

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

(подпись)

(дата)

Регистрационный № ТД- _____ /тип.

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для учреждений высшего образования**

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического
объединения по гуманитарному
образованию

(подпись)

О.И.Чуприс

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

(подпись)

С.А.Касперович

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования "Республиканский
институт высшей школы"

(подпись)

И.В.Титович

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

(подпись)

С.М.Артемьева

(дата)

Минск 2018

СОСТАВИТЕЛИ:

д.ф.н., профессор, профессор каф. философии и права БГТУ.
П.А.ВОДОПЬЯНОВ

к.ф.н., доцент, зав. кафедрой философии и права БГТУ

П. М. БУРАК

к.ф.н., доцент, доцент кафедры философии и методологии науки БГУ
В. В. АНОХИНА

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра

_____;
(название кафедры)

(И.О.Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию
(протокол № ____ от _____)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение курса «Социальная экология» имеет особую актуальность для формирования экологического мировоззрения студентов, определяющего их активную жизненную позицию по достижению социально-экологической безопасности во взаимодействии общества и природы. Данная дисциплина направлена на формирование экологической культуры, ориентированной на получение студентами компетенций на основе знаний, навыков и умений по сохранению, восстановлению и поддержанию пригодной для обитания окружающей среды в их будущей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Социальная экология» относится к числу социально-гуманитарных дисциплин по выбору и связана с такими дисциплинами как экология, глобальная экология, экология человека, философия, социология, экономика природопользования, урбоэкология. Место социальной экологии в системе современной науки и ее значение в социально-гуманитарной подготовке студентов обусловлены тесной взаимосвязью в ее структуре знаний о фундаментальных принципах взаимодействия общества и природы с практикоориентированной направленностью данной дисциплины на решение задач социоприродной безопасности.

На основе овладения знаниями о закономерностях исторического развития взаимодействия общества и природы, формирования экологической культуры и ознакомления с опытом практического построения безопасных социально-экологических отношений общества и природы, усвоения целей и задач устойчивого развития, формируются компетенции, знания, умения, намечаются методы и содержание навыков овладения анализом социально-экологических проблем и подходов к их решению.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Социальная экология» является формирование у студентов экологического мировоззрения и экологической культуры в целом, рационально обоснованных принципов практического отношения к окружающей природной среде для достижения социально-экологической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение и усвоение студентами системы научных знаний о современной социально-экологической ситуации в современном мире; причинах возникновения социально-экологических проблем; особенностях воздействия человека на биосферу и его экологических последствиях.

2. Дать научное обоснованное представление об особенностях развития природы и общества, основных исторических этапах их взаимодействия и причинах возникновения социально-экологической нестабильности.

3. Сформировать знания, навыки их анализа демографических проблем в современном мире, путях их решения.

4. Сформировать представления о тенденциях и социально-экологических последствиях научно-технического прогресса и социально-экологических проблемах урбанизированных территорий.

5. Развитие представлений о ценностных ориентациях экологической культуры и возможностях их реализации в профессиональной деятельности будущих специалистов и обеспечении эколого-безопасного, устойчивого социально-экологического развития.

5. Усвоение студентами знаний об особенностях социально-экологической ситуации в Республике Беларусь, навыков и компетенций по обеспечению ее экологической безопасности.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

1) основные идеи и принципы социальной экологии, ее предмет и основные функции.

2) исторические тенденции взаимодействия общества и природы.

3) особенности социально-экологических проблем в современном мире и причины их возникновения.

4) состояние демографической ситуации в различных регионах мира и пути достижения стабилизации численности народонаселения.

5) тенденции и социально-экологические последствия научно-технического прогресса.

6) ценностные приоритеты современной экологической культуры в обеспечении экологически безопасного развития общества.

7) цели, задачи устойчивого развития в мире и приоритеты национальной стратегии устойчивого развития Беларуси до 2030 года.

Уметь:

1) объяснять причины возникновения, особенности социально-экологических проблем и пути их решения в современном мире.

2) применять основные идеи и принципы социальной экологии для анализа социально-экологических проблем и их решения в профессиональной деятельности

3) анализировать влияние социально-демографических процессов на состояние социально-экологической ситуации в мире и в отдельных регионах.

4) анализировать основные социально-экологические последствия развития науки и техники.

5) анализировать влияние экологической культуры на достижение целей эколого-безопасного, устойчивого развития.

6) характеризовать содержание и объяснять необходимость выполнения требований экологической культуры в массовом поведении людей в целях

регулирования и предупреждения социально-экологических рисков.

Владеть:

1) социально-экологическим подходом к анализу и решению конкретных вопросов обеспечения безопасного социоприродного взаимодействия в профессиональной деятельности.

2) методами прогнозирования современных социально-экологических изменений в системе «общество-природа»

3) методами оценки и принятия решений по вопросам взаимосвязи социально-экономического развития и природопользования на основе целей устойчивого развития.

4) ценностными установками социально-экологической культуры для достижения целей социально-экологической безопасности в Республике Беларусь.

В процессе обучения по дисциплине «Социальная экология» студент должен усвоить следующие социально-экологические компетенции:

основная компетенция:

владеть и применять знания о закономерностях исторического развития взаимодействия общества и природы для решения теоретических и практических задач достижения эколого-безопасного и устойчивого развития общества.

универсальные компетенции:

– формирование у студентов современного социально-экологического мировоззрения опирающегося на ценностные ориентации, систему социально-экологических знаний и принципов деятельности;

– овладение фундаментальными принципами социально-экологического знания и экологической культуры;

– формирование стиля социально-экологического мышления и творческого применения знаний, умений и навыков для решения социально-экологических задач в профессиональной деятельности.

предметные компетенции:

– способность творчески анализировать специфику социально-экологических ситуаций на локальном и региональном уровнях и применять на практике знания и навыки для регулирования социоприродного взаимодействия.

– готовность применять социально-экологические знания в профессиональной деятельности с целью реализации целей и задач стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 г.

– целенаправленно использовать знания в области экологической культуры в интересах сохранения культурного наследия и формирования бережного отношения к окружающей среде.

– знать, уметь анализировать, объяснять необходимость и применять основные положения коэволюционной стратегии в деятельности по

обеспечению безопасных отношений в системе «человек-общество – техника– природа».

– знать основные документы и решения по вопросам устойчивого развития в мире на период до 2030 г., владеть информацией об их выполнении и оценивать практические результаты.

1.2 В качестве средств диагностики могут быть использованы:

- устный опрос на семинарских занятиях;
- представление рефератов по предлагаемой тематике;
- обсуждение реферативных сообщений;
- контрольные работы;
- выполнение тестовых заданий;
- промежуточная аттестация;
- олимпиада;
- зачет и другие возможные варианты оценки уровня подготовки студентов.

В целях развития познавательной, творческой активности студентов, поощрения инициативы и заинтересованности в изучении дисциплины «Социальная экология» рекомендуется применять различные интерактивные методы – метод малых групп в процессе проведения дискуссий, различные формы диалога, проблемный подход, игровую методику, повторение и освоение новых знаний, формирование умений, навыков и компетенций по предмету. Положительную роль в формировании экологической культуры может сыграть частично исследовательский метод, метод мысленного моделирования экологических ситуаций и поиска решений актуальных вопросов социально-экологической безопасности. На лекционных занятиях могут использоваться электронные презентации, кинофильмы, возможности Интернета.

Содержание, формы и методы самостоятельной работы студентов разрабатываются или выбираются и адаптируются в соответствии с целями и задачами программы дисциплины «Социальная экология».

Продуктивную роль в самостоятельной работе студентов могут сыграть тестовые задания, их индивидуальная или групповая подготовка, анализ и решение проблемных социально-экологических заданий, изучение научных статей и составление аннотаций, рецензий, ознакомление и научной литературой, статистическими материалами по актуальным вопросам социально-экологической тематики, написание рефератов, эссе, анализ и описание примеров практического опыта регулирования конкретных социально-экологических ситуаций.

Конкретные методы и критерии оценки уровня подготовки студентов для итоговой аттестации по дисциплине могут быть выбраны с учетом

возможностей учреждения образования, предусмотренных учебными планами.

1.3. Социальная экология принадлежит к числу фундаментальных дисциплин в социально-гуманитарной подготовке современного студента.

1.5. На основе овладения знаниями о закономерностях исторического развития взаимодействия общества и природы, формирования экологической культуры и ознакомления с опытом практического построения безопасных экология социально- экологических отношений общества и природы, усвоения целей и задач устойчивого развития, формируются компетенции, знания, умения, намечаются методы и содержание навыков овладения анализом социально-экологических проблем и подходами к их решению.

2.ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название тем, разделов, модулей	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	
Тема 1. Предмет и задачи современной экологии		2	2	4
Тема 2. Основные идеи и принципы социальной экологии		4	3	6
Тема 3. Системно-интегративная парадигма в социальной экологии		2	1	2
Тема 4 Социально-демографическая ситуация и ее экологические последствия		4	2	4
Тема 5. Социальная экология города		3	2	4
6.Социально-экологические последствия научно-технического прогресса		4	2	6
Тема 7: Формирование ноосферы и коэволюционная стратегия в регуляции социоприродного взаимодействия		2	1	4
Тема 8. Техносфера. Техносферная и экологическая безопасность общества и биосферы		2	2	4
Тема 9. Ценностно-нравственные аспекты социальной экологии		2	1	4
Тема 10. Международная система охраны окружающей		3	2	6

среды и перспективы устойчивого развития				
11.Методология глобального моделирования и основные футурологические концепции		2	2	4
Тема 12. Экологическая политика Беларуси в контексте международной стратегии устойчивого развития		2	2	6
Всего по обязательной дисциплине «Социальная экология»		32	22	54

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет и задачи современной экологии

. Формирование экологии как самостоятельной биологической дисциплины. Общая и прикладная экология; биоэкология и геоэкология. Основные экологические принципы и концепции.

Предмет современной экологии. Основные подразделения экологии: факториальная экология, популяционная экология, биогеоценология.

Экологические закономерности эволюции. Становление и развитие биотической программы в экологии. Взаимосвязь экологии и других наук. Методологические принципы современной экологии и их значение для теоретических и прикладных исследований. Особенности экологического мировоззрения и феномен экологизации научного познания

Тема 2. Основные идеи и принципы социальной экологии.

Основные исторические этапы и формы взаимодействия общества и природы.

Особенности предмета социальной экологии. Классификация основных проблем социальной экологии : экология города, экология отдельных регионов, проблемы планетарного масштаба

Глобальная экология в системе современного экологического знания.

Предмет социальной экологии, ее задачи и основные направления развития. Классификация проблемной области социальной экологии: экология человека, культурная экология, этническая экология, экологическая этика, экология города, инженерная экология и др. **ти**. Качество жизни как ценностный императив социальной экологии.

Методология глобального математического моделирования в структуре социально-экологических исследований.

Качество окружающей среды и его изменение в процессе антропогенного воздействия.

Роль конвергентных технологий в решении проблем социальной экологии. Теоретические предпосылки создания и сохранения природных, социальных и психологических условий окружающей среды.

Тема 3. Системно-интегративная парадигма в социальной экологии

. Классификация основных типов системных связей.

Универсальные и системно-организационные связи на уровне биосферы.

Специфика системной парадигмы в экологии. Особенности развития в природе и обществе. Системный анализ динамических процессов взаимодействия общества и природы. Метод системной динамики в исследовании глобальных проблем современности: его возможности и ограничения. Особенности социально-экологического прогнозирования. Экологический мониторинг и понятие «технической нормы» функционирования современных природно-хозяйственных комплексов. Междисциплинарный характер глобальной экологии, предметная область и основные задачи.

Тема 4 Социально-демографическая ситуация и ее экологические последствия

Демографические проблемы в современном мире.. Проблема роста численности населения в развивающихся странах. Стихийное развитие демографических процессов в современном мире: демографическая стагнация и «демографический взрыв». Экологические последствия ускоренного роста численности народонаселения. Основные подходы к решению проблемы народонаселения и пути стабилизации роста численности населения.

Демографическая политика в Республике Беларусь. Прогнозирование роста численности народонаселения в 21 веке: основные тренды и проблемы структурных диспропорций. Причины и направления миграционных процессов: политические, экономические, социокультурные и экономические последствия.

Взрывоопасный характер миграционных процессов: столкновение культур, терроризм, проблемы взаимной адаптации различных культур, насилия и ассимиляции.

Тема 5. Социальная экология города

Социально-экологическая структура города как форма организации жизненной среды. Экологическая ситуация на урбанизированных территориях. Качество окружающей среды в городских условиях. Воздействие промышленности на урбанизированные территории. Экоциальное содержание концепции «Экополис». Социальные конфликты между производителями ресурсов и учреждениями эксплуатирующими ресурсы города. Конкуренция в борьбе за овладение ресурсами города и за экологически чистые городские среды. Гражданские инициативы в защиту среды обитания (инвайронментальное движение). Экологическая политика государства в городе и ее основные направления. Социально-экологические последствия урбанизации.

6. Социально-экологические последствия научно-технического прогресса.

Сущность и магистральные направления научно-технической революции. Специфика современного этапа научно-технической революции. Противоречивый характер НТП: его положительные и отрицательные стороны. Влияние антропогенных факторов на процессы, протекающие в биосфере. Необратимые изменения природной среды и их воздействие на человека. Энергетическая безопасность современного общества и проблема исчерпаемости природных ресурсов. Виды и источники индустриального загрязнения биосферы. Специфика техногенной деформации экосистем Земли и проблема биологического разнообразия. Особенности и основные проявления «тотального» экологического кризиса.

Пределы роста техногенной цивилизации. Экологические прогнозы Римского клуба: от «нулевого роста» к построению «зеленой экономики». Научно-техническая революция и новые ресурсосберегающие и экологобезопасные технологии.

Социальные последствия НТП. Экология и здоровье человека.

Тема 7: Формирование ноосферы и коэволюционная стратегия в регуляции социоприродного взаимодействия

Становление биотической программы в экологии. экологический стиль мышления. Экология и творчество. Структура экологического сознания. Экологическое сознание и культурные ценности.

Общая характеристика основных биосферных концепций. Современная концепция биосферы, ее строение, границы и закономерности эволюции

Биогеохимическая научно-исследовательская программа в экологии. Учение В. И. Вернадского о биогеохимических циклах и роли живого вещества в эволюции биосферы.

Понятие ноосферы в системе теоретических взглядов В. И. Вернадского. Идея ноосферы и ее роль в становлении экологической картины мира.

Коэволюционная стратегия в ноосферной регуляции взаимодействия общества и природы, в обеспечении их способности к самовоспроизводству, самосохранению и совместному развитию. Особенности коэволюции в урбанизированных территориях, и ее роль в поддержании устойчивого развития социотехноэкосистем.

Тенденции экологизации, биосферизации и ноосферизации научных знаний. Формирование трансдисциплинарного и

конвергентного знания.

. Учение о ноосфере в контексте глобальных проблем современности. Экологическая картина мира и горизонты оптимальной технической политики.

Тема 8. Техносфера. Техносферная и экологическая безопасность общества и биосферы

Понятие техносферы. Техногенез и формирование техносферы в истории развития общества. Структура и функции техносферы. Технополис. Техноценоз. Технопопуляция. Особенности совместной эволюции и сопряжение свойств общества и техносферы. Развитие техносферы и проблема отделения, удаления и отчуждения человека и общества от природы (экономическое, социальное, научно-техническое, нравственное) в условиях формирования техногенной цивилизации. Тенденции техногенного разрушения окружающей среды. Рост энтропии во взаимодействии общества и природы и проблема экологизации науки, техники и технологии.

Экологические риски, экологические катастрофы, экологический кризис. Истощение природных ресурсов воспроизводства общества. Источники и направления техногенного загрязнения биосферы, дестабилизации экосистем и негативных последствий для здоровья человека.

. Коэволюция и устойчивое развитие как основные направления оптимизации системы «человек-общество-техника-природа» в условиях экологических рисков и обеспечении безопасности общества и природы.

Тема 9. Ценностно-нравственные аспекты социальной экологии

Отношение к природе как нравственная проблема в историческом аспекте. Идея гармонии человека и природы на различных этапах человеческой истории. Специфика отражения взаимодействия общества и природы в литературном творчестве. Эстетический аспект отношений человека и природы.

.Статус экологических ценностей в современной культуре: традиции и новации.

Принцип эволюционного гуманизма в формировании экологической культуры. Экологическая культура и ее роль в формировании экологического сознания. Нравственные императивы экологического сознания. Общечеловеческие ценности и пути дальнейшего развития человеческой цивилизации. Экология человека и гуманистические традиции.

Ноосферное образование для устойчивого развития.

Формирование ноосферного интеллекта и ноосферной ориентации в решении проблем глобального управления

Тема 10. Международная система охраны окружающей среды и перспективы устойчивого развития

Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Основные международные организации, действующие в области природоохранной деятельности. Международные конвенции и форумы по защите окружающей среды, их программные установки и положения. Право на благоприятную окружающую среду в структуре неотъемлемых прав человека.

Понятие «устойчивое развитие» и его интерпретации. Основные этапы становления концепции устойчивого развития: диалектика глобального и локального. Единство социального, экономического и экологического аспектов устойчивого развития

Основные положения стратегии устойчивого развития

Возможные сценарии УР (США, Китай, Германия и др.). Определение УР. Стратегия УР: основные положения, цели и задачи. Декларация Рио (1992г.) об окружающей среде и развитии. Повестка дня на 21 век.

Заявление о принципах по управлению сохранению и УР лесов. Рамочная конвенция по проблемам изменения климата. Конвенция по биологическому разнообразию. Приоритетные аспекты социально-экономического развития, условия окружающей среды и соответствующие индикаторы.

Приоритеты международной стратегии устойчивого развития до 2030 г. и принципы организации «зеленой экономики».

Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей 25 сентября 2015 года. 70/1. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Семнадцать целей в области устойчивого развития.

11. Методология глобального моделирования и основные футурологические концепции

Эвристические возможности и мировоззренческие основания глобального моделирования. "Мировая динамика" Дж. Форрестера и актуальные проблемы биологической эволюции. Основные закономерности эволюции биосферы и социально-технического развития. Социальная природа глобального моделирования. Прогнозирование путей дальнейшего развития цивилизации. Основные концепции будущего человечества и перспективы выживания цивилизации.

Прогнозирование стихийных бедствий и пути предотвращения антропогенных экологических катастроф. Переход к альтернативной энергетике и борьба с изменением климата. Научные технологии постиндустриальной эры и основные направления экологической модернизации. Основные сценарии ближайших перспектив человечества.

Тема 12. Экологическая политика Беларуси в контексте международной стратегии устойчивого развития

Экологические проблемы Республики Беларусь. Современное состояние радиационного загрязнения территории. Состав атмосферного воздуха в городах Беларуси. Проблема климатических изменений и нарастание нестабильности природно-климатических процессов. Антропогенное загрязнение почв и природных вод. Проблема удаления, захоронения и обезвреживания отходов. Угроза истощения природно-ресурсного потенциала страны.

Ведущие направления деятельности государства в области экологии, защиты и охраны окружающей среды. Программа развития особо охраняемых природных территорий Республики Беларусь. Основные принципы и задачи социально-экологической политики.

Переход к устойчивому развитию как перспективное направление социально-экономического развития страны. Национальная модель устойчивого развития Республики Беларусь, ее принципы и компоненты. Качество жизни, охрана и укрепление здоровья людей как приоритеты социально-экологического развития Беларуси. Экологический императив устойчивости и перспективы построения «зеленой экономики» в Республике Беларусь. Национальная стратегия устойчивого социально - экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г.

4. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бганба В. Р. Социальная экология: Учебное пособие/В. Р. Бганба. – М.: Высш. школа, 2004. – 309 с.
2. Горелов А.А. Социальная экология. М., 2002.
3. Залунин В. И. Социальная экология. – М.: Юрайт, 2017. – 251 с
4. Марков Ю.Г. Социальная экология.-Новосибирск, 2001
5. Прохоров Б. Б. Социальная экология: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. 6-е вышло в 2012 г. – 432 с.
6. Ситаров В. А. Социальная экология. – М.: Юрайт, 2017. – 384 с.
7. Социальная экология. – М.: ОИЦ "Академия, 2012. –208 с.
8. Фридман В. С. Глобальный экологический кризис. – СПб.: ЛЕНАНД, 2017. – 442 стр.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Борейко, В. Е. Этика и практика охраны биоразнообразия / В. Е. Борейко; Киевский эколого-культурный центр, Международный социально-экологический союз. – Киев: Логос, 2008. – 359 с.
2. Бостром, Ник. Угрозы существованию. Анализ сценариев вымирания (<http://www.proza.ru/texts/2007/04/04-210/html>).
3. Бурак П. М. Коэволюционная стратегия в становлении ноосферы/науч. ред. П.А. Водопьянов. – Мн.: БГТУ, 2005.- 228с.
4. Буровский, А. М. Антропоэкология. Концепция антропоэкологии: монография / А. М. Буровский; – СПб. : Изд-во СПб ГУСЭ, 2009. – 291 с.
5. Ваганов А. Г. Технологическая культура. – Вып. 38. Ценологические исследования. – М.: Издательство Технетика, 2008. – 198 с.
6. Вайцеккер, Э. У. Фактор 5. Формула устойчивого роста : доклад Римскому клубу: пер. с немецкого / Эрнст Ульрих фон Вайцеккер, Карлсон Харгроуз, Майкл Смит; при участии Ш. Деша и П. Стасинопулоса. – М. : АСТ-Пресс, 2013. – 366, [1] с.
7. Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский; предисл. Р. К. Баландина. – М. : Айрис-пресс, 2007. – 573, [2] с.
8. Владимиров, В. В. Расселение и экология / В. В. Владимиров. – М. : Стройиздат, 1996. – 392 с.
9. Владимиров, В. В. Урбоэкология: Курс лекций / В. В. Владимиров. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. – 204 с.
10. Водопьянов, П. А. Великий день гнева : Экология и эсхатология / П. А. Водопьянов, В. С. Крисаченко. – Мн.: Университетское, 1993. – 285 с.

11. Войткевич, Г. В. Основы учения о биосфере: Учеб. пособие для вузов / Г. В. Войткевич. – Ростов н/Д: Феникс, 1996. – 477 с.
12. Вронский, В. А. Экология и окружающая среда: словарь-справочник / В. А. Вронский. – М.: Ростов-на-Дону : МарТ, 2008. – 428 с.
13. Гладун, А. Д. Фундаментальные основы наукоемких технологий / А. Д. Гладун. – Долгопрудный : Интеллект, 2015. – 102 с.
14. Голубев В. С. Эволюция: от геохимических систем до ноосферы. – М.: Наука, 1992. – 106 с. Гладун, А. Д. Фундаментальные основы наукоемких технологий / А. Д. Гладун. – Долгопрудный : Интеллект, 2015. – 102 с.
15. Города и экология: Сб. тр.: в 2 т. / Междунар. совещ. по экол. подходу к планир. городов, орг. ЮНЕСКО и ЮНЕП; Отв. ред. О. Н. Яницкий. – М.: Центр междунар. проектов ГКНТ, 1987.
16. Горелов, А. А. Социальная экология : учебное пособие / А. А. Горелов; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. - Москва : МПСИ : Флинта, 2008. - 600, [2] с.
17. Григорьев А. В. Антропология: От организмов к техносфере. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 480 с.
18. Данилов-Данильян В. И., Лосев В. С. Экологический вызов и устойчивое развитие. – М.: Прогресс, 2000. – 414 с.
19. Дедю, И. И. Экологический энциклопедический словарь / И. И. Дедю. – Кишинев : Гл. ред. Мол. сов. энцикл., 1990. – 406 с.
20. Демиденко Э. С. Ноосферное восхождение земной жизни. – М.: МАОР, 2003. – 247 с.
21. Демчук, М. И. Республика Беларусь: системные принципы устойчивого развития / М. И. Демчук, А. Т. Юркевич. – Мн. : РИВШ БГУ, 2003. – 342 с.
22. Дмитренко В. П., Сотникова Е. В., Черняев А. В. Экологический мониторинг техносферы [Текст]: учеб. пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2014.
23. За пределами роста [Beyond the limits]: Предотвратить глобал. катастрофу. Обеспечить устойчивое будущее: Учеб. пособие / Донелла Х. Медоуз, Деннис Л. Медоуз, Йорген Рандерс; Пер. с англ. Г.А. Ягодина [и др.]; Под ред. Г. А. Ягодина. – М. : Прогресс. Пангея, 1994. – 303 с.
24. Зеленков, А.И. Динамика биосферы и социокультурные традиции [Dynamics of biosphere and socio-cultural traditions] / А. И. Зеленков, П. А. Водопьянов; Белорусский комитет по программе ЮНЕСКО "Человек и биосфера". – Мн. : Университетское, 1987. – 238, [1] с.
25. Зубаков В. А. Сценарии будущего: анализ последствий глобального экологического кризиса. – СПб. , 1995. – 86 с.
26. Казначеев, В.П. Учение В. И. Вернадского о биосфере и ноосфере / В. П. Казначеев; отв. ред. В. К. Шумный. – М. : URSS : Либроком, 2013. – 245, [3] с.

27. Карако, П. С. Философия и методология науки: В. И. Вернадский. Учение о биосфере и ноосфере / П. С. Карако. – Мн. : Экоперспектива, 2008. – 260, [2] с.
28. Карпинска Р. С., Лисеев И. К., Огурцов А. П. Философия природы: коэволюционная стратегия. – М.: Интерфакс, 1995. – 358 с.
29. Кобылянский, В. А. Философия экологии : краткий курс: учеб. пособие / В. А. Кобылянский. – М. : Академический проект, 2010. – 631, [1] с.
30. Кочергин А. Н. Экология и техносфера. – М.: Ун-т Рос. Акад. Образования, 1995. – 122 с.
31. Кудрин Б. И. Введение в технетику. – Томск, 1993. – 386 с.
32. Лосев, А.В. Социальная экология: Учеб. пособие для вузов / А. В. Лосев, Г. Г. Провадкин; Под ред. В.И. Жукова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.
33. Марков, Ю.Г. Социальная экология / Ю. Г. Марков; Отв. ред. А. Н. Кочергин; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. – Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1986. – 172, [2] с.
34. Макаров Н. М., Ковырин Ю. Д. Становление и развитие техносферы: перспективы гармонизации// Век глобализации. Выпуск № 4 (24), 2017.
35. Маркович, Д. Ж. Социальная экология / Данило Ж. Маркович; пер. с сербско-хорв. О.И. Долгой. – М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 1997. – 435 с.
36. Маслова Н. В. Ноосферное образование. – М.: Институт холодинамики. 2001. – 344 с.
37. Медоуз, Д.Х. Пределы роста: 30 лет спустя / Донелла Медоуз, Йорген Рандерс, Деннис Медоуз; пер. с англ. Е. С. Оганесян; под ред. Н. П. Тарасовой. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 357, [1] с.
38. Моисеев Н. Н. Универсум. Информация. Общество. – М.: Устойчивый мир, 2001. – 200 с.
39. Моисеев Н. Н. Человек и ноосфера. – М.: Молодая гвардия, 1990. – 351 с.
40. Моисеев Н. Н. Универсум. Информация. Общество. – М.: Устойчивый мир, 2001. – 200 с.
41. Моисеев, Н. Н. Расставание с простотой / Н. Н. Моисеев. – М.: Аграф, 1998. – 472, [1] с.
42. Моисеев Н. Н. Судьба цивилизации. Путь разума. – М.: Яз. Рус. Культуры, 1998. – 223 с.
43. Моисеев, Н.Н. Быть или не быть... человечеству? / Н. Н. Моисеев. – М., 1999. – 288 с.
44. Моисеев Н. Н. Судьба цивилизации. Путь разума. – М.: Яз. Рус. Культуры, 1998. – 223 с.
45. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по

- устойчивому развитию Респ. Беларусь; Редкол.: Я. М. Александрович [и др.]. – Мн.: Юнипак, 2004. – 202 с.
46. Наше общее будущее: доклад Всемирной комиссии по вопросам окружающей среды и развития / ООН А/42/427, 04.08.1987. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ga/pdf/brundtland.pdf>. – Дата доступа: 29.04.2015.
47. Несбит Д. Мегатренды. – М.: ООО «Изд-во ЭСТ», 2003. – 380 с.
48. Новиков, Ю.В. Экология, окружающая среда и человек: учебное пособие / Ю. В. Новиков. – М.: Гранд: Фаир-пресс, 2005. – 729 с.
49. Общая экология человека : учебник для студентов высших учебных заведений / Б. Б. Прохоров, М. В. Черковец. – М. : Инфра-М, 2016. – 421, [1] с.
50. Олейников Ю. В. Оносов А. А. Ноосферный проект социоприродной эволюции. – М.: ИФААН, 1999. – 210 с.
51. Печей А. Человеческие качества. – М.: Прогресс, 1985. – 322 с.
52. Попкова Н. В. Философия техники. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 344 с.
53. Потапов Г. П. Экологические основы техносферы. Учебное пособие. Казань 2000. – 168 с.
54. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года / Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей 25 сентября 2015 года; ООН А/RES/70/1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/285/75/PDF/N1528575.pdf?OpenElement>. – Дата доступа: 21.06.2016.
55. Радиационная безопасность после техногенных аварий: курс лекций / И. В. Ролевич [и др.]. – Минск : Амалфея, 2013. – 630, [1] с.
56. Смирнов Г. С. Ноосферная парадигма образования: современное состояние и перспективы развития // Философия экологического образования. - М.: Прогресс – Традиция, 2001. С. 133 – 149.
57. Стихийные бедствия и техногенные катастрофы. Превентивные меры: пер. с англ. – М. : Альпина Паблишер, 2012. – 310 с.
58. Стратегический план устойчивого развития Минска на период до 2020 года / В. А. Бобков [и др.]. – Мн.: Юнипак, 2005. – 134, [1] с.
59. Сусуму Сато и Хиромицу Кумамото. Реинжиниринг окружающей среды: пер. с англ. / Под ред. Б. П. Ивченко и У. Д. Соложенцева. – СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2002. – 240 с.
60. Техногенный риск: уч. пос. для студентов высш. уч. заведений / Н. Н. Чура. – М.: КноРус, 2017. – 280 с.
61. Урбоэкология: сб. ст. / АН СССР, Науч. совет по пробл. биосферы; Отв. ред. Т. И. Алексеева [и др.]. – М.: Наука, 1990. – 239, [1] с.
62. Урсул А. Д. Экологическая проблема и агроноосферная революция. – М.: Логас, 2002. – 254 с.
63. Урсул А. Д. Феномен ноосферы: глобальная эволюция и ноосферогенез – М.: URSS:ЛЕНАНД, 2015. – 331 с.

64. Философия природы сегодня: сб. ст. / И. К. Лисеев [и др.]; Ин-т философии РАН, Ин-т философии и социологии ПАН. – М.: Канон+, 2009. – 511 с.
65. Философия устойчивого развития и социальная экология : пособие / А. И. Зеленков, В. В. Анохина, Д. Г. Доброродный [и др.]; под ред. А. И. Зеленкова. – Мн.: БГУ, 2015. – 200 с.
66. Философия экологического образования: сб. ст. / под общ. ред. И. К. Лисеева. – М. : Прогресс-Традиция, 2001. – 412, [1] с.
67. Философские основания экологического образования в эпоху нанотехнологий: сб. ст. / И. К. Лисеев (отв. ред.) [и др.] ; Российская академия наук, Институт философии. – М. : Канон+, 2014. – 327 с.
68. Форрестер Дж. Мировая динамика. – М.: ООО «Изд-во АСТ», СПб.: Terra Fontastica, 2003. – 379 с.
69. Хасанова, Г. Б. Социальная экология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. Б. Хасанова. – М. : КноРус, 2016. – 213, [1] с.
70. Шуваев, Г. В. Проект "Ноосфера" / Г. В. Шуваев. – Ярославль : Аверс Плюс, 2015. – 335 с.
71. Экологическая этика : уч. пособие / Т. В. Мишаткина [и др.]; под ред. С. П. Кундаса и Т. В. Мишаткиной; Мин-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Международный государственный экологический университет им. А. Д. Сахарова". – Мн. : МГЭУ, 2011. – 277 с.
72. Экологические и социокультурные аспекты устойчивого развития: Сб. ст. / Акад. наук Беларуси, Ин-т философии и права, Отд. науч. информ. по гуманитар. наукам; Под ред. П.А. Водопьянова. – Мн. : АНБ, 1997. – 178 с.
73. Экология и рациональное природопользование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Я. Д. Вишняков [и др.]. – М. : Академия, 2013. – 376, [1] с.
74. Экология человека: основные пробл. : сб. науч. тр. / АН СССР, Науч. совет по пробл. биосферы; Отв. ред. В. П. Казначеев, В. С. Преображенский. – М. : Наука, 1988. – 220 с.
75. Яницкий, О. Н. Экологическая культура : очерки взаимодействия науки и практики / О. Н. Яницкий; Российская академия наук, Институт социологии. – М. : Наука, 2007. – 270, [1] с.

