

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель Министра  
образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ В.А.Богуш

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Регистрационный № ТД- \_\_\_\_\_ /тип.

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине  
для учреждений высшего образования**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель учебно-методического  
объединения по гуманитарному  
образованию

\_\_\_\_\_ О.И.Чуприс

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А.Касперович

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-методической  
работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский  
институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В.Титович

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ С.М.Артемьева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

Н.А. Антанович – доцент кафедры политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат политических наук, доцент;

В.Н. Ватыль, заведующий кафедрой политологии учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки. Купалы», доктор политических наук, профессор.

Н.П. Денисюк – доцент кафедры политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент;

В.А. Мельник, профессор кафедры философских наук и идеологической работы Академии управления при Президенте Республики Беларусь, доктор политических наук, профессор;

С.В. Решетников – заведующий кафедрой политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, доктор политических наук, профессор.

## **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка»;

С.А. Кизима, заведующий кафедрой международных отношений Академии управления при Президенте Республики Беларусь, доктор политических наук, профессор.

## **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:**

Кафедрой политологии юридического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 11 от 30.03.2018 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № \_\_\_\_ от 20.06.2018 г.);

Учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию (протокол № \_\_\_\_ от 25.06.2018 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Политология занимает одно из главных мест в социально-гуманитарной подготовке современных студентов. Она вносит существенный вклад в формирование политического сознания личности и общества, в усвоение системных знаний о природе политических явлений и процессов, создавая основу для формирования устойчивого мировоззрения, гражданской и патриотической позиции. Позволяет развивать навыки политического участия и компетентного реагирования на политические события, умение ориентироваться в сложных политических ситуациях и проблемах.

Типовая учебная программа по дисциплине «Политология», предназначена для подготовки студентов на первой ступени высшего образования. Центральной категорией дисциплины является «политическая система». Структура дисциплины имеет системный характер, она включает четыре взаимосвязанных уровня рассмотрения вопросов политологии.

Первый уровень – теоретико-методологический – теория, история и методология политики.

Второй уровень – динамика политических процессов – представляет собой «процессуальный уровень» рассмотрения вопросов политики.

Третий уровень – государственные институты – посвящен непосредственно центрам принятия и реализации политических решений. Центральной категорией третьего уровня является «политическая власть». Ключевые институты государственной и политической власти – Президент, Парламент, Правительство, суды, органы местного управления.

Четвертый уровень – инструментальный – включает механизмы реализации государственного курса, а также механизмы взаимодействия политики и идеологии, вытекающие из сущностных характеристик каждого из феноменов.

В рамках совместной учебной деятельности преподавателя и студента программа выступает в качестве своеобразного «навигатора» в получении и усвоении политологических знаний, новой информации и приобретения актуальных практико-ориентированных умений.

Учебная программа по дисциплине «Политология» разработана в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

1. Концепция оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования (утверждена Приказом Министра образования Республики Беларусь от 22.03.2012 № 194);

2. Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практик для реализации содержания образовательных программ высшего образования (утвержден Приказом Министра образования Республики Беларусь от 06.04.2015 г. № 405);

3. Рекомендации по реализации Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях

высшего образования (утверждены Министром образования Республики Беларусь 22.05.2014 г.).

При разработке данной учебной программы учтен опыт проектирования и реализации типовой учебной программы по политологии, утвержденной Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 15.04.2008 г., учебной программы для высших учебных заведений «Основы идеологии белорусского государства» (02.08.2007 г.) и экспериментальной учебной программы по интегрированному модулю «Политология» (26.07.2013 г.).

### **Цели и задачи учебной дисциплины «Политология»**

**Основной целью** изучения учебной дисциплины «Политология» является формирование у студентов совокупности знаний о политике, высокого уровня политической культуры и социально ориентированных ценностей.

**Задачи изучения** учебной дисциплины «Политология»:

- формирование у студентов современных представлений о политологии как науки о политике и институтах власти, процессах их возникновения, функционирования, развития и изменения;

- формирование прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли;

- формирование способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности.

**В результате** изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь;

- специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь;

- сущность, структуру политических процессов в современном мире и Республике Беларусь;

- принципы, цели и основные задачи внутренней политики Республики Беларусь;

- систему современных международных политических отношений, принципы, цели и основные задачи внешней политики Республики Беларусь;

- современные политические идеологии;

- содержание идеологии белорусского государства;

**уметь**:

- анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь;

- оценивать перспективы развития современных политических процессов;

- участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру политического участия;

– применять политологические знания в решении социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;

– осуществлять личностный выбор политической позиции гражданина, аргументировать его, учитывать традиции политической культуры белорусского общества;

– анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь;

– обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом идеологии белорусского государства;

– проявлять качества идеологической толерантности;

– использовать знания о целях, содержании, формах и методах идеологической работы в социально-профессиональной деятельности.

**владеть:**

– современными методами оценки характера и функций государственной политики и управления;

– навыками критического анализа политических процессов и явлений;

– комплексом теоретических положений, объясняющих феномены идеологии, политической идеологии, государственной идеологии;

– навыками определения и анализа внешне- и внутривнутриполитических задач современного государства.

Итогом изучения учебной дисциплины «Политология» является формирование у студентов следующих **универсальных компетенций (УК)**:

УК-1: уметь анализировать политические события, процессы, отношения, владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющим быть активным участником политической жизни в качестве избирателя, гражданина и патриота своей страны;

УК-2: быть способным к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям в сфере публичного взаимодействия;

УК-3: обладать достаточными знаниями для понимания сути политической системы и политических процессов в Республике Беларусь и современном мире;

УК-4: быть способным к принятию и реализации управленческих решений в различных сферах профессиональной деятельности;

УК-5: владеть навыками информационно-аналитического обеспечения и сопровождения решений в рамках основных направлений внутренней и внешней политики государства;

УК-6: быть способным характеризовать особенности идеологических процессов в белорусском обществе.

### **Методы и технологии формирования компетенций**

В процессе изучения учебной дисциплины «Политология» рекомендуется использовать методы (приемы) и технологии обучения, которые обеспечат формирование у студентов необходимых компетенций, а также

позволят выработать навыки самостоятельного обучения, анализа и работы с научно-исследовательским и учебным материалом, умение вести дискуссии, формулировать сложные проблемы и вопросы, демонстрировать их понимание.

Для организации учебного процесса предлагается использовать следующие методы и технологии обучения:

- для демонстрации знаний и понимания изученного материала применять групповую работу, дискуссии, описательные эссе;
- для разработки и создания самостоятельных проектов – метод проектов, технологии эвристического обучения (когнитивные, креативные, оргдеятельности), метод портфолио;
- для практического освоения и закрепления изученного материала – ролевая и деловая игра, разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств задач и творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.);
- для решения проблем – кейс-метод, причинно-следственное эссе, метод сценариев, учебная дискуссия, деловая игра, информационно-коммуникационные технологии (структурированные электронные презентации для лекционных занятий, использование аудио-, видеоподдержки учебных занятий (анализ аудио-, видеоситуаций и др.);
- для анализа теории – аннотирование научных публикаций, работа с первоисточниками, методы развития критического мышления (методы чтения и письма текстов, аргументирующее эссе, рефлексия);

### **Диагностика сформированности компетенций студента**

Для диагностики сформированности компетенций студентов используются следующие основные устные и письменные формы и средства: тесты, контрольные работы, рефераты, эссе, комплексные задания по модулю, учебной дисциплине, зачеты по модулю, оценка на основе кейс-метода, оценка на основе проектного метода, оценка по модульно-рейтинговой системе, оценка на основе учебной игры, оценка на основе портфолио, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов, самооценка компетенций студентами (лист самооценки), экзамен и другие.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Политология» организуется в соответствии с целями и задачами учебной дисциплины, научно-методическими предпочтениями и профессиональным опытом преподавателя, а также с целью формирования у студентов необходимых

универсальных компетенций с учетом профиля обучения и требований к их будущей профессиональной деятельности.

Наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы студентов являются: выполнение промежуточных тестов; решение политологических задач или ситуаций с презентацией результатов; выполнение самостоятельно разработанных творческих заданий, проектов (индивидуальных или коллективных); подготовка и участие в активных формах учебно-исследовательской деятельности; изучение статей по социально-экономической проблематике и составление на них аннотаций, рецензий, рефератов. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся рекомендуется использовать электронные учебно-методические комплексы, компьютерные и мультимедийные средства.

Для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Политология» используются современные информационные технологии: размещение в сетевом доступе комплекса учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, учебное издание для теоретического изучения дисциплины, методические указания к практическим занятиям, материалы текущего контроля и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к зачету, задания, тесты, вопросы для самоконтроля, тематика рефератов и др., список рекомендуемой литературы, информационных ресурсов и др.).

Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется в ходе текущего и итогового контроля знаний. Для общей оценки качества усвоения студентами учебного материала и сформированности компетенций рекомендуется использование рейтинговой системы оценки.

### **Структура содержания учебной дисциплины «Политология»**

Структурирование содержания учебной дисциплины «Политология» осуществляется посредством выделения в нем укрупненных дидактических единиц (разделов, тем).

На изучение дисциплины «Политология» выделяется 108 часов (3 з.е.), в том числе 54 аудиторных часа. Количество аудиторных часов распределяется следующим образом: лекции – 32 часа, практические (семинарские) занятия – 22 часа. Форма текущей аттестации по дисциплине «Политология» определяется учреждением высшего образования и может осуществляться в виде дифференцированного зачета.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Название разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	
Теория, история и методология политологии	10	6	4	10
Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире	10	6	4	10
Политические институты в Республике Беларусь и современном мире	10	6	4	10
Политическое сознание, политическая культура и политические идеологии	8	6	2	8
Государственная внутренняя политика и управление в Республике Беларусь	8	6	4	8
Международные политические отношения и внешняя политика Республики Беларусь	8	4	2	8
<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>54</b>



# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

## **Раздел 1 Теория, история и методология политологии**

Определение политологии. Актуальность изучения политологии. Роль политологии в формировании и развитии универсальных и профессиональных компетенций выпускников учреждения высшего образования, в жизни человека и общества. Цели изучения «Политологии».

Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Объект и предмет, основные категории политической науки. История политической мысли, стадии становления политической науки. Развитие политологии в Республике Беларусь. Структура, функции и методы современной политологии.

Основные трактовки сущности политики. Политика как сфера общественного и государственного управления. Политика как особый вид деятельности. Субъекты политики. Политические отношения и их институционализация.

Виды и уровни политики. Формальное, содержательное и процессуальное измерения политики. Функции политики.

Политическая власть: понятие, структура, функции. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы и механизмы реализации власти. Государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.

Понятие, структура и функции политической системы общества. Классификация политических систем.

Политический режим. Сравнительный анализ типов политических режимов.

Политическая элита. Политическое лидерство.

Основные направления формирования и развития политической системы Республики Беларусь.

### **Требования к компетентности:**

- знать объект и предмет, основные категории и методы политологии;
- уметь раскрывать сущность политики, характеризовать ее виды, уровни и функции;
- знать ведущие идеи и концепции в истории политической мысли, характеризовать стадии становления политологии в мире и в Республике Беларусь;
- уметь раскрывать понятия политической власти и государственной власти;
- владеть навыками анализа субъектов и объектов политической власти, ресурсов и механизмов ее реализации;
- знать понятие, структуру и функции политической системы общества;
- уметь классифицировать политические системы;
- знать основные направления развития политической системы Республики Беларусь;

– уметь провести сравнительный анализ типов политических режимов.

## **Раздел 2. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире**

Понятие политического процесса. Структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов: общий и частичные, внутри - и внешнеполитические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные. Политическая деятельность. Принятие политических решений в структуре политического процесса. Государственная политика и управление.

Институты и формы представительства интересов граждан в политической системе общества. Каналы выявления и выражения интересов в различных типах политических систем. Типология и сравнительный анализ партийных систем. Политические партии в Республике Беларусь.

Политико-электоральный цикл. Представительство и выборы. Основные принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Основные этапы и динамика избирательных кампаний. Референдум. Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины.

Избирательная система Республики Беларусь.

### **Требования к компетентности:**

– знать и уметь раскрывать понятия политического процесса, государственной политики и управления;

– знать и понимать сущность политической деятельности, значение принятия политических решений в структуре политического процесса;

– знать и понимать цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь;

– уметь проводить типологию и сравнивать партийные системы;

– знать основные принципы избирательного права;

– уметь характеризовать виды избирательных систем, основные этапы и динамику избирательных кампаний;

– уметь выявлять причины абсентеизма.

## **Раздел 3. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире**

Политические институты. Государство как основной институт политической системы общества. Подходы к исследованию сущности и происхождения государства. Формы правления и государственного устройства в современном мире: сравнительный анализ. Гражданские и правовые основы современного государства.

Институт главы государства: сравнительный анализ.

Законодательная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов законодательной власти в современном мире.

Исполнительная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов исполнительной власти в современном

мире. Правительство и государственный аппарат. Органы исполнительной власти на местном уровне.

Институты государственной власти в Республике Беларусь.

**Требования к компетентности:**

– уметь раскрывать суть политических институтов, характеризовать происхождение и сущность государства;

– уметь характеризовать формы правления и государственного устройства в современном мире и в Республике Беларусь;

– уметь характеризовать институт главы государства в современном мире и в Республике Беларусь;

– знать и уметь анализировать полномочия институтов законодательной и исполнительной власти в современных государствах, в том числе и в Республике Беларусь.

**Раздел 4. Политическое сознание, политическая культура и политические идеологии**

Понятие и функции политического сознания. Гносеологический и аксиологические аспекты политического сознания. Уровни и типы политического сознания.

Политическая культура в системе культуры социума. Соотношение политической культуры и политического сознания (политической идеологии и политической психологии).

Место политической культуры в политической системе общества.

Установки, символы, нормы, ориентации, мотивации, традиции, политическая идентичность, государственная идентичность как составляющие политической культуры.

Многоуровневый характер политической культуры. Политические действия как компоненты политической культуры.

Познавательный, ценностно-ориентационный, поведенческий уровни политической культуры. Проблема мотивации политического поведения. Психологические составляющие политического поведения. Типы политического поведения.

Общезначимое, классовое, социально-групповое, этническое, возрастное в политической культуре. Официальная и реальная политическая культура.

Способы влияния политической культуры на отношения власти.

Идеология и утопия. «Теории» деидеологизации и реидеологизации. Субъекты формирования идеологии, ее носители, формы проявления, функции и уровни. Классификации политических идеологий.

Традиционные идеологии: либерализм классический и современный или (социальный), консерватизм и неоконсерватизм, социализм, национализм, фашизм. Нетрадиционные идеологии: пацифизм, феминизм, экологизм, глобализм, антиглобализм, религиозный фундаментализм.

Понятие идеологии белорусского государства и её составляющие элементы. Идеи Отечества, национального суверенитета, национального

интереса, национальной безопасности, справедливости, благосостояния граждан – базовые положения идеологии белорусского государства. Фундаментальная цель развития белорусского общества и государства - Сильная демократическая процветающая Беларусь.

**Требования и компетентности:**

- знать понятие и уметь дать определение политической культуры;
- уметь выделять структурные компоненты политической культуры;
- знать элементы политической культуры;
- уметь раскрыть содержание функций политической культуры;
- уметь выделять критерии типологии политической культуры;
- уметь дать характеристику особенностей политической культуры Республики Беларусь;
- уметь выделять характерные черты национальной культуры белорусов;
- знать предмет идеологии белорусского государства и задачи ее изучения;
- знать систему ценностей белорусского государства;
- знать мировоззренческие, правовые, экономические и социальные политические основы идеологии белорусского государства;
- знать содержание Конституции Республики Беларусь как документа, юридически закрепляющего базовые положения идеологии белорусского государства;
- знать принципы правового государства и основные направления их практической реализации в Республике Беларусь;
- знать права, свободы, обязанности граждан, закрепленные в Конституции Республики Беларусь;
- уметь выделять структурные компоненты идеологии белорусского государства;
- уметь выделять основные задачи идеологической работы в Республике Беларусь;

**Раздел 5. Государственная внутренняя политика и управление в Республике Беларусь.**

Государственная политика и управление как категории политической науки. Функции государственного управления. Стратегическое и оперативное управление. Критерии эффективности государственного управления.

Государственное управление в структуре политического процесса. Социальное, государственное и политическое управление. Уровни и виды государственного управления. Принятие политических решений.

Принципы, стратегические цели и основные задачи внутренней политики Республики Беларусь.

Принципы внутренней политики Республики Беларусь: стабильность конституционного строя; гарантия конституционных прав и свобод граждан; равенство всех форм собственности в интересах личности и общества; устойчивое социально-экономическое развитие; учёт геополитических,

социально-экономических и природных особенностей Республики Беларусь; социальная справедливость; взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной властей в интересах личности, общества и государства;

Стратегические цели внутренней политики Республики Беларусь: обеспечение прав и свобод человека и гарантии их реализации; повышение уровня благосостояния народа; развитие демократического социального правового государства; формирование эффективной социально ориентированной рыночной экономики.

Основные задачи внутренней политики Республики Беларусь: обеспечение государственного суверенитета и территориальной целостности Республики Беларусь; обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, прав и законных интересов организаций, общественных и государственных интересов; проведение единой бюджетно-финансовой, налоговой, денежно-кредитной и валютной политики, способствующей финансовой стабильности национальной экономики; создание необходимых условий для формирования духовно богатого и физически здорового человека, улучшение жилищных условий; обеспечение развития всех форм и видов образовательной деятельности; обеспечение общедоступности ценностей отечественной и мировой культуры, находящихся в государственных и общественных фондах; обеспечение комплексного устойчивого развития регионов; обеспечение прав граждан на получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной информации в соответствии с законодательством Республики Беларусь;

Важнейшие виды государственной внутренней политики в Республике Беларусь: экономическая политика, социальная политика, демографическая политика, молодёжная политика, конфессиональная политика, этнополитика, экологическая политика, политика в области прав человека, информационная политика, научно-техническая политика, культурная политика и др.

#### **Требования к компетентности:**

– уметь характеризовать и сравнивать понятия: управление, социальное управление, государственное управление;

– уметь характеризовать государственное управление в широком и узком смысле слова;

– знать место государственного управления в структуре политического процесса;

– знать систему государственного управления;

– уметь различать административное, экономическое и политическое управление;

– уметь выделять уровни и виды государственного управления;

– уметь характеризовать процесс принятия политического решения;

– знать стадии процесса принятия политического решения;

– уметь характеризовать принципы, стратегические цели и основные задачи внутренней политики Республики

## **Раздел 6. Международные политические отношения и внешняя политика Республики Беларусь**

Международные политические отношения как специфическая форма общественных отношений. Субъекты и виды международных политических отношений. Теоретическое осмысление международных политических отношений. Характеристика современного международного политического процесса.

Внешнеполитический курс государства, его обусловленность геополитическими факторами и соотношением сил субъектов международных отношений. Место Республики Беларусь в системе международных политических отношений. Принципы, стратегические цели и основные задачи внешней политики Республики Беларусь;

Принципы внешней политики Республики Беларусь: соблюдение общепризнанных принципов и норм международного права; соответствие внешнеполитических целей политико-дипломатическому, экономическому, оборонному, научно-техническому, интеллектуальному потенциалу государства, обеспечение их реализации для укрепления международных позиций Республики Беларусь и её международного авторитета; повышение эффективности политических, правовых, внешнеэкономических и иных инструментов защиты государственного суверенитета Республики Беларусь и её национальной экономики в условиях глобализации; развитие на основе общепризнанных принципов и норм международного права всестороннего сотрудничества с иностранными государствами, международными организациями, взаимный учёт и соблюдение интересов всех членов международного сообщества; добровольность вхождения и участия в межгосударственных образованиях; приверженность политике последовательной демилитаризации международных отношений; отсутствие территориальных претензий к сопредельным государствам, непризнание территориальных притязаний к Республике Беларусь;

Стратегические цели внешней политики Республики Беларусь: защита государственного суверенитета и территориальной целостности Республики Беларусь; защита прав, свобод и законных интересов граждан, общественных и государственных интересов;

Основные задачи внешней политики Республики Беларусь: содействие построению стабильного, справедливого, демократического миропорядка, базирующегося на общепризнанных принципах международного права; равноправие интеграции Республики Беларусь в мировое политическое, экономическое, научное, культурное и информационное пространство; создание благоприятных внешнеполитических и внешнеэкономических условий для повышения уровня благосостояния народы, развития политического, экономического, интеллектуального и духовного потенциала государства; формирование добрососедских отношений с сопредельными странами; обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан Республики Беларусь за границей; содействие реализации национальных,

культурных и иных прав и законных интересов этнических белорусов, выходцев из Республики Беларусь и лиц, идентифицирующих себя как белорусы, проживающих за пределами её территории; содействие укреплению международной безопасности, нераспространению оружия массового поражения и контролю над вооружениями; расширение международного сотрудничества в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, охраны окружающей среды, в информационной и гуманитарной сферах; привлечение внешних интеллектуальных и научных ресурсов в интересах образовательного, научного и культурного развития Республики Беларусь; участие в международном сотрудничестве в области поощрения и защиты прав человека.

**Требования к компетентности:**

- уметь дать характеристику субъектов и видов международных политических отношений;
- знать ведущие идеи в теоретическом осмыслении международных политических отношений;
- уметь характеризовать современные международные политические отношения;
- знать и понимать цели, задачи, приоритеты внешней политики Республики Беларусь.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

**Основная литература**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2012. – 48 с.
2. Закон Республики Беларусь от 14.11.2005 №60-З "Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь"
3. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь утверждена Указом Президента Республики Беларусь № 575 от 9 ноября 2010 года
4. Лукашенко, А.Г. О судьбах нашей интеграции / А.Г. Лукашенко // Известия. – 2011. – 19 окт. – С. 1 – 5.
5. Лукашенко А.Г. Наш исторический выбор – независимая, сильная и процветающая Беларусь: Доклад Президента Республики Беларусь на четвертом Всебелорусском народном собрании // Советская Белоруссия. – 2010. – 7 дек. – С. 1 – 9.
6. Лукашенко, А. Г. Беларусь в XXI веке / А.Г.Лукашенко // Послание Президента Республики Беларусь Национальному собранию Республики Беларусь. – Советская Белоруссия. – 1999. – 8 апр. – С. 1.

7. Лукашенко, А.Г. Доклад Президента Беларуси на пятом Всебелорусском народном собрании. [Электронный ресурс]. Официальный интернет – портал Президента Республики Беларусь – 2016 г. – Режим доступа: [http://president.gov.by/ru/news\\_ru/view/uchastie-v-pjatom-vsebelorusskom-narodnom-sobranii-13867](http://president.gov.by/ru/news_ru/view/uchastie-v-pjatom-vsebelorusskom-narodnom-sobranii-13867). Дата 14.03.2018г.

8. Лукашенко, А.Г. Послание белорусскому народу и Национальному собранию. [Электронный ресурс]. Официальный интернет – портал Президента Республики Беларусь – 2017 г. – Режим доступа: [http://president.gov.by/ru/news\\_ru/view/ezhegodnoe-poslanie-k-belorusskomu-narodu-i-natsionalnomu-sobraniju-16059/](http://president.gov.by/ru/news_ru/view/ezhegodnoe-poslanie-k-belorusskomu-narodu-i-natsionalnomu-sobraniju-16059/). – Дата 14.03.2018г.

9. Лукашенко, А.Г. Выступление на II Съезде ученых Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – Официальный интернет – портал Президента Республики Беларусь – 2017 г. – Режим доступа: [http://president.gov.by/ru/news\\_ru/view/plenarnoe-zasedanie-ii-sjezda-uchenых-respubliki-belarus-17654/](http://president.gov.by/ru/news_ru/view/plenarnoe-zasedanie-ii-sjezda-uchenых-respubliki-belarus-17654/). Дата 14.03.2018г.

10. Государство для народа: Документы и материалы третьего Всебел. Нар. собр. 2-3 марта 2006 г. / редкол: А.Н. Рубинов [и др.] – Мн.: Беларусь, 2006. – 463 с.

11. За сильную и процветающую Беларусь: Материалы второго Всебел. нар. собр. 18 мая 2001 г. / Редкол.: В.П. Заметалин и др. – Мн.: Беларусь, 2001. – 261 с.

12. Национальная безопасность Республики Беларусь / С.В. Зась [и др.]; под ред. М.В. Мясниковича и Л.С. Мальцева. – Минск : Беларус. навука, 2011. – 557 с.

13. Антанович Н.А. Методология политической науки : учебное пособие / Н.А. Антонович. – Минск : РИВШ, 2017. – 204 с.

14. Ачкасов, В.А. Сравнительная политология: Учебник / В.А. Ачкасов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 400 с.

15. Бабосов, Е.М. Основы идеологии белорусского государства: курс лекций / Е.М.Бабосов. – Минск: Амалфея, 2012. – 212 с.

16. Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2008. – 488 с.

17. Белорусский путь / Под ред. О.В. Пролесковского и Л.Е. Криштаповича; Информ.-аналит.центр при Адм. Президента Респ. Беларусь. – Минск: [б.и.], 2010. – 495 с.

18. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / В.А. Мельник. 3-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2011. – 343 с.

19. Мельник, В.А. Политология: пособие / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк, 2014. – 367 с.

20. Мельник, В.А. Политология: учебник / В.А. Мельник. – 6-е изд. – Минск: Выш. шк., 2008. – 543 с.

21. Основы идеологии белорусского государства: практикум: учеб. пособие / Я.С. Яскевич, Д.В. Белявцева. – Минск: Экоперспектива, 2011. – 144 с.



22. Политология. Практикум: учеб. пособие / Н. П. Денисюк [и др.]; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск: ТетраСистемс, 2008. - 256 с.
23. Политология: учеб.-метод. комплекс: учеб. пособие для вузов / П. И. Бондарь, Ю. П. Бондарь. - Мн.: Аверсэв, 2003. - 463 с.
24. Политология: учеб. пособие / С.В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. – Минск: РИВШ, 2012. - 256 с.
25. Политология : учебное пособие / С.В.Решетников [и др.]; под ред. С.В. Решетникова. – 2-е изд., испр. – Минск : РИВШ, 2017. – 256 с.
26. Политология: хрестоматия: учеб. пособие. В 2 ч. Ч.1. Теория, история и методология политической науки /сост. : Н.А. Антанович [и др.]; под общ. ред. С.В.Решетникова. – Минск: Изд. центр БГУ, 2010 – 327 с.
27. Политология: хрестоматия : учеб. пособие. В 2 ч. Ч.2. Политические институты и процессы /сост. : Н.А. Антанович [и др.]; под общ. ред. С.В. Решетникова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010 – 342 с.
28. Решетников, С.В. Процесс принятия политических решений : учеб. пособие / С.В. Решетников, Л.Е. Криштапович, Т.С. Тютюнова. – Минск : РИВШ, 2015. – 230 с.

### **Дополнительная литература**

1. Белорусы и Беларусь в системе координат Россия, Запад, славянский мир: вопросы идентичности, историко-культурных связей и международных отношений: материалы Международной-практической конференции / Краснодар: Изд-во «Традиция», 2017. – 321 с.
2. Белорусский путь / О.В. Пролесковский [и др.]; под ред. О.В. Пролесковского и Л.Е. Криштаповича. – Минск : Маст. літ., 2012. – 559с.
3. Бондарь, Ю.П. Политическая наука постсоветского общества: становление и тенденции развития ( на примере Беларуси и России) / Ю.П. Бондарь; М-во культуры Респ. Беларусь. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск : БГУКИ, 2017. – 305 с.
4. Ватыль, В.Н. Сильное и эффективное государство: историко-персонологический дискурс: моногр./ В.Н. Ватыль, Н.В. Ватыль – Гродно: «ЮрСаПринт», 2016. – 280 с.
5. Ватыль, В.Н. Политические изменения: опыт историко-политологического дискурса: моногр. / В.Н. Ватыль. – Гродно: ГрГУ, 2009. – 279 с.
6. Ватыль, В.Н. Государство и государственность. История. Теория. Практика: избр. Раб. / В.Н. Ватыль. – Гродно: ГрГУ, 2014. – 375 с.
7. Вебер, М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избран. произведения. – М.: Прогресс, 1990. - С. 644 - 706.
8. Всеобщая декларация прав человека: Принята и провозглашена резолюцией 217(III) Генерал. Ассамблеи ООН, 10 дек. 1948 г. – Минск: Беларусь, 1998. – 14 с.

9. Декларация о евразийской экономической интеграции: Принята президентами Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации 18 ноября 2011 г. / Администрация Президента РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://news.kremlin.ru/ref\\_notes/1091/](http://news.kremlin.ru/ref_notes/1091/)
10. Желтов, В.В. Сравнительная политология: учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2008. – 648 с.
11. Лученкова, Е.С. Основы идеологии белорусского государства. Практикум: учеб. пособие / Е.С. Лученкова. – Мн.: Выш. шк., 2006 – 143 с.
12. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли // Соч. - СПб.: Кристалл, 1998. - С. 45-120.
13. Мельник, В.А. Введение в политическую теорию : пособие / В.А. Мельник. – Минск : Выш. Шк., 2012. – 511 с.
14. Мельник, В.А. Политические идеологии: учеб. пособие / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2009. – 339 с.
15. Народы России и Беларуси: исторический опыт и современные проблемы взаимопонимая: монография / В.Е. Козляков [и др.]; под ред. В.Е. Козлякова, О.В. Матвеева. – Минск: БГТУ, 2017. – 218 с.
16. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию. Материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов./ редкол. О.В. Пролесковский [и др.]; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Акад.упр.при Президенте Республики Беларусь, 2003. – 191 с.
17. Общественная политика: учеб. пособие / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. – Минск: РИВШ, 2013. - 194 с.
18. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие /под общ. ред. Г.А.Василевича, Я.С.Яскевич. – Минск: РИВШ, 2004. – 477 с.
19. Слука, А.Г. Нацьянальная ідэя / А.Г. Слука. – Минск: РИВШ, 2008. – 364 с.
20. Сташкевич, Н. Исторический путь белорусского народа / Н.Сташкевич, В.Козляков // Беларус. думка. – 2003. – № 9.– С. 3–11; № 10. – С. 3–13.
21. Шинкарев, В.В. Идеология государственности и общественного развития Республики Беларусь / В.В. Шинкарев, Л.В. Вартанова. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 234 с.
22. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: курс интенсивной подготовки / Я.С.Яскевич. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 336 с.