

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

_____ /
(подпись)

_____ /
(расшифровка подписи)

_____ /
(дата)

Регистрационный № ТД- _____ /тип.

ПОЛИТОЛОГИЯ

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для учреждений высшего образования**

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического
объединения по гуманитарному
образованию

_____ /
(подпись)

О. И. Чуприс

_____ /
(дата)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ /
(подпись)

С. А. Касперович

_____ /
(дата)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ /
(подпись)

И. В. Титович

_____ /
(дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ /
(подпись)

С. М. Артемьева

_____ /
(дата)

Минск 2018

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.А. Антанович – доцент кафедры политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат политических наук, доцент;

В.Н. Ватыль – заведующий кафедрой политологии учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», доктор политических наук, профессор;

Н.П. Денисюк – доцент кафедры политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент;

В.А. Мельник – профессор кафедры философских наук и идеологической работы Академии управления при Президенте Республики Беларусь, доктор политических наук, профессор;

С.В. Решетников – заведующий кафедрой политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, доктор политических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка» (протокол № ___ от _____);

С.А. Кизима – заведующий кафедрой международных отношений Академии управления при Президенте Республики Беларусь, доктор политических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию (протокол № ___ от _____).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Политология занимает одно из главных мест в социально-гуманитарной подготовке современных обучающихся. Она вносит существенный вклад в формирование политического сознания личности и общества, в усвоение системных знаний о природе политических явлений и процессов, создавая основу для формирования устойчивого мировоззрения, гражданской и патриотической позиции. Позволяет развивать навыки политического участия и компетентного реагирования на политические события, умение ориентироваться в сложных политических ситуациях и проблемах.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Политология», предназначена для подготовки обучающихся на I ступени высшего образования. Центральной категорией учебной дисциплины является политическая система. Структура учебной дисциплины имеет системный характер, она включает четыре взаимосвязанных уровня рассмотрения вопросов политологии.

Первый уровень – теоретико-методологический – теория, история и методология политики.

Второй уровень – динамика политических процессов – представляет собой «процессуальный уровень» рассмотрения вопросов политики.

Третий уровень – государственные институты – посвящен непосредственно центрам принятия и реализации политических решений. Центральной категорией третьего уровня является «политическая власть». Ключевые институты государственной и политической власти – Президент, Парламент, Правительство, суды, органы местного управления.

Четвертый уровень – инструментальный – включает механизмы реализации государственного курса, а также механизмы взаимодействия политики и идеологии, вытекающие из сущностных характеристик каждого из феноменов.

В рамках совместной учебной деятельности преподавателя и обучающегося программа выступает в качестве основы в получении и усвоении политологических знаний, новой информации и приобретения актуальных практико-ориентированных умений.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся совокупного знания о политике, высокого уровня политической культуры и социально ориентированных ценностей.

Задачами изучения учебной дисциплины «Политология» являются формирование у обучающихся:

– современных представлений о политологии как науки о политике и институтах власти, процессах их возникновения, функционирования, развития и изменения;

– прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли;

– способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему дальнейшую конструктивную профессиональную деятельность обучающихся.

Требования к освоению учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Политология» обучающийся должен

знать:

- основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь;
- специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь;
- сущность, структуру политических процессов в современном мире и Республике Беларусь;
- принципы, цели и основные задачи внутренней политики Республики Беларусь;
- систему современных международных политических отношений, принципы, цели и основные задачи внешней политики Республики Беларусь;
- современные политические идеологии;
- содержание идеологии белорусского государства;

уметь:

- анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь;
- оценивать перспективы развития современных политических процессов;
- участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру политического участия;
- применять политологические знания в решении социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;
- осуществлять личностный выбор политической позиции гражданина, аргументировать его, учитывать традиции политической культуры белорусского общества;
- анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь;
- обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом идеологии белорусского государства;
- проявлять качества идеологической толерантности;
- использовать знания о целях, содержании, формах и методах идеологической работы в социально-профессиональной деятельности;

владеть:

- современными методами оценки характера и функций государственной политики и управления;
- навыками критического анализа политических процессов и явлений;
- комплексом теоретических положений, объясняющих феномены идеологии, политической идеологии, государственной идеологии;

– навыками определения и анализа внешне- и внутривластных задач современного государства.

Требования к компетенциям

В результате изучения учебной дисциплины «Политология» обучающийся должен приобрести следующие универсальные компетенции:

УК-1. Уметь анализировать политические события, процессы, отношения, владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющим быть активным участником политической жизни в качестве избирателя, гражданина и патриота своей страны.

УК-2. Быть способным к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям в публичном пространстве.

УК-3. Обладать достаточными знаниями для понимания сути политической системы и политических процессов в Республике Беларусь и современном мире.

УК-4. Быть способным к принятию и реализации управленческих решений в различных сферах профессиональной деятельности.

УК-5. Владеть навыками информационно-аналитического обеспечения и сопровождения решений в рамках основных направлений внутренней и внешней политики государства.

УК-6. Быть способным характеризовать особенности идеологических процессов в белорусском обществе.

Методы и технологии формирования компетенций

В процессе изучения учебной дисциплины «Политология» рекомендуется использовать методы (приемы) и технологии обучения, которые обеспечивают формирование у обучающихся необходимых компетенций, а также позволяют выработать навыки самостоятельного обучения, анализа и работы с научно-исследовательским и учебным материалом, умение вести дискуссии, формулировать сложные проблемы и вопросы, демонстрировать их понимание.

Для организации образовательного процесса предлагается использовать следующие методы и технологии обучения:

- для демонстрации знаний и понимания изученного материала применять групповую работу, дискуссии, описательные эссе;

- для разработки и создания самостоятельных проектов – метод проектов, технологии эвристического обучения (когнитивные, креативные, оргдеятельности), метод портфолио;

- для практического освоения и закрепления изученного материала – ролевая и деловая игра, разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств задач и творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.);

- для решения проблем – кейс-метод, причинно-следственное эссе, метод сценариев, учебная дискуссия, деловая игра, информационно-коммуникационные технологии (структурированные электронные презентации для лекционных занятий, использование аудио-, видео-поддержки учебных занятий (анализ аудио-, видео- ситуаций и др.);
- для анализа теории – аннотирование научных публикаций, работа с первоисточниками, методы развития критического мышления (методы чтения и письма текстов, аргументирующее эссе, рефлексия);

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «Политология» организуется в соответствии с целями и задачами учебной дисциплины, научно-методическими предпочтениями и профессиональным опытом преподавателя.

Наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы обучающихся являются: выполнение промежуточных тестов; решение политологических задач или ситуаций с презентацией результатов; выполнение самостоятельно разработанных творческих заданий, проектов (индивидуальных или коллективных); подготовка и участие в активных формах учебно-исследовательской деятельности; изучение статей по социально-экономической проблематике и составление на них аннотаций, рецензий, рефератов. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся рекомендуется использовать электронные учебно-методические комплексы, компьютерные и мультимедийные средства.

При организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Политология» используются современные информационные технологии: размещение в сетевом доступе комплекса учебных материалов (учебные программы, учебное издание для теоретического изучения дисциплины, методические указания к практическим занятиям, материалы текущего контроля и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации (вопросы для подготовки к зачету, задания, тесты, вопросы для самоконтроля, тематика рефератов и др.), список рекомендуемой литературы, информационных ресурсов и т.д.

Эффективность самостоятельной работы обучающихся проверяется в ходе текущего и итогового контроля знаний. Для общей оценки качества усвоения обучающимися учебного материала и сформированности компетенций рекомендуется использование рейтинговой системы оценки знаний.

Структура учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Политология» рассчитано на 108 часов, в том числе 54 аудиторных. Примерное распределение

аудиторных часов по видам занятий: лекции – 34 часа, практические (семинарские) занятия – 20 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

При разработке учебных программ учреждения образования на основе данной типовой учебной программы:

количество аудиторных часов может корректироваться в рамках 15%;

в качестве формы контроля предусматривается экзамен или дифференцированный зачет.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

№ п/п	Название тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
1.	Теория, история и методология политологии	10	6	4
2.	Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире	10	6	4
3.	Политические институты в Республике Беларусь и современном мире	10	6	4
4.	Политическое сознание, политическая культура и политические идеологии	8	6	2
5.	Государственная внутренняя политика и управление в Республике Беларусь	8	6	4
6.	Международные политические отношения и внешняя политика Республики Беларусь	6	4	2
	Всего:	54	34	20

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теория, история и методология политологии

Определение политологии. Актуальность изучения политологии. Роль политологии в формировании и развитии универсальных и профессиональных компетенций выпускников учреждения высшего образования, в жизни человека и общества. Цели изучения учебной дисциплины «Политологии».

Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Объект и предмет, основные категории политической науки. История политической мысли, стадии становления политической науки. Развитие политологии в Республике Беларусь. Структура, функции и методы современной политологии.

Основные трактовки сущности политики. Политика как сфера общественного и государственного управления. Политика как особый вид деятельности. Субъекты политики. Политические отношения и их институционализация.

Виды и уровни политики. Формальное, содержательное и процессуальное измерения политики. Функции политики.

Политическая власть: понятие, структура, функции. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы и механизмы реализации власти. Государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.

Понятие, структура и функции политической системы общества. Классификация политических систем.

Политический режим. Сравнительный анализ типов политических режимов.

Политическая элита. Политическое лидерство.

Основные направления формирования и развития политической системы Республики Беларусь.

Тема 2. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире

Понятие политического процесса. Структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов: общий и частичные, внутри - и внешнеполитические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные. Политическая деятельность. Принятие политических решений в структуре политического процесса. Государственная политика и управление.

Институты и формы представительства интересов граждан в политической системе общества. Каналы выявления и выражения интересов в различных типах политических систем. Типология и сравнительный анализ партийных систем. Политические партии в Республике Беларусь.

Политико-электоральный цикл. Представительство и выборы. Основные принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Основные этапы и динамика избирательных кампаний. Референдум. Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины.

Избирательная система Республики Беларусь.

Тема 3. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире

Политические институты. Государство как основной институт политической системы общества. Подходы к исследованию сущности и происхождения государства. Формы правления и государственного устройства в современном мире: сравнительный анализ. Гражданские и правовые основы современного государства.

Институт главы государства: сравнительный анализ.

Законодательная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов законодательной власти в современном мире.

Исполнительная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов исполнительной власти в современном мире. Правительство и государственный аппарат. Органы исполнительной власти на местном уровне.

Институты государственной власти в Республике Беларусь.

Тема 4. Политическое сознание, политическая культура и политические идеологии

Понятие и функции политического сознания. Гносеологический и аксиологические аспекты политического сознания. Уровни и типы политического сознания.

Политическая культура в системе культуры социума. Соотношение политической культуры и политического сознания (политической идеологии и политической психологии).

Место политической культуры в политической системе общества.

Установки, символы, нормы, ориентации, мотивации, традиции, политическая идентичность, государственная идентичность как составляющие политической культуры.

Многоуровневый характер политической культуры. Политические действия как компоненты политической культуры.

Познавательный, ценностно-ориентационный, поведенческий уровни политической культуры. Проблема мотивации политического поведения. Психологические составляющие политического поведения. Типы политического поведения.

Общезначимое, классовое, социально-групповое, этническое, возрастное в политической культуре. Официальная и реальная политическая культура.

Способы влияния политической культуры на отношения власти.

Идеология и утопия. «Теории» деидеологизации и реидеологизации. Субъекты формирования идеологии, ее носители, формы проявления, функции и уровни. Классификации политических идеологий.

Традиционные идеологии: либерализм классический и современный или (социальный), консерватизм и неоконсерватизм, социализм, национализм, фашизм. Нетрадиционные идеологии: пацифизм, феминизм, экологизм, глобализм, антиглобализм, религиозный фундаментализм.

Понятие идеологии белорусского государства и её составляющие элементы. Идеи Отечества, национального суверенитета, национального интереса, национальной безопасности, справедливости, благосостояния граждан – базовые положения идеологии белорусского государства. Фундаментальная цель развития белорусского общества и государства – сильная демократическая процветающая Беларусь.

Тема 5. Государственная внутренняя политика и управление в Республике Беларусь

Государственная политика и управление как категории политической науки. Функции государственного управления. Стратегическое и оперативное управление. Критерии эффективности государственного управления.

Государственное управление в структуре политического процесса. Социальное, государственное и политическое управление. Уровни и виды государственного управления. Принятие политических решений.

Принципы, стратегические цели и основные задачи внутренней политики Республики Беларусь.

Принципы внутренней политики Республики Беларусь: стабильность конституционного строя; гарантия конституционных прав и свобод граждан; равенство всех форм собственности в интересах личности и общества; устойчивое социально-экономическое развитие; учёт геополитических, социально-экономических и природных особенностей Республики Беларусь; социальная справедливость; взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной властей в интересах личности, общества и государства;

Стратегические цели внутренней политики Республики Беларусь: обеспечение прав и свобод человека и гарантии их реализации; повышение уровня благосостояния народа; развитие демократического социального правового государства; формирование эффективной социально ориентированной рыночной экономики.

Основные задачи внутренней политики Республики Беларусь: обеспечение государственного суверенитета и территориальной целостности Республики Беларусь; обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, прав и законных интересов организаций, общественных и государственных интересов; проведение единой бюджетно-финансовой, налоговой, денежно-кредитной и валютной политики, способствующей

финансовой стабильности национальной экономики; создание необходимых условий для формирования духовно богатого и физически здорового человека, улучшение жилищных условий; обеспечение развития всех форм и видов образовательной деятельности; обеспечение общедоступности ценностей отечественной и мировой культуры, находящихся в государственных и общественных фондах; обеспечение комплексного устойчивого развития регионов; обеспечение прав граждан на получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной информации в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Важнейшие виды государственной внутренней политики в Республике Беларусь: экономическая политика, социальная политика, демографическая политика, молодёжная политика, конфессиональная политика, этнополитика, экологическая политика, политика в области прав человека, информационная политика, научно-техническая политика, культурная политика и др.

Тема 6. Международные политические отношения и внешняя политика Республики Беларусь

Международные политические отношения как специфическая форма общественных отношений. Субъекты и виды международных политических отношений. Теоретическое осмысление международных политических отношений. Характеристика современного международного политического процесса.

Внешнеполитический курс государства, его обусловленность геополитическими факторами и соотношением сил субъектов международных отношений. Место Республики Беларусь в системе международных политических отношений. Принципы, стратегические цели и основные задачи внешней политики Республики Беларусь.

Принципы внешней политики Республики Беларусь: соблюдение общепризнанных принципов и норм международного права; соответствие внешнеполитических целей политико-дипломатическому, экономическому, оборонному, научно-техническому, интеллектуальному потенциалу государства, обеспечение их реализации для укрепления международных позиций Республики Беларусь и её международного авторитета; повышение эффективности политических, правовых, внешнеэкономических и иных инструментов защиты государственного суверенитета Республики Беларусь и её национальной экономики в условиях глобализации; развитие на основе общепризнанных принципов и норм международного права всестороннего сотрудничества с иностранными государствами, международными организациями, взаимный учёт и соблюдение интересов всех членов международного сообщества; добровольность вхождения и участия в межгосударственных образованиях; приверженность политике последовательной демилитаризации международных отношений; отсутствие территориальных претензий к сопредельным государствам, непризнание территориальных притязаний к Республике Беларусь.

Стратегические цели внешней политики Республики Беларусь: защита государственного суверенитета и территориальной целостности Республики Беларусь; защита прав, свобод и законных интересов граждан, общественных и государственных интересов.

Основные задачи внешней политики Республики Беларусь: содействие построению стабильного, справедливого, демократического миропорядка, базирующегося на общепризнанных принципах международного права; равноправие интеграции Республики Беларусь в мировое политическое, экономическое, научное, культурное и информационное пространство; создание благоприятных внешнеполитических и внешнеэкономических условий для повышения уровня благосостояния народа, развития политического, экономического, интеллектуального и духовного потенциала государства; формирование добрососедских отношений с сопредельными странами; обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан Республики Беларусь за границей; содействие реализации национальных, культурных и иных прав и законных интересов этнических белорусов, выходцев из Республики Беларусь и лиц, идентифицирующих себя как белорусы, проживающих за пределами её территории; содействие укреплению международной безопасности, нераспространению оружия массового поражения и контролю над вооружениями; расширение международного сотрудничества в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, охраны окружающей среды, в информационной и гуманитарной сферах; привлечение внешних интеллектуальных и научных ресурсов в интересах образовательного, научного и культурного развития Республики Беларусь; участие в международном сотрудничестве в области поощрения и защиты прав человека.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2012. – 48 с.
2. Закон Республики Беларусь от 14.11.2005 №60-З «Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь».
3. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь (утверждена Указом Президента Республики Беларусь № 575 от 9 ноября 2010 года).
4. Лукашенко, А.Г. О судьбах нашей интеграции / А.Г. Лукашенко // Известия. – 2011. – 19 окт. – С. 1 – 5.
5. Лукашенко, А.Г. Наш исторический выбор – независимая, сильная и процветающая Беларусь: Доклад Президента Республики Беларусь на четвертом Всебелорусском народном собрании // Советская Белоруссия. – 2010. – 7 дек. – С. 1 – 9.
6. Лукашенко, А. Г. Беларусь в XXI веке / А.Г.Лукашенко // Послание Президента Республики Беларусь Национальному собранию Республики Беларусь. – Советская Белоруссия. – 1999. – 8 апр. – С. 1.
7. Лукашенко, А.Г. Доклад Президента Беларуси на пятом Всебелорусском народном собрании. [Электронный ресурс]. Официальный интернет – портал Президента Республики Беларусь – 2016 г. – Режим доступа: http://president.gov.by/ru/news_ru/view/uchastie-v-pjatom-vsebelorusskom-narodnom-sobranii-13867. – Дата доступа: 14.03.2018г.
8. Лукашенко, А.Г. Послание белорусскому народу и Национальному собранию. [Электронный ресурс]. Официальный интернет – портал Президента Республики Беларусь – 2017 г. – Режим доступа: http://president.gov.by/ru/news_ru/view/ezhegodnoe-poslanie-k-belorusskomu-narodu-i-natsionalnomu-sobraniju-16059/. – Дата доступа: 14.03.2018 г.
9. Лукашенко, А.Г. Выступление на II Съезде ученых Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – Официальный интернет – портал Президента Республики Беларусь – 2017 г. – Режим доступа: http://president.gov.by/ru/news_ru/view/plenarnoe-zasedanie-ii-sjezda-uchenyh-respubliki-belarus-17654/. – Дата доступа: 14.03.2018 г.
10. Государство для народа: Документы и материалы третьего Всебел. Нар. собр. 2-3 марта 2006 г. / редкол: А.Н. Рубинов [и др.] – Минск: Беларусь, 2006. – 463 с.
11. За сильную и процветающую Беларусь: Материалы второго Всебел. нар. собр. 18 мая 2001 г. / Редкол.: В.П. Заметалин и др. – Минск: Беларусь, 2001. – 261 с.
12. Национальная безопасность Республики Беларусь / С.В. Зась [и др.]; под ред. М.В. Мясниковича и Л.С. Мальцева. – Минск: Беларус. навука, 2011. – 557 с.

13. Антанович, Н.А. Методология политической науки : учеб. пособие / Н.А. Антонович. – Минск: РИВШ, 2017. – 204 с.
14. Ачкасов, В.А. Сравнительная политология: Учебник / В.А. Ачкасов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 400 с.
15. Бабосов, Е.М. Основы идеологии белорусского государства: курс лекций / Е.М.Бабосов. – Минск: Амалфея, 2012. – 212 с.
16. Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2008. – 488 с.
17. Белорусский путь / Под ред. О.В. Пролесковского и Л.Е. Криштаповича; Информ.-аналит. центр при Адм. Президента Респ. Беларусь. – Минск: [б.и.], 2010. – 495 с.
18. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / В.А. Мельник. 3-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2011. – 343 с.
19. Мельник, В.А. Политология: пособие / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2014. – 367 с.
20. Мельник, В.А. Политология: учебник / В.А. Мельник. – 6-е изд. – Минск: Выш. шк., 2008. – 543 с.
21. Основы идеологии белорусского государства: практикум: учеб. пособие / Я.С. Яскевич, Д.В. Белявцева. – Минск: Экоперспектива, 2011. – 144 с.
22. Политология. Практикум: учеб. пособие / Н. П. Денисюк [и др.]; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 256 с.
23. Политология: учеб.-метод. комплекс: учеб. пособие для вузов / П. И. Бондарь, Ю. П. Бондарь. – Минск: Аверсэв, 2003. – 463 с.
24. Политология: учеб. пособие / С.В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. – Минск: РИВШ, 2012. – 256 с.
25. Политология : учеб. пособие / С.В.Решетников [и др.]; под ред. С.В. Решетникова. – 2-е изд., испр. – Минск: РИВШ, 2017. – 256 с.
26. Политология: хрестоматия: учеб. пособие. В 2 ч. Ч.1. Теория, история и методология политической науки / сост.: Н.А. Антанович [и др.]; под общ. ред. С.В.Решетникова. – Минск: Изд. центр БГУ, 2010 – 327 с.
27. Политология: хрестоматия : учеб. пособие. В 2 ч. Ч.2. Политические институты и процессы / сост.: Н.А. Антанович [и др.]; под общ. ред. С.В. Решетникова. – Минск: Изд. центр БГУ, 2010 – 342 с.
28. Решетников, С.В. Процесс принятия политических решений : учеб. пособие / С.В. Решетников, Л.Е. Криштапович, Т.С. Тютюнова. – Минск: РИВШ, 2015. – 230 с.

Дополнительная литература

1. Белорусы и Беларусь в системе координат Россия, Запад, славянский мир: вопросы идентичности, историко-культурных связей и международных отношений: материалы Международной научно-практической конференции. – Краснодар: Изд-во «Традиция», 2017. – 321 с.
2. Белорусский путь / О.В. Пролесковский [и др.]; под ред. О.В. Пролесковского и Л.Е. Криштаповича. – Минск: Маст. літ., 2012. – 559 с.

3. Бондарь, Ю.П. Политическая наука постсоветского общества: становление и тенденции развития (на примере Беларуси и России) / Ю.П. Бондарь; М-во культуры Республики Беларусь, УО «Белорусский государственный университет культуры и искусства». – Минск: БГУКИ, 2017. – 305 с.
4. Ватыль, В.Н. Сильное и эффективное государство: историко-персонологический дискурс: моногр. / В.Н. Ватыль, Н.В. Ватыль – Гродно: «ЮрСаПринт», 2016. – 280 с.
5. Ватыль, В.Н. Политические изменения: опыт историко-политологического дискурса: моногр. / В.Н. Ватыль. – Гродно: ГрГУ, 2009. – 279 с.
6. Ватыль, В.Н. Государство и государственность. История. Теория. Практика: избр. раб. / В.Н. Ватыль. – Гродно: ГрГУ, 2014. – 375 с.
7. Вебер, М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избран. произведения. – М.: Прогресс, 1990. – С. 644 – 706.
8. Всеобщая декларация прав человека: Принята и провозглашена резолюцией 217(III) Генерал. Ассамблеи ООН, 10 дек. 1948 г. – Минск: Беларусь, 1998. – 14 с.
9. Декларация о евразийской экономической интеграции: Принята президентами Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации 18 ноября 2011 г. / Администрация Президента РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://news.kremlin.ru/ref_notes/1091/. – Дата доступа: 14.03.2018 г.
10. Желтов, В.В. Сравнительная политология: учеб. пособие для вузов / В.В. Желтов. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2008. – 648 с.
11. Лученкова, Е.С. Основы идеологии белорусского государства. Практикум: учеб. пособие / Е.С. Лученкова. – Мн.: Выш. шк., 2006 – 143 с.
12. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли // Соч. - СПб.: Кристалл, 1998. – С. 45 – 120.
13. Мельник, В.А. Введение в политическую теорию : пособие / В.А. Мельник. – Минск: Выш. Шк., 2012. – 511 с.
14. Мельник, В.А. Политические идеологии: учеб. пособие / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2009. – 339 с.
15. Народы России и Беларуси: исторический опыт и современные проблемы взаимопонимания: монография / В.Е. Козляков [и др.]; под ред. В.Е. Козлякова, О.В. Матвеева. – Минск: БГТУ, 2017. – 218 с.
16. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию. Материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов. / редкол. О.В. Пролесковский [и др.]; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2003. – 191 с.
17. Общественная политика: учеб. пособие / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. – Минск: РИВШ, 2013. – 194 с.

18. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / под общ. ред. Г.А.Василевича, Я.С.Яскевич. – Минск: РИВШ, 2004. – 477 с.
19. Слука, А.Г. Нацыянальная ідэя / А.Г. Слука. – Минск: РИВШ, 2008. – 364 с.
20. Сташкевич, Н. Исторический путь белорусского народа / Н. Сташкевич, В. Козляков // Беларус. думка. – 2003. – № 9.– С. 3–11; № 10. – С. 3–13.
21. Шинкарев, В.В. Идеология государственности и общественного развития Республики Беларусь / В.В. Шинкарев, Л.В. Вартанова. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 234 с.
22. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: курс интенсивной подготовки / Я.С. Яскевич. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 336 с.