

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

_____ А.Г. Баханович

_____ 2023 г.

Регистрационный № ТД _____ /тип.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине
для специальности 6-05-0312-01 Политология**

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного
научного учреждения «Институт
философии Национальной
академии наук Беларуси»

_____ А.А. Лазаревич

« ____ » _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.Н. Пищов

« ____ » _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического
объединения по гуманитарному
образованию

_____ О.Г. Прохоренко

« ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В. Титович

« ____ » _____ 2023г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ 2023г.

Минск 2023

СОСТАВИТЕЛЬ:

Белявцева Д.В. – доцент кафедры политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат политических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра социальной политики и идеологии Академии управления при Президенте Республики Беларусь (протокол № 9 от 4 января 2023 г.);

Марзалюк И.А. – Председатель Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, член-корреспондент НАН Беларуси, доктор исторических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой политологии юридического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 9 от 27 января 2023 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 6 от 04.04.2023 г.);

Секцией по специальности 6-05-0312-01 Политология Учебно-методического объединения по гуманитарному образованию (протокол № 2 от 22.03.2023 г.).

Ответственный за редакцию: Белявцева Д.В.

Ответственный за выпуск: Белявцева Д.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Теория государственного управления» предназначена для реализации в учреждениях высшего образования. Теория государственного управления – одна из важнейших дисциплин в рамках подготовки специалистов политологического профиля. Она является источником знаний по основным концептуальным подходам к анализу государственного управления, понятийно-категориальному аппарату исследования государственного управления, концепциям, моделям, технологиям и практике государственного управления в различных странах. Примерная учебная программа включает проблематику становления и развития белорусской и российской школ государственного управления, кадровой политики и управления персоналом государственной службы, реформирования государственного управления в условиях кризисов, рисков и угроз национальной безопасности.

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Теория государственного управления» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта и примерным учебным планом по специальности 6-05-0312-01 Политология.

Основными целями изучения учебной дисциплины «Теория государственного управления» являются формирование у обучающихся системного мышления по проблемам организации и функционирования государственного управления; развитие способности критического анализа и комплексной оценки геополитических, социально-политических, правовых и идеологических процессов и их взаимосвязи с государственным управлением; формирование навыков решения проблем политической и социальной безопасности с использованием современных механизмов и технологий государственного управления.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность современной теории государственного управления как науки, определить ее место в системе политологического знания и взаимосвязь с иными социальными науками;
- сформировать навыки политического анализа в сфере государственного управления, выработки экспертных рекомендаций в области политико-государственной деятельности, подготовки, принятия и реализации государственных программ;
- обеспечить овладение базовыми приемами применения управленческих технологий и различных методов управления;
- раскрыть особенности функционирования государственного управления при различных формах государственного устройства и формах правления;

- определить сущность государственной службы и особенности кадровой политики и управления персоналом на современном этапе развития государственного управления;
- сформировать знания о государственной политике как уровне государственного управления и ее специфике в современных условиях;
- сформировать навыки самостоятельного анализа социально-политических процессов, функционирования государственного управления в системе прямых и обратных связей с общественной системой, решения управленческих задачи;
- обеспечить возможность дальнейшего самообразования в области государственного управления, являющейся важнейшей частью политического знания.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- классические и современные теоретико-методологические подходы к государственному управлению;
- новейшие теории государственного управления как взаимообусловленные виды политической деятельности;
- основные определения государственного управления;
- причины возникновения, сущность и базовые принципы функционирования государственного управления;
- важнейшие функции государственного управления и показатели его эффективности;
- современные практики государственного управления и их особенности в различных странах;

уметь:

- проводить самостоятельные исследования в области государственного управления;
- применять полученные знания с целью эффективного решения управленческих задач;
- раскрывать суть государственного управления как взаимосвязанной сферы политической и административной деятельности;
- интерпретировать различные концепции и модели государственного управления;
- анализировать программы и стратегии различных субъектов государственного управления и давать им оценку с позиций эффективности;
- характеризовать особенности функционирования государственного управления в различных сферах жизнедеятельности общества;

владеть:

- методиками проведения теоретических и прикладных исследований в сфере государственного управления;

- навыками подготовки по результатам научно-исследовательской работы научных публикаций, предложений и аналитических докладов для государственных органов;
- навыками отбора и проектирования вариантов политических решений и процедур выработки государственной политики;
- базовыми приемами применения управленческих технологий;
- способностью самостоятельно анализировать социально-политические процессы, факторы окружения государственного управления, его функционирования в системе «вызов-ответ», в системе прямых и обратных связей с общественной системой;
- навыками анализа графиков, инструкций, планов, заявок, программ и проектов, а также иных информационных данных; навыками сбора, обработки, обобщения и анализа необходимой информации.

Общие требования к освоению учебной дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций определяются следующими принципами:

- гуманизации как приоритетным принципом образования, обеспечивающим личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;
- фундаментализации как способствующим ориентации содержания социально-гуманитарных дисциплин на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;
- компетентностного подхода как определяющего систему требований к организации образовательного процесса, направленного на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующей социально-профессиональные проблемы и пути их решения, обеспечивающего формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;
- социально-личностной подготовки как обеспечивающей формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;
- междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие **универсальные и базовые профессиональные** компетенции:

- УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

УК-7. Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.

БПК 9. Определять особенности институциональной составляющей политической системы, характеризовать и оценивать роль государственных институтов, общественных объединений, политических партий и групп интереса в политике.

БПК-14. Раскрывать суть государственного устройства и управления, анализировать систему органов государственного управления и их правовой статус, проводить сравнительный анализ политических систем и систем государственного управления различных стран, устанавливать взаимосвязь между институтами государства и гражданским обществом.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Структура учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Теория государственного управления» рассчитано на 108 ч., в том числе 68 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 32 часа, семинарские (практические) занятия – 36 часов. Трудоемкость учебной дисциплины 3 зачетные единицы.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
1.	Раздел 1. Становление предметной области и методологии теории государственного управления как политологической науки.	12	6	6
1.1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Теория государственного управления».	4	2	2
1.2.	Тема 2 Государственное управление: специфика, основные теоретико-методологические подходы в политической науке.	4	2	2
1.3.	Тема 3. Эволюция теории государственного управления как политологической науки.	4	2	2
2.	Раздел 2 Развитие теории государственного управления в американской и европейской политической науке. Теория государственного управления в Беларуси и России.	22	10	12
2.1	Тема 1. Становление и развитие белорусской и российской школы государственного управления	4	2	2
2.2.	Тема 2. Административно-государственное управление в в американской политической науке.	4	2	2
2.3.	Тема 3. Европейская школа административно-государственного управления.	8	4	6
2.4.	Тема 4. Современные концепции государственного управления.	4	2	2
3.	Раздел 3. Государственное управление как система: структура и функционирование.	22	10	12
3.1.	Тема 1. Государственное управление как иерархическая система (организация).	6	2	4
3.2.	Тема 2. Функциональная структура государственного управления.	4	2	2
3.3.	Тема 3. Государственный аппарат и	4	2	2

	государственная служба. Государственная служба и кадровое обеспечение.			
3.4.	Тема 4. Социальные аспекты государственного управления.	4	2	2
3.5.	Тема 5. Экономические аспекты государственного управления.	4	2	2
4.	Раздел 4. Современные технологии государственного управления.	12	6	6
4.1.	Тема 1. Управленческие технологии: понятие, содержание, характеристика.	4	2	2
4.2.	Тема 2. Политический консалтинг и маркетинговые технологии в системе государственного управления.	4	2	2
4.3.	Тема 3. Государственное управление в условиях конфликтов и риска.	4	2	2
	Всего:	68	32	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Становление предметной области и методологии теории государственного управления как политологической науки.

Тема 1. Введение в дисциплину «Теория государственного управления».

Цели и задачи учебной дисциплины «Теория государственного управления». Место «Теории государственного управления» как научной и учебной дисциплины в структуре политологического знания. Структура учебной дисциплины.

Теория государственного управления как наука. Государственное управление как область междисциплинарных исследований. Роль экономической науки, социологии, психологии, правовой науки в процессе формирования теории государственного управления. Особенности предметной области теории государственного управления как политической науки.

Актуальные проблемы государственного управления в науке и общественно-политической жизни.

Тема 2 Государственное управление: специфика, основные теоретико-методологические подходы в политической науке.

Объективная необходимость власти и управления в обществе. Государство как форма существования общества и институт власти. Власть и управление: проблемы взаимодействия. Власть как инструмент управления. Возможности и пределы управления.

Государство как субъект управления. Объективные основы и субъективный фактор государственного управления. Системные характеристики государственного управления.

Государственное и политическое управление. Административно-государственное управление. Функции государственного управления. Государственное управление и государственная политика в современной политической науке.

Тема 3. Эволюция теории государственного управления как политологической науки.

Предпосылки появления теории государственного управления: социальные, политические, правовые, экономические, теоретические.

Сущность «управленческой революции». Появление «научного менеджмента» как общей теории управления и его влияние на появление теории государственного управления.

Основные этапы развития научного менеджмента и теории организации. Классическая школа в теории управления (Ф. Тейлор, Х. Эмерсон и др.). Доктрина «человеческих отношений» (А. Маслоу, Э. Мэйо, М.П. Фоллет и др.). Эмпирическая школа управления (Г. Саймондс, П. Друкер, Э. Петерсен, Э. Плоумен и др.).

Теория организаций и ее роль в становлении управления как науки.

Развитие политических наук, начало теоретической разработки вопросов административно-государственного управления. В. Вильсон, Ф. Гуднау, М. Вебер, Л.Д. Уайт – первые теоретики государственного управления.

Основные этапы в развитии теории государственного управления как науки (80-е годы XIX – 20-е годы XX века, 20 – 50-е годы XX века, 50-е – 80-е годы XX века, 90-е годы XX в. – XXI в. - современный этап в теории государственного управления).

Раздел 2 Развитие теории государственного управления в американской и европейской политической науке. Теория государственного управления в Беларуси и России.

Тема 1. Становление и развитие белорусской и российской школы государственного управления.

Становление российской школы государственного управления. Идеи Б. Чичерина, В. Ключевского, П. Милюкова. Государственно-управленческая мысль в рамках организационной науки. Работы А. Богданова, Н. Витке.

Развитие теории государственного управления в СССР. Дискуссии о государственном строительстве в 20-30-е гг. XX в. (Г.С. Гурвич, Д.А. Магеровский, М.А. Рейснер, П.И. Стучка, А.С. Яценко и др.). Движение за научную организацию труда и управления (НОТ), техницизм в управлении. Государственное управление как направление общей теории социального управления и теории государства и права. Проблемы государственного управления в работах современных российских авторов. Формирование и развитие центров изучения и подготовки специалистов в области государственного управления.

Государственное управление как область научных исследований в Республике Беларусь (А.Н. Абрамович, Н.А. Антанович, Е.М. Бабосов, Г.А. Василевич, В.Н. Ватыль, Л.Е. Земляков, С.Н. Князев, С.А. Кизима, Л.Е. Криштапович, Л.С. Мальцев, В.А. Мельник, С.В. Решетников, В.И. Чуешов, О.И. Чуприс и др.). Государственное управление как направление подготовки специалистов.

Тема 2. Административно-государственное управление в американской политической науке.

Классический этап в американской теории государственного управления. Влияние поведенческого подхода. Д. Макгрегор, Ф. Герцберг. Концепция «административного государства» Д. Вальдо. Теории управления бюджетом.

Системные и структурно функциональные концепции политики и государственного управления: Т. Парсонс, Ч. Барнард, Г. Саймон, Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Мертон и др. Теории рационального и социального выбора. Инкременталистские модели государственной политики и управления.

Тема 3. Европейская школа административно-государственного управления.

Особенности французской школы административно-государственного управления. Институциональный подход: Л. Дюги, М. Ориу, теория институтов М. Прело и М. Дюверже. Теория «нового общественного договора» Э. Фора. Теория административно-государственного управления М. Понятовского. Концепция Алэна. М. Крозье и его теория бюрократии. Концепция «социального государства» В.Ж. Д'Эстена.

Английская школа государственного управления. Формально-юридический подход к государственному управлению. Влияние бихевиорального подхода в английской политической науке. Концепция Д. Уоллеса. Социологический подход, идеи Р. Роуза, У. Риза, Э. Берча. Экономическое направление, концепция «экономической власти» Б. Барри. Концепция М. Оукшота (целевая и гражданская модель государственного управления). Системный подход в английской политической науке. П. Чекланд и его концепция «мягкого мышления». Концепции «организационной кибернетики».

Теория административно-государственного управления в Германии. Идеи Ф. Куна, Э. Форстхоффа, Э. Хиппеля. Философско-антропологический подход А. Гелена. Социально-институциональная концепция Л.Эрхарда. Структурно-функциональный подход в концепции Н. Лумана. Р. Дарендорф и его вклад в теорию государственного управления.

Тема 4. Современные концепции государственного управления.

Неоинституциональный подход в теории государственного управления и концепции нового государственного менеджмента (НГМ) и «совместного управления»/«governance». Коммуникативный подход и теория политических сетей.

Сущность синергетического подхода к управлению. Идеи инклюзивности и коллегиальности в государственном управлении.

Современные проблемы теории государственного управления.

Раздел 3. Государственное управление как система: структура и функционирование.

Тема 1. Государственное управление как иерархическая система (организация).

Субъекты власти и государственного управления. Государство как субъект управления. Разделение власти и государственное управление. Формы правления и взаимодействие ветвей власти в государственном управлении.

Формы государственного устройства и государственное управление. Унитарная и федеральная системы – базовые модели государственного управления. Уровни государственного управления.

Конституционные основы и правовая база государственного управления.

Понятие и организационная структура государственных органов, их классификация.

Способы формирования органов власти и управления (выборные процедуры, политические назначения). Самоуправление и местное управление в структуре государственного управления. Баланс отношений «центр-регионы» и государственное управление.

Принципы государственного управления. Методы государственного управления.

Система органов государственного управления в Республике Беларусь.

Тема 2. Функциональная структура государственного управления.

Целеполагание и цели в государственном управлении. «Древо» целей государственного управления.

Стратегический уровень государственного управления. Базовые ценности, стратегические цели государства, легитимные модели развития общественной системы, политический курс в системе государственного управления.

Проблемы политико-идеологического влияния в системе государственного управления. Традиции, ценности, историческая память и государственное управление. Идеология белорусского государства и государственное управление.

Стиль государственного управления: понятие, сущность. Разновидности стилей государственного управления. Основные направления трансформации стиля государственного управления.

Тема 3. Государственный аппарат и государственная служба. Государственная служба и кадровое обеспечение.

Государственный аппарат: понятие и сущность. Проблемы формирования и деятельности профессиональной бюрократии.

Государственная служба как социальный институт. Статус государственного служащего. Государственная служба и система разделения власти. Взаимодействие политической элиты и государственного аппарата. Проблемы бюрократизма и коррупции в системе государственного управления.

Государственная служба и кадровая политика. Кадровое обеспечение государственного управления.

Профессиональная культура государственного служащего. Формирование инновационной управленческой культуры века – главный фактор развития общества в XXI веке.

Государственная служба в Республике Беларусь.

Тема 4. Социальные аспекты государственного управления.

Понятия социальная сфера, социальные процессы, социальные ресурсы социальное пространство. Экономические, политические, административные ресурсы государственного управления.

Роль негосударственных организаций как субъектов управления. Проблема влияния криминальных сообществ на развитие общества.

Роль механизмов обратной связи в государственном управлении. Институализированные и неинституализированные механизмы обратной

связи. Проблема контроля общества над институтами власти. Роль общественного мнения и СМИ в государственном управлении.

Модели взаимодействия политиков, представителей гражданского общества и государственных служащих. Социальное партнерство как механизм обеспечения социальной и политической стабильности. Государственно-частное партнерство. GR- связи с государством.

Управление социальными процессами. Понятие «общественное благо».

Проблема соотношения «общественных потребностей», «общественных целей» и «результатов».

Возрастание социальной роли современного государства. Социальное государство и социальная политика. Социальные нормативы и стандарты в системе государственного управления.

Тема 5. Экономические аспекты государственного управления

Государственного регулирования экономики. Различные подходы к государственному регулированию экономики. Экономическая роль государства в современном обществе.

Понятие и структура экономической политики. Политические цели в структуре экономической политики. Экономическая безопасность государства. Выбор долгосрочной политики. Управление бюджетом.

Понятие «устойчивое развитие», проблемы реализации концепции устойчивого развития в Республике Беларусь.

Инновационное развитие и государственное управление. Управление инновациями.

Проблемы эффективности государственного управления. Понятие «эффективность» как категория экономической и политической науки. Экономическая, социальная и политическая эффективность.

Критерии и способы оценки эффективности государственного управления.

Менеджмент качества в государственном управлении.

Раздел 4. Современные технологии государственного управления.

Тема 1. Управленческие технологии: понятие, содержание, характеристика.

Понятие технология управления. Коммуникация и СМИ в системе государственного управления. Связи с общественностью (PR) как управленческая технология. Публичные мероприятия, праздники как элементы публичной политики и управления. Технологии функционирования информационно-пропагандистских групп.

Электронное правительство. Информационно-аналитическая поддержка государственного управления. Информационные технологии и безопасность. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь.

Государственно-управленческие решения и их роль в системе государственного управления.

Тема 2. Политический консалтинг и маркетинговые технологии в системе государственного управления.

Политическое консультирование и экспертиза в государственном управлении. «Фабрики мысли».

Социальный, политический и административный маркетинг в теории государственного управления. Применение маркетинговых технологий в государственном управлении. Лоббизм в структуре государственного управления. Особенности правительственного, президентского и парламентского лоббизма.

Политическая и социальная реклама как фактор управления.

Тема 3. Государственное управление в условиях конфликтов и риска.

Конфликты как объект управления. Конфликтный менеджмент как часть теории управления.

Институциональные и неинституциональные способы управления и разрешения конфликтов.

Риски, чрезвычайные ситуации, кризисы как неотъемлемый элемент социально-политической реальности. Проблема диагностирования и управления кризисами и рисками. Особенности «антикризисного управления».

Проблема реформирования государственного управления в условиях кризисов. Риски и угрозы национальной безопасности. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

1. Конституция Республики Беларусь с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г. – Минск: НЦПИ Республики Беларусь, 2022. – 80 с.
2. О Всебелорусском народном собрании. Закон Республики Беларусь 7 февраля 2023 г. № 248-З [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=N12300248&p1=1>
3. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P219s0001&p1=1>
4. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P31000575>
5. Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 441 с.
6. Государственная политика и управление: учеб. пособие /С.В. Решетников и др.; под ред. С.В. Решетникова. – 2-е изд. – Минск, РИВШ, 2018. – 180 с.
7. Теория и практика государственного управления: учеб. пособие / С. Н. Князев, В. И. Яковчук; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2021. – 520 с.

Дополнительная литературы

1. Административно-правовое обеспечение повышения эффективности государственного управления / Г.А. Василевич [и др.]; Нац. Центр законодательства и правовых исслед. Респ. Беларусь; под ред. Г.А. Василевича, С.В. Агиевец. – Минск: Колорград, 2021. – 400 с.
2. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX – XXI вв.): политическая теория и международные отношения /Т.А. Алексеева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2021. – 637 с.
3. Антанович, Н. А. Методология политического анализа процесса государственного управления / Н.А. Антанович. – Минск: Белорус. гос. ун-т, 2012. – 245 с.
4. Антанович, Н.А. Методология и методы политического анализа: Пособие для студентов / Н.А. Антанович. – Минск: БГУ, 2017. – 179с.
8. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. Изд. 4-е. дополн. /Г.В. Атаманчук. – М.: Омега-Л, 2009. – 580 с.

9. Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2008. – 488 с.
10. Бровка, Г.М. Процессы и технологии политики обеспечения инновационной безопасности государства/ Г.М. Бровка. – Минск: БНТУ, 2020. – 316 с.
11. Василевич, Г.А. Конституционное право Республики Беларусь: учебник. / Г.А. Василевич. – Минск: Книж. Дом, 2005. – 320 с.
12. Василевич, Г.А. Противодействие коррупции / Г. А. Василевич. – Минск: Право и экономика, 2015. – 138 с.
13. Василенко, И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Германия, Франция: учеб. пособие / И.А. Василенко. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Издательская корпорация «Логос», 2001. – 200 с.
14. Виханский, О.С. Стратегическое управление / О.С. Виханский. – М.: Экономистъ, 2006. – 293 с.
15. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для вузов / Л.В. Сморгунов [и др.]; под редакцией Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 395 с.
16. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для вузов / А.П. Альгин [и др.]; под редакцией Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 484 с.
17. Государственная политика информационной безопасности и информационное противоборство: учеб. пособие / В.Ю. Арчаков [и др.]; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2020. – 228 с.
18. Государственная политика и управление: Учебное пособие / Под ред. А.И. Соловьева. – М.: Аспектпресс, 2018. – 480 с.
19. Государственно-частное партнерство: теория и практика. Пособие / Л. Е. Филиппова, И. А. Мурашко; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2019. – 144 с.
20. Дафт, Р. Теория организаций: учебник / Р. Дафт. – М.: Юнити-Дана, 2006. – 736 с.
21. Диксон, П. Фабрики мысли/ П. Диксон – М.: «Издательство АСТ», 2004. – 210 с.
22. Евелькин, Г.М. Социальные процессы и национальная безопасность / Г.М. Евелькин. – Минск: Ин-т нац. безопасности, 2020. – 363.
23. Земляков, Л.Е. Современная государственная политика Беларуси в религиозной сфере/ Л.Е. Земляков, А.И, Тиханский, А.В, Шерис. – Минск: Право и экономика, 2016. – 182 с.

24. Классики менеджмента / Под ред. М. Уорнера / Пер. с английского: под ред. Ю.Н. Каптуревского. – СПб.: Питер, 2001 – 1168 с.
25. Классики теории государственного управления: американская школа. – М.: Изд. московского университета, 2003. – 800 с.
26. Коротков, Э.М. Антикризисное управление: учебник для бакалавров / Э.М. Коротков. – М.: Юрайт, 2014. - 406 с.
27. Лафта, Дж. К. Теория организации: учебное пособие / Дж. К. Лафта. – М.: Проспект, 2006. – 416 с.
28. Лобанов, В.В. Государственное управление и общественная политика / В.В. Лобанов. – СПб.: Питер, 2004. – 448 с.
29. Малкин, Е. Политические технологии / Е. Малкин, Е. Сучков. – М.: «Русская панорама», 2006. – 680 с.
30. Мельник, В.А. Государственная идеология в Республике Беларусь / В.А. Мельник. – 4-е изд. – Минск: «Тесей», 2007. – 280 с.
31. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: учеб. Пособие / В.А. Мельник. – 3-е изд. – Минск: Вышш. шк., 2013. – 342 с.
32. Местное самоуправление в Беларуси / В.Н. Кивель [и др.]; под науч. Ред И.П. Сидорчук. – Минск: Тонпик, 2007. – 416 с.
33. Местное управление и самоуправление: учеб. пособие / С. Н. Князев, В. П. Клочков. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2022. – 344 с.
34. Мильнер, Б. Теория организаций: учебник / Б. Мильнер. – М.: Инфра-М, 2004. – 480 с.
35. Мищенко, В.В. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие / В.В. Мищенко. – М.: Инфра-М, 2002. – 480 с.
36. Нидяк, И.А. Политический маркетинг: основы теории / И.А. Нидяк. – М.: Весь мир, 2008. – 347 с.
37. Основы современного социального управления: теория и методология: учебное пособие / Под ред. В.Н. Иванова. – М.: ОАО «Экономика», 2012. – 271 с.
38. Особенности становления и развития белорусского государства: социологический анализ / А.Н. Данилов [и др.]. – Минск: БГУ, 2018. - 293 с.
39. Перепелица, Е.В. Государство и общество: концептуальные основы сетевой коммуникации / Е.В. Перепелица. – Минск: Право и экономика, 2021. – 303 с.
40. Петрович, М.В. Управление организацией. Учебник / М. В. Петрович. – 3-е изд., стер.; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2020. – 479 с.
41. Политология: государственная политика и управления: сб.науч. тр. Евразийского собрания политологов /сост.: Н.А. Антанович, О.Е. Побережная, Л.В. Слуцкая; редкол.: С.В. Решетников (гл.ред.) [др.]. – Минск: Беларуская навука, 2018. – Вып.1. – 149с.

42. Райзберг, Б.А. Государственное управление и администрирование в социальной сфере: учебное пособие для вузов / Б.А. Райзберг. – М.: Экономистъ, 2007. – 191 с.
43. Решетников, С.В. Теория процесса принятия управленческих решений / С.В. Решетников. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 152 с.
44. Решетников, С.В. Формирование системы общенациональных ценностей и идеологических ориентиров современной Беларуси / С.В. Решетников, Л.Е. Земляков // Проблемы упр. – 2004. – № 1(10). – С. 102-107.
45. Ситников, А.П. Политический консалтинг: учебн. пособие для высших учебных заведений / А.П. Ситников, И.В. Огарь, Н.С. Бахвалова. – М.: ГУ ВШЭ, 2004. - 622 с.
46. Справочник по политическому консультированию. / Под ред. Проф. Д.Д. Прелматтера: Пер. с англ. – М.: Консалтинговая группа «Имидж-контакт»: Инфа М, 2002. – 330 с.
47. Страновой маркетинг: монография / Н. Л. Бондаренко [и др.]; под ред. Н.Л. Бондаренко. – Минск: Ковчег, 2022. – 652 с.
48. Стратегические приоритеты развития государственной молодежной политики в Республике Беларусь до 2030 г. / [Л. С. Кожуховская и др.]. – Минск: РИВШ, 2020. – 246 с.
49. Технологии идеологической работы в молодежной среде: учеб. пособие / В.И. Чуешов [и др.]; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2020. – 160 с.
50. Чуприс, О.И. Теоретико-правовые проблемы государственной службы Республики Беларусь / О.И. Чуприс; Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь. – Минск: Право и экономика, 2009. – 310 с.
51. Шарков, Ф. И. Политический консалтинг: учебн. пособие для высших учебных заведений / Ф. И. Шарков. - 4-е изд. – М.: Дашков и К°, 2008. - 458 с.
52. Эффективность государственного управления: Пер. с англ. / Общ. ред. С.А. Батчикова, С.Ю. Глазьева. – М.: Консалтбанкир, 1998. – 846 с.
53. GR- связи с государством. Учебное пособие. Под. ред. Л.В. Сморгунова и Л.Н. Тимофеевой. – М.; РОСПЭН, 2012. – 407с.
54. GR: организация отношений с органами государственной власти: учеб. пособие. / Н.А. Антанович и др.; под ред. Н.А. Антанович – Минск: Беларуская навука, 2019. – 265 с.

Интернет-источники:

Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://www.president.gov.by/>

Официальный сайт Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.house.gov.by/>

Официальный сайт Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://sovrep.gov.by/>

Официальный сайт Совета министров Республики Беларусь [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://www.government.by/>

Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://belstat.gov.by/>

Министерство иностранных дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://www.mfa.gov.by/rus/>

Национальный центр информационных ресурсов и технологий Республики Беларусь [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.inform.org.by/>

Национальная библиотека Республики Беларусь [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://natlib.org.by/>

Национальный центр правовой информации Республики Беларусь [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://www.ncpi.gov.by/>

Общественно-политический и научно-популярный журнал Администрации Президента Республики Беларусь «Беларуская Думка» [Электронный ресурс]// Режим доступа: <https://beldumka.belta.by/>

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов (курсантов, слушателей)», утвержденными Министерством образования Республики Беларусь 18.11.2019. Содержание и формы самостоятельной работы студентов, разрабатываются (или выбираются и адаптируются) кафедрами учреждения высшего образования в соответствии с целями и задачами изучаемой дисциплины, научно-методическими предпочтениями и профессиональным опытом преподавателя.

Эффективными формами и методами организации самостоятельной работы студентов являются: подготовка аналитических записок, докладов по конкретным темам для выступлений на семинарских занятиях; выполнение промежуточных тестов; творческие задания (рефераты, эссе); изучение трудов классиков теории государственного управления и подготовка по ним аннотаций, эссе, рецензий, докладов; использование компьютерных и мультимедийных средств при подготовке презентаций; подготовка вопросов и участие в активных формах учебной деятельности (дискуссии, обсуждения). В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся рекомендуется оказывать им методическую помощь при подготовке докладов для выступления на научных студенческих конференциях.

Рекомендуемые методы (технологии) обучения

В соответствии с целями и задачами учебной дисциплины «Теория государственного управления» преподавателем (кафедрой) проектируются и реализуются соответствующие педагогические технологии.

К числу наиболее перспективных и эффективных стратегий преподавания и обучения, отвечающих задачам изучения данной дисциплины, относятся стратегия активного и коллективного обучения, которые определяются следующими методами и технологиями:

1) методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковой (эвристическая беседа) и исследовательский методы);

2) лично-ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения («мозговой штурм», деловые, ролевые и имитационные игры, дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол, кейс-технология, проект и др.);

3) дистанционно-образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающие активизацию самостоятельной работы студентов (структурированные электронные презентации) для лекционных занятий,

использование аудио, видео поддержки учебных занятий (анализ аудио, видео ситуаций и др.), разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.).

Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций студента

1. Требования к осуществлению диагностики

Процедура диагностики сформированности компетенций студента включает следующие этапы:

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта.

2. Диагностический инструментарий

Для диагностики сформированности компетенций студентов используются следующие основные формы и средства: тесты, контрольные работы, рефераты, эссе, комплексные задания по модулю, дисциплине, зачеты по модулю, оценка на основе кейс-метода, оценка на основе проектного метода, оценка на основе модульно-рейтинговой системы, оценка на основе учебной игры, отчеты по научно-исследовательской работе студентов, самооценка компетенций (лист самооценки) студентов, экзамен и другие.