

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам									Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 15 недель			3 семестр, 8 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц
2.5	Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование/Методы экономической оценки новых машин и технологий	3		100	36	18		18							100	36	3	СК-12/ СК-13	
2.6	Модуль «Научно-методологические аспекты преподавания инженерных дисциплин»			200	72														
2.6.1	Педагогика и психология высшего образования/Современные образовательные технологии		3	100	36	18		18							100	36	3	УК-6	
2.6.2	Современные методики научных исследований и основы подготовки диссертации/Методика преподавания инженерных дисциплин		3	100	36	18		18							100	36	3	УК-6	
2.7	Факультативные дисциплины			/306	/142	/70		/72											
2.7.1	Автоматизация инженерных расчетов при проектировании сельскохозяйственной техники	/1		/108	/54	/26		/28		/108	/54	/3							
2.7.2	Компьютерный инженерный анализ конструкций сельскохозяйственной техники	/1		/108	/54	/26		/28		/108	/54	/3							
2.8	Дополнительные виды обучения ¹			/338	/218	/66	/24	/96	/32										
2.8.1	Философия и методология науки	/1		/124	/72	/40		/32	/124	/72	/3							УК-1	
2.8.2	Основы информационных технологий		/2	/72	/50	/26	/24				/72	/50	/2					УК-2	
2.8.3	Иностранный язык	/2	/1	/142	/96			/96	/72	/48	/2	/70	/48	/2					

Количество часов учебных занятий	2226	858	422		404	36	824	342	24	968	354	27	420	162	12	
Количество часов учебных занятий в неделю								20			24		20			
Количество экзаменов	8							2			4		2			
Количество зачетов	11							5			4		2			

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Технологическая	2	6	9	3	8	12		
Научно-производственная	3	4	6					

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2, 2.8.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2, 2.8.2
УК-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2
УК-4	Осуществлять инновационную деятельность и поиск инновационных решений	1.1.3
УК-5	Решать профессиональные задачи в условиях неопределенности и неполных данных	1.1.1, 1.1.2
УК-6	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.2, 2.7
УПК-1	Проектировать новые модели сельскохозяйственных машин для растениеводства, организовывать процесс их производства, используя современные достижения науки и техники	1.1.1
УПК-2	Совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий	1.1.2
УПК-3	Анализировать направления развития сельскохозяйственного машиностроения и находить инновационные решения по его совершенствованию	1.1.3
СК-1	Применять статистические методы анализа данных при проведении научных исследований	2.1.1
СК-2	Применять методы математического моделирования для решения оптимизационных задач при проектировании и производстве сельскохозяйственной техники	2.1.2
СК-3	Применять современные методы оценки качества и технического уровня проектируемых машин	2.1.3
СК-4	Использовать перспективные методы и приемы технической экспертизы машин и оборудования для решения научно-исследовательских и инновационных задач	2.2.1
СК-5	Владеть научными основами и практическими навыками анализа, интерпретации и использования в инновационных разработках современных технологий, материалов и их свойств	2.2.2
СК-6	Автоматизировать проектные работы, моделировать проектные решения, проектировать цифровые модели элементов сельскохозяйственных машин с использованием данных о конструкции изделия	2.3.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.Н. Пищов
«___» _____ 20___ г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский

институт высшей школы»
_____ И.В. Титович
«___» _____ 20___ г.

СК-7	Рассчитывать и проектировать сельскохозяйственную технику в соответствии с техническими заданиями с использованием современных методов и средств для расчетов и проектирования	2.3.2, 2.3.3
СК-8	Применять системы компьютерной алгебры для научных, инженерных и математических расчетов	2.3.4
СК-9	Оценивать параметры реализуемых технологических процессов, определять их этапы, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции	2.3.4
СК-10	Проводить проектные исследования, разрабатывать концептуальные решения, формировать эскизный и технический дизайн-проекты	2.3.5
СК-11	Применять интеллектуальные технические системы для обеспечения наукоемких производств сельскохозяйственной продукции и быстрой смены технологических операций	2.4
СК-12	Применять знания основных принципов инвестиционного проектирования и бизнес-планирования в условиях агропромышленного комплекса	2.5
СК-13	Проводить комплексный экономический анализ использования новых машин и технологий	2.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0812-05 «Проектирование и производство сельскохозяйственной техники»

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления образования,
науки и кадровой политики Министерства сельского хозяйства и
продовольствия Республики Беларусь

_____ В.А. Самсонович
«___» _____ 20___ г.

Председатель учебно-методического объединения
по аграрному техническому образованию

_____ Н.Н. Романюк
«___» _____ 20___ г.

Председатель НМС по техническому обеспечению
производства сельскохозяйственной продукции

_____ В.Б. Ловкис
«___» _____ 20___ г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по аграрному техническому образованию, протокол № ____
от «___» _____ 20___ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.Н. Пищов
«___» _____ 20___ г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт
высшей школы»

_____ И.В. Титович
«___» _____ 20___ г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ М.М. Байдун
«___» _____ 20___ г.