.

Уровни политики. Микрополитика. Подсистема политики. Макрополитика. Формирование политики как этап процесса принятия управленческих решений. Условия формирования политики. Отличия политических проблем от неполитических, частных. Т. Лови о классификации политических проблем как распределительных, регулятивных и перераспределительных.

Повестка дня (авансцена) политического процесса. Понятие перманентной авансцены и институциональной авансцены. Механизм прохождения проблем на авансцену политической жизни. Политическое лидерство как фактор создания повестки дня. Роль СМИ в формировании авансцены политики.

Критерии принятия решений. Критерии решений как индивидуальный

выбор и как процесс создания большинства для достижения целей политики. Общественные предпочтения, официальные документы и стандарты как критерии решений. Роль политических идеологий в принятии решений. Роль предписания политических партий и интересов избирателей как критериев принятия решений. Общественное мнение и политические решения.

Концепция «непринятия» решений как средство политики. Экологическая проблема в Беларуси как фактор формирования политики.

Стили принятия решений. Индивидуальные и коллективные решения. Методы коллективных решений. Политическая сделка (торг) как распространенный метод принятия решений в демократических странах. ИмPLICITный и эксплицитный характер сделок. Убеждение как метод принятия решений. Приказной тип принятия решений.

Тема4. Инструментальные технологии анализа процесса принятия политических решений

Определение сущности общественной политики. Содержание функций общественной политики. Административный политический анализ. Функции управления и их классификация. Структурирование функций общественной политики. Прикладные аспекты инструментального подхода в анализе общественной политики.

Горизонтальный функциональный анализ. Вертикальный функциональный анализ. Блоки функций инструментального анализа.

Создание большинства в парламенте. Факторы, способствующие децентрализации и дисперсии власти в парламенте: уровень партийной дисциплины, система географического представительства, децентрализация выборов, система постоянных комитетов парламента. Каналы влияния групп интересов на принятие законов.

Тема5. Реализация, контроль и оценка политических решений

Административный процесс и его субъекты. Взаимосвязь политики и администрирования. Роль законодательных органов в администрировании политики. Рычаги парламентского влияния: право утверждения на высшие должностные посты, парламентское вето.

Роль судебного регулирования в администрировании политики. Групповая борьба на административной арене. Общественные организации, должностные лица политических партий и исполнительные органы: их влияние на инструментирование политики.

Характер деятельности административных организаций. Элементы политического и социального окружения административных служб: законодательство, нормы поведения, руководство исполнительных органов, система парламентского надзора, суды, группы интересов, политические партии, СМИ.

Клиентелы агентств. Характер взаимоотношений административных служб и их клиентуры. Характеристика процесса принятия решений в службах и офисах. Децентрализация и иерархия полномочий в административной деятельности. Роль господствующих политических ориентаций в принятии

политических решений. Латентность административной деятельности.

Административное нормотворчество. Приказы, инструкции и распоряжения в административном процессе. Способы администрирования государственных программ. Характер согласия и несогласия, конфликтов и компромиссов заинтересованных групп в ходе административной политики.

Техники контроля за исполнением принимаемых решений. Непринудительность (ненасильственность) действий по отношению к объектам управления как форма политического контроля.

Инспекция как наиболее общий вид регулирования политики. Функции лицензирования, субсидий, займов, пособий, контрактов, бюджетного распределения финансовых и материальных средств как форм контроля. Налоговая политика. Директивная власть. Меры принуждения. Санкции.

Критерии оценки политических решений. Типы политических оценок. Политическая оценка как функциональная деятельность. Политические оценки конкретных программ. Понятие систематической, объективной оценки политических программ. Оценочные измерения политических программ. Намеренные и ненамеренные результаты политики. Внешние и побочные эффекты политики. Проблема измерения стоимости конкретных программ. Органы и институты политической оценки. Президентские комиссии. Парламентский надзор. Центральное статистическое управление. Проблема ответственности в политике.

Тема 6. Функциональный подход как теоретический инструментальный анализ процесса принятия политических решений

Предыстория становления методологии функционализма. Разновидности функционализма. Структурно-функциональный анализ. Классический анализ функций социальной системы Р. Мертона. Теория социальных систем Т. Парсонса.

Развитие функционализма в политической науке. Функции политической системы: функции системы, процесса, политического курса. Д. Истон как основоположник функционального анализа процесса принятия политических решений.

Развитие теории функций политической системы в белорусской политической науке. Сущность функциональной модели развития политического процесса. Функциональные модели политического развития и политических трансформаций. Функциональная теория политической модернизации и трансформации.

Функциональный анализ как разновидность политического анализа. Уровни функционального анализа. Направления развития функционального анализа в политической науке.

Функциональный анализ проблемной ситуации. Структурирование политических проблем. Процессуальный, институциональный и инструментальный блоки политического процесса.

Критерии определения политических проблем. Ключевые техники классификации политических проблем.

Дескриптивные технологии функционального анализа. Развивающие, программные, компаративные описания. Функции агрегации и артикуляции политических интересов. Функции государственной политики: распределительная, экстрактивная, контрольная, символическая.

Экспланаторные технологии функционального анализа общественной политики. Рациональные объяснения, генетические (исторические) объяснения, функциональные объяснения. Функциональные модели: системная, властной структуры, властной элиты, групповая модель, партийная модель, институциональная модель, теория игр, экспланаторная модель, институционально – политическая модель, модель сделки.

Тема 7. Заключение. Практическое значение знаний по учебной дисциплине «Теория принятия политических решений»

Принятие политических решений как пофазовый процесс. Выработка и реализация политических решений. Процесс принятия политических решений как процесс, субъектами которого являются официальные должностные лица, высшие представители законодательной, исполнительной и судебной власти. Фазы принятия решений по разрешению проблемной ситуации: формулирование сути общественно значимой проблемы, выдвижение на повестку дня, формулирование и принятие решений, инструментирование, оценка. Завершение цикла принятия решений, обратная связь, регенерация проблемы. Практическое значение знаний по учебной дисциплине «Теория принятия политических решений».

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативные правовые документы

1. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 80 с.

2. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь[Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 09 нояб. 2010 г., № 575: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 24.01.2014 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

3. Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь[Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 14 нояб. 2005 г. № 60-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 4 июня 2015 г. № 275-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

4. Послание Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь, 19 апреля 2019 года [Электронный ресурс] / А.Г. Лукашенко // Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. – 2019. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/poslanie-belorusskomu-narodu-i-natsionalnomu-sobraniyu-20903>

5. Послание Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь, 4 августа 2020 года [Электронный ресурс] / А.Г. Лукашенко // Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. – 2020. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/poslanie-belorusskomu-narodu-i-natsionalnomu-sobraniyu-1596556577>

6. Послание Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь, 28 января 2021 года [Электронный ресурс] / А.Г. Лукашенко // Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. – 2021. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/aleksandr-lukashenko-28-yanvary-a-obratitsya-s-ezhegodnym-poslaniem-k-belorusskomu-narodu-i-natsionalnomu-sobraniyu>

7. VI Всебелорусское народное собрание [Электронный ресурс] / А. Г. Лукашенко // Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. – 2022. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/shestoe-vsebelorusskoe-narodnoe-sobranie>

Основная литература

8. Государственная политика и управление: учеб. пособие / С.В. Решетников [и др.]; под ред. С.В. Решетникова. – 2-е изд. – Минск: РИВШ, 2018 – 180 с.

9. Мальцев, Л. С. Национальная безопасность Республики Беларусь: учеб. пособие / Л. С. Мальцев. – Минск: Междунар. ун-т МИТСО, 2018. – 214 с.

10. Решетников, С.В. Процесс принятия политических решений: учеб. пособие для студ. и магистрантов учреждений высш. образования по спец. «Политология (по напр.)» / С.В. Решетников, Л. Е. Криштапович, Т. С.Тютюнова. – Минск: РИВШ, 2015. – 229 с.

11. Решетников, С.В. Теория принятия политических решений: ЭУМК для специальности «Политология (политико-юридическая деятельность)» / С. В. Решетников, М.С. Мамекин; БГУ, Фак. юридический, Каф. политологии. – Минск: БГУ, 2022. – 29 с.

Дополнительная литература

1. Антанович, Н.А. Теория и методология современной политической науки / Н.А. Антанович, Л.В. Старовойтова. – Минск: БГУ, 2011. – 171 с.

2. Бровка, Г.М. О концепте политологического треугольника / Г.М. Бровка, С.В. Решетников, М.А. Ермолицкий// Вестн. Брестск. гос. ун-та. им. А. С. Пушкина. Сер. 1, Философия. Политология. Социология – 2020. – № 1. – С. 86–94.

3. Бровка, Г.М. Процессы и технологии политики обеспечения инновационной безопасности государства / Г.М. Бровка. – Минск: БНТУ, 2020. – 316 с.

4. Земляков, Л.Е. Современная государственная политика Беларуси в религиозной сфере / Л.Е. Земляков, А.И.Тиханский, А.В.Шерис– Минск: Право и экономика, 2016. – 182 с.

5. Левчук, Н.Н. Инновационная безопасность Республики Беларусь: информационно-политические и техносциальные основания / Н.Н. Левчук. – Минск: РИВШ, 2020. – 308 с.

6. Михайловский В.С. Политологический неомарксизм: история, методология, теория/ В. С. Михайловский. – Минск: РИВШ, 2017. – 204 с.

7. Михайловский В.С. Эвристические основания развития современной политической теории / В.С. Михайловский. – Минск: РИВШ, 2020. – 184 с.

8. Политология: пособие / Н.А. Антанович, С.В. Решетников [и др.]; под ред. Н.А. Антанович– Минск: БГУ, 2022. – 231 с.

9. Политология: государственная политика и управление: сб. науч. тр. Евразийского собрания политологов / сост.: Н.А. Антанович, О.Е. Побережная, Л.В. Слуцкая; редкол.: С.В. Решетников (гл. ред.) [и др.]. – Минск: Беларуская навука, 2018. – Вып. 1. – 149 с.

10. Решетников, С.В. Теория принятия политических решений: функциональный подход: пособие для студ. вузов / С.В. Решетников, Т.С. Решетникова. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 237 с.

11. Семенов, В.А. Политический менеджмент: учеб. пособие для академ. бакалавриата, для студ. вузов, обуч. по гуманитарным напр. / В.А. Семенов, В.Н. Колесников. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 298 с.

12. Сиваков, Ю.Л. Теория принятия решений: учеб. пособие / Ю.Л. Сиваков, О.В. Гиммельрейх. – Минск: Академия МВД, 2022. - 491 с.

Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов (курсантов, слушателей)», утвержденными Министерством образования Республики Беларусь 18.11.2019. Содержание и формы самостоятельной работы студентов, разрабатываются (или выбираются и адаптируются) кафедрами учреждения высшего образования в соответствии с целями и задачами изучаемой дисциплины, научно-методическими предпочтениями и профессиональным опытом преподавателя.

Эффективными формами и методами организации самостоятельной работы студентов являются: подготовка аналитических записок, докладов по конкретным темам для выступлений на семинарских занятиях; выполнение промежуточных тестов; творческие задания (рефераты, эссе); изучение трудов классиков теории государственного управления и подготовка по ним аннотаций, эссе, рецензий, докладов; использование компьютерных и мультимедийных средств при подготовке презентаций; подготовка вопросов и участие в активных формах учебной деятельности (дискуссии, обсуждения). В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся рекомендуется оказывать им методическую помощь при подготовке докладов для выступления на научных студенческих конференциях.

Самостоятельная работа студентов реализуется в различных видах. Она предусматривает ознакомление с научной, научно-популярной, учебной, хрестоматийной литературой, выполнение контрольных работ, подготовку рефератов и докладов, курсовых работ, анализ конкретных ситуаций и др. К самостоятельной работе студента так же относится подготовка к зачету.

Рекомендуемые методы (технологии) обучения

В ходе освоения учебного материала по дисциплине «Теория принятия политических решений» используются следующие формы текущего контроля знаний (на основе полученных студентами знаний).

Используется *устно-письменная форма*: контрольные работы по отдельным темам дисциплины и дисциплине в целом; отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой, подготовка рефератов.

К *технической форме* диагностики относится: составление и представление презентаций студентами.

В соответствии с целями и задачами учебной дисциплины преподавателем (кафедрой) проектируются и реализуются соответствующие педагогические технологии.

К числу наиболее перспективных и эффективных стратегий преподавания и обучения, отвечающих задачам изучения данной

дисциплины, относятся стратегия активного и коллективного обучения, которые определяются следующими методами и технологиями:

1) методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковой (эвристическая беседа) и исследовательский методы);

2) личностно-ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения («мозговой штурм», деловые, ролевые и имитационные игры, дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол, кейс-технология, проект и др.);

3) дистанционно-образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающие активизацию самостоятельной работы студентов (структурированные электронные презентации) для лекционных занятий, использование аудио, видео поддержки учебных занятий (анализ аудио, видео ситуаций и др.), разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.).

Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций студента

1. Требования к осуществлению диагностики

Процедура диагностики сформированности компетенций студента включает следующие этапы:

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта.

2. Диагностический инструментарий

Для диагностики сформированности компетенций студентов используются следующие основные формы и средства: тесты, контрольные работы, рефераты, эссе, комплексные задания по модулю, дисциплине, зачеты по модулю, оценка на основе кейс-метода, оценка на основе проектного метода, оценка на основе модульно-рейтинговой системы, оценка на основе учебной игры, отчеты по научно-исследовательской работе студентов, самооценка компетенций (лист самооценки) студентов, экзамен и другие.

Примерная тематика рефератов

1. Теоретические модели политической системы и политического процесса.
2. Поле деятельности субъектов политики.
3. Эволюция методологии функционального подхода в политической науке.
4. Развитие функционального подхода в белорусской и российской политологии.
5. Процессуальное определение функции анализа в политической теории.
6. Функциональные исследования общественной политики.
7. Проблемно ориентированная сущность общественной политики
8. Общественная проблема как объект внимания субъектов политики.
9. Типология политических проблем.
10. Каналы продвижения политических проблем на авансцену политики.
11. Теоретическая модель процесса принятия политических решений.
12. Политический уровень принятия государственных решений.
13. Лидерская подсистема в принятии государственных решений.
14. Макрополитический и административный уровни принятия государственных решений.
15. Процесс и механизм принятия государственных решений.
16. Государственные структуры принятия политических решений.
17. Критерии оценки эффективности политических решений.
18. Функциональный анализ оценки общественной политики.
19. Контроль исполнения политических решений.

Примерный перечень вопросов промежуточной аттестации

1. Теоретические модели процесса принятия решений.
2. Эволюция становления методологии функционального подхода.
3. Развитие функционального подхода в политической науке.
4. Функциональный подход как современная аналитическая методика.
5. Процессуальное определение функционального анализа в политической теории.
6. Функциональное исследование общественной политики: причинно-следственный и предписывающий (прескриптивный) анализ.
7. Формирование повестки дня политического процесса.
8. Проблемно ориентированная сущность общественной политики.
9. Структура принятия политических решений.
10. Дескриптивные технологии функционального подхода.
11. Экспланаторные технологии функционального подхода.
12. Реализация политических решений.

13. Инструментальные технологии функционального подхода.
14. Оценка политических решений.
15. Функциональный анализ оценки общественной политики.
16. Государственные проблемы как предмет политической деятельности.
17. Варианты отбора необходимых решений из числа альтернативных предложений.
18. Способы классификации проблем на примере блоков политической системы.
19. Способы формирования политических приоритетов.
20. Способы формирования авансены политики.
21. Базисные типы политической повестки.
22. Механизмы прохождения проблем на авансцену политики.
23. Генераторы процесса выработки политических решений.
24. Структура системы принятия решений в государственной сфере.
25. Неофициальные субъекты процесса принятия решений в государственной сфере (партии, общественные объединения, группы интересов).
26. Официальные субъекты процесса принятия решений.
27. Механизмы принятия решений в области государственной политики.
28. Методы принятия решений в области государственной политики (услуги, компромисс, убеждение, приказание).
29. Цели государственной политики.
30. Ресурсы, необходимые для достижения целей политики.
31. Варианты учета альтернативных программ политики.
32. Роль административных служб в реализации политики.
33. Варианты политических оценок.
34. Качественные критерии оценки государственной политики.