

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по лингвистическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

_____ И.А. Старовойтова

_____ /тип.
Регистрационный № ТД-_____ /тип.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА I
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**(английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык,
испанский язык, китайский язык)**

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности:
1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Учебно-методического объединения
по лингвистическому образованию
_____ Н.П. Баранова

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

Минск 2022

Е.В. Беланович, заведующий кафедрой иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

М.П. Булгагова, заведующий кафедрой второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

Е.А. Гапанович, заведующий кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

Н.В. Лещенко, заведующий кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

Ф.Т. Михасенко, заведующий кафедрой итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

А.Н. Гордей, заведующий кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 10 от 24.04.2022);

О.В.Сидоревич-Стахнова, заведующий кафедрой романо-германских языков международной профессиональной деятельности факультета международных отношений Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 10 от 06.05.2022);

Кафедрой второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 8 от 28.04.2022);

Кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 11 от 14.05.2022);

Кафедрой итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 10 от 23.05.2022);

Кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 9 от 19.04.2022);

Кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол

(протокол № 9 от 19.05.2022 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 7 от 30.05.2022);
Президиумом Совета Учебно-методического объединения по лингвистическому образованию
(протокол № 10 от 30.06.2022).

Ответственный за редакцию: Гапанович Е.А.

Ответственный за выпуск: Гапанович Е.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практическая грамматика I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» входит в модуль «Практическая грамматика второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Актуальность учебной дисциплины «Практическая грамматика I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» определяется пониманием грамматики как грамматического строя языка и как средства для обеспечения успешного общения на иностранном языке.

Обучение данной дисциплине направлено на формирование языковых компетенций, предполагающих конструирование грамматически правильного собственного высказывания, и способствует развитию культуры речевого общения. Морфологические единицы (при их наличии) и синтаксические структуры языка рассматриваются в системе, обеспечивающей их реализацию в речевой коммуникации. Освоение содержания в сочетании с другими практическими и теоретическими языковыми дисциплинами обеспечивает глубокую и всестороннюю подготовку будущего специалиста по межкультурным коммуникациям, а также стимулирует дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения иностранным языком.

Целью обучения является овладение знаниями о нормативных грамматических формах второго иностранного языка, а также формирование навыков и развитие умений к их использованию в процессе межкультурной коммуникации. Обучающиеся должны уметь корректно оформлять свои устные и письменные высказывания, распознавать грамматические явления при чтении и восприятии речи на слух.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- освоение студентами системных знаний о грамматическом строе второго иностранного языка;
- формирование навыков, развитие умений употребления изучаемых грамматических структур в соответствии с ситуацией общения.
- овладение студентами логографической письменностью, усвоение правил каллиграфии, ознакомление с различными стилями начертания сокращённых и полных вариантов иероглифов (при наличии в языке).

Методологической основой учебной дисциплины «Практическая грамматика I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» является признание целостности языковой системы и взаимодействия ее компонентов (подсистем).

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурной коммуникации содержание учебной дисциплины «Практическая грамматика I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» взаимосвязано с учебными дисциплинами «Практическая фонетика второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» и «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)», что позволяет обеспечивать развитие языковых и речевых умений, необходимых для корректного грамматического оформления высказывания. Навыки, приобретенные при освоении учебной дисциплины «Практическая грамматика I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» совершенствуются в дальнейшем на учебных дисциплинах «Практическая грамматика II второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)», «Практика устной и письменной речи II второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)», а также на учебных дисциплинах модуля «Профессиональная коммуникация» (на втором иностранном языке), способствующих развитию речевых умений устной и письменной коммуникации.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебной дисциплины «Практическая грамматика I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальной: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

базовой профессиональной: осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая грамматика I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» студенты должны:

знать:

- особенности грамматического строя иностранного языка;
- порядок слов в предложении, члены предложения и средства их выражения;
- структурные и коммуникативные типы предложений;
- различные грамматические средства выражения одного и того же грамматического значения;

- особенности использования грамматических средств в зависимости от типа речи: устная/письменная, формальная/неформальная;

уметь:

- использовать изученные грамматические структуры и речевые образцы адекватно ситуации речевого общения в письменной и устной речи;
- варьировать грамматическое оформление высказывания при изменении коммуникативного намерения;
- пользоваться лингвистическими словарями и справочными материалами;

владеть:

- грамматическими нормами и навыками анализа грамматических явлений изучаемого иностранного языка;
- навыками использования грамматических структур в речи (устная/письменная, формальная/неформальная) с целью выражения коммуникативных намерений.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

На изучение учебной дисциплины «Практическая грамматика I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)», входящей в модуль «Практическая грамматика второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» отведено 108 часов, из них – 70 часов аудиторных (практические занятия).

Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Английский язык

№ п/п	Название тем	Кол-во аудиторных (практических) часов
1.	Имя существительное	6
2.	Артикль	16
3.	Имя прилагательное	4
4.	Имя числительное	2
5.	Местоимение	4
6.	Наречие	2
7.	Глагол: видо-временные формы	32
8.	Прямая и косвенная речь	4
	Всего	70

Немецкий язык

№ п/п	Название тем	Кол-во аудиторных (практических) часов
1.	Имя существительное	10
2.	Артикль	8
3.	Имя прилагательное	6
4.	Имя числительное	2
5.	Местоимение	6
6.	Предлоги	6
7.	Наречие	2
8.	Глагол	18
9.	Простое предложение	6
10.	Сложносочиненное предложение	6
	Всего	70

Французский язык

№ п/п	Название тем	Кол-во аудиторных (практических) часов
1.	Имя существительное	6
2.	Артикль	8
3.	Имя прилагательное	6
4.	Имя числительное	2
5.	Местоимение	20
6.	Наречие	2
7.	Глагол	18
8.	Простое предложение	8
	Всего	70

Испанский язык

№ п/п	Название тем	Кол-во аудиторных (практических) часов
1.	Имя существительное	4
2.	Артикль	4
3.	Имя прилагательное	6
4.	Имя числительное	6
5.	Местоимение	10
6.	Наречие	4
7.	Глагол	34
8.	Простое и сложное предложение	2
	Всего	70

Итальянский язык

№ п/п	Название тем	Кол-во аудиторных (практических) часов
1.	Имя существительное	4
2.	Артикль	6
3.	Имя прилагательное	6
4.	Имя числительное	2
5.	Местоимение	20
6.	Наречие	2
7.	Глагол	28
8.	Простое предложение	2
	Всего	70

Китайский язык

№ п/п	Название тем	Кол-во аудиторных (практических) часов
1.	Субстантив (тайген)	6
2.	Знаки алфавита синтаксиса	8
3.	Предикатив (ёген)	8
4.	Степени ёгенов	6
5.	Номинативная единица	4
6.	Аппликация и инкорпорация	8
7.	Члены предложения	10
8.	Виртуальная цепь	20
	Всего	70

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА***Английский язык***

1. Имя существительное. Образование имени существительного. Грамматическая категория числа.

2. Артикль. Неопределенный артикль и случаи его употребления. Определенный артикль и случаи его употребления. Случаи отсутствия артикля.

3. Имя прилагательное. Образование прилагательных. Образование степеней сравнения имен прилагательных.

4. Имя числительное. Образование и употребление количественных и порядковых числительных.

5. Местоимение. Личные / безличные / притяжательные местоимения. Указательное местоимение. Неопределенное местоимение. Вопросительные, отрицательные местоимения.

6. Наречие. Образование наречий. Место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.

7. Глагол: видовременные формы глаголов. Образование. Употребление. Правильные и неправильные глаголы. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Согласование времен. Страдательный залог.

8. Прямая и косвенная речь. Перевод из прямой речи в косвенную повествовательных, побудительных и вопросительных предложений. Трансформация лексических единиц (временных указателей) при переводе из прямой речи в косвенную. Согласование времен в косвенной речи (в плане настоящего и прошедшего).

Немецкий язык

1. Имя существительное. Категория рода. Род имен существительных. Определение рода по значению. Определение рода по словообразовательным суффиксам. Категория числа. Пять типов образования множественного числа. Категория падежа. Склонение имен существительных (женское, сильное, слабое). Особая группа склонения имен существительных.

2. Артикль. Виды артиклей. Категория определенности и неопределенности, общего и частичного. Склонение артикля. Употребление артикля. Отсутствие артикля.

3. Имя прилагательное. Предикативное употребление прилагательных. Сильное склонение имен прилагательных.

4. Имя числительное. Образование и употребление количественных числительных. Употребление количественных числительных для обозначения года. Образование и употребление порядковых числительных.

5. Местоимение. Классификация местоимений. Склонение и употребление местоимений. Употребление безличного местоимения *es* в качестве подлежащего.

6. Предлоги. Классификация предлогов и их употребление. Многозначность предлогов.

7. Наречие. Наречия места, времени, образа действия. Образование местоименных наречий. Употребление местоименных наречий.

8. Глагол. Категории и виды глаголов. Неличные глагольные формы. Категория времени. Образование временных форм *Präsens*, *Präteritum*,

Perfekt, Futurum I слабых глаголов; глаголов типа *nennen*; сильных глаголов; неправильных глаголов *sein, haben, werden, tun, gehen, stehen* и глаголов *bringen, denken*; глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками; возвратных глаголов; глаголы с *sich* типа *sich ansehen*. Категория наклонения. Повелительное наклонение.

9. Простое предложение. Простое предложение. Порядок слов в простом нераспространенном предложении. Порядок слов (прямой и обратный) в простом распространенном предложении. Рамочная конструкция. Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова, с вопросительным словом. Порядок слов в побудительном предложении. Отрицание и его место в предложении.

10. Сложносочиненное предложение. Союзы: *und, aber, oder, sondern, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch*. Порядок слов в сложносочиненном предложении с союзами *aber, sondern, und, oder, denn, darum*. Порядок слов в сложносочиненных предложениях с союзами *nicht nur ... sondern auch, außerdem, sonst*. Порядок слов в бессоюзном сложносочиненном предложении.

Французский язык

1. Имя существительное. Грамматическая категория рода: выражение рода имен существительных посредством определителей (детерминативов) и суффиксов. Образование женского рода существительных. Грамматическая категория числа. Особенности образования множественного числа существительных.

2. Артикль. Неопределенный артикль *un, une, des* и случаи его употребления. Определенный артикль *le, la, les* и случаи его употребления. Слияние предлогов *à* и *de* с артиклем. Частичный артикль *du, de la*. Употребление частичного артикля перед неисчисляемыми именами существительными. Случаи отсутствия артикля.

3. Имя прилагательное. Качественные прилагательные. Образование женского рода прилагательных. Образование множественного числа прилагательных. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного-определения в предложении. Образование степеней сравнения. Местоименные прилагательные: указательные прилагательные *ce, cet, cette, ces*; притяжательные прилагательные: *ma/ mon/mes, ta/ton/tes, sa/son/ses, notre/nos, votre/ vos, leur/leurs*.

4. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

5. Местоимение. Личные местоимения. Приглагольные (безударные) местоимения, их место и функции. Самостоятельные (ударные) личные местоимения. Особенности их употребления. *En*, *у* как местоимения. Их место в предложении. Безличное местоимение *il*. Неопределенно-личное местоимение *on*. Относительные местоимения *qui, que, quoi, où*. Вопросительные местоимения *qui, que, quoi*.

6. Наречие. Образование наречий. Место наречий в предложении. Степени сравнения наречий. Местоименные наречия *en, у*.

7. Глагол. Глаголы I, II и III групп. Особенности спряжения глаголов. Возвратные глаголы. Спряжение глаголов в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах времен изъявительного наклонения (*Présent, Futur Simple, Futur immédiat, Imparfait, Passé composé, Passé immédiat*). Повелительное наклонение *Impératif*. Образование. Употребление. *Participe passé*. Образование. Употребление. Случаи согласования причастий.

8. Простое предложение. Структура простого предложения. Типы предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные предложения. Вопросительно-отрицательные предложения. Безличные предложения типа *Il pleut*. Конструкции с оборотами *il est, il y a*. Выделительный оборот *c'est ... qui (que)*.

Испанский язык

1. Имя существительное. Род и число существительных. Определение рода существительных по окончанию и по значению. Особенности образования множественного числа существительных.

2. Артикль. Формы и употребление определенного артикля. Формы и употребление неопределенного артикля. Слияние предлогов *a* и *de* с определенным артиклем. Употребление нулевого артикля. Опущение артикля.

3. Имя прилагательное. Качественные прилагательные. Образование женского рода прилагательных. Образование множественного числа прилагательных. Согласование прилагательного с существительным. Усеченная форма прилагательных. Место прилагательного-определения относительно существительного. Образование степеней сравнения.

4. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

5. Местоимение. Личные местоимения. Безударные и ударные формы личных местоимений и их употребление. Возвратное местоимение. Притяжательные, указательные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные местоимения и особенности их употребления.

6. Наречие. Качественные и обстоятельственные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Образование наречий.

7. Глагол. Глаголы I, II и III спряжения. Правильные и неправильные глаголы; глаголы индивидуального спряжения. Местоименные глаголы. Образование и употребление времен изъявительного наклонения (*Modo Indicativo*). Условные предложения I типа. *Potencial Imperfecto (Simple)*. Образование и употребление во временном значении.

8. Простое и сложное предложение. Структура простого предложения. Типы предложений по цели высказывания. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и побудительном предложениях. Утвердительные и отрицательные предложения. Согласование времен

изъявительного и условного наклонений: план настоящих и план прошедших времен.

Итальянский язык

1. Имя существительное. Имена существительные мужского и женского рода. Образование множественного числа имен существительных.

2. Артикль. Формы определенного и неопределенного артикля единственного и множественного числа. Частичный артикль (*del, dello, della, dell'*). Употребление артикля и случаи его отсутствия.

3. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного: род и число. Образование женского рода. Образование множественного числа. Место прилагательного в словосочетании. Степени сравнения прилагательных. Значение и употребление притяжательных прилагательных. Указательные прилагательные. Неопределенные прилагательные.

4. Имя числительное. Количественные, порядковые и собирательные числительные. Употребление и правописание числительных.

5. Местоимение. Личные местоимения. Ударные формы личных местоимений (в функции дополнения). Личные безударные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения. Место безударных личных местоимений-дополнений в сочетании с различными глагольными формами. Место безударных местоимений при глаголе в сложных временах. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Относительные местоимения. Безударные местоимения и частицы *ne, ci (vi)*.

6. Наречие. Образование наречий. Неопределенные наречия. Место наречий в предложении, место наречия при глаголе в сложных временах.

7. Глагол. Типы спряжения глаголов. Отрицательная форма глагола. Переходные, непереходные глаголы. Модальные глаголы. Особенности спряжения глаголов. Местоименные глаголы. Времена изъявительного наклонения (образование, значение и употребление).

8. Простое предложение. Структура простого предложения. Типы предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные предложения.

Китайский язык

1. Субстантив (тайген). Постоянные, переменные, числовые и счётные тайгены. Физические и информационные тайгены. Одноместные и многоместные (интенсивные и экстенсивные) тайгены. Превращение тайгена в ёген. Транспозиция тайгена.

2. Знаки алфавита синтаксиса. Аффиксы и полуаффиксы, частицы и получастицы, союзы, парные операторы, операторы пассива, амплификаторы и делимитаторы, негаторы, локализаторы.

3. Предикатив (ёген). Постоянные и переменные ёгены. Физические и информационные ёгены. Счётные тайгены для ёгенов. Одноместные и многоместные (интенсивные и экстенсивные) ёгены. Превращение ёгена в тайген. Транспозиция ёгена.

4. Степени ёгенов. Постоянные и переменные 2-й положительной степени (оценочные) ёгены. Постоянные и переменные 2-й отрицательной степени (модальные) ёгены.

5. Номинативная единица. Модификатор и актуализатор. Ядро и периферия. Свёртка и развёртка номинативной единицы. Парадигматическая трансформация.

6. Аппликация и инкорпорация. Право- и левосторонняя аппликация. Инкорпоративный комплекс ёгенов. Инкорпорация частей языка (тайгенов и ёгенов), а также знаков алфавита синтаксиса.

7. Члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Сказуемое и его компоненты. Подлежащее как точка сингулярности предложения. Разновидности определений и обстоятельств. Метавкрапления.

8. Виртуальная цепь. Закон магистрали виртуальной цепи. Реконструкция и рекурсия. Корреляция и реляция. Термы и звенья виртуальной цепи. Трансформации интеррогации, инспирации, негации и амплификации. Общий и специальный вопрос. Альтернативный вопрос и переспрос. Прямая, частично прямая, обратная и частично обратная предикации. Инверсия. Степень приоритета члена предложения. Основная, запасная, добавочная и факультативная позиция члена предложения. Сочинительная, подчинительная и соотносительная синтаксическая связь. Тема и рема. Функциональная перспектива предложения. Топик и комментарий. Топиково-комментариевая цепь.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

Основная литература

1. Практическая грамматика английского языка: артикль = Practical English Grammar: the Article: учеб. пособие / Н. П. Семенова [и др.] ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : Лексис, 2022. – 152 с.
2. Hewings, M. Grammar and Vocabulary for Advanced (with answers) [Electronic resource] / M. Hewings, S. Haines. – Cambridge, 2015. – 278 p. – Mode of access: <https://www.pdfdrive.com/grammar-and-vocabulary-for-advanced-book-with-answers-d186889270.html>. – Date of access: 20.03.2021.
3. Swan, M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2017. – 768 p.
4. Бендецкая, М. Е. Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = A Practical English Grammar : Non-finite Verb Forms : учеб. пособие / М. Е. Бендецкая. – 7-е изд. – Минск : Лексис, 2022. – 172 с.

Дополнительная литература

5. Английский глагол: выражение условных и нереальных действий = The English Verb: практикум по грамматике англ. яз. / Т. Н. Андреева [и др.]; под ред. М. Г. Боговой. – Минск : МГЛУ, 2009. – 167 с.
6. Практикум по грамматике английского языка: части речи / Т. Н. Андреева [и др.]; под ред. М. Г. Боговой. – Минск: МГЛУ, 2007. – 216 с.
7. Бендецкая, М. Е. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий = Non-finite verb forms: the infinitive, the participle, the gerund : учеб. пособие / М. Е. Бендецкая. – Минск : Лексис, 2014. – 170 с.
8. Бессонова, О. В. Практикум по грамматике английского языка = English Grammar Practice Book/ О. В. Бессонова. – Минск : МГЛУ, 2008. – 166 с.
9. Богова, М. Г. Английские модальные глаголы и их функции = English Modals and their Functions: практикум по грамматике англ. яз. / М. Г. Богова [и др.]; под ред. М. Г. Боговой. – Минск : МГЛУ, 2010. – 240 с.
10. Английский глагол: действительный и страдательный залог : учеб. пособие /под ред. Е. Б. Карневской, З. Д. Курочкиной. – Минск : Аверсев, 2005. – 416 с.
11. Рахунок, Т. В. Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий = English Grammar Practice. Non-finite verb forms: the infinitive, the participle, the gerund : учеб. пособие / Т. В. Рахунок [и др.]. – Минск : Лексис, 2014. – 226 с.
12. Инфинитив и его функции [Электронный ресурс] = Infinitive and Its Functions : практикум по грамматике англ. яз. : сетевое электрон. учеб. изд. / М. Г. Богова [и др.]; под ред. М. Г. Боговой. – Минск : МГЛУ, 2021. – Режим доступа: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/7328>.– Дата доступа: 15.11.2021.

13. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка = A Grammar of Present-Day English : учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 15-е изд. – М. : КДУ, 2009. – 448 с.
14. Hewings, M. Advanced Grammar in Use / M. Hewings. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2001. – 340 p.
15. Swan, M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2001. – 688 p.
16. Swan, M. How English Works: a Grammar Practice Book / M. Swan, C. Walter. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2003. – 358 p.

Немецкий язык

Основная литература

1. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Комплект] : учеб. пособие для вузов / Д. А. Паремская. – 18-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2020. – 351 с. + 1 CD.
2. Reimann, M. Grundstufen-Grammatik: Russische Version = Основной курс грамматики. Немецкий язык как иностранный: объяснения и упражнения / M. Reimann ; пер. Е. Лясковской. – Ismaning : Hueber, 2017. – 239 S.
3. Reimann, M. Grundstufen-Grammatik fuer Deutsch als Fremdsprache : Erkl. u. Uebungen / M. Reimann. – Ismaning : Hueber, 2017. – 263 S. + 1 CD.
4. Grammatik aktiv : Ueben – Hoeren – Sprechen. A1 – B1 / von F. Jin, U. Voss. – 1. Aufl. – Berlin : Cornelsen, 2018. – 256 S. + 1 CD.

Дополнительная литература

5. Галай, О. М. Практическая грамматика немецкого языка : Морфология : учеб. пособие для вузов / О. М. Галай, М. А. Черкас, В. Н. Кирись. – Минск : Выш. шк., 2016. – 479 с.
6. Галай, О. М. Практическая грамматика немецкого языка : Синтаксис : учебник / О. М. Галай, М. А. Черкас, В. Н. Кирись ; рец.: А. Ф. Будько, В. А. Шевцова. – Минск : Выш. шк., 2016. – 231 с.
7. Практическая грамматика немецкого языка = Deutsche praktische Grammatik : пособие для вузов / П. А. Бартош [и др.] ; Минский гос. лингвист. ун-т. – 2-е изд., испр. – Минск : МГЛУ, 2016. – 184 с.
8. Практическая грамматика немецкого языка (Морфология) = Praktische Deutsche Grammatik (Morphologie) : пособие / А. М. Леус [и др.] ; Минский гос. лингвист. ун-т. – 2-е изд., испр. – Минск : МГЛУ, 2016. – 208 с.

Французский язык

Основная литература

1. Попова, И.Н. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО Издательство «Нестор Академик», 2021. – 576 с.

2. Иванченко, А. И. Grammaire française. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А. И. Иванченко. – СПб : КАРО, 2016. – 352 с.

3. Нестерович, Н. В. Практическая грамматика французского языка: пособие для студентов, изучающих французский язык как второй иностранный. В 4 ч. ч. 1 / Н. В. Нестерович [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: МГЛУ, 2011. – 136 с.

4. Гапанович, Е. А. Практическая грамматика французского языка: пособие для студентов, изучающих французский язык как второй иностранный. В 4 ч. ч. 2 / Е. А. Гапанович [и др.]. – Минск: МГЛУ, 2011. – 127 с.

5. Бартош, Н. Н. Практическая грамматика французского языка: пособие для студентов, изучающих французский язык как второй иностранный. В 4 ч. ч. 3 / Н. Н. Бартош [и др.]. – Минск: МГЛУ, 2017. – 88 с.

Дополнительная литература

6. Панкратова, С. Н. Практическая грамматика французского языка = Grammaire pratique du français: пособие для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 1 / С. Н. Панкратова, Ю. В. Овсейчик; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск: МГЛУ, 2018. – 223 с.

7. Предлоги французского языка и их употребление = Prépositions et leur emploi : учеб. пособие / сост. О. А. Аксёнова. – 6-е изд. – М.: КДУ, 2015. – 84с.

8. Коржавин, А. В. Французский язык: грамMAT. справ. / А. В. Коржавин. – 5-е изд. – М.: КДУ, 2014. – 192 с.

9. Шашкова, С. А. Грамматика французского языка в таблицах = Grammaire du français en tableaux / С. А. Шашкова, Т. Н. Чельцова. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: МГЛУ, 2013. – 116 с.

10. Нечаева, Е. Ф. Тренинг будущего переводчика: фр. яз. / Е. Ф. Нечаева. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 133 с.

11. Соколова, Г. Г. Пособие по переводу с русского языка на французский: учеб. пособие / Г. Г. Соколова. – 3-е изд. – М.: ЛИБРОКОМ, 2013. – 160 с.

12. Grégoire, M. Grammaire progressive du français : Niveau débutant complet : avec 200 exercices / M. Grégoire. – Paris, 2019. – 128 с.

Испанский язык

Основная литература

1. Борисенко, И.И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями / И.И. Борисенко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 304 с.

2. Виноградов, В.С. Грамматика испанского языка. Практический курс / В.С. Виноградов. – М.: КДУ, 2006. – 432с.

3. Виноградов, В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка / В.С. Виноградов. – М. : Книжн. дом «Университет», 2005. – 384 с.

4. Гриневич, Е.К. Практическая грамматика испанского языка. Начальный курс = Gramática práctica del español. Curso elemental: учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / Е. К. Гриневич, Е. В. Пасюкевич. – Минск: МГЛУ, 2011. – Ч. 1–136 с.
5. Гриневич, Е.К. Практическая грамматика испанского языка. Начальный курс = Gramática práctica del español. Curso elemental: учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / Е. К. Гриневич, Е. В. Пасюкевич. – Минск: МГЛУ, 2011. – Ч. 2. – 152 с.
6. Калитович, Л.Л. Практическая грамматика испанского языка/ Л. Л. Калитович. – Минск : Изд-во УО МГЛУ, 2008. – 153с.
7. Кузнецова, Л. П. Практикум по грамматике испанского языка. Сослагательное наклонение / Л.П. Кузнецова. – СПб.: КАРО, 2007. – 272 с.
8. Попова, Н.И. Грамматика испанского языка/ Н.И. Попова. – Изд. 3-е, испр. – М. : ЛЕНАНД, 2021. – 320 с.

Дополнительная литература

9. Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих: учеб. для бакалавров / М.В. Ларионова, Н. И. Царева, А. Гонсалес-Фернандес. – М. : Юрайт, 2013. – 399 с.
10. Дышлевая, И.А. Gramática en uso. Испанский язык. Практическая грамматика / И. А. Дышлевая. – СПб.: Перспектива, 2012. – 448 с.
11. Дышлевая, И.А. Тесты по испанскому языку / И.А. Дышлевая. – СПб.: Перспектива: Юникс, 2013. – 236 с.
12. Комарова, Ж.Т. Испанский язык для всех / Ж.Т. Комарова. – М. : Менеджер, 2004. – 465 с.
13. Кузнецова, Л.П. Практикум по грамматике испанского языка. Повелительное наклонение / Л.П. Кузнецова. – СПб.: КАРО, 2007. – 176 с.
14. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап: учеб. и практикум для академ. бакалавриата / М.В. Ларионова, О.Б. Чибисова. – М. : Юрайт, 2015. – 287 с.
15. Попова, Н.И. Справочник спряжений неправильных глаголов в современном испанском языке / Н.И. Попова. – М. : «Просвещение», 2002. – 216 с.
16. Попова, Т.В. Практикум по испанскому языку / Т.В.Попова. – Минск : ТетраСистемс, 2005. – 174 с.
17. Чиркун, А. Б. Тесты по грамматике испанского языка для самостоятельной работы студентов 3–5 курсов / А. Б. Чиркун. – Минск : МГЛУ, 2007. – 89 с.

Итальянский язык

Основная литература

1. Грейзбард, Л.И. Основы итальянского языка. 8-е изд., исправл. и доп. / Л.И. Грейзбард. – М.: Филоматис, 2020. – 384 с.

2. Debetto, G. La lingua italiana e le sue regole. Grammatica con esercizi : A1 – B2 / G. Debetto. – Torino : Loescher, 2021. – 297 p.

3. Практический курс итальянского языка: пособие для студентов, изучающих итальянский язык как второй иностранный / Ф.Т. Михасенко [и др.]; под ред. Ф.Т. Михасенко. – Минск : МГЛУ, 2009. – 292 с.

4. Katerinov, K. La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio / K. Katerinov. – Perugia: Edizioni Guerra, 1995.

Дополнительная литература

5. 100 dubbi di grammatica italiana. Spiegazioni e esercizi / C. M. Naddeo (dir. gen.). – Firenze : Alma edizioni, 2019. – 160 p.

6. Bailini, S. I verbi italiani: grammatica, esercizi, giochi / S. Bailini, S. Consonno. Firenze: Alma Edizioni, 2005. – 173 p.

7. Chiuchiù, A. In italiano. Grammatica italiana per stranieri / A. Chiuchiù. – Perugia: Guerra Edizioni, 1995. - 674 p.

8. Naddeo, C.M. I pronomi italiani / C.M. Naddeo. – Firenze: Alma Edizioni, 2005. – 96 p.

9. Nocchi, S. Grammatica pratica della lingua italiana: esercizi, test, giochi / S. Nocchi; a cura di C.M. Naddeo. – Firenze: Alma Edizioni, 2010. – 254 p.

10. Quaderni del PLIDA A1: l'italiano scritto, parlato, certificato. – Firenze: Alma Edizioni, 2018. – 104 p.

11. Quaderni del PLIDA A2: l'italiano scritto, parlato, certificato. – Firenze: Alma Edizioni, 2018. – 104 p.

Китайский язык

Основная литература

1. Задоевко Т. П. Учебник китайского языка / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. – М. : Цитадель-Лада, 2002. – 756 с.

2. Гордей, А. Н. 400 фраз китайского языка: учеб.-метод. пособие / А. Н. Гордей. – 2-е изд., испр. – Минск : БГУ, 2008. – 37 с.

3. Тань, Аошуан. Проблемы скрытой грамматики. Синтаксис, семантика, прагматика языка изолирующего строя / Тань Аошуан. – М.: Языки славянских культур. 2002. – 896 с.

Дополнительная литература

4. Ван, Ляо-и. Основы китайской грамматики. Пер. с китайск. Г. Н. Райской. Под ред. А. А. Драгунова и Чжоу Сун-юаня. Предисл. А. А. Драгунова и Л. Д. Позднеевой. Примеч. А. А. Драгунова / Ван Ляо-и. – М.: Изд-во иностр. лит-ры, 1954. – 263 с.

5. Гордей, А. Н. Виртуальная цепь как синтаксический код предложения (на примере китайского языка) / А. Н. Гордей // Язык, общество и проблемы межкультурной коммуникации. – Гродно : ГрГУ, 2007. – Ч.2. – С. 349–358.

6. Гордей, А. Н. Принципы исчисления семантики предметных областей

/ А. Н. Гордей. – Минск: Белгосуниверситет, 1998. – 156 с.

7. Гордей, А. Н. Части языка и процедуры их разграничения // Пути Поднебесной. – Минск : БГУ, 2006. – Вып. 1. – Ч. 1. – С.69–75.

8. Курдюмов В. А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М. : Цитадель-Трейд; Лада, 2005. – 576 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Практическая грамматика I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» предполагает внеаудиторную работу, которая выполняется по заданию преподавателя и при его методическом руководстве с использованием возможностей информационно-телекоммуникационных технологий, справочных пособий.

Студентам рекомендуется следующий перечень заданий для осуществления самостоятельной работы: выполнение тематических тестов; выполнение компьютерных тестов с автоматической коррекцией; самопроверка по ключам; составление тематических глоссариев, алгоритмы выполнения творческих заданий. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся рекомендуется использовать электронные учебно-методические комплексы, компьютерные и мультимедийные средства.

Методическое обеспечение для развития навыков для самостоятельной работы студентов, в частности, для развития навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса, обеспечиваются наличием ключей.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

В качестве средств диагностики компетенций студентов рекомендуется использовать:

- типовые задания в различных формах при поурочном контроле (устные, письменные, ситуационные, групповые, парные, индивидуальные и т. п.);
- фронтальный и индивидуальный опрос;
- решение тестовых заданий аналитического характера, тестов с ключами (компьютерных тестов);
- грамматический анализ;
- компьютерный тренажер;
- лексико-грамматические переводы;
- итоговый тематический контроль.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩЕМУСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе текущей аттестации для оценки результатов обучения применяются критерии оценивания, рекомендованные Министерством образования.