

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.А.Старовойтова

_____ /тип.
Регистрационный № ТД- ____/тип.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для специальности
1-79 01 08 «Фармация»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь

_____ Е.Н.Кроткова
_____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
_____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Сопредседатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому
образованию

_____ С.П.Рубникович
_____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного
учреждения образования
«Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В.Титович
_____ 20__

Эксперт-нормоконтролер

_____ /тип.
_____ 20__

Минск 20__

СОСТАВИТЕЛИ:

Р.В.Кадушко, заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент;

И.А.Пула, старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

М.В.Васильева, старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

М.С.Гутовская, заведующий кафедрой английского языкознания филологического факультета Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой иностранных языков учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 10 от 11.01.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 2 от 24.02.2022);

Научно-методическим советом по фармации Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 3 от 14.04.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Иностранный язык» – учебная дисциплина, направленная на приобретение систематизированных научных знаний об иноязычном общении (говорение, аудирование) и опосредованном иноязычном общении (чтение, письмо) на базе языковых и страноведческих знаний.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 08 «Фармация», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 №14; типовым учебным планом по специальности 1-79 01 08 «Фармация» (регистрационный № L 79-1-007/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 19.05.2021.

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык» – формирование универсальной компетенции для ознакомления с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии фармацевтической науки; установления профессиональных контактов с зарубежными коллегами; использования широкого доступа к источникам необходимой информации, возможностям участия в различных программах международного научного обмена.

Задачи учебной дисциплины «Иностранный язык» состоят в формировании у студентов научных знаний о фонетических, лексических и грамматических аспектах изучаемого языка, умений и навыков, необходимых для:

развития восприятия на слух иноязычной речи (аутентичных монологических и диалогических текстов, в том числе профессионально ориентированных), с разной полнотой и точностью понимания их содержания;

развития воспроизведения услышанного при помощи повторения, перефразирования, пересказа;

развития всех видов чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающих разную степень понимания прочитанного, на материале аутентичных текстов (в первую очередь профессионально ориентированных);

совершенствования монологической речи (продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов);

совершенствования диалогической речи (установление и поддержание контакта с собеседником, завершение беседы, использование адекватных речевых формул и правил речевого этикета; обмен профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником, выражение согласия/несогласия, сомнения, удивления, просьбы, совета, предложения и т.п.; участие в дискуссии по теме/проблеме, аргументирование своей точки зрения);

развития логичного и аргументированного письменного изложения своих мыслей; реферирования и аннотирования профессионально ориентированных и общенаучных текстов с учетом разной степени смысловой компрессии.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Фармацевтическая ботаника», «Фармакогнозия», «Фармацевтическая химия», модуля «Фармацевтическая технология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей универсальной компетенцией:

УК. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен

знать:

особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

уметь:

вести общение социокультурного и профессионального характера на иностранном языке;

читать и переводить аутентичную литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

составлять письменные документы, заполнять бланки различного характера на иностранном языке;

владеть:

навыками межличностной и профессиональной коммуникаций на иностранном языке;

навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклада).

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» отводится 285 академических часов, из них 165 аудиторных и 120 часов самостоятельной работы студентов.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (1, 2, 3 семестры).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий
		практических
1. Социальное общение	34	34
1.1. Наш университет	12	12
1.2. Фармацевтическое образование	22	22
2. Профессиональное общение	131	131
2.1. Ботаника и фармакогнозия	30	30
2.2. Химическая лаборатория	44	44
2.3. Изготовление лекарственных средств	57	57
Всего часов	165	165

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Социальное общение

1.1. Наш университет

История развития университета, его организационная структура. Администрация университета, профессорско-преподавательский состав. Интернациональный состав студентов. Факультеты. Учебный год. Система оценки знаний студентов. Университеты страны изучаемого языка.

1.2. Фармацевтическое образование

Фармацевтическое образование в Республике Беларусь. Фармацевтический факультет университета. История развития фармации. Будущая профессия. Аптека. Фармацевтические науки. Возможности трудоустройства специалистов в области фармации. Фармацевтическое образование в стране изучаемого языка.

2. Профессиональное общение

2.1. Ботаника и фармакогнозия

Лекарственные растения. Ботаника и фармакогнозия. Лекарственное растительное сырье. Сбор и хранение лекарственного растительного сырья. Использование лекарственных растений в медицине.

2.2. Химическая лаборатория

Химические элементы. Соединения химических элементов. Работа в химической лаборатории. Оборудование химической лаборатории. Химическая посуда, реактивы. Правила работы в химической лаборатории.

2.3. Изготовление лекарственных средств

Классификация лекарственных форм. Фармацевтические субстанции и вспомогательные вещества. Аптечное изготовление и промышленное производство лекарственных средств. Создание и исследование новых лекарственных средств.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Основная:

1. Андреева, И. С. Английский язык. Professional English : метод. рекомендации для студентов фармацевт. фак. и магистрантов : в 3 ч. Ч. 1 / И. С. Андреева ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», каф. иностр. яз. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 59 с.
2. Андреева, И. С. Английский язык. Professional English : метод. рекомендации для студентов фармацевт. фак. и магистрантов : в 3 ч. Ч. 2 / И. С. Андреева ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», каф. иностр. яз. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 59 с.
3. Андреева, И. С. Английский язык. Professional English : метод. рекомендации для студентов фармацевт. фак. и магистрантов : в 3 ч. Ч. 3 / И. С. Андреева ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», каф. иностр. яз. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 62 с.
4. Андреева, И. С. Английский язык : метод. рекомендации для студентов 1 курса фармацевт. фак. : в 3 ч. Ч. 1 / И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», каф. иностр. яз. ; под общ. ред. Р. В. Кадушко. – Витебск : ВГМУ, 2017. – 60 с.
5. Андреева, И. С. Английский язык : метод. рекомендации для студентов 1 курса фармацевт. фак. : в 3 ч. Ч. 2 / И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», каф. иностр. яз. ; под общ. ред. Р. В. Кадушко. – Витебск : ВГМУ, 2017. – 61 с.
6. Андреева, И. С. Английский язык : метод. рекомендации для студентов 1 курса фармацевт. фак. : в 3 ч. Ч. 3 / И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», каф. иностр. яз. ; под общ. ред. Р. В. Кадушко. – Витебск : ВГМУ, 2017. – 60 с.
7. Английский язык. «Reader» : пособие по обучению чтению студентов фармацевт., лечеб. фак. и магистрантов / Р. В. Кадушко [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», каф. иностр. яз. ; под ред. Р. В. Кадушко. – Витебск : ВГМУ, 2016. – 231 с.
8. Хведченя, Л. В. Грамматика английского языка = Comprehensive English Grammar : учеб. для студентов учреждений высш. образования / Л. В. Хведченя. – Минск : Народная асвета, 2017. – 390 с.

9. Практическая грамматика английского языка : учеб. пособие / Е. Б. Карневская [и др.] ; под ред. Е. Б. Карневской, З. Д. Курочкиной. – 5-е изд., перераб. – Минск : Аверсэв, 2017. – 447 с. : ил.

Дополнительная:

10. Ивина, Т. Н. Английский язык : метод. рекомендации по англ. яз. для студентов фармацевт. фак. / Т. Н. Ивина, И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т». – Витебск : ВГМУ, 2007. – 211 с.

11. Андреева, И. С. Английский язык. Методические рекомендации по обучению ситуативной речи «Teaching talking» для студентов 1 и 2 курсов лечебного, фармацевтического и стоматологического факультетов / И. С. Андреева, Л. А. Абраменко, О. И. Вопилова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т. – Витебск : ВГМУ, 2006. – 66 с.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Основная:

1. Пупа, И. А. Немецкий язык. Grammatik ohne Mühe. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка : учеб.-метод. пособие : для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 08 «Фармация», 1-79 01 07 «Стоматология» / И. А. Пупа, Е. А. Виноградова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т» ; под общ. ред. Р. В. Кадушко. – Витебск : ВГМУ, 2021. – 318 с.

2. Пупа, И. А. Немецкий язык. Deutsch für Apotheker : учеб.-метод. пособие по нем. яз. для студентов фармацевт. фак. Ч. 2 / И. А. Пупа ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т». – Витебск : ВГМУ, 2021. – 146 с.

3. Пупа, И. А. Schritt für Schritt zum besseren Verstehen. Немецкий язык. Методические указания по работе с инструкциями по медицинскому применению лекарственных средств для студентов лечебного и фармацевтического факультетов / И. А. Пупа ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», каф. иностр. яз. – Витебск : ВГМУ, 2017. – 176 с.

Дополнительная:

4. Пупа, И. А. Немецкий язык. «Deutsch für Apotheker. Teil 1» : учеб.-метод. пособие / И. А. Пупа, Р. В. Кадушко. – Витебск : ВГМУ, 2013. – 121 с.

5. Пупа, И. А. Немецкий язык. «Deutsch für Mediziner» : учеб.-метод. пособие. Т. 1 / И. А. Пупа ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т. – Витебск : ВГМУ, 2009. – 177 с.

6. Пупа, И. А. Немецкий язык : метод. указания по обучению чтению лит. по специальности : для студентов 2 курса / И. А. Пупа, Т. Г. Олина. – Витебск : ВГМУ, 2003. – 92 с.

7. Пупа, И. А. Методические указания по немецкому языку для клинических ординаторов / И. А. Пупа ; М-во здравоохранения Республики

Беларусь, Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т, каф. иностр. яз. – Витебск : ВГМУ, 2000. – 84 с.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Основная:

1. Васильева, М. В. Развитие навыков устной речи (на французском языке) : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 08 «Фармация» / М. В. Васильева ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», каф. иностр. яз. – Витебск : ВГМУ, 2016. – 126 с.

2. Васильева, М. В. Французский язык : учеб.-метод. пособие по обучению аннотированию аутентичных мед. текстов на фр. яз. для студентов 1 курса лечеб. фак., 1-2 курсов фармацевт. фак., аспирантов, соискателей и клин. ординаторов / М. В. Васильева ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», каф. иностр. яз. – Витебск : ВГМУ, 2014. – 168 с.

Дополнительная:

3. Васильева, М. В. Французский язык : сб. тестов по грамматике и мед. лексике / М. В. Васильева ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т. – Витебск : ВГМУ, 2002. – 99 с.

4. Чернявская, Л. Г. Учебное пособие по грамматике французского языка : для студентов 1 и 2 курсов лечеб.-профилакт. и фармацевт. фак. / Л. Г. Чернявская, М. В. Васильева ; Витебский гос. мед. ун-т. – Витебск : ВГМУ, 2000. – 98 с.

СОДЕРЖАНИЕ ЯЗЫКОВОГО МАТЕРИАЛА

1. Фонетика

Совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания. Фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация). Морфология: имя существительное, артикль, имя прилагательное, местоимение, числительное, наречие, глагол, неличные формы глагола, сослагательное наклонение, служебные слова, словообразовательные модели. **Синтаксис:** простое предложение, его типы, порядок слов, члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого; специфические конструкции и обороты; сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное, типы придаточных предложений).

3. Лексика и фразеология. Наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая содержанию учебного материала; общенаучная лексика и терминология по специальности «Фармация»; сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания; наиболее распространенные формулы-

клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачетам;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- усвоение лексического минимума;
- чтение аутентичных текстов и их перевод со словарем;
- работу с аутентичным текстом с последующим написанием аннотаций;
- выполнение лексических, грамматических, речевых упражнений;
- самостоятельное изучение отдельных грамматических тем;
- прослушивание текстов и выполнение заданий по прослушанному материалу;
- проработку стандартизированных лексико- грамматических тестов с опорой на ключи;
- написание эссе на заданную тему;
- подготовку таблиц, схем, иллюстрирующих учебный материал;
- составление диалогов и монологических высказываний по изучаемым темам;
- подготовку устных докладов, рефератов, презентаций.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация рефератов;
- выступление с тематическим докладом;
- компьютеризированное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения;
- изготовление дидактических материалов.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- практических упражнений;
- лексических диктантов;
- устного собеседования по изученному материалу;
- письменного перевода текстов;
- эссе;
- устных презентаций на изученную тему;
- блиц-опросов;
- представления учебного материала в виде таблиц/схем;
- тестов.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы;
устные доклады на практических занятиях;
доклады на конференциях;
дискуссии;
презентации устных тем;
монологическое высказывание по ситуации;
собеседования;
оценивание на основе деловой/ ролевой игры.

Письменная форма:

тесты;
контрольные работы;
письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям;
лексические диктанты;
письменные переводы аутентичных текстов по специальности;
рефераты;
эссе;
письменные аннотации аутентичных текстов по специальности;
публикации статей, тезисов.

Устно-письменная форма:

отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой;
проектные задания с их устной защитой;
зачеты;
оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
оценивание на основе проектного метода;
оценивание на основе метода обучения в сотрудничестве.

Техническая форма:

электронные тесты;
аудирование с визуальной опорой;
подготовка и защита презентаций.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) на современном материале профессионально ориентированных аутентичных текстов.
2. Восприятие на слух и понимание монологической и диалогической иноязычной речи.
3. Воспроизведение услышанного посредством пересказа.

4. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения; подытоживание полученной информации, формулирование выводов, аргументированное представление своей точки зрения.

5. Использование адекватных речевых формул и правил этикета для установления и поддержания контакта с собеседником.

6. Обмен профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником и установление взаимопонимания

7. Участие в дискуссии по проблеме/ теме, аргументирование своей позиции с использованием корректных приемов убеждения.

8. Письменное изложение своих логически связанных мыслей.

9. Аннотирование и реферирование как общенаучных, так и аутентичных текстов профессиональной направленности.

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕКОМЕНДУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения иностранному языку используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, на которых осуществляется объяснение, закрепление, активизация, обобщение, систематизация учебного материала, опрос, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов. В числе современных технологий, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения поставленных задач и направленных на самореализацию личности, рекомендуется использовать:

проектную технологию, представляющую самостоятельную, долгосрочную групповую работу по теме-проблеме, выбранной самими студентами, включающую поиск, отбор и анализ информации;

кейс-технологию, основу которой составляют осмысление, критический анализ и решение конкретных социальных проблем;

симуляцию, представляющую собой подражательное, разыгранное воспроизведение межличностных контактов, организованных вокруг проблемной ситуации, максимально приближенной к реальной;

технологию обучения в сотрудничестве, способствующую формированию индивидуальной ответственности каждого студента группы за собственный вклад в общее дело, за выполнение общего задания;

технологию дебатов, представляющую собой полемический диалог, проходящий по определенному сценарию и имеющий целью убеждение третьей стороны (судей или аудитории);

компьютерные технологии, предполагающие широкое использование интернет-ресурсов и мультимедийных обучающих программ, что способствует активизации учебно-познавательной деятельности студентов, эффективной организации и планированию самостоятельной работы, совершенствованию контрольно-оценочных функций (компьютерное тестирование).

Для управления образовательным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-

модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управления самостоятельной работой, учебно-методические комплексы.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент

_____ Р.В.Кадушко

Старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

_____ И.А.Пупа

Старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

_____ М.В.Васильева

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

_____ А.В.Гайдукова

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

_____ Л.М.Калацей

Сведения об авторах типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Кадушко Регина Владимировна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент
e-mail	foreignlangvsmu@gmail.com
☎ служебный	8(0212) 33-90-07
Фамилия, имя, отчество	Пупа Ирина Александровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»
e-mail	foreignlangvsmu@gmail.com
☎ служебный	8(0212) 33-90-07
Фамилия, имя, отчество	Васильева Маргарита Вячеславовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»
e-mail	foreignlangvsmu@gmail.com
☎ служебный	8(0212) 33-90-07