

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель Министра  
образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ И.А. Старовойтова  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Регистрационный № ТД-\_\_\_\_\_/тип.

**СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ**

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине  
для учреждений высшего образования**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель учебно-методического  
объединения по гуманитарному  
образованию

\_\_\_\_\_ О.И. Чуприс  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-методической  
работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский  
институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В. Титович  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ С.М. Артемьева  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**СОСТАВИТЕЛИ:**

П.А. Водопьянов – профессор кафедры философии и права учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», доктор философских наук, профессор;

П.М. Бурак – заведующий кафедрой философии и права учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат философских наук, доцент;

В.В. Анохина – доцент кафедры философии и методологии науки Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра философии учреждения образования «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы» (протокол № 6 от 29.06.2018);

В.Ф. Логинов – главный научный сотрудник НАН Беларуси, академик НАН Беларуси, доктор географических наук, профессор.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

Ответственный за редакцию А.В. Рубанов

Ответственный за выпуск А.В. Рубанов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебной дисциплины «Социальная экология» имеет особую актуальность для формирования экологического мировоззрения студентов, определяющего их активную жизненную позицию по достижению социально-экологической безопасности во взаимодействии общества и природы. Данная дисциплина направлена на формирование экологической культуры, ориентированной на получение студентами компетенций на основе знаний, навыков и умений по сохранению, восстановлению и поддержанию пригодной для обитания окружающей среды в их будущей профессиональной деятельности.

Место социальной экологии в системе современной науки и ее значение для подготовки студентов всех специальностей обусловлены тесной взаимосвязью в ее структуре знаний о фундаментальных принципах взаимодействия общества и природы с практикоориентированной направленностью данной дисциплины на решение задач социоприродной безопасности.

На основе овладения знаниями о закономерностях исторического развития взаимодействия общества и природы, формирования экологической культуры и ознакомления с опытом практического построения безопасных социально-экологических отношений общества и природы, усвоения целей и задач устойчивого развития, формируются компетенции, знания, умения, намечаются методы и содержание навыков овладения анализом социально-экологических проблем подходов к их решению.

**Целью** изучения дисциплины «Социальная экология» является формирование у студентов экологического мировоззрения и экологической культуры в целом, рационально обоснованных принципов практического отношения к окружающей природной среде для достижения социально-экологической безопасности.

**Задачи** учебной дисциплины:

– обеспечение изучения и усвоения студентами системы научных знаний о современной социально-экологической ситуации в современном мире; о причинах возникновения социально-экологических проблем; об особенностях воздействия человека на биосферу и его экологических последствиях;

– формирование научно-обоснованного представления об особенностях развития природы и общества, основных исторических этапах взаимодействия и причинах возникновения социально-экологической нестабильности;

– формирование навыков анализа демографических проблем в современном мире, о путях их решения;

- формирование представления о тенденциях и социально-экологических последствиях научно-технического прогресса и социально-экологических проблемах урбанизированных территорий;
- развитие представлений о ценностных ориентациях экологической культуры и возможностях их реализации в профессиональной деятельности для обеспечения эколого-безопасного, устойчивого социально-экологического развития «общества»;
- формирование представлений об особенностях социально-экологической ситуации в Республике Беларусь, навыков и компетенций по обеспечению ее экологической безопасности.

### **Требования к освоению учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### ***знать:***

- основные идеи и принципы социальной экологии, ее предмет и основные функции;
- исторические тенденции взаимодействия общества и природы;
- особенности социально-экологических проблем в современном мире и причины их возникновения;
- состояние демографической ситуации в различных регионах мира и пути достижения стабилизации численности народонаселения;
- тенденции и социально-экологические последствия научно-технического прогресса;
- ценностные приоритеты современной экологической культуры в обеспечении экологобезопасного развития общества;
- цели, задачи устойчивого развития в мире и приоритеты национальной стратегии устойчивого развития Беларуси до 2030 года;

#### ***уметь:***

- объяснять причины возникновения, особенности социально-экологических проблем и возможные способы их решения в современном мире;
- применять основные идеи и принципы социальной экологии для анализа социально-экологических проблем и их решения в профессиональной деятельности;
- анализировать влияние социально-демографических процессов на состояние социально-экологической ситуации в мире и в отдельных регионах;
- анализировать основные социально-экологические последствия развития науки и техники;
- анализировать влияние экологической культуры на достижение целей эколого-безопасного, устойчивого развития;
- характеризовать содержание и объяснять необходимость выполнения требований экологической культуры в массовом поведении людей в целях регулирования и предупреждения социально-экологических рисков;

**владеть:**

– социально-экологическим подходом к анализу и решению конкретных вопросов обеспечения безопасного социоприродного взаимодействия в профессиональной деятельности;

– методами прогнозирования современных социально-экологических изменений в системе «общество-природа»;

– методами оценки и принятия решений по вопросам взаимосвязи социально-экономического развития и природопользования на основе целей устойчивого развития;

– ценностными установками социально-экологической культуры для достижения целей социально-экологической безопасности в Республике Беларусь.

Изучение учебной дисциплины «Социальная экология» обеспечивает формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1. Владеть и применять знания о закономерностях исторического взаимодействия общества и природы для решения теоретических и практических задач стратегии устойчивого социально-экономического и эколого-безопасного развития Республики Беларусь до 2030 года.

УК-2. Владеть современным социально-экологическим мировоззрением, руководствоваться его ценностными ориентациями, социально-экологическими знаниями в профессиональной деятельности;

УК-3. Владеть и применять нормы социально-экологической культуры для участия в осуществлении практической деятельности по обеспечению экологической безопасности общества.

УК-4. Владеть теоретическими знаниями и принципами нового гуманизма, уметь применять их для анализа и решения локальных, региональных и глобальных социально-экологических проблем.

**Структура учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Социальная экология» рассчитано на 108 часов, в том числе 54 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 32 часа, практические (семинарские) занятия – 22 часа. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

При разработке учебных программ учреждений высшего образования на основе данной типовой учебной программы:

– количество аудиторных часов может корректироваться в рамках 15 %;

– в качестве формы контроля предусматривается экзамен или дифференцированный зачет.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
1	Предмет и задачи современной экологии	4	2	2
2	Основные идеи и принципы социальной экологии	7	4	3
3	Системно-интегративная парадигма в социальной экологии	3	2	1
4	Социально-демографическая ситуация и ее экологические последствия	6	4	2
5	Социальная экология города	5	3	2
6	Социально-экологические последствия научно-технического прогресса	6	4	2
7	Формирование ноосферы и коэволюционная стратегия в регуляции социоприродного взаимодействия	3	2	1
8	Техносфера. Техносферная и экологическая безопасность общества и биосферы	4	2	2
9	Ценностно-нравственные аспекты социальной экологии	3	2	1
10	Международная система охраны окружающей среды и перспективы устойчивого развития	5	3	2
11	Методология глобального моделирования и основные футурологические концепции	4	2	2
12	Экологическая политика Беларуси в контексте международной стратегии устойчивого развития	4	2	2
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>22</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Предмет и задачи современной экологии**

Формирование экологии как самостоятельной биологической дисциплины. Общая и прикладная экология; биоэкология и геоэкология. Основные экологические принципы и концепции.

Предмет современной экологии. Основные подразделения экологии: факториальная экология, популяционная экология, биогеоценология.

Глобальная экология в системе современного экологического знания.

Экологические закономерности эволюции. Становление и развитие биотической программы в экологии. Взаимосвязь экологии и других наук.

Методологические принципы современной экологии и их значение для теоретических и прикладных исследований. Особенности экологического мировоззрения и феномен экологизации научного познания

### **Тема 2. Основные идеи и принципы социальной экологии**

Основные исторические этапы и формы взаимодействия общества и природы.

Предмет социальной экологии, ее задачи и основные направления развития. Классификация проблем социальной экологии: экология человека, культурная экология, этническая экология, экологическая этика, экология города, инженерная экология и др. Проблема экологизации человеческой деятельности. Качество жизни как ценностный императив социальной экологии.

Методология глобального математического моделирования в структуре социально-экологических исследований.

Качество окружающей среды и его изменение в процессе антропогенного воздействия.

Система «человек-общество-природа» как объект социальной экологии. Многомерность понятия «окружающая среда»: природное, социальное, культурно-информационное, антропологическое измерения.

Роль конвергентных технологий в решении проблем социальной экологии. Теоретические предпосылки создания и сохранения природных, социальных и психологических условий окружающей среды.

### **Тема 3. Системно-эволюционная парадигма в социальной экологии**

Системно-эволюционный подход в современной науке. Понятия системы, структуры, элемента. Специфика системной парадигмы в экологии. Понятие экосистемы, ее структура и основные компоненты.

Классификация основных типов системных связей. Универсальные и системно-организационные связи на уровне биосферы. Эволюционно-историческое формирование биосферы как глобальной экосистемы.

Формирование системы «общество-природа». Особенности развития в природе и обществе. Системный анализ динамических процессов взаимодействия общества и природы. Метод системной динамики в

исследовании глобальных проблем современности: его возможности и ограничения. Особенности социально-экологического прогнозирования. Экологический мониторинг и понятие «технической нормы» функционирования современных природно-хозяйственных комплексов. Междисциплинарный характер глобальной экологии, предметная область и основные задачи.

#### **Тема 4. Социально-демографическая ситуация и ее экологические последствия**

Демографические проблемы в современном мире. Проблема роста численности населения в различных странах мирового сообщества. Стихийное развитие демографических процессов: демографическая стагнация и «демографический взрыв». Экологические последствия ускоренного роста численности народонаселения. Основные подходы к решению проблемы народонаселения и пути стабилизации роста численности населения.

Демографическая политика в Республике Беларусь. Прогнозирование роста численности народонаселения в XXI веке: основные тренды и проблемы структурных диспропорций. Причины и направления миграционных процессов: политические, экономические, социокультурные и экономические последствия.

Взрывоопасный характер миграционных процессов: столкновение культур, терроризм, проблемы взаимной адаптации различных культур, насилия и ассимиляции.

Основные применимые нормы и принципы прав человека: равенство и недискриминация; неделимость, взаимозависимость и взаимосвязанность прав человека; участие и интеграция; уважение достоинства личности.

#### **Тема 5. Социальная экология города**

Социально-экологическая структура города как форма организации жизненной среды. Экологическая ситуация на урбанизированных территориях. Качество окружающей среды в городских условиях.

Воздействие промышленности на урбанизированные территории. Экосоциальное содержание концепции «Экополис». Социальные конфликты между производителями ресурсов и учреждениями эксплуатирующими ресурсы города. Конкуренция в борьбе за овладение ресурсами города и за экологически чистые городские среды.

Социально-экологические последствия урбанизации.

#### **Тема 6. Социально-экологические последствия научно-технического прогресса**

Сущность и магистральные направления научно-технической революции. Специфика современного этапа научно-технической революции. Противоречивый характер научно-технического прогресса: его положительные и отрицательные стороны. Влияние антропогенных факторов на процессы, протекающие в биосфере. Необратимые изменения природной среды и их воздействие на человека. Энергетическая безопасность современного общества



и проблема исчерпаемости природных ресурсов. Виды и источники индустриального загрязнения биосферы. Специфика техногенной деформации экосистем Земли и проблема биологического разнообразия. Особенности и основные проявления «тотального» экологического кризиса.

Пределы роста техногенной цивилизации. Экологические прогнозы Римского клуба: от «нулевого роста» к построению «зеленой экономики». Научно-техническая революция и новые ресурсосберегающие и экологобезопасные технологии.

Социальные последствия научно-технического прогресса. Экология и здоровье человека.

### **Тема 7. Формирование ноосферы и коэволюционная стратегия в регуляции социоприродного взаимодействия**

Становление биотической программы в экологии. Экологический стиль мышления. Экологическое сознание и культурные ценности.

Общая характеристика основных биосферных концепций. Современная концепция биосферы, ее строение, границы и закономерности эволюции.

Идея ноосферы и ее роль в становлении экологической картины мира. Становление ноосферы как естественноисторическая закономерность формирования единой глобальной системы взаимодействия общества и природы. Коэволюционная стратегия в ноосферной регуляции взаимодействия общества и природы. Особенности коэволюции в урбанизированных территориях и ее роль в поддержании устойчивого развития социотехно-экосистем.

Социальная оценка техники как система практикоориентированного знания по обеспечению коэволюции в социотехноэкологических системах.

Учение о ноосфере в контексте глобальных проблем современности. Экологическая картина мира и горизонты оптимальной технической политики.

### **Тема 8. Техносфера. Техносферная и экологическая безопасность общества и биосферы**

Понятие техносферы. Формирование техносферы в истории развития общества. Структура и функции техносферы. Технополис. Техноценоз. Технопопуляция.

Тенденции техногенного разрушения окружающей среды. Проблема экологизации науки, техники и технологий.

Экологические риски, экологические катастрофы, экологический кризис. Истощение природных ресурсов воспроизводства общества. Источники и направления техногенного загрязнения биосферы, дестабилизации экосистем и негативных последствий для здоровья человека.

Коэволюция и устойчивое развитие как основные направления оптимизации системы «человек-общество-техника-природа» в условиях экологических рисков и обеспечении безопасности общества и природы.

### **Тема 9. Ценностно-нравственные аспекты социальной экологии**

Отношение к природе как нравственная проблема в историческом аспекте. Идея гармонии человека и природы на различных этапах человеческой истории. Специфика отражения взаимодействия общества и природы в литературном творчестве. Эстетический аспект отношений человека и природы.

Статус экологических ценностей в современной культуре: традиции и новации.

Принцип эволюционного гуманизма в формировании экологической культуры. Экологическая культура и ее роль в формировании экологического сознания. Нравственные императивы экологического сознания. Общечеловеческие ценности и пути дальнейшего развития человеческой цивилизации. Экология человека и гуманистические традиции.

Ноосферное образование для устойчивого развития. Формирование ноосферного интеллекта и ноосферной ориентации в решении проблем глобального управления.

### **Тема 10. Международная система охраны окружающей среды и перспективы устойчивого развития**

Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Основные международные организации, действующие в области природоохранной деятельности. Международные конвенции и форумы по защите окружающей среды, их программные установки и положения. Право на благоприятную окружающую среду в структуре неотъемлемых прав человека. Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды 1998 г. Механизмы участия общественности в принятии экологически значимых решений.

Понятие «устойчивое развитие» и его интерпретации. Основные этапы становления концепции устойчивого развития: диалектика глобального и локального. Единство социального, экономического и экологического аспектов устойчивого развития. Основные положения стратегии устойчивого развития.

Приоритеты международной стратегии устойчивого развития до 2030 г. и принципы организации «зеленой экономики».

Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей 25 сентября 2015 года. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Семнадцать целей в области устойчивого развития.

### **Тема 11. Методология глобального моделирования и основные футурологические концепции**

Эвристические возможности и мировоззренческие основания глобального моделирования. «Мировая динамика» Дж. Форрестера и актуальные проблемы биологической эволюции. Основные закономерности эволюции биосферы и социально-технического развития. Социальная природа глобального моделирования. Прогнозирование путей дальнейшего развития цивилизации.

Основные концепции будущего человечества и перспективы выживания цивилизации.

Прогнозирование стихийных бедствий и пути предотвращения антропогенных экологических катастроф. Переход к альтернативной энергетике и борьба с изменением климата. Научно-технологические инновации постиндустриальной эры и основные направления экологической модернизации. Основные сценарии ближайших перспектив человечества.

## **Тема 12. Экологическая политика Беларуси в контексте международной стратегии устойчивого развития**

Экологические проблемы Республики Беларусь. Современное состояние радиационного загрязнения территорий. Состав атмосферного воздуха в городах Беларуси. Проблема климатических изменений и нарастание нестабильности природно-климатических процессов. Антропогенное загрязнение почв и природных вод. Проблема удаления, захоронения и обезвреживания отходов. Угроза истощения природно-ресурсного потенциала страны.

Основные направления деятельности государства в области экологии и охраны окружающей среды. Программа развития особо охраняемых природных территорий Республики Беларусь. Основные принципы и задачи социально-экологической политики.

Переход к устойчивому развитию как перспективное направление социально-экономического развития страны.

Качество жизни, охрана и укрепление здоровья людей как приоритеты социально-экологического развития Беларуси.

Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2030 г.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Основная литература

1. Бганба, В. Р. Социальная экология: учеб. пособие / В.Р. Бганба. – М.: Высш. школа, 2004. – 309 с.
2. Горелов, А.А. Социальная экология. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Горелов. – 4-е изд., стер.– М.: Флинта, 2018 – 603 с.
3. Залунин, В.И. Социальная экология / В.И. Залунин – М.: Юрайт, 2017. – 251 с.
4. Марков, Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы / Ю.Г. Марков. – 3-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 544 с.
5. Прохоров, Б.Б. Социальная экология: учебник / Б.Б. Прохоров. – 6-е издание. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 432с.
6. Ситаров, В.А. Социальная экология / В.А. Ситаров. – М.: Юрайт, 2017. – 384 с.
7. Социальная экология. – М.: ОИЦ «Академия», 2012. – 208 с.
8. Фридман, В.С. Глобальный экологический кризис / В.С. Фридман. – СПб.: ЛЕНАНД, 2017. – 442 с.

### Дополнительная литература

1. Борейко, В.Е. Этика и практика охраны биоразнообразия / В.Е. Борейко. – Киевский эколого-культурный центр, Международный социально-экологический союз. – Киев: Логос, 2008. – 359 с.
2. Бостром, Ник Угрозы существованию. Анализ сценариев вымирания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.proza.ru/texts/2007/04/04-210/html>. – Дата доступа: 15.05.2019.
3. Бурак, П.М. Коэволюционная стратегия в становлении ноосферы / П.М. Бурак; науч. ред. П.А. Водопьянов. – Минск: БГТУ, 2005. – 228 с.
4. Буровский, А.М. Антропоэкология. Концепция антропоэкологии: монография / А.М. Буровский. – СПб.: Изд-во СПб ГУСЭ, 2009. – 291 с.
5. Ваганов, А.Г. Технологическая культура / А.Г. Ваганов. – Вып. 38. Ценологические исследования. – М.: Издательство Технетика, 2008. – 198 с.
6. Вайцзеккер, Э.У. Фактор 5. Формула устойчивого роста: доклад Римскому клубу: пер. с немецкого / Эрнст Ульрих фон Вайцзеккер, Карлсон Харгроуз, Майкл Смит; при участии Ш. Деша и П. Стасинопулоса. – М.: АСТ-Пресс, 2013. – 366, [1] с.
7. Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский; предисл. Р.К. Баландина. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 573, [2] с.
8. Владимиров, В.В. Расселение и экология / В.В. Владимиров. – М.: Стройиздат, 1996. – 392 с.
9. Владимиров, В.В. Урбоэкология: курс лекций / В.В. Владимиров. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. – 204 с.
10. Водопьянов, П.А. Великий день гнева: Экология и эсхатология / П.А. Водопьянов, В.С. Крисаченко. – Минск: Университетское, 1993. – 285 с.

11. Войткевич, Г.В. Основы учения о биосфере: учеб. пособие для вузов / Г.В. Войткевич. – Ростов н/Д: Феникс, 1996. – 477 с.
12. Вронский, В.А. Экология и окружающая среда: словарь-справочник / В.А. Вронский. – М.: Ростов-на-Дону: МарТ, 2008. – 428 с.
13. Гладун, А.Д. Фундаментальные основы наукоемких технологий / А.Д. Гладун. – Долгопрудный: Интеллект, 2015. – 102 с.
14. Голубев В.С. Эволюция: от геохимических систем до ноосферы / В.С. Голубев. – М.: Наука, 1992. – 106 с.
15. Города и экология: сб. тр.: в 2 т. / Междунар. совещ. по экол. подходу к планир. городов, орг. ЮНЕСКО и ЮНЕП; отв. ред. О.Н. Яницкий. – М.: Центр междунар. проектов ГКНТ, 1987.
16. Григорьев, А.В. Антропология: от организмов к техносфере / А.В. Григорьев. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 480 с.
17. Данилов-Данильян, В.И., Лосев В. С. Экологический вызов и устойчивое развитие / В.И. Данилов-Данильян. – М.: Прогресс, 2000. – 414 с.
18. Дедю, И.И. Экологический энциклопедический словарь / И.И. Дедю. – Кишинев: гл. ред. Мол. сов. энцикл., 1990. – 406 с.
19. Демиденко, Э.С. Ноосферное восхождение земной жизни / Э.С. Демиденко. – М.: МАОР, 2003. – 247 с.
20. Демчук, М.И. Республика Беларусь: системные принципы устойчивого развития / М.И. Демчук, А.Т. Юркевич. – Минск.: РИВШ БГУ, 2003. – 342 с.
21. Дмитренко, В.П. Экологический мониторинг техносферы [текст]: учеб. пособие / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, А.В.Черняев . – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2014. – 363 с.
22. За пределами роста [Beyond the limits]: Предотвратить глобал. катастрофу. Обеспечить устойчивое будущее: учеб. пособие / Донелла Х. Медоуз, Деннис Л. Медоуз, Йорген Рандерс; Пер. с англ. Г.А. Ягодина [и др.]; под ред. Г.А. Ягодина. – М.: Прогресс. Пангея, 1994. – 303 с.
23. Зеленков, А.И. Динамика биосферы и социокультурные традиции [Dynamics of biosphere and socio-cultural traditions] / А.И. Зеленков, П.А. Водопьянов; Белорусский комитет по программе ЮНЕСКО «Человек и биосфера». – Минск: Университетское, 1987. – 238, [1] с.
24. Зубаков, В.А. Сценарии будущего: анализ последствий глобального экологического кризиса / В.А. Зубаков. – СПб., 1995. – 86 с.
25. Казначеев, В.П. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере / В.П. Казначеев; отв. ред. В.К. Шумный. – М.: URSS: Либроком, 2013. – 245, [3] с.
26. Карако, П.С. Философия и методология науки: В.И. Вернадский. Учение о биосфере и ноосфере / П.С. Карако. – Минск: Экоперспектива, 2008. – 260, [2] с.
27. Карпинска, Р.С. Философия природы: коэволюционная стратегия / Р.С. Карпинска, И.К. Лисеев, А.П. Огурцов. – М.: Интерфакс, 1995. – 358 с.
28. Кобылянский, В.А. Философия экологии: краткий курс: учеб. пособие / В.А. Кобылянский. – М.: Академический проект, 2010. – 631, [1] с.

29. Кочергин, А.Н. Экология и техносфера / А.Н. Кочергин. – М.: Ун-т Рос. Акад. Образования, 1995. – 122 с.
30. Кудрин, Б.И. Введение в технетику / Б.И. Кудрин. – Томск, 1993. – 386 с.
31. Лосев, А.В. Социальная экология: учеб. пособие для вузов / А.В. Лосев, Г.Г. Провадкин; под ред. В.И. Жукова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.
32. Марков, Ю.Г. Социальная экология / Ю.Г. Марков; отв. ред. А.Н. Кочергин; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. – Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1986. – 172, [2] с.
33. Макаров Н.М. Становление и развитие техносферы: перспективы гармонизации / Н.М. Макаров, Ю.Д. Ковырин // Век глобализации. – 2017. – вып. № 4 (24).
34. Маркович, Д.Ж. Социальная экология / Данило Ж. Маркович; пер. с сербско-хорв. О.И. Долгой. – М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 1997. – 435 с.
35. Маслова, Н.В. Ноосферное образование / Н.В. Маслова. – М.: Институт холодинамики. 2001. – 344 с.
36. Медоуз, Д.Х. Пределы роста: 30 лет спустя / Донелла Медоуз, Йорген Рандерс, Деннис Медоуз; пер. с англ. Е.С. Оганесян; под ред. Н.П. Тарасовой. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 357, [1] с.
37. Моисеев, Н.Н. Универсум. Информация. Общество / Н.Н. Моисеев. – М.: Устойчивый мир, 2001. – 200 с.
38. Моисеев, Н.Н. Человек и ноосфера / Н.Н. Моисеев. – М.: Молодая гвардия, 1990. – 351 с.
39. Моисеев, Н.Н. Расставание с простотой / Н.Н. Моисеев. – М.: Аграф, 1998. – 472, [1] с.
40. Моисеев, Н.Н. Судьба цивилизации. Путь разума / Н.Н. Моисеев. – М.: Яз. Рус. Культуры, 1998. – 223 с.
41. Моисеев, Н.Н. Быть или не быть... человечеству? / Н.Н. Моисеев. – М., 1999. – 288 с.
42. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь; Редкол.: Я. М. Александрович [и др.]. – Минск.: Юнипак, 2004. – 202 с.
43. Наше общее будущее: доклад Всемирной комиссии по вопросам окружающей среды и развития / ООН А/42/427, 04.08.1987. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ga/documents/gakey.shtml>. – Дата доступа: 15.05.2019.
44. Несбит, Д. Мегатренды / Д. Несбит. – М.: ООО «Изд-во ЭСТ», 2003. – 380 с.
45. Новиков, Ю.В. Экология, окружающая среда и человек: учебное пособие / Ю.В. Новиков. – М.: Гранд: Фаир-пресс, 2005. – 729 с.
46. Общая экология человека: учебник для студентов высших учебных заведений / Б.Б. Прохоров, М.В. Черковец. – М.: Инфра-М, 2016. – 421, [1] с.

47. Олейников, Ю.В., Оносов А. А. Ноосферный проект социо-природной эволюции / Ю.В. Олейников, А.А. Оносов. – М.: ИФААН, 1999. – 210 с.
48. Печеи, А. Человеческие качества / А. Печеи. – М.: Прогресс, 1985. – 322 с.
49. Попкова, Н.В. Философия техники / Н.В. Попкова. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 344 с.
50. Потапов, Г.П. Экологические основы техносферы: учеб. пособие / Г.П. Потапов. – Казань: «Экоцентр», 2000. – 164 с.
51. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года / Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей 25 сентября 2015 года; ООН A/RES/70/1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/285/75/PDF/N1528575.pdf?OpenElement>. – Дата доступа: 21.06.2016.
52. Радиационная безопасность после техногенных аварий: курс лекций / И.В. Ролевич [и др.]. – Минск: Амалфея, 2013. – 630, [1] с.
53. Смирнов, Г.С. Ноосферная парадигма образования: современное состояние и перспективы развития / Г.С. Смирнов // Философия экологического образования. – М.: Прогресс – Традиция, 2001. С. 133 – 149.
54. Стихийные бедствия и техногенные катастрофы. Превентивные меры: пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 310 с.
55. Стратегический план устойчивого развития Минска на период до 2020 года / В.А. Бобков [и др.]. – Минск: Юнипак, 2005. – 134, [1] с.
56. Сусуму Сато и Хиромицу Кумамото. Реинжиниринг окружающей среды: пер. с англ. / под ред. Б.П. Ивченко и У.Д. Соложенцева. – СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2002. – 240 с.
57. Техногенный риск: учеб. пособие для студентов высш. уч. заведений / Н.Н. Чура. – М.: КноРус, 2017. – 280 с.
58. Урбоэкология: сб. ст. / АН СССР, Науч. совет по пробл. биосферы; Отв. ред. Т.И. Алексеева [и др.]. – М.: Наука, 1990. – 239, [1] с.
59. Урсул, А.Д. Экологическая проблема и агроноосферная революция / А.Д. Урсул. – М.: Логас, 2002. – 254 с.
60. Урсул, А.Д. Феномен ноосферы: глобальная эволюция и ноосферогенез / А.Д. Урсул. – М.: URSS: ЛЕНАНД, 2015. – 331 с.
61. Философия природы сегодня: сб. ст. / И.К. Лисеев [и др.]; Ин-т философии РАН, Ин-т философии и социологии ПАН. – М.: Канон+, 2009. – 511 с.
62. Философия устойчивого развития и социальная экология: пособие / А.И. Зеленков, В.В. Анохина, Д.Г. Доброродный [и др.]; под ред. А.И. Зеленкова. – Минск.: БГУ, 2015. – 200 с.
63. Философия экологического образования: сб. ст. / под общ. ред. И.К. Лисеева. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 412, [1] с.

64. Философские основания экологического образования в эпоху нанотехнологий: сб. ст. / И.К. Лисеев (отв. ред.) [и др.]; Российская академия наук, Институт философии. – М.: Канон+, 2014. – 327 с.

65. Форрестер, Дж. Мировая динамика / Дж. Форрестер. – М.: ООО «Изд-во АСТ», СПб.: Terra Fontastica, 2003. – 379 с.

66. Хасанова, Г.Б. Социальная экология: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Г.Б. Хасанова. – М.: КноРус, 2016. – 213, [1] с.

67. Шуваев, Г.В. Проект «Ноосфера» / Г.В. Шуваев. – Ярославль: Аверс Плюс, 2015. – 335 с.

68. Экологическая этика: уч. пособие / Т.В. Мишаткина [и др.]; под ред. С.П. Кундаса и Т.В. Мишаткиной; Мин-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Международный государственный экологический университет им. А. Д. Сахарова». – Минск: МГЭУ, 2011. – 277 с.

69. Экологические и социокультурные аспекты устойчивого развития: сб. ст. / Акад. наук Беларуси, Ин-т философии и права, Отд. науч. информ. по гуманитар. наукам; Под ред. П.А. Водопьянова. – Минск.: АНБ, 1997. – 178 с.

70. Экология и рациональное природопользование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Я.Д. Вишняков [и др.]. – М.: Академия, 2013. – 376, [1] с.

71. Экология человека: основные пробл.: сб. науч. тр. / АН СССР, Науч. совет по пробл. биосферы; Отв. ред. В.П. Казначеев, В.С. Преображенский. – М.: Наука, 1988. – 220 с.

72. Яницкий, О.Н. Экологическая культура : очерки взаимодействия науки и практики / О.Н. Яницкий; Российская академия наук, Институт социологии. – М.: Наука, 2007. – 270, [1] с.