

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по лингвистическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

_____ И.А. Старовойтова

_____ /тип.
Регистрационный № ТД-_____ /тип.

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ II
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

**(английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык,
испанский язык, китайский язык)**

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для специальности:**

**1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Учебно-методического объединения
по лингвистическому образованию
_____ Н.П. Баранова

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

СОСТАВИТЕЛИ:

Е. В. Беланович, заведующий кафедрой иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

М. П. Булгакова, заведующий кафедрой второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Е. А. Гапанович, заведующий кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Н. В. Лещенко, заведующий кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Ф. Т. Михасенко, заведующий кафедрой итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

А. Н. Гордей, заведующий кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 24.04.2022);

О.А. Пантелеенко, заведующий кафедрой романского языкознания филологического факультета Белорусского государственного университета.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 06.05.2022);

Кафедрой второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 8 от 28.04.2022);

Кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 11 от 14.05.2022);

Кафедрой итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 23.05.2022);

Кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 19.04.2022);

Кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол (протокол № 9 от 19.05.2022 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 7 от 30.05.2022);

Президиумом Совета Учебно-методического объединения по лингвистическому образованию

(протокол № 10 от 30.06.2022).

Ответственный за редакцию: Беланович Е.В.

Ответственный за выпуск: Беланович Е.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» входит в состав модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Актуальность учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II второго иностранного языка (английский, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский)» заключается в их направленности не только на формирование у будущего специалиста по межкультурным коммуникациям языковых компетенций, но и на расширение общего и лингвострановедческого кругозора, развитие навыков культуры общения и речевого поведения. Учебная дисциплина обеспечивает непрерывное совершенствование навыков и развитие умений иноязычного общения, а также овладение соответствующими языковыми нормами в условиях моделирования межличностного и межкультурного общения на основе интеграции лексических, фонетических и грамматических компетенций.

Целью изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» является формирование и развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** изучения учебного модуля являются:

- развитие умений построения аргументированного высказывания, выражения собственного мнения по прочитанному или прослушанному в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений рефлексии собственной иноязычной речевой деятельности;
- совершенствование навыков чтения текстов разных уровней сложности с различной глубиной понимания прочитанного;
- развитие компенсаторных умений (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации).

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» взаимосвязано с учебными дисциплинами модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» и учебной дисциплиной «Практическая фонетика второго иностранного языка», что позволяет обеспечивать развитие необходимых языковых и речевых умений параллельно.

Навыки, приобретенные при освоении учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)», совершенствуются в дальнейшем на способствующих развитии речевых умений устной и письменной коммуникации учебных дисциплинах модуля «Культура общения» (на втором иностранном языке): «Практикум по культуре речевого общения», «Страноведение».

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебного модуля направлено на формирование следующих компетенций:

универсальной: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

базовой профессиональной: осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

В результате изучения учебного модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» студенты должны:

знать:

– фактологический материал, предусмотренный тематикой, и социокультурные реалии;

– стереотипы речевого поведения, характерные для определенных социальных и коммуникативных ролей в ситуациях сфер социально-личностного, социально-бытового, профессионально-трудового, социально-познавательного и социально-культурного общения в рамках изучаемой тематики;

– основные особенности межкультурного общения;

уметь:

– логично и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной формах, писать репродуктивные и творческие работы по темам, предусмотренным программой;

– анализировать языковой материал и делать самостоятельные выводы из наблюдений;

– осуществлять контроль собственной и своего партнера по коммуникативной ситуации иноязычной речевой деятельности;

– ориентироваться в вопросах культуры речевого поведения и речевого этикета;

владеть:

– компенсаторными стратегиями общения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;

– технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

На изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык,

итальянский язык, испанский язык, китайский язык)», входящей в модуль «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» отведено 218 часов, из них – 140 часов аудиторных (практические занятия).

Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Практика устной и письменной речи II Английский язык, испанский язык, итальянский язык, китайский язык

№ п/п	Наименование тем	Кол-во аудиторных (практических) часов
<i>Сфера профессионально-трудоового общения</i>		
1	Выбор профессии. Моя будущая профессия.	26
<i>Сфера социально-бытового общения</i>		
2	Здоровье и карьера	24
<i>Сфера социально-культурного общения</i>		
3	Спорт	22
4	Каникулы. Свободное время	16
5	Театр. Кино.	14
<i>Сфера социально-познавательного общения</i>		
6	Городская жизнь. Транспорт	16
7	Отдых, путешествия. Карта мира	22
ИТОГО:		140

Немецкий язык

№ п/п	Наименование тем	Кол-во аудиторных (практических) часов
<i>Сфера социально-бытового общения</i>		
1	Здоровье. Здоровое питание. Приготовление здоровой пиццы.	24
2	Поиск квартиры. Технические проблемы в доме. Переезд.	18
<i>Сфера социально-личностного общения</i>		
3	Характер и внешность.	14
4	Стиль в одежде. Мода.	8
<i>Сфера профессионально-трудоового общения</i>		
5	Профессии. Будущая профессия	12
6	Система школьного образования в Германии и Беларуси	10
<i>Сфера социально-культурного общения</i>		

7	Новости и средства массовой информации	8
8	Искусство. Театр. Кино	10
<i>Сфера социально-познавательного общения</i>		
9	Праздники в Германии. Праздники в Беларуси	12
10	Путешествия: Германия, Австрия, Швейцария, Беларусь	14
11	Приготовление к отпуску. Лучший отпуск	10
ИТОГО:		140

Французский язык

№ п/п	Название тем	К-во аудиторных (практических) часов
<i>Сфера социально-личностного общения</i>		
1.	Речевой этикет.	2
2.	Моральные и психологические качества личности.	4
<i>Сфера социально-бытового общения</i>		
3.	Студенческое общежитие. Аренда квартиры.	14
4.	Покупки промышленных товаров.	20
<i>Сфера социально-культурного общения</i>		
5.	Активные и пассивные виды отдыха.	18
6.	Современные средства массовой коммуникации.	6
<i>Сфера социально-познавательного общения</i>		
7.	Республика Беларусь. Минск.	20
8.	Франция. Париж и другие французские города.	20
9.	Уличное движение в большом городе.	10
10.	Путешествие.	8
<i>Сфера профессионально-трудоового общения</i>		
11.	Образование и карьера.	18
	Всего	140

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**Английский язык, испанский язык,
итальянский язык, китайский язык**

Сфера профессионально-трудового общения

Тема 1. Выбор профессии. Моя будущая профессия

Профессионально-трудовая деятельность человека в современном обществе.

Мужские профессии. Женские профессии.

Профессиональные качества. Профессия специалиста по межкультурным коммуникациям. Профессия переводчика. Выбор профессии. Преимущества, которые может дать профессия. Устройство на работу. Профессии будущего.

Сфера социально-бытового общения

Тема 2. Здоровье и карьера

Болезни и их симптомы (аллергия, грипп, коронавирусная инфекция, простудные заболевания). Болезни, связанные с состоянием окружающей среды. Ожирение как следствие неправильного питания и малоактивного образа жизни.

Посещение врача в Беларуси и в стране изучаемого языка. Предписания. Визит врача на дом.

Здоровые зубы – один из факторов сохранения здоровья.

Сфера социально-культурного общения

Тема 3. Спорт

Спорт и физическое воспитание. Роль спорта в современном мире: спорт как зрелище, спорт как индустрия, спорт в рекламе, спорт как профессия.

Спортивные соревнования. Атмосфера на стадионе. Состязания. Церемония награждения победителей. Правила поведения болельщиков.

Профессиональные спортсмены. Спорт в стране изучаемого языка. Спорт в Беларуси.

Олимпийские игры. История создания Олимпийских игр. Значение Олимпийских игр для мирового сообщества. Последние Олимпийские игры. Белорусские спортсмены-олимпийцы.

Спорт для укрепления здоровья. Спорт в моей жизни. Занятие спортом в свободное от учебы время. Фитнесс и другие популярные среди молодежи спортивные занятия.

Летние и зимние виды спорта. Индивидуальные и командные виды спорта. Экстремальные виды спорта. Опасности экстремальных видов спорта.

Тема 4. Каникулы. Свободное время

Свободное время. Активные и пассивные виды отдыха. Любимое времяпрепровождение.

Отдых, каникулы. Длительность каникул. Место и способ проведения каникул. Планы на каникулы.

Участие в общественной жизни университета. Посещение музея, выставки, концерта.

Тема 5. Театр. Кино

Роль театра и кино в современной жизни. Посещение театра и кино.

Виды театра. Жанры фильмов. Мой любимый фильм. Мой любимый актер.

Посещение кинотеатра.

Сфера социально-познавательного общения

Тема 6. Городская жизнь. Транспорт

Транспорт в большом городе. Транспорт в Минске и в стране изучаемого языка: сходства и различия. Правила поведения на дороге и в транспорте. Как добраться в нужную точку города. Дорога в университет.

Родной город. Минск и его достопримечательности.

Столица страны изучаемого языка и ее достопримечательности. Преимущества и недостатки автомобиля. На заправке. Авария на дороге.

Тема 7. Отдых, путешествия. Карта мира

Планирование путешествия. Виды путешествий. Обращение в туристическое агентство. Подготовка к путешествию.

Проживание во время путешествия. Гостиница. Формальности во время пребывания. Преимущества и недостатки туристической базы и кемпинга, правила проживания.

Выбор транспортного средства для путешествия. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Правила безопасности в самолете. Путешествие на автомобиле. Путешествие пешком.

Географическое положение страны изучаемого языка, реки и озера, острова, климат, полезные ископаемые. Культурные памятники.

Беларусь. Исторический экскурс. Географическое положение. Национальные природные парки, климат. Культурные памятники.

Немецкий язык

Сфера социально-бытового общения

Тема 1. Здоровье. Здоровое питание. Приготовление пищи.

Болезни и их симптомы. Забота о здоровье. Здоровое питание. Принципы здорового питания. Значение завтрака.

Приготовление здоровой пищи. Описание процесса приготовления одного из блюд.

Тема 2. Поиск квартиры. Технические проблемы в доме. Переезд.

Поиск квартиры. Ситуации, когда необходимо снять квартиру (комнату). Источники информации о сдаваемых в аренду квартирах (комнатах). Факторы, влияющие на выбор квартиры (комнаты).

Технические проблемы, способы и пути их решения.

Переезд. Мероприятия в рамках переезда. Помощь, необходимая при переезде. Люди, помогающие при переезде.

Сфера социально-личностного общения

Тема 3. Характер и внешность

Характер, его позитивные и негативные черты. Внешность. Роль внешности в жизни человека. Описание внешности. Внешность и характер лучшего друга.

Тема 4. Стилль в одежде. Мода

Функции моды, ее роль в жизни общества. Современные тенденции в моде и отношение к ним. Предпочтения в одежде. Принципы, которыми руководствуются при выборе одежды.

Сфера профессионально-трудоового общения

Тема 5. Профессии. Будущая профессия

Профессии. Мужские и женские профессии. Творческие и редкие профессии. Важнейшие профессии. Рынок труда.

Будущая профессия. Факторы, влияющие на выбор профессии и места работы.

Тема 6. Система школьного образования в Германии и Беларуси.

Сравнение системы среднего образования в Германии и Беларуси. Встреча выпускников. Рассказ о выпускном вечере.

Сфера социально-культурного общения

Тема 7. Новости и средства массовой информации.

Газеты, журналы, радио, телевидение. Современные средства коммуникации. Компьютер. Телефон. Мобильный телефон, преимущества и недостатки. Интернет, его преимущества и недостатки в современном мире.

Тема 8. Искусство. Театр. Кино

Любимый фильм. Сюжет любимого фильма. История создания фильма, режиссер фильма, занятые в главных ролях актеры.

Любимый актер. Биография и творчество любимого актера (актрисы).

Любимая картина. Рассказ об истории создании картины и ее художнике. Описание изображенного на полотне.

Сфера социально-познавательного общения

Тема 9. Праздники в Германии. Праздники в Беларуси

Рождество в Германии. Особенности празднования Рождества в Германии. Различия в праздновании Рождества в Германии и в Беларуси. Пасха в Германии. Различия в праздновании Пасхи в Германии и в Беларуси.

Другие праздники в Германии. Важнейшая информация о праздниках в Германии: религиозных (Троица, День Св.Николая), светских (Новый год),

государственных (1 мая, 3 октября), народных (Карнавал, Oktoberfest в Мюнхене) и семейных (день рождения, свадьба). Сравнение данных праздников с белорусскими традициями.

Тема 10. Путешествия: Германия, Австрия, Швейцария

Важнейшая информация о немецкоговорящих странах с точки зрения туризма (климат, главные города, основные достопримечательности, кухня).

Беларусь. Важнейшая информация о Беларуси. Привлекательность страны для туризма (климат, главные города, основные достопримечательности, белорусская кухня, сувениры из Беларуси).

Тема 11. Приготовления к отпуску. Лучший отпуск

Рассказ о необходимых приготовлениях к отпуску за границей и к отпуску в Беларуси. Рассказ о своем лучшем отпуске либо о своей мечте.

Французский язык

Сфера социально-личностного общения

Тема 1. Речевой этикет

Благодарность, извинение. Предложение. Приглашение. Отказ. Разрешение, запрещение. Согласие, несогласие. Одобрение, неодобрение. Обмен впечатлениями. Выражение утешения, сочувствия.

Тема 2. Моральные и психологические качества личности

Профессионально-деловые качества будущего специалиста. Особенности национального характера белорусов и представителей франкофонных стран.

Сфера социально-бытового общения

Тема 3. Студенческое общежитие. Аренда квартиры

Общежитие: преимущества и недостатки. Жизнь с родителями: преимущества и недостатки.

Тема 4. Покупки промышленных товаров

Универмаг, торговый центр, фирменный магазин, рынок: преимущества и недостатки. Выбор товаров и совершение покупок. Основные отделы универсального магазина. Современная мода: разнообразие вкусов, молодежная мода.

Сфера социально-культурного общения

Тема 5. Активные и пассивные виды отдыха

Отдых и досуг: праздники в Республике Беларусь и Франции. Спорт: виды спорта и спортивные игры. Олимпийские игры. Посещение театра, кинотеатра. Виды театра. Жанры фильмов. Мой любимый фильм. Мой любимый актер. Роль театра и кино в современной жизни.

Тема 6. Современные средства массовой коммуникации

Телевидение, радио, интернет и их роль в современном мире.

Сфера социально-познавательного общения

Тема 7. Республика Беларусь. Минск

Географическое положение, климат, погода, туристическая привлекательность Беларуси. Минск: история и достопримечательности белорусской столицы.

Тема 8. Франция. Париж и другие французские города

Географическое положение, климат, погода, туристическая привлекательность Франции. Париж: история и достопримечательности французской столицы. Национальные стереотипы.

Тема 9. Уличное движение в большом городе

Современный город: ориентация в городе, городской транспорт и его виды, проблемы большого города. Дорога в университет. Преимущества и недостатки поездки на общественном транспорте/автомобиле. Транспорт в Беларуси и во Франции: сходства и различия.

Тема 10. Путешествие

Планирование и подготовка к путешествию. Виды путешествий. Выбор транспортного средства для путешествия. Обращение в туристическое агентство. Проживание в гостинице. Туризм: средства передвижения, поездка, размещение в гостинице.

Сфера профессионально-трудовое общения

Тема 11. Образование и карьера

Образование в Республике Беларусь и Франции.

Экзамены. Самостоятельная работа студентов. Как преодолеть стресс во время экзаменационной сессии.

Трудоустройство и проблема безработицы. Выбор профессии. Название основных специальностей. Как добиться успеха в учебной деятельности.

Проблемы молодежи в современном обществе.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

Основная литература

1. Богова, М. Г., Кандыбович, С. Э. Развиваем речевые умения: Boost up your speech skills / М. Г. Богова, С. Э. Кандыбович. – Минск : МГЛУ, 2015. – 432 с.
2. Карневская, Е. Б. Учимся слушать и понимать английскую речь = Learning to Listen: учеб. пособ. для вузов / Е. Б. Карневская, Н. А. Павлович, В. В. Лопатько. – Минск : Аверсэв, 2018. – 288 с.
3. Развиваем умения чтения и говорения = Developing reading comprehension and speaking skills : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / Н. П. Грицкевич, М. Г. Богова, Т. В. Бусел. – Минск : МГЛУ, 2021. – Ч. 1. – 272 с.
4. Развиваем умения чтения и говорения = Developing reading comprehension and speaking skills : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / Н. П. Грицкевич, М. Г. Богова, Т. В. Бусел. – Минск : МГЛУ, 2021. – Ч. 2. – 287 с.
5. Фастовец, Р. В. Практика английской речи = English Speech Practice : учеб. пособие. 2 курс : Achievement / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич : под ред. Р. В. Фастовец. – Минск : Тетралит, 2017. – 400 с.

Дополнительная литература

6. Полезное чтение = Useful Reading : практикум для студентов / Н. В. Сержанина [и др.] ; под ред. П. А. Эльмана ; рец. Л. С. Крохалева ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2018. – 76 с.
7. Бендецкая, М. Г. Практика письменной английской речи: Practice of Written English: учебное пособие. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 160 с.
8. Кандыбович, С. Э., Сокол, А. О. Английский язык для бизнеса: Хорошее начало – 1: учеб. пособие / С. Э. Кандыбович, А. О. Сокол. – Минск : Лексис, 2005. – 162 с.
9. Пополняем свой словарь = Boosting Up Your Vocabulary. Сб. материалов для самостоят. работы студентов: В 2 ч. Ч.1 / Н. П. Грицкевич. [и др]; под общей редакцией Н. П. Грицкевич, М. Г. Боговой. – Минск : МГЛУ, 2011. – 188 с.
10. Пополняем свой словарь = Boosting Up Your Vocabulary. Сб. материалов для самостоят. работы студентов: В 2 ч. Ч.2 / Н. П. Грицкевич. [и др]; под общей редакцией Н. П. Грицкевич, М. Г. Боговой. – Минск : МГЛУ, 2011. – 120 с.
11. Сокол, А. О., Кандыбович, С. Э. Английский язык для бизнеса: Хорошее начало – 2 : учеб. пособие / А. О. Сокол, С. Э. Кандыбович. – Минск : Лексис, 2005. – 159 с.

12. Eales, F. Speakout. Upper Intermediate Student's Book / F. Eales. – Essex : Pearson Education Limited, 2015 – 176 p.

13. Eales, F. Speakout. Upper Intermediate Workbook / F. Eales. – Essex : Pearson Education Limited, 2015 – 96 p.

Немецкий язык

Основная литература

1. Гурьева, С. С. Читаем и обсуждаем = Lesen und besprechen : практикум по развитию умений чтения на нем. яз. : сетевое электрон. учеб. изд. / С. С. Гурьева ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2020. – 41 Мб. – Режим доступа: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/2861>

2. Практика устной и письменной речи немецкого языка = Deutsch: Mündliche und schriftliche Sprachpraxis : учебное пособие / А. М. Леус [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2021. – 160 с.

3. Шевцова, В. А. Практика устной и письменной речи. Немецкий язык = Mundliche und Schriftliche Sprachpraxis. Deutsch : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / В. А. Шевцова, Р. А. Плавинский, Т. П. Бахун. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – 192 с.

4. Якубенюк, Л. М. Практика устной и письменной речи (немецкий язык) = Sprachpraxis Deutsch fuer Anfaenger : учеб.-метод. пособие для вузов / Л. М. Якубенюк ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец.: Ю. А. Толстых, Е. А. Пригодич. – Минск : МГЛУ, 2018. – 168 с.

Дополнительная литература

5. Aufderstrasse, H. Lagune 2 [Комплект] : Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A2 : Kursbuch / Hartmut Aufderstrasse, Jutta Mueller, Thomas Storz. – Ismaning : Nueber, 2016. – 220 S.

6. Aufderstrasse, H. Lagune 2 : Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A2 : Arbeitsbuch / Hartmut Aufderstrasse, Jutta Mueller, Thomas Storz. – 1. Aufl. – Ismaning : Hueber, 2017. – 224 S.

7. Breitsameter, A. Menschen [Комплект] : Deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch : A 2.1 / Anna Breitsameter, Angela Pude, Sabine Glas-Peters. – 1. Aufl. – Muenchen : Hueber, 2017. – 109 S. : Ill. + 1 Audio CD.

8. Habersack, C. Menschen [Комплект] : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch : A 2.1 / Charlotte Habersack, Angela Pude, Franz Specht. – 1. Aufl. - Muenchen : Hueber, 2017. – 97 S.

9. Habersack, C. Menschen [Комплект] : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch : A 2.2 / Charlotte Habersack, Angela Pude, Franz Specht. – 1. Aufl. - Muenchen : Hueber, 2017. – 97 S.

Французский язык

Основная литература

1. Бондарчук, Л. Г. Практикум по устной и письменной речи французского языка как второго иностранного = *Activités communicatives en français deuxième langue étrangère* / Л. Г. Бондарчук, Т. А. Стрельцова, Н. М. Токаревич; Минск: Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2015. – 180 с.
2. Гаврилович, А. А. Многоликая Франция = *La France aux multiples visages* : учеб. пособие для вузов / А. А. Гаврилович, В. Д. Бурло, А. И. Копылова ; Минск: Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2015. – 271 с.
3. Городская жизнь. Профессии. Здоровье = *Vie urbaine. Professions. Santé* : практикум по уст. и письм. фр. речи / А. М. Дудина [и др.] ; Минск: Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2011. – 211 с.
4. Панкратова, С. Н. Практика устной и письменной речи : в 2 ч. Ч. 1 / С. Н. Панкратова, Ю. В. Овсейчик, О. С. Рыбчинская ; Минск: Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2015. – 127 с.
5. Панкратова, С. Н. Практика устной и письменной речи : в 2 ч. Ч. 2 / С. Н. Панкратова, Ю. В. Овсейчик, О. С. Рыбчинская ; Минск: Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2016. – 203 с.
6. *Biélorussie*. – Paris : Nouvelles éd. de l'Université, DL 2014. – 237 p.

Дополнительная литература

7. Акулевіч, Т.В. Беларусь: вучэб.-метад. дапаможнік / Т.В.Акулевіч, Л.А.Грачова; Мінскі дзярж. лінгв. ун-т.– Мінск, 2003. – 180 с.
8. Александровская, Е. Б. *Le français. ru* [Комплект] : учеб. фр. яз. А 1 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – 3-е изд., стер. – М. : Нестор Академик, 2012. – 296 с.
9. Багана, Ж. *Langue française: Techniques d'expression écrite et orale* : учеб. пособие / Жером Багана, Е. В. Хапилина, Н. В. Трещёва. – М. : ИНФРА–М, 2012. – 127 с
10. Иванченко, А. И. *Говорим по-французски = Parlons français* : 400 упражнений, тесты, игры, темат. слов., ключи / А. И. Иванченко. – СПб. : КАРО, 2012. – 256 с.
11. Лалова, Т. И. *Французский язык* : учеб. пособие / Т. И. Лалова. – М. : ФОРУМ : ИНФРА–М, 2013. – 336 с.
12. Grand-Clément, O. *Civilisation en dialogues : niveau intermédiaire* / Odile Grand-Clément. – Paris : Clé international, Cop. 2008. – 126 p. + 1 disque compact.
13. Huet, C. *Révisions : 450 nouveaux exercices, niveau intermédiaire, Méthode de langue (français)* / Célyne Huet. – Nouvelle éd. éd. – [Paris] : Clé international, impr. 2012. – 165 p. + 1 disque compact (30 min 52 s) + 1 livret (19 p.).
14. Roesch, R. *La France au quotidien* / Roselyne Roesch , Rosalba Rolle-Harold. - 4e éd. – Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, impr. 2012. – 1 vol. (112 p.).
15. Steele, R. *Civilisation progressive du français A2/B1 : niveau intermédiaire, avec 600 activités, Méthode de langue (français)* / Ross Steele. – [2eme édition] éd. – Paris: Clé international, 2017. – 208 p. : ill. en coul. ; 26 cm + 1 disque compact (1h 20

min).

Испанский язык

Основная литература

1. Николаева, Л. М. Практика устной и письменной речи испанского языка = *Español práctico* : учеб. пособие / Л. М. Николаева, О. А. Пушкина, А. Е. Васюкович. – Минск : РИВШ, 2021. 280 с.
2. Нуждин, Г. А. Учебник современного испанского языка [Комплект] = *Español en vivo* : с ключами / Г. А. Нуждин, Марин Эстремера, К., Мартин Лора-Тамайо, П. – 18-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2019. – 527 с. : ил. + 1 CD.
3. Попова, Т. В. Практика устной и письменной испанской речи = *Práctica del español* : учеб. пособие / Т. В. Попова, И. В. Трибуль. - Минск : РИВШ, 2020. – 159 с.
4. Свободно говорим по-испански = *Español con soltura*: пособие для студентов, обучающихся по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» / Е. С. Краус, О. В. Столярова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Минск : МГЛУ, 2022. – 202 с.
5. Lourdes M. y Neus S., “¿Eres tú, María?” / Lourdes Miguel y Neus Sans, audionovela, Difusión, Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas, S.L., Barcelona 2003. – 40 p. (+ audio)
6. Lourdes M. y Neus S., “Vacaciones al sol”/ Lourdes Miguel y Neus Sans, audionovela, Difusión, Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas, S.L., Barcelona 2009. – 47 p. (+ audio)
7. Lourdes Miquel/Neus Sans. El vecino del quinto / Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas. Barcelona, 2011. – 70 p. (+ audio)
8. Soler-Espiaba D., “Taxi a Coyoacán”/ Dolores Soler-Espiaba, audionovela, Difusión, Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas, S.L., Barcelona 2004. – 49 p. (+ audio)

Дополнительная литература

9. Гурьева, Н. В. Испанский язык. Практика устной и письменной речи = *Espanol. Curso practico del lenguaje oral y escrito* : пособие / Н. В. Гурьева ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец. Е. А. Булат. – Минск : МГЛУ, 2021. – 60 с.
10. Дышлевая, И.А. Курс испанского языка (для продолжающих)/ И.А. Дышлевая – СПб. – издательство Союз, 2003. – 448с.
11. Корбачёва, Т. В. Испанский язык. Практикум по устной речи = *Español. Práctica del habla* / Т. В. Корбачёва ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец. Е. А. Булат. – Минск : МГЛУ, 2020. – 139 с.
12. Alzugaray, P. Dele B2. Curso completo / P. Alzugaray – Madrid, SGEL, 2016. – 272 с.
13. Baralo M., Genís M., Santana M.E., *Español Lengua Extranjera En vocabulario Elemental B1* / M. Baralo, M. Genís, M.E. Santana. – Grupo Anaya, S.A., Madrid, 2008. – 247p. (+ audio)

14. Baralo M., Vocabulario: Nivel medio B1/ M. Baralo etc. – Madrid, Anaya ELE, 2009. — 243 с.

15. Corpas J., Garmendia A., Soriano C., Aula internacional 3 / J. Corpas, A. Garmendia, C. Soriano. – Los autores y Difusión, S.L., Barcelona 2005. – 193 p. (+ audio)

16.3. De Prada, M. Uso interactivo del vocabulario nivel b1-c2 / M. De Prada – Madrid, 2012. – 184 с.

17. García-Viñó Sánchez, M., Preparación al diploma de español, Nivel B1/ M. García-Viñó Sánchez. – Edelsa Grupo Didascalía, S. A. Madrid, 2011. – 179p.

18. Pérez L., Ramos J., Español lengua viva 3/ L. Pérez, J. Ramos. – Santillana Educación S.L., Madrid, 2007. – 168p. (+ audio)

Итальянский язык

Основная литература

1. Италия рядом: читаем и говорим по-итальянски: пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» и 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» : в 2 ч. / Ф.Т. Михасенко (отв. ред.), Т.В. Тропец, М.В. Потапова [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2013. – Ч.2. – 116 с.

2. Лидина, Л.И. Итальянский язык: второй этап обучения / Л.И. Лидина. – М. : Филоматис : Омега-Л, 2016. – 349 с.

3. Diaco M. F., Tommasini M. G. Spazio Italia 2 : Corso di italiano per stranieri : Livello A2 : Manuale+Eserciziario 2. / M. F. Diaco, M. G. Tommasini. – Torino : Loescher, 2017. – 80 p. : ill. + 1 DVD-R.

4. Сетевое электронное учебное издание «Мои первые итальянские слова». Ф. Т. Михасенко, Е. В. Воевода, Е. И. Каминская, М. В. Потапова. – Минск : МГЛУ, 2016.

5. Открой для себя Италию = Scopri l'Italia : сетевое электронное учебное издание / Ф.Т. Михасенко (отв. ред.), М.В. Потапова [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2014.

6. Bertoni S., Debetto G. Caleidoscopio italiano. Uno sguardo sull'Italia attraverso i testi letterari : B1–C1. / S. Bertoni, G. Debetto. – Torino: Loescher Editore, 2019. – 304 p.

Дополнительная литература

7. Италия. Страна и язык: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» / Ф. Т. Михасенко, М. В. Потапова. – Минск: МГЛУ, 2018. – 140 с.

8. Marin, T. Nuovissimo progetto italiano 2. Corso multimediale di lingua e civiltà italiana. / T. Marin. – Roma: Edilingua, 2020. – 248 с.

9. Marin, T. La nuova prova orale 2. Materiale per la conversazione e la preparazione agli esami orali. / T. Marin. – Roma: Edilingua, 2020. – 127 с.

10. Bali, M., Rizzo, G. Nuovo Espresso 2. Corso di italiano. / M. Bali, G. Rizzo. – Firenze: Alma Edizioni, 2014. – 263 с.

11. Bali, M., Ziglio, L. Nuovo Espresso 3. Corso di italiano. / M. Bali, G. Rizzo. – Firenze: Alma Edizioni, 2015. – 263 с.

Китайский язык

Основная литература

1. Задоевко, Т. П. Основы китайского языка : ввод. курс / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин ; отв. ред. М.В. Крюков. – 2-е изд., испр. – М. : Наука, 1993. – 271 с.

2. Масловец, О.А. Китайский язык : устная и письменная коммуникация. Часть 1 / О.А. Масловец. – М. : «Лингво-бук», 2018. – 214 с.

3. Масловец, О.А. Китайский язык : устная и письменная коммуникация. Часть 2 / О.А. Масловец. – М. : «Лингво-бук», 2019. – 228 с.

4. Филимонова, М. С. Китайский язык. Практикум по иероглифическому письму и чтению: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Современные иностранные языки (по направлениям)", "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)": [для студентов, изучающих китайский язык на начальном этапе (1–2-й год обучения)] / М. С. Филимонова. – Мн. : РИВШ, 2020. – 219 с.

Дополнительная литература

5. Ивченко, Т. Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка. Учебник 1 (1) / Т. Ивченко. – Пекин : Educational Science Publishing House, 2012. – 182 с.

6. Ивченко, Т. Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка. Учебник 1 (2) / Т. Ивченко. – Пекин : Educational Science Publishing House, 2012. – 343 с.

7. Китайский язык = Кітайская мова : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электрон. прил. / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – 351 с.

8. Китайский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – 231 с.

9. Китайский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2016. – 182 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи II второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» предполагает внеаудиторную работу, которая выполняется по заданию преподавателя и при его методическом руководстве с использованием возможностей информационно-телекоммуникационных технологий, справочных пособий.

Студентам рекомендуется следующий перечень заданий для осуществления самостоятельной работы: выполнение промежуточных тестов; решение коммуникативных задач с устной презентацией результатов; подготовка и участие в активных формах учебно-исследовательской деятельности. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся рекомендуется использовать электронные учебно-методические комплексы, компьютерные и мультимедийные средства.

Условия для самостоятельной работы студентов, в частности, для развития навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса, обеспечиваются наличием ключей.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

В качестве средств диагностики компетенций студентов рекомендуется использовать:

- фронтальный и индивидуальный опрос;
- выступление с докладом или презентацией;
- устное сообщение в рамках проектного задания;
- написание орфографического и словарного диктантов;
- подготовка монолога/диалога, пересказа;
- контрольное чтение текста;
- написание лексического теста;
- решение тестовых заданий аналитического характера, тестов с ключами (компьютерных тестов).

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩЕМУСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе текущей аттестации для оценки результатов обучения применяются критерии оценивания, рекомендованные Министерством образования.