

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по лингвистическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

_____ И.А. Старовойтова

_____ /тип.
Регистрационный № ТД-_____ /тип.

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ I
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

**(английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык,
испанский язык, китайский язык)**

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для специальности:**

**1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Учебно-методического объединения
по лингвистическому образованию
_____ Н.П. Баранова

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

Минск 2022

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.В. Беланович, заведующий кафедрой иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

М.П. Булгакова, заведующий кафедрой второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Н. М. Щенникова, доцент кафедры фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Ф. Т. Михасенко, заведующий кафедрой итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Н. В. Лещенко, заведующий кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

А. Н. Гордей, заведующий кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 24.04.2022);

О.А. Пантелеенко, заведующий кафедрой романского языкознания филологического факультета Белорусского государственного университета.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 06.05.2022);

Кафедрой второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 8 от 28.04.2022);

Кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 11 от 14.05.2022);

Кафедрой итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 23.05.2022);

Кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 19.04.2022);

Кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол (протокол № 9 от 19.05.2022 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 7 от 30.05.2022);
Президиумом Совета Учебно-методического объединения по лингвистическому образованию
(протокол № 10 от 30.06.2022).

Ответственный за редакцию: Беланович Е.В.

Ответственный за выпуск: Беланович Е.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» входит в состав модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Актуальность учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» заключается в ее направленности не только на формирование у будущего специалиста по межкультурным коммуникациям языковых компетенций, но и на расширение общего и лингвострановедческого кругозора, развитие навыков культуры общения и речевого поведения. Учебная дисциплина обеспечивает непрерывное совершенствование навыков и развитие умений иноязычного общения, а также овладение соответствующими языковыми нормами в условиях моделирования межличностного и межкультурного общения на основе интеграции лексических, фонетических и грамматических компетенций.

Целью изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» является формирование и развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** изучения учебного модуля являются:

- формирование и совершенствование лексических и орфографических навыков;
- ознакомление с правилами композиционного оформления устной и письменной форм коммуникации;
- формирование навыков речевого поведения в разнообразных условиях общения в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи творческого и поискового характера при получении и передаче иноязычной информации в рамках изучаемой тематики.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» взаимосвязано с учебными дисциплинами модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» и учебной дисциплиной «Практическая фонетика второго иностранного языка», что позволяет обеспечивать развитие необходимых языковых и речевых умений параллельно.

Навыки, приобретенные при освоении учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)», совершенствуются в дальнейшем на способствующих развитии речевых умений устной и письменной коммуникации учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II» и учебных дисциплинах модуля «Культура общения» (на втором иностранном языке); «Практикум по культуре речевого общения», «Страноведение».

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

универсальной: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

базовой профессиональной: осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

В результате изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» студенты должны:

знать:

– лексический минимум по темам, предусмотренным программой, и семантико-синтаксические особенности словарного состава языка в соответствии с изучаемыми сферами общения;

– речевые образцы, наиболее распространенные формулы-клише (знакомство, представление, пожелание удачи, одобрение, согласие/несогласие, отказ, похвала, благодарность, прощание и др.);

– правила графико-орфографического, лексического, грамматического и стилистического оформления письменной речи;

– параметры, особенности композиционного построения и структуры основных функциональных типов монологических (сообщение, описание, аргументирование) и диалогических (расспрос, переспрос, обмен мнениями, простая аргументация) высказываний;

уметь:

– оформлять фонетически, грамматически и лексически правильно высказываемые мысли в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах общения;

– оформлять орфографически правильно письменную речь;

– использовать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо) в целях осуществления межкультурной коммуникации;

– извлекать информацию при восприятии иноязычной речи на слух и при чтении учебных и аутентичных текстов разных жанров;

– оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;

– устно и письменно передавать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации;

– осуществлять иноязычное общение в диалогической и монологической формах в соответствии с правилами языковой системы в ситуациях официального и неофициального общения;

владеть:

– основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

– правилами ведения диалогического общения в условиях межкультурного общения;

– средствами и приемами диалогического взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изучаемой тематики.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

На изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)», входящей в модуль «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» отведено 200 часов, из них – 104 часа аудиторных (практические занятия).

Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачет.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Практика устной и письменной речи I Английский язык, испанский язык, итальянский язык

№ п/п	Наименование тем	Кол-во аудиторных (практических) часов
<i>Сфера социально-личностного общения</i>		
1	Семья и семейные отношения.	18
2	Внешность, характер. Межличностные отношения.	16
<i>Сфера социально-бытового общения</i>		
3	Жилье. Дом, квартира.	16
4	Культура питания. Приготовление и прием пищи.	18
5	Покупки. Универсальный магазин.	18
<i>Сфера профессионально-трудоового общения</i>		
6	Учеба в университете. Студенческая жизнь.	10
<i>Сфера социально-познавательного общения</i>		
7	Погода, поры года	8
ИТОГО:		104

Немецкий язык

№ п/п	Наименование тем	Кол-во аудиторных (практических) часов
<i>Сфера социально-личностного общения</i>		
1	Семья и семейные отношения.	18
2	Отдых и досуг (хобби). Вечеринки. Любимое время года.	18
<i>Сфера социально-бытового общения</i>		
3	Жилье. Дом, квартира.	16
4	Культура питания. Прием пищи. Покупка продуктов	18
<i>Сфера профессионально-трудоового общения</i>		
5	Учеба в университете. Студенческая жизнь. Рабочий день студентов. Каникулы	16
6	Континенты, страны, города.	18
ИТОГО:		104

Французский язык

№ п/п	Наименование тем	К-во аудиторных (практических) часов
<i>Сфера социально-личностного общения</i>		
1.	Человек и его окружение. Семья.	20
<i>Сфера социально-бытового общения</i>		
2.	Жилье. Дом. Квартира.	8
3.	Продовольственный магазин. Покупки.	8
4.	Культура питания. Приготовление и прием пищи.	8
<i>Сфера социально-культурного общения</i>		
5.	Отдых и организация досуга.	16
<i>Сфера социально-познавательного общения</i>		
6.	Основные географические понятия. Календарь. Климат.	20
<i>Сфера профессионально-трудоового общения</i>		
7.	Учеба в университете.	24
	Всего	104

Китайский язык

№ п/п	Наименование тем	Кол-во аудиторных (практических) часов
1	Основы иероглифики	4
<i>Сфера социально-личностного общения</i>		
2	Семья и семейные отношения	14
3	Внешность, характер. Межличностные отношения	16
<i>Сфера социально-бытового общения</i>		
4	Жилье. Дом, квартира	16
5	Культура питания. Приготовление и прием пищи	18
6	Покупки. Универсальный магазин	18
<i>Сфера профессионально-трудоового общения</i>		
7	Учеба в университете. Студенческая жизнь	10
<i>Сфера социально-познавательного общения</i>		
8	Погода, времена года	8
ИТОГО:		104

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Английский язык, испанский язык, итальянский язык

Сфера социально-личностного общения

Тема 1. Семья и семейные отношения

Знакомство, социализация. Встречи при разных обстоятельствах. Общая характеристика семьи. Состав семьи, близкие и дальние родственники. Генеалогическое древо моей семьи.

Семья, семейные отношения, роль членов семьи и их обязанности по дому. Родители и дети. Несколько поколений под одной крышей. Помолвка, свадьба. Семья, о которой я мечтаю.

Тема 2. Внешность, характер. Межличностные отношения

Характер, его позитивные и негативные черты. 4 вида темперамента. Формирование характера. Физический и моральный портрет членов семьи, друга. Автопортрет (достоинства и недостатки). Качества, которые ценят в людях.

Внешность. Роль внешности в жизни человека. Описание внешности известной личности, родственника или друга. Влияние внешнего вида на самосознание человека.

Сфера социально-бытового общения

Тема 3. Жилье. Дом, квартира

Основные типы жилых домов и их особенности. Другие виды современных жилых построек.

Дом, квартира. Квартира и современные удобства. Уборка квартиры. Электробытовые приборы. Обстановка комнат, современное освещение жилья. Современные предметы мебели, дизайн. Мой любимый уголок в квартире. Описание любимой комнаты в доме.

Студенческое общежитие. Аренда квартиры. Правила проживания в общежитии. Общежитие: преимущества и недостатки. Аренда жилья и проживание с группой людей. Жизнь с родителями: преимущества и недостатки.

Тема 4. Культура питания. Приготовление и прием пищи

Питание, основные продукты питания. Продовольственный магазин.

Приготовление и прием пищи. Любимое блюдо.

Питание и здоровье. Здоровое питание. Еда быстрого приготовления: за и против.

Общественные места питания. Посещение столовой, кафе, ресторана.

Прием гостей. Правила хорошего тона за столом.

Особенности и традиции питания в стране изучаемого языка. Особенности и традиции питания в нашей стране.

Тема 5. Покупки. Универсальный магазин

Универмаг, торговый центр, бутик, рынок: преимущества и недостатки.

Покупка товаров по интернету. Основные отделы универсального магазина (отдел готового платья, обувной отдел, кожгалантерея, спортивные товары, канцелярские товары).

Выбор и совершение покупок. Примерка. Оплата товара у кассы.

Сфера профессионально-трудоового общения

Тема 6. Учеба в университете. Студенческая жизнь

Учеба в университете. Выбор учебного заведения и поступление.

Учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения. Мой первый день в университете. Формы учебных занятий в вузе. Учебные предметы. Аспекты изучения иностранного языка.

Экзамены. Мотивация студентов к осознанному обучению. Как преодолеть стресс во время экзаменационной сессии. Самостоятельная работа студентов.

Студенческая жизнь. Проблемы первокурсников и пути их решения. Моя студенческая группа.

Распорядок рабочего дня. Типичный день студента. Организация учебного времени. Проблемы учебного процесса. Планирование времени.

Сфера социально-познавательного общения

Тема 7. Погода, времена года

Погода и природа зимой. Прогулка в зимнем лесу.

Пробуждение природы, приход весны. Прекрасный весенний день.

Погода и природа летом. Почему предпочитают отдыхать летом.

Золотая осень.

Моя любимая пора года. Календарь.

Немецкий язык

Сфера социально-личностного общения

Тема 1. Семья и семейные отношения

Человек и его окружение. Знакомство. Биография. Имя, фамилия, адрес, возраст, дата и место рождения, гражданство, семейное положение, образование, род занятий (название основных специальностей). Желания и возможности человека.

Семья. Состав семьи. Родственные отношения. Будни семьи. Друзья.

Тема 2. Отдых и досуг (хобби). Вечеринки. Любимое время года

Хобби, интересы, любимое занятие. Свободное время в семье. Занятие спортом. Друзья. Интересы и хобби друга. Его способности и умения.

Вечеринки. Подготовка к вечеринке. Приглашение на вечеринку. Проведение вечеринки.

Любимое время года. Погода. Явления природы. Календарь.

Сфера социально-бытового общения

Тема 3. Жилье. Дом, квартира

Современное жилье. Основные типы жилых домов и их особенности. Другие виды современных жилых построек. Место проживания. Мебель и удобства. Домашняя техника. Обстановка комнат, современное освещение жилья. Современные предметы мебели, дизайн. Мой любимый уголок в квартире. Описание любимой комнаты в доме. Обязанности по дому.

Студенческое общежитие. Правила проживания в общежитии. Общежитие: преимущества и недостатки.

Тема 4. Культура питания. Прием пищи. Покупка продуктов

Питание. Основные продукты питания. Любимые и нелюбимые блюда. Предпочтения в еде.

Общественные места питания. Посещение столовой, кафе, ресторана. Правила хорошего тона за столом.

Особенности и традиции питания в стране изучаемого языка. Особенности и традиции питания в нашей стране.

Покупка продуктов питания. Магазины, в которых закупаются продукты питания. Основные отделы универсального магазина.

Сфера профессионально-трудового общения

Тема 5. Учеба в университете. Студенческая жизнь. Рабочий день студентов. Каникулы

Учеба и жизнь студентов. Учебные занятия и изучаемые дисциплины. Учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения. Аспекты изучения иностранного языка. Любимые предметы.

Рабочий день студентов. Организация рабочего дня. Экзамены. Каникулы. Учеба и свободное время (досуг). Путешествия.

Тема 6. Континенты, страны, города

Континенты, страны, города. Их основные достопримечательности. Карта мира. Страны, столицы, города. Географическое положение. Реки, моря, океаны. Национальности. Языки. Основные достопримечательности тех стран, которые хотелось бы посетить.

Французский язык

Сфера социально-личностного общения

Тема 1. Человек и его окружение. Семья

Знакомство, социализация. Общая характеристика семьи. Основные биографические данные (имя, фамилия, адрес, возраст, дата и место рождения). Состав семьи, близкие и дальние родственники.

Внешность и характер человека. Характер, позитивные и негативные черты. Физический и моральный портрет членов семьи, друга. Автопортрет (достоинства и недостатки).

Сфера социально-бытового общения

Тема 2. Жилье. Дом, квартира

Современное жилье. Дом, квартира. Квартира и современные удобства. Особенности современного внутреннего интерьера дома, квартиры. Современные предметы мебели. Описание любимой комнаты в квартире.

Тема 3. Продовольственный магазин. Покупки

Продовольственные магазины и основные отделы, выбор и совершение покупок.

Тема 4. Культура питания. Приготовление и прием пищи

Общественные места питания. Основные продукты питания, основные блюда. Приготовление и прием пищи. Рецепты блюд. Любимое блюдо. Правила хорошего тона за столом. Особенности и традиции питания в нашей стране и стране изучаемого языка.

Сфера социально-культурного общения

Тема 5. Отдых и организация досуга

Хобби, интересы, любимое занятие в свободное время. Каникулы. Любимые виды отдыха. Участие в общественной жизни университета.

Сфера социально-познавательного общения

Тема 6. Основные географические понятия. Календарь. Климат

Крупнейшие страны мира, их столицы, национальности. Календарь. Время суток. Прогноз погоды. Явления природы. Погода. Времена года. Моя любимая пора года. Погода в Беларуси и стране изучаемого языка.

Сфера профессионально-трудового общения

Тема 7. Учеба в университете

Учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения в университете. Мой факультет и моя группа. Учебные занятия, изучаемые дисциплины. Урок французского языка.

Распорядок рабочего дня. Типичный день студента. Рациональное планирование рабочего дня студента.

Китайский язык**Тема 1. Основы иероглифики**

Система китайского письма. Виды иероглифов. Основные черты. Основные правила написания иероглифов. Структура иероглифов и способы их конструирования. Основные графемы. Классификация графем по семантическому и графическому признакам.

Сфера социально-личностного общения

Тема 2. Семья и семейные отношения

Знакомство, социализация. Встречи при разных обстоятельствах. Общая характеристика семьи. Состав семьи, близкие и дальние родственники. Моя семья. Как познакомились мои родители. Генеалогическое древо моей семьи.

Семья, семейные отношения, родственные связи. Роль членов семьи и их обязанности по дому. Родители и дети. Несколько поколений под одной крышей. Помолвка, свадьба. Семья, о которой я мечтаю.

Тема 3. Внешность, характер. Межличностные отношения

Характер, его позитивные и негативные черты. 4 вида темперамента. Формирование характера. Физический и моральный портрет членов семьи, друга. Автопортрет (достоинства и недостатки). Качества, которые ценят в людях.

Внешность. Роль внешности в жизни человека. Описание внешности известной личности, родственника или друга. Влияние внешнего вида на самосознание человека. Уход за внешностью. Внешний вид на учебу, в театр, на вечеринку, на собеседование, на отдых и т.д.

Национальные стереотипы. Проект «Беларусы глазами иностранцев».

Сфера социально-бытового общения

Тема 4. Жилье. Дом, квартира

Основные типы жилых домов и их особенности. Другие виды современных жилых построек. Где и как живут в других странах. Жилищный вопрос в Китае.

Дом, квартира. Обустройство, освещение, уют. Квартира и современные удобства. Уборка квартиры. Электробытовые приборы. Обстановка комнат, современное освещение жилья. Современные предметы мебели, дизайн. Мой любимый уголок в квартире. Описание любимой комнаты в доме.

Студенческое общежитие. Аренда квартиры. Как получить место в общежитии. Правила проживания в общежитии. Общежитие: преимущества и недостатки. Общежитие для иностранных студентов в Китае. Аренда жилья и проживание с группой людей. Жизнь с родителями: преимущества и недостатки. Где лучше жить студентам.

Тема 5. Культура питания. Приготовление и прием пищи

Питание, основные продукты питания. Продовольственный магазин.

Приготовление и прием пищи. Любимое блюдо.

Питание и здоровье. Здоровое питание. Еда быстрого приготовления: за и против.

Общественные места питания. Посещение столовой, кафе, ресторана.

Прием гостей. Правила хорошего тона за столом. Рецепты блюд. Любимое блюдо.

Особенности и традиции питания в стране изучаемого языка. Особенности и традиции питания в нашей стране.

Тема 6. Покупки. Универсальный магазин

Универмаг, торговый центр, бутик, рынок: преимущества и недостатки.

Покупка товаров по интернету. Основные отделы универсального магазина (отдел готового платья, обувной отдел, кожгалантерея, спортивные товары, канцелярские товары).

Выбор и совершение покупок. Посещение магазина. Выбор товаров. Примерка. Оплата товара у кассы.

Сфера профессионально-трудового общения

Тема 7. Учеба в университете. Студенческая жизнь

Учеба в университете. Выбор учебного заведения и поступление.

Учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения. Мой первый день в университете. Формы учебных занятий в вузе. Учебные предметы. Аспекты изучения иностранного языка.

Экзамены. Мотивация студентов к осознанному обучению. Как преодолеть стресс во время экзаменационной сессии. Как добиться успеха в учебной деятельности. Самостоятельная работа студентов.

Студенческая жизнь. Проблемы первокурсников и пути их решения. Моя студенческая группа.

Распорядок рабочего дня. Типичный день студента. Организация учебного времени. Проблемы учебного процесса. Планирование времени.

Сфера социально-познавательного общения

Тема 8. Погода. Пору года

Пору года. Календарные месяцы.

Погода и природа зимой. Прогулка в зимнем лесу.

Пробуждение природы, приход весны. Прекрасный весенний день.

Погода и природа летом. Почему предпочитают отдыхать летом.

Золотая осень.

Моя любимая пору года

Прогноз погоды.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

Основная литература

1. Богова, М. Г., Кандыбович, С. Э. Развиваем речевые умения: Boost up your speech skills / М. Г. Богова, С. Э. Кандыбович. – Минск : МГЛУ, 2015. – 432 с.
2. Карневская, Е. Б. Учимся слушать и понимать английскую речь = Learning to Listen: учеб. пособ. для вузов / Е. Б. Карневская, Н. А. Павлович, В. В. Лопатько. – Минск : Аверсэв, 2018. – 288 с.
3. Развиваем умения чтения и говорения = Developing reading comprehension and speaking skills : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / Н. П. Грицкевич, М. Г. Богова, Т. В. Бусел. – Минск : МГЛУ, 2021. – Ч. 1. – 272 с.
4. Развиваем умения чтения и говорения = Developing reading comprehension and speaking skills : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / Н. П. Грицкевич, М. Г. Богова, Т. В. Бусел. – Минск : МГЛУ, 2021. – Ч. 2. – 287 с.
5. Фастовец, Р. В. Практика английской речи = English Speech Practice : учеб. пособие 1 курс : Challenge / Р. В. Фастовец [и др.] ; под ред. Р. В. Фастовец. – Минск : Тетралит, 2017. – 480 с.

Дополнительная литература

6. Полезное чтение = Useful Reading : практикум для студентов / Н. В. Сержанина [и др.] ; под ред. П. А. Эльмана ; рец. Л. С. Крохалева ; Минский гос. лингвист. ун-т. - Минск : МГЛУ, 2018. - 76 с.
7. Бендецкая, М. Г. Практика письменной английской речи: Practice of Written English: учебное пособие. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 160 с.
8. Кандыбович, С. Э., Сокол, А. О. Английский язык для бизнеса: Хорошее начало – 1: учеб. пособие / С. Э. Кандыбович, А. О. Сокол. – Минск : Лексис, 2005. – 162 с.
9. Пополняем свой словарь = Boosting Up Your Vocabulary. Сб. материалов для самостоят. работы студентов: В 2 ч. Ч.1 / Н. П. Грицкевич. [и др]; под общей редакцией Н. П. Грицкевич, М. Г. Боговой. – Минск : МГЛУ, 2011. – 188 с.
10. Пополняем свой словарь = Boosting Up Your Vocabulary. Сб. материалов для самостоят. работы студентов: В 2 ч. Ч.2 / Н. П. Грицкевич. [и др]; под общей редакцией Н. П. Грицкевич, М. Г. Боговой. – Минск : МГЛУ, 2011. – 120 с.
11. Сокол, А. О., Кандыбович, С. Э. Английский язык для бизнеса: Хорошее начало – 2 : учеб. пособие / А. О. Сокол, С. Э. Кандыбович. – Минск : Лексис, 2005. – 159 с.

12. Фастовец, Р.В. Практика английской речи =English Speech Practice : учеб. пособие. 2 курс : Achievement / Р.В. Фастовец, Т.И. Кошелева, Е.В. Таболич : под ред. Р. В. Фастовец. – Минск : Тетралит, 2017. – 400 с.

13. Eales, F. Speakout. Upper Intermediate Student's Book / F. Eales. – Essex : Pearson Education Limited, 2015 – 176 p.

14. Eales, F. Speakout. Upper Intermediate Workbook / F. Eales. – Essex : Pearson Education Limited, 2015 – 96 p.

Немецкий язык Основная литература

1. Емельянова, Г. П. Слушаем, читаем, говорим : ввод. курс по нем. яз. как второму иностр. : учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса / Г. П. Емельянова, Е. А. Посканенкова, Е. А. Свирская. – Минск : МГЛУ, 2010. – 160 с.

2. Практика устной и письменной речи немецкого языка = Deutsch: Mündliche und schriftliche Sprachpraxis : учебное пособие / А. М. Леус [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2021. – 160 с.

3. Шевцова, В. А. Практика устной и письменной речи. Немецкий язык = Mundliche und Schriftliche Sprachpraxis. Deutsch : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / В. А. Шевцова, Р. А. Плавинский, Т. П. Бахун. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – 192 с.

4. Якубенюк, Л. М. Практика устной и письменной речи (немецкий язык) = Sprachpraxis Deutsch fuer Anfaenger : учеб.-метод. пособие для вузов / Л. М. Якубенюк ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец.: Ю. А. Толстых, Е. А. Пригодич. – Минск : МГЛУ, 2018. – 168 с.

5. Knirsch, M. hoeren & Sprechen A1 [Комплект] / Monja Knirsch. – 1. Aufl. – Muenchen : Hueber, 2016. – 73 S.

Дополнительная литература

6. Aufderstrasse, H. Lagune 1 [Комплект] : Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1 : Kursbuch / Hartmut Aufderstrasse, Jutta Mueller, Thomas Storz. – Ismaning : Hueber, 2015. - 192 S. : Ill. + 1 CD im Buch.

7. Aufderstrasse, H. Lagune 1 : Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1 : Arbeitsbuch / Hartmut Aufderstrasse, Jutta Mueller, Thomas Storz. – Ismaning : Hueber, 2016. – 256 S.

8. Evans, S. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch : A 1.1 / Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht. –Muenchen : Hueber, 2020. – 104 S.

9. Glas-Peters, S. Menschen [Комплект] : Deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch : A 1.1 / Sabine Glas-Peters, Angela Pude, Monika Reimann. – 1. Aufl. – Muenchen : Hueber, 2017. – 109 S.

Французский язык

Основная литература

1. Попова, И.Н. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО Издательство «Нестор Академик», 2021. – 576 с.
2. Нестерович, Н. В. Учимся говорить по-французски = Voulez-vous parler français : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Н. В. Нестерович, Л. П. Казловская, А. А. Галдукевич ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2017. – 120с.
3. Учимся говорить по-французски = Voulez-vous parler français : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Н. В. Нестерович [и др.] ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2015. – 132 с.

Дополнительная литература

4. Александровская, Е. Б. Le français. ru : тетр. упражнений к учеб. фр. яз. А 1 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – 3-е изд., стер. – М. : Нестор Академик, 2012. – 127 с.
5. Александровская, Е. Б. Le français. ru [Комплект] : учеб. фр. яз. А 1 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – 3-е изд., стер. – М. : Нестор Академик, 2012. – 296 с.
6. Иванченко, А. И. Практикум по французскому языку : сб. упражнений по уст. речи для начинающих / А. И. Иванченко. – СПб. : Перспектива : Союз, 2012. – 291 с.
7. Иванченко, А. И. Говорим по-французски = Parlons français : 400 упражнений, тесты, игры, темат. слов., ключи / А. И. Иванченко. – СПб. : КАРО, 2012. – 256 с.
8. Лалова, Т. И. Французский язык : учеб. пособие / Т. И. Лалова. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 336 с.
9. Французские сказки = Contes De Fées Français : уровень 1 – для начинающих / подгот. текста, упражнения, коммент. и слов. С. А. Бакаевой, Н. М. Долгоруковой. – М. : АСТ, 2014. – 96 с.
10. Grand-Clément, O. Civilisation en dialogues : niveau débutant / Odile Grand-Clément. – Paris : Clé international, 2009. – 127 p. + 1 disque compact.

Испанский язык

Основная литература

1. Гриневич, Е.К. Практика устной и письменной речи. Начальный курс // Практикум для студентов, обучающихся по специальности «Современные иностранные языки (преподавание)» в двух частях. Ч.1. / Е.К.Гриневич, Е.А.Кучугурная, Е.В.Пасюкевич // Минск. МГЛУ. 2012, –143 с.
2. Гриневич, Е.К. Практика устной и письменной испанской речи. Начальный курс – Práctica del español. Curso elemental: практикум для студентов, обучающихся по специальности «Современные иностранные языки

(преподавание)». В 2 ч. Ч. 2 / Е.К. Гриневич, Е.А. Кучугурная, Е.В. Пасюкевич. – Минск: МГЛУ, 2012. – 144 с.

3. Попова, Т. В. Практика устной и письменной испанской речи = *Práctica del español* : учеб. пособие / Т. В. Попова, И. В. Трибуль. – Минск : РИВШ, 2020. – 159 с.

4. Свободно говорим по-испански = *Español con soltura*: пособие для студентов, обучающихся по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» / Е. С. Краус, О. В. Столярова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Минск : МГЛУ, 2022. – 202 с.

5. Lourdes M. y Neus S., “¿Eres tú, María?” / Lourdes Miguel y Neus Sans, audionovela, Difusión, Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas, S.L., Barcelona 2003. – 40 p. (+ audio)

6. Lourdes M. y Neus S., “Vacaciones al sol”/ Lourdes Miguel y Neus Sans, audionovela, Difusión, Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas, S.L., Barcelona 2009. – 47 p. (+ audio)

7. Lourdes Miquel/Neus Sans. El vecino del quinto / Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas. Barcelona, 2011. 70 p. (+ audio)

8. Soler-Espiaba D., “Taxi a Coyoacán”/ Dolores Soler-Espiaba, audionovela, Difusión, Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas, S.L., Barcelona 2004. – 49 p. (+ audio)

Дополнительная литература

9. Гурьева, Н. В. Испанский язык. Практика устной и письменной речи = *Espanol. Curso practico del lenguaje oral y escrito* : пособие / Н. В. Гурьева ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец. Е. А. Булат. – Минск : МГЛУ, 2021. – 60 с.

10. Дышлевая, И. А. Курс испанского языка для начинающих / И. А. Дышлевая. – 2-е изд., испр. и доп. –СПб. : Перспектива : Юникс, 2016. – 390 с.

11. Нуждин, Г.А. *Español en vivo*. Учебник современного испанского языка для начинающих / Г.А. Нуждин, К. Марин Эстремера, П.Мартин Лора-Тамайо. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 528с. (+ аудио)

12. Корбачёва, Т. В. Испанский язык. Практикум по устной речи = *Español. Práctica del habla* / Т. В. Корбачёва ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец. Е. А. Булат. – Минск : МГЛУ, 2020. – 139 с.

13. Alzugaray, P. *Dele B2. Curso completo* / P. Alzugaray – Madrid, SGEL, 2016. – 272 с.

14. Baralo M., Genís M., Santana M.E., *Español Lengua Extranjera En vocabulario Elemental A1-A2* / M. Baralo, M. Genís, M.E. Santana. – Grupo Anaya, S.A., Madrid, 2008. – 207p. (+ audio)

15. Baralo M., Genís M., Santana M.E., *Español Lengua Extranjera En vocabulario Elemental B1* / M. Baralo, M. Genís, M.E. Santana. – Grupo Anaya, S.A., Madrid, 2008. – 247p. (+ audio)

16. Baralo M., *Vocabulario: Nivel medio B1*/ M. Baralo etc. – Madrid, Anaya ELE, 2009. – 243 с.

17. Pérez L., Ramos J., *Español lengua viva 3*/ L. Pérez, J. Ramos. – Santillana

Educación S.L., Madrid, 2007. – 168p. (+ audio)

18. Vaquero N., Español lengua viva 4/ N. Vaquero – Santillana Educación S.L., Madrid, 2008. – 183p. (+ audio)

Итальянский язык

Основная литература

1. Италия рядом: читаем и говорим по-итальянски: пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» и 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» : в 2 ч. / Ф.Т. Михасенко (отв. ред.), Т.В. Тропец, М.В. Потапова [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2013. – Ч.1. – 144 с.

2. Грейзбард, Л.И. Основы итальянского языка. 10-е изд., исправл. и доп. / Л.И. Грейзбард. – М. : Филоматис, 2021. – 383 с.

3. Diaco, M. F., Tommasini, M. G. Spazio Italia 1 : Corso di italiano per stranieri : Livello A1 : Manuale+Eserciziario. 1 / M. F. Diaco, M. G. Tommasini. – Torino : Loescher, 2017. – 80 p. : ill. + 1 DVD-R.

4. Diaco, M. F., Tommasini, M. G. Spazio Italia 2 : Corso di italiano per stranieri : Livello A2 : Manuale+Eserciziario. 2 / M. F. Diaco, M. G. Tommasini. – Torino : Loescher, 2017. – 80 p. : ill. + 1 DVD-R.

5. Сетевое электронное учебное издание «Мои первые итальянские слова». Ф. Т. Михасенко, Е. В. Воевода, Е. И. Каминская, М. В. Потапова. – МГЛУ, 2016.

6. Открой для себя Италию = Scopri l'Italia : сетевое электронное учебное издание / Ф.Т. Михасенко (отв. ред.), М.В. Потапова [и др.]. – Минск: МГЛУ, 2014.

Дополнительная литература

7. Михасенко, Ф.Т. Начальный курс итальянского языка. / Ф.Т. Михасенко. – Минск: МГЛУ, 2003. – 193с.

8. Marin, T. Nuovissimo progetto italiano 1. Corso multimediale di lingua e civiltà italiana. / T. Marin. – Roma: Edilingua, 2019. – 232 с.

9. Marin, T. La nuova prova orale 1. Materiale per la conversazione e la preparazione agli esami orali. / T. Marin. – Roma: Edilingua, 2021. – 104 с.

10. Bali, M., Rizzo, G. Nuovo Espresso 1. Corso di italiano. / M. Bali, G. Rizzo. – Firenze: Alma Edizioni, 2014. – 239 с.

11. Bali, M., Rizzo, G. Nuovo Espresso 2. Corso di italiano. / M. Bali, G. Rizzo. – Firenze: Alma Edizioni, 2014. – 263 с.

Китайский язык

Основная литература

1. Задоевко, Т. П. Основы китайского языка : ввод. курс / Т. П. Задоевко,

- Хуан Шуин ; отв. ред. М.В. Крюков. – 2-е изд., испр. – М. : Наука, 1993. – 271 с.
2. Масловец, О.А. Китайский язык : устная и письменная коммуникация. Часть 1 / О.А. Масловец. – М. : «Лингво-бук», 2018. – 214 с.
3. Масловец, О.А. Китайский язык : устная и письменная коммуникация. Часть 2 / О.А. Масловец. – М. : «Лингво-бук», 2019. – 228 с.
4. Филимонова, М. С. Китайский язык. Практикум по иероглифическому письму и чтению: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Современные иностранные языки (по направлениям)", "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)": [для студентов, изучающих китайский язык на начальном этапе (1–2-й год обучения)] / М. С. Филимонова. – Мн. : РИВШ, 2020. – 219 с.

Дополнительная литература

5. Ивченко, Т. Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка. Учебник 1 (1) / Т. Ивченко. – Пекин : Educational Science Publishing House, 2012. – 182 с.
6. Ивченко, Т. Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка. Учебник 1 (2) / Т. Ивченко. – Пекин : Educational Science Publishing House, 2012. – 343 с.
7. Китайский язык = Кітайская мова : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электрон. прил. / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – 351 с.
8. Китайский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – 231 с.
9. Китайский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2016. – 182 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» предполагает внеаудиторную работу, которая выполняется по заданию преподавателя и при его методическом руководстве с использованием возможностей информационно-телекоммуникационных технологий, справочных пособий.

Студентам рекомендуется следующий перечень заданий для осуществления самостоятельной работы: выполнение промежуточных тестов; решение коммуникативных задач с устной презентацией результатов; подготовка и участие в активных формах учебно-исследовательской деятельности. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся рекомендуется использовать электронные учебно-методические комплексы, компьютерные и мультимедийные средства.

Условия для самостоятельной работы студентов, в частности, для развития навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса, обеспечиваются наличием ключей.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

В качестве средств диагностики компетенций студентов рекомендуется использовать:

- фронтальный и индивидуальный опрос;
- выступление с докладом или презентацией;
- устное сообщение в рамках проектного задания;
- написание орфографического и словарного диктантов;
- подготовка монолога/диалога, пересказа;
- контрольное чтение текста;
- написание лексического теста;
- решение тестовых заданий аналитического характера, тестов с ключами (компьютерных тестов).

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩЕМУСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе текущей аттестации для оценки результатов обучения применяются критерии оценивания, рекомендованные Министерством образования.