

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

_____ А.Г. Баханович
_____ 2023 г.

Регистрационный № ТД _____ /тип.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине
для специальности 6-05-0312-01 Политология**

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного научного
учреждения «Институт философии
Национальной
академии наук Беларуси»

_____ А.А. Лазаревич
« ____ » _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.Н. Пищов
« ____ » _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического
объединения по гуманитарному
образованию

_____ О.Г. Прохоренко
« ____ » _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В. Титович
« ____ » _____ 2023г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ 2023г.

Минск 2023

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.С. Михайловский – доцент кафедры политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат политических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра политологии и социологии Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины (протокол № 3 от 13.10.2022 г.);

Мельник В.А. – профессор кафедры социальной политики и идеологии Академии управления при Президенте Республики Беларусь, доктор политических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой политологии юридического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 7 от 15.12.2022 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 6 от 04.04.2023 г.);

Секцией по специальности 6-05-0312-01 Политология Учебно-методического объединения по гуманитарному образованию (протокол № 2 от 22.03.2023 г.).

Ответственный за редакцию: В.С. Михайловский

Ответственный за выпуск: В.С. Михайловский

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Политические идеологии» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта и примерным учебным планом по специальности 6-05-0312-01 Политология.

Дисциплина «Политические идеологии» занимает важное место в системе подготовки политологов. Знания о том, что такое идеология, какое место она занимает в политическом сознании и какую роль выполняет в политическом процессе, являются неотъемлемой частью профессионального политологического образования. Во время изучения дисциплины «Политические идеологии» студенты знакомятся с основными концептуальными подходами к изучению политической идеологии, понятийно-категориальным аппаратом исследования идеологии, выясняют сущность и специфику политической идеологии как особого феномена политического сознания, знакомятся с конкретными идеологическими течениями. Изучение политических идеологий, истории их становления и развития имеет не только познавательный характер. Теоретическая направленность курса сочетается с анализом реальных идеологических процессов. Данные знания важны для практической экспертно-аналитической или государственной деятельности; они оказывают влияние на рационализацию политической жизни, функционирование государственных и общественных институтов и отношений, принятие политико-управленческих решений.

Цель изучения дисциплины «Политические идеологии» – формирование у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков теоретического и прикладного характера в области идеологического обеспечения политики. **Основными задачами** изучения дисциплины «Политические идеологии» являются обеспечение такого уровня знаний, который позволил бы выпускнику свободно владеть понятиями и категориями, применяемыми в познании феномена идеологий и содержания идеологических доктрин, анализировать идейно-политические процессы, решать конкретные задачи, возникающие в общественно-политической жизни, применять в практической экспертно-аналитической или государственной деятельности полученные знания.

В результате изучения учебной дисциплины «Политические идеологии» студент должен обладать следующими универсальными компетенциями и приобрести базовую профессиональную компетенцию:

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.

БПК-7. Определять место политической идеологии в структуре политического сознания, выявлять факторы возникновения и сущность конкретных политических идеологий, характеризовать особенности функционирования идеологического процесса в современном обществе и Республике Беларусь.

Будущая профессиональная деятельность студентов-политологов предполагает высокий уровень гуманитарных знаний, умение работать с людьми, быть хорошими управленцами.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- причины возникновения идеологии, ее функции;
- основные определения политической идеологии;
- теоретико-методологические подходы исследования идеологии как особого феномена политического сознания и политической практики;
- причины возникновения, сущность и базовые принципы конкретных политических идеологий;
- современное состояние идеологического процесса на государственно-национальном, региональных и глобальных уровнях;

уметь:

- интерпретировать содержание основных идеологий;
- анализировать исторические и современные трансформации политических идеологий;
- анализировать политические тексты и давать им идентификационную идеологическую оценку;
- характеризовать особенности функционирования идеологического процесса в современном обществе;
- осмысливать содержание идеологии белорусского государства и ее актуализацию на уровне политического сознания личности.

владеть:

- устойчивыми знаниями по проблемам политической идеологии, состояния идеологической сферы современных обществ и идеологической работы;
- навыками критического анализа идеологических процессов и работы идеологических институтов.

Программа дисциплины «Политические идеологии» содержит общую и особенную части, каждая из которых включает разделы, разделенные на темы.

Учебная дисциплина «Политические идеологии» содержательно связана с дисциплиной «Введение в политическую теорию». Учебная дисциплина «Политические идеологии» опирается на фундаментальные категории и теоретические построения политической теории, развивая и конкретизируя их применительно к идеологической сфере. В свою очередь знания по политическим идеологиям обогащают знания по другим политологическим дисциплинам, позволяют более содержательно освоить такие дисциплины как «Политическая культура», «Политическая психология», «Основы идеологии белорусского государства».

Методика преподавания учебной дисциплины строится на сочетании теоретических и практических занятий, дополняемых самостоятельной работой студентов с аналитической и учебной литературой.

Структура содержания учебной дисциплины «Политические идеологии». На изучение дисциплины «Политические идеологии» отводится 108 учебных часов, из них 72 часов – аудиторных. Примерное распределение по видам занятий: лекции – 42, семинары – 30 часов.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Аудиторные часы		
		всего	лекции	семинары
ОБЩАЯ ЧАСТЬ				
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ				
1	История изучения и эволюция понятия политическая идеология	4	2	2
2	Возникновение политических идеологий и их классификация	2	2	-
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА				
3	Понятие идеологического процесса и его современное состояние	4	2	2
4	Функционирование политических идеологий в различных политических режимах	2	2	-
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ				
РАЗДЕЛ 3. КЛАССИЧЕСКИЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ				
5	Идеология либерализма и ее модификации	10	6	4
6	Идеология консерватизма и ее модификации	10	6	4
7	Идеология национализма и ее разновидности	6	4	2
8	Идеология социализма и ее модификации	10	6	4
РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ДВИЖЕНИЙ				
9	Идеология анархизма и левого радикализма	4	2	2
10	Социальные доктрины мировых религиозных конфессий. Религиозный фундаментализм	4	2	2
РАЗДЕЛ 5. СОВРЕМЕННЫЕ ЧАСТИЧНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ				
11	Идеологии глобализма и антиглобализма	4	2	2
12	Идеология феминизма	4	2	2
13	Идеология расизма	4	2	2
14	Идеология экологизма	4	2	2
ИТОГО		72	42	30

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ

Тема 1. История изучения и эволюция понятия политическая идеология

Возникновение термина идеология, его первоначальное понимание как науки об идеях (А. Дестют де Траси). К. Маркс и Ф. Энгельс о классовой сущности идеологии и идеологического мышления. В.И. Ленин и проблема «научной идеологии». Неомарксистская концептуализация идеологии (Д. Лукач, А. Грамши, Г. Маркузе, Л. Альтюссер). Идеология как продукт социально-группового мышления и инструмент коллективных политических действий (К. Мангейм). Идеология как культурная система в исследованиях К. Гирца. Концепция «деидеологизации» (Д. Белл, Ф. Фукуяма).

Идеология, философия, наука, мировоззрение: общее и особенное. Идеология как феномен политического сознания. Идеологический аспект политической культуры. Понятие политической идеологии. Структура, уровни и функции политической идеологии. Политическая идеология и социальная утопия. Место мифа в политической идеологии.

Тема 2. Возникновение политических идеологий и их классификация

Причины возникновения идеологии как особого способа политического мышления и постижения социального бытия. Западноевропейское Новое время (общества Современности) как историческое и социальное пространство возникновения политических идеологий. Роль мыслителей Просвещения в изменении ценностных ориентаций западного общества. Анализ идеологии как детерминанты политики в Новое время.

Критерии классификации и типологии политических идеологий. Понятие идейно-политического спектра. Проблемы идентификации политических идеологий. Понятие идеологии государств Современности. Идеология белорусского государства как политический феномен.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Тема 3. Понятие идеологического процесса и его современное состояние

Понятие идеологического процесса и его этапы. Идеологический синтез и фрагментация политических идеологий. Причины размывания идеологической «чистоты» классических идеологий.

Идеология и политика. Специфика языка идеологии. Идеология как совокупность «отвоеванных политических концептов». Общественные объединения, политические партии, суверенные сообщества людей (национальные государства) как формы институционализации идеологий. Механизм функционирования идеологий. Идеологическая работа и ее эффективность.

Идеология и политическая конъюнктура. Идеологическая борьба в политике. Политическая идеология, агитация, пропаганда. Идеологическая экспансия Запада и политическая идеология «западнизма». Факторы современного идеологического процесса.

Тема 4. Функционирование политических идеологий в различных политических режимах

Роль политической идеологии в тоталитарном режиме. Тоталитарный режим как идеократия. Черты политической идеологии тоталитарного типа.

Особенности функционирования политической идеологии в авторитарном режиме. Роль политической идеологии в авторитарных режимах. Механизм функционирования политической идеологии в условиях различных авторитарных режимов. Особенности функционирования политической идеологии в советском обществе. Роль политической идеологии в процессе перестройки советского общества. Кризис идентичности и революция ценностей в период перестройки.

Роль политической идеологии в современных демократиях. Функционирование политической идеологии в демократическом режиме. Политический и идеологический плюрализм. Проблемы достижения демократического идеологического консенсуса.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 3. КЛАССИЧЕСКИЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ

Тема 5. Идеология либерализма и ее модификации

Возникновение политической идеологии либерализма: экономические, социальные, политические предпосылки. Социальная база либерализма. Индивидуальная свобода как системообразующий принцип либерализма. Принципы классического либерализма. Политические и правовые воззрения либералов. Экономический либерализм: рыночная конкуренция и капиталистическая эксплуатация. Либеральная толерантность и ее ограничения. Классический либерализм и проблемы демократии.

Исторические трансформации политической идеологии либерализма. Социалистический вызов либерализму. Кризис либеральной идеологии в XX веке. Особенности политической идеологии либерального реформизма. Концепция «государства всеобщего благосостояния» (социальный либерализм). Социальная база либералов. Идеология и практика неолиберализма. Идеологические принципы анархо-капитализма. Политическая догматизация либеральных идеалов в XXI веке.

Тема 6. Идеология консерватизма и ее модификации

Особенности возникновения политической идеологии консерватизма. Основные значения термина «консерватизм». Консервативное мышление и

консервативная идеология. Принципы классического консерватизма. Социально-политические воззрения консерваторов: социальная иерархия, меритократия, нравственное воспитание масс.

Исторические формы консерватизма. Причины возникновения и особенности доктрины неоконсерватизма. Практико-политическая стратегия неоконсерваторов (рейганизм, тэтчеризм). Социальная база неоконсерватизма.

Возникновение христианской демократии. Политическая идеология христианской демократии как составная часть правого консервативного идеологического спектра. Основные идеологические принципы христианской демократии.

Тема 7. Идеология национализма и ее разновидности

Национализм, его трактовки и определения. Особенности возникновения национализма. Национализм как идеология формирования нации и государства современного типа (национальное государство). Возникновение национально-государственной символики. Национализм как акцентированный консерватизм. Этнический национализм. Гражданский патриотизм и национализм. Антиколониальный национализм: основные идеологические принципы. Современный национализм: факторы актуализации идеологии.

Идеологические течения праворадикальной направленности. Научное и политическое наполнение терминов «ультранационализм», «нацизм», «фашизм», «шовинизм». Исторический генезис и национальная специфика ультранационализма: итальянский фашизм, германский национал-социализм. Причины возрождения фашистской идеологии в западных странах. Особенности политической идеологии современного неофашизма. Ксенофобия и современный ультранационализм. «Новые правые» на Западе: особенности идеологических взглядов и политической практики. Современный этнический национализм как проявление правого радикализма. Ультранационализм в Латинской Америке. Ультранационализм на постсоветском пространстве.

Тема 8. Идеология социализма и ее модификации

Возникновение социалистических идей. Утопический социализм эпохи первоначального накопления капитала и кануна первых буржуазных революций. Принципы раннего утопического социализма XVI-XVIII веков. Утопический социализм начала XIX века – эпохи развивающегося капитализма. Трансформация социалистических идей в идеологию. Появление терминов «социализм» и «коммунизм». Возникновение классического марксизма. Диалектическая составляющая классического марксизма. Коммунизм как эпоха преодоления отчуждения человека (К. Маркс).

Марксизм и идеологическая доктрина европейских социал-демократических партий. Концепция демократического социализма. Марксизм и идеологическая доктрина коммунистических партий XX в. Концепция государственного социализма (ленинизм, троцкизм, сталинизм, маоизм). Еврокоммунизм.

Значение опыта социал-демократических и коммунистических партий для развития человечества. Социальная база социалистов. Перспективы и проблемы современного социализма как политической идеологии. Современные европейские левые. Социализм на постсоветском пространстве.

РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ДВИЖЕНИЙ

Тема 9. Идеология анархизма и левого радикализма

Причины возникновения идеологии анархизма. Этапы развития анархизма. Базовые принципы анархизма. Анархизм и утопизм. Анархизм и коммунизм: общее и особенное. Модификации анархизма: индивидуалистический анархизм М. Штирнера, коллективистский анархизм М. Бакунина, коммунистический анархизм П. Кропоткина. Идеология анархосиндикализма.

Идеологические течения леворадикальной направленности. Идеология и политическая практика движения «новых левых». Идеологическое наследие «новых левых».

Тема 10. Социальные доктрины мировых религиозных конфессий. Религиозный фундаментализм

Религия и политика в современном мире. Причины актуализации религиозных идеологий. Понятие «фундаментализм» в научном дискурсе. Религиозный фундаментализм как проявление правого радикализма. Разновидности религиозного фундаментализма. Исламизм как идеологическое проявление правого радикализма. Основные идеологические принципы политического исламизма.

РАЗДЕЛ 5. СОВРЕМЕННЫЕ ЧАСТИЧНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ

Тема 11. Идеологии глобализма и антиглобализма

Глобализация и ее воздействие на идеологические процессы на мировом, национально-государственном и личностном уровнях. Глобализм как неолиберальный проект и его критика. Антиглобалистское движение и его организационные особенности. Основные принципы идеологии антиглобализма. Понятие альтерглобализма.

Тема 12. Идеология феминизма

Феминизм как политическая идеология. Зарождение феминистской мысли. Направления феминизма. Основные этапы развития и политические вопросы либерального феминизма. Основные этапы развития и политические вопросы социалистического (марксистского) феминизма. Политический феномен «черного» феминизма. Состояние политической идеологии феминизма на современном этапе. Феминизм и гендерные исследования.

Значение идеологии феминизма для изменения политико-правового и социально-экономического состояния женщин.

Тема 13. Идеология расизма

Возникновение идеологии расизма. Социально-экономические и политические истоки расизма. Основные принципы расистской идеологии в работах Х. Майнерса, Ж.А. де Гобино, Х.С. Чемберлена. Формы расизма: преднамеренный и непреднамеренный расизм. Особенности дискурса современного культурного расизма (неорасизма).

Тема 14. Идеология экологизма

Экологизм как идеология и социально-политическое движение. Возникновение экологической проблематики и ее политико-идеологическое оформление. Современное состояние политической идеологии «зеленых». Разновидности экологизма: экосоциализм и экофеминизм.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.) [Электронный ресурс]// ЭТАЛОН / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
2. Политология: политические институты, процессы и технологии: учебное пособие / [А. В. Федякин и др.]. – М.: Проспект, 2021. – 478 с.
3. Политология: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата / [Я. А. Пляйс и др.]. - 2-е изд., исправленное и дополненное. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 412 с.
4. Политология: учебно-методический комплекс с электронным приложением / Ю. П. Бондарь, П. И. Бондарь. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – Минск: БГУКИ, 2021. – 345 с.
5. Щипков, А.В. Вопросы идеологии / А. В. Щипков. – М.: Олма, Абрис, 2018. – 317 с.
6. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 24.01.2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

Дополнительная литература

1. Адуло, Т. И. Философско-теоретические основания понимания сущности идеологии и идеологических процессов / Т.И. Адуло // Философские исследования: сборник науч. трудов. Вып.2. Национальная академия Беларуси. Институт философии. – Минск: «Беларуская навука», 2015. – С. 9-23.
2. Актуальные проблемы Европы. Правый радикализм в современной Европе. Сб. науч. трудов / РАН ИНИОН. – М., 2004. – № 2.
3. Алмонд, Г. Христианские партии Западной Европы / Г. Алмонд // Политическая наука. – 2013. – № 2. – С. 267-277.
4. Альтерглобализм: теория и практика «антиглобалистского движения» / под ред. А.В. Бузгалина.- М.: Едиториал УРСС, 2003. – 256 с.
5. Амальрик, А. Идеология в советском обществе / А. Амальрик // Погружение в трясину (Анатомия застоя). – М.: Прогресс, 1991. – С. 675-683.
6. Андерсон, Б. Воображаемые сообщества: Размышления об истоках и распространении национализма / Б. Андерсон. - М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково поле, 2001. – 288 с.
7. Антология современного анархизма и левого радикализма. Т.1. Без государства. Анархисты / сост. А.В. Цветков. - М.: Культура Ультра, 2003. – 472 с.

8. Антология современного анархизма и левого радикализма. Т.2. Флирт с анархизмом. Левые радикалы / сост. А.В. Цветков. - М.: Культура Ультра, 2003. – 368 с.
9. Аронсон, Э. Эпоха пропаганды: механизмы убеждения, повседневное использование и злоупотребление / Э. Аронсон, Э. Пратканис. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2002. – 384 с.
10. Ацюковский, В. А. Основы коммунистической идеологии и современность / В. А. Ацюковский. - М.: ИДСП, 2004. – 448 с.
11. Бакунин, М. А. Государственность и анархия / М. А. Бакунин. Философия. Социология. Политика. - М.: Издательство «Правда», 1989. – С. 291–526.
12. Бердяев, Н.А. Русская идея / Н. А. Бердяев. – СПб.: Азбука-классика, 2008.
13. Берк, Э. Размышления о революции во Франции и заседаниях некоторых обществ в Лондоне, относящихся к этому событию / Э. Берк. – М.: Рудомино, 1993.
14. Бородин, В.В. Необходимость существования идеологии в государстве и невозможность права существовать без идеологии / В.В. Бородин // Социология и право. – 2021. – № 3 (53). – С. 45-52.
15. Борох, О. Неосоциализм Ху Цзиньтао и современная идеология Китая / О. Борох, А. Ломанов // Pro et Contra. – 2005. – Т.9. - № 3 (30). – С. 20-39.
16. Боуз, Д. Либертарианство: История, принципы, политика / Д. Боуз. - Челябинск: Социум, 2004. – 392 с.
17. Белл, Д. Конец идеологии / Д. Белл // Новое время. – 1990. – № 2.
18. Брайсон, В. Политическая теория феминизма / В. Брайсон. - М.: Идея-Пресс. – 2001. – 304 с.
19. Бурдые, П. Неолиберальный новояз. Заметки о новом планетарном жаргоне / П. Бурдые, Л. Вакан // ПРОГНОЗИЗ. Журнал о будущем. – 2007. – № 3 (11). – С. 88-94.
20. Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер. Избранные произведения. - М.: «Прогресс», 1991. – С. 44-344.
21. Галкин, А.А. О фашизме – его сущности, корнях, признаках и формах / А.А.Галкин // Полис. – 1995. – № 2. – С. 6-16.
22. Гирц, К. Идеология как культурная система / К. Гирц. Интерпретация культур. – М.: РОССПЭН, 2004. – С. 187-221.
23. Гобино, Ж. Опыт о неравенстве человеческих рас / Жозеф А. де Гобино. – М.: «Одиссей», 2001. – 316 с.
24. Горин, В.С. Анализ структурных элементов идеологии в исследовании процесса формирования идеологии / В.С. Горин // Вопросы политологии. – 2019. – № 4 (44). – С. 709-711.
25. Гринфельд, Л. Национализм: пять путей к современности / Л. Гринфельд. – М.: ПЕРСЭ, 2008. – 528 с.
26. Гриффин, Р. Фашизм / Р. Гриффин // Полис. – 2012. – № 3. – С. 141-151.

27. Дугин, Е.Я. Власть идеологии и идеология власти / Е.Я. Дугин // Власть. – 2017. – № 3. – С. 106-113.
28. Европейские левые на рубеже тысячелетий /; под общ. ред. В.Я. Швейцера. – М.: ИЕ РАН, 2005. – 368 с.
29. Земляков, Л.Е. Влияние религиозного фактора на политическую жизнь в современной Беларуси / Л.Е. Земляков, А.В. Шерис // Проблемы управления: научно-практический журнал. – 2018. – № 1. – С. 91–97.
30. Земляков, Л.Е. Идеологический фактор в условиях политической трансформации современной Беларуси / Л. Е. Земляков, А. В. Шерис // Научные труды Академии управления при Президенте Республики Беларусь. – 2021. – Вып. 23. – С. 328–340.
31. Зиновьев, А.А. Запад. Феномен западнизма / А.А. Зиновьев. – М.: Центрполиграф, 1995. – 461 с.
32. Каменская, Г. Политические идеологии в современном мире: кризис или очередной этап эволюции? / Г. Каменская, Г. Э. Соловьев, А. Смирнов // Власть. – 2015. – №12. – С. 101-108.
33. Канашевич, Н.М. Политика. Идеология. Менталитет: курс лекций / Н.М. Канашевич. – Могилев: МГУ им А. А. Кулешова, 2003. – 123 с.
34. Классический французский либерализм: сборник / отв. ред. Н.С. Автономов, Т.А. Алексеева [и др.] – М.: РОССПЭН, 2000. – 591 с.
35. Констан, Б.О. Свободе у древних в ее сравнении со свободой у современных людей / Б. Констан // Полис. – 1993. – №2. – С. 97-106.
36. Криштапович, Л.Е. Идеология в современном мире / Л. Е. Криштапович. - Минск: ИСПИ, 2003. – 69 с.
37. Кропоткин, П.А. Хлеб и воля. Современная наука и анархия / П.А. Кропоткин. – М.: Изд-во «Правда», 1991. – С. 329-574
38. Кудряшова, И.В. Фундаментализм в пространстве современного мира / И.В. Кудряшова // Полис. – 2002. – № 1. – С. 66-77.
39. Кузнецов, В.Н. Идеология: социологический аспект: учебник / В.Н. Кузнецов. – М.: Книга и бизнес, 2005. – 816 с.
40. Ласки, М. Утопия и революция / М. Ласки // Утопия и утопическое мышление: антология зарубежной литературы / Сост., общ. ред. и предисл. В.А. Чаликовой. – М.: Прогресс, 1991. – С. 113-169.
41. Лукач, Д. История и классовое сознание. Исследование по марксистской диалектике / Д. Лукач. – М.: Логос-Альтера, 2003. – 416 с.
42. Малахов, В.С. Национализм как политическая идеология: учеб. пособие / В.С. Малахов. – М.: КДУ, 2005. – 316 с.
43. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии / К. Маркс, Ф. Энгельс. – Т. 4. – М.: Гос. изд-во полит.литературы, 1955. – С.419-459.
44. Манхейм, К. Идеология и утопия / Манхейм К. Диагноз нашего времени. – М.: Юрист, 1994. – С. 7-276.
45. Матц, У. Идеологии как детерминанта политики в эпоху модерна / У. Матц // Полис. - 1992. – № 1-2. – С.130-142.

46. Мартьянов, В.С. Россия в поисках идеологий: трансформация ценностных регуляторов современных обществ / В.С. Мартьянов [и др.]. – Москва: РОССПЭН, 2016. – 331 с.
47. Малинова, О.Ю. Идеино-символическое пространство постсоветской России: динамика, институциональная среда, акторы / О.Ю. Малинова [и др.]. – Москва: РОССПЭН, 2011. – 285 с.
48. Мельник, В.А. Идеинные доктрины политических партий как составляющие идеологического поля современного белорусского общества / В.А. Мельник, М.И. Радкевич // Научные труды Республиканского института высшей школы. – 2017. – Вып. 16. – С. 99—108
49. Мельник, В.А. Белорусская идея и национальная государственность / В. А. Мельник. – Минск: БАПН, 2003. – 51 с.
50. Мельник, В.А. Левые и правые...: идеинные доктрины современных белорусских политических партий / Владимир Мельник // Беларуская думка. – 2017. – № 3. – С. 80-87
51. Мельник, В.А. Роль институтов гражданского общества в функционировании идеологии государства / В.А. Мельник // Иппокрена: научно-методический журн. / Ин-т парламентаризма и предпринимательства. – 2008. – № 1. – С. 14-23.
52. Мельник, В.А. Политические идеологии: учебное пособие / В.А. Мельник. - Минск: Высш. шк., 2009. – 399 с.
53. Михайловский, В.С. Политологический неомарксизм: история, методология, теория / В. С. Михайловский. – Минск: РИВШ, 2017. – 204 с.
54. Михайловский, В.С. Верификация неомарксистского концепта капиталистического универсализма // Науч. тр. / Респ. ин-т высш. шк. – Минск, 2021. – Вып. 20: Философско-гуманитарные науки. – С. 124-131.
55. Михайловский, В.С. Ревизия неомарксизма: концепт капиталистической стабильности на примере движения «Захвати Уолл-стрит» // Вестн. Перм. гос. ун-та, Сер. Политология. – 2021. – Т.15 – № 3. – С. 15–23.
56. Михайловский, В.С. Ревизия неомарксистской концепции «политического спектакля» // Moldoscopie. – № 2 (93). – 2021. – С. 70-79
57. Михайловский, В.С. Актуализация синергетического неомарксизма на примере теоретического исследования экстремизма // Весн. Брэс. ун-та. Сер. 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2021. – №2. –С. 107–111.
58. Михайловский, В.С. Синергетический неомарксизм как подход теоретического изучения «капиталистического универсализма» // Весці БДПУ. Сер. 1, Политология. Социология. Экономика – 2021. – № 3. – С. 31-36
59. Михайловский, В.С. Три проблемы неомарксизма: или что необходимо знать, перед тем как использовать неомарксистский подход? // Журн. Беларус. гос. ун-та. Социология. – 2021. – № 3. – С. 38–46.
60. Орлов, Б. Социал-демократия: история, теория, практика. Работы 2000-2005 гг./ Б. Орлов. – М.: Собрание, 2005. – 711 с.
61. О свободе. Антология мировой либеральной мысли (I половина XX века) / отв. ред М.А. Абрамов. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 692 с.

62. Политическая наука. Политическая идеология в современном мире: сб. научн. тр. / РАН ИНИОН. – М., 2003. – № 4. – 199 с.

63. Политическая теория, язык и идеология / отв. ред. Н.А. Романович - М.: РАПН; РОССПЭН, 2008. – 487 с.

64. Полный текст доклада 20-ому Всекитайскому съезду Коммунистической партии Китая [Электронный ресурс] // Министерство иностранных дел КНР. – Режим доступа: https://www.fmprc.gov.cn/rus/zxxx/202210/t20221026_10792071.html.

65. Решетников, С.В. Политология: учебник / Н.П. Денисюк, С.В. Решетников [и др.]; под ред. С.В. Решетникова; 8-е изд., перераб. и доп. - Минск: ТетраСистемс, 2013. – С. 341-365.

66. Рормозер, Г. Кризис либерализма / Г. Розмозер. - М.: Ин-т философии РАН, 1996. – 298 с.

67. Ровдо, В.В. Мировые политические идеологии: классика и современность / В.В. Ровдо, В.Ю. Чернов [и др.]; под общ. ред. В.Ю. Чернова. – Минск: Тонпик, 2007. – 272 с.

68. Саворская, Е.В. Оттенки зеленого: энвайронментализм в контексте классических идеологических течений / Е. Саворская // Полис. – 2015. – №6. – С. 103-115.

69. Сирота, Н. М. Идеологии и идеологические течения: классическое наследие и современность: учебное пособие / Н. М. Сирота. – С-Пб.: СПБИНВЭСЭП, 2009. – 187 с.

70. Современные глобальные вызовы и Беларусь: институты, идеологии и стратегии социально-политического взаимодействия. Белорусская политология: многообразие в единстве: материалы VII междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 5—6 мая 2016 г.: в 2 ч. / редкол.: В. Н. Ватыль [и др.]. – Гродно, 2016. – 259 с.

71. Соловьев, А.И. Государство как производитель политики / А.И. Соловьев // Полис. – 2016. – №2. – С.90-108.

72. Старовойтова, Л. В. Идеологические вызовы в условиях глобализации / Л.В. Старовойтова // Вестник БГУ. Сер. 3. – 2012. – № 3. – С. 90-94.

73. Тагиефф, П.-А. Цвет и кровь. Французские теории расизма / П.-А. Тагиефф. – М.: Ладомир, 2009. – 240 с.

74. Тоталитаризм в Европе XX в.: из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления / Я.С. Дробкин, Н.П. Комолова. – М.: Памятники исторической мысли, 1996. – 539 с.

75. Траси, А. Элементы Идеологии. Идеология в собственном смысле А. Дестют де Траси // Вопросы философии. – 2013. – № 8. – С. 149-154.

76. Федотова, В.Г. Есть ли шанс у глобальной социал-демократии? / В.Г. Федотова // Полис. – 2015. – №3. – С.110-126.

77. Фридан, Б. Загадка женственности / Б. Фридан.- М.: Прогресс, Литера, 1993. – 496 с

78. Фукуяма, Ф. Конец истории? / Ф. Фукуяма // Вопросы философии. – 1990. – № 3. – С. 134-148.

79. Хангтингтон, С. Кто мы?: Вызовы американской национальной идентичности / С. Хантингтон. – М.: АСТ, 2004. – 640 с.

80. Харви, Д. Краткая история неолиберализма. Актуальное прочтение. Д. Харви. – М.: Поколение, 2007. – 288 с.

81. Чубарьян, А.О. Тоталитаризм в Европе XX века: Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления / А.О. Чубарьян, Я.С. Дабкин, В.В. Дамье [и др.]. – М.: Памятники ист. мысли, 1996. – 539 с.

82. Шестов, Н. И. Политический миф теперь и прежде / Н. И. Шестов. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2006. – 414 с.

83. Шнирельман, В.А. Расизм: вчера и сегодня / В.А. Шнирельман // Pro et Contra. – 2005. – Т.9. – № 2. – С. 41-65.

Интернет источники

1. Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.president.gov.by>.

2. Правительство Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.by>.

3. Национальная библиотека Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlb.by>.

4. Национальный центр информационных ресурсов и технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inform.org.by>.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов (курсантов, слушателей), утвержденными Министром образования Республики Беларусь 18.11.2019.

Кафедры, обеспечивающие преподавание учебной дисциплины «Политические идеологии», должны разрабатывать и совершенствовать формы и содержание самостоятельной работы студентов с учетом профиля обучения и требований будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание и формы самостоятельной работы студентов, разрабатываются (или выбираются и адаптируются) кафедрами учреждений высшего образования в соответствии с целями и задачами дисциплины, научно-методическими предпочтениями и профессиональным опытом преподавателя.

Наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы студентов являются:

- поиск (подбор) и обзор учебной и научной литературы, электронных источников по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашних заданий;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- научно-исследовательские работы;
- составление схем и моделей на основе полученных материалов;
- подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и презентаций на заданные темы;
- подготовка к участию в конференциях и конкурсах.

В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся рекомендуется использовать электронные учебно-методические комплексы, компьютерные и мультимедийные средства.

Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций студента

1. Требования к осуществлению диагностики

Процедура диагностики сформированности компетенций студента включает следующие этапы:

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью компетентностно-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта.

2. Диагностический инструментарий

Для контроля сформированности компетенций студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- устные и письменные теоретические опросы (индивидуальные и групповые, фронтальные и профильные);
- оценка результатов кейс-аналитики;
- тестирование, в том числе с использованием образовательных платформ;
- контрольные работы;
- обсуждение рефератов;
- написание эссе-обобщений;
- разработка схем-презентаций;
- выступление с докладом, презентацией, участие в дискуссии по определенной проблематике;
- подготовка обзора актуальной литературы по отдельным темам учебной дисциплины;
- самооценка компетенций студентами (лист самооценки);

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

В соответствии с целями и задачами учебной дисциплины преподавателем (кафедрой) проектируются и реализуются соответствующие педагогические технологии. К числу наиболее перспективных и эффективных стратегий преподавания и обучения, отвечающих задачам изучения данной учебной дисциплины, относятся стратегии активного и коллективного обучения, которые определяются следующими методами и технологиями:

эвристический подход, который предполагает:

- осуществление студентами лично-значимых открытий окружающего мира;
- демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем;
- творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;
- индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности.

практико-ориентированный подход, который предполагает:

- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;

метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), который предполагает:

- приобретение студентом знаний и умений для решения практических задач;
- анализ ситуации, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники.

метод проектного обучения, который предполагает способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта;

метод учебной дискуссии, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме. Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

методы и приемы развития критического мышления, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимания информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления.

метод группового обучения, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.