

№ п/п	Наименование модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам									Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них:				1 курс			2 курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр 17 недель			2 семестр 15 недель			3 семестр 8 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц
Количество часов учебных занятий				2324	842	412		360	70	1088	392	30	816	294	21	420	156	12	
Количество часов учебных занятий в неделю										23			20			20			
Количество экзаменов				10						4			4			2			
Количество зачетов				10						5			3			2			

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Технологическая	2	6	9	3	8	12	
Научно-производственная	3	4	6				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2, 2.8.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2, 2.6, 2.8.2
УК-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1.1
УК-5	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2
УК-6	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.2, 2.6
УПК-1	Анализировать современные научные проблемы в сфере технического сервиса и предлагать инновационные пути их решения	1.1.1
УПК-2	Применять инновационные методики организационно-технологического планирования, проектирования и организации деятельности организаций агропромышленного комплекса для повышения эффективности производства работ и услуг технического сервиса машин и оборудования	1.1.2
СК-1	Анализировать и прогнозировать показатели надежности сельскохозяйственной техники, разрабатывать мероприятия для повышения их доремонтного и послеремонтного уровня надежности	2.1.1
СК-2	Анализировать показатели работоспособности машин и оборудования, разрабатывать мероприятия для обеспечения их работоспособности, повышения безотказности, долговечности и ремонтпригодности	2.1.1
СК-3	Проектировать инновационные технологические процессы изготовления, восстановления и упрочнения деталей сельскохозяйственной техники с учетом оптимальных режимов производственных процессов, организовывать контроль и управление качеством производства и ремонта машин, оборудования	2.1.2
СК-4	Владеть инновационными методами проектирования и расчета технологических средств оснащения предприятий технического сервиса	2.1.3
СК-5	Владеть методами планирования эксперимента, математической статистики и анализа, применять полученные знания в научно-исследовательской работе	2.2.1
СК-6	Применять методы математического моделирования для решения оптимизационных задач с целью повышения эффективности функционирования многофакторных технологических процессов	2.2.2
СК-7	Применять современные методы оценки технического уровня проектируемых машин и оборудования	2.2.3
СК-8	Владеть научными основами и практическими навыками анализа, интерпретации в инновационных разработках современных технологий, материалов и их свойств	2.3
СК-9	Применять инновационные методы и средства диагностики для оценки технического состояния сельскохозяйственных машин и оборудования и прогнозирования их остаточного ресурса	2.4.1
СК-10	Использовать перспективные методы и приемы технической экспертизы машин и оборудования для решения научно-исследовательских и инновационных задач	2.4.2
СК-11	Проводить инвестиционный анализ и разрабатывать информационные формы обоснования планов инвестиций и способов их финансирования, разрабатывать расчетные формы по основным разделам бизнес-планов инвестиционного проекта	2.5
СК-12	Проводить комплексный экономический анализ использования новых машин и технологий	2.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0812-03 «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются магистрантами – гражданами Республики Беларусь в обязательном порядке. По данным дисциплинам сдаются кандидатские экзамены и зачеты.

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления образования, науки и кадровой политики
Министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

_____ В.А. Самсонович
« _____ » _____ 2023 г.

Председатель учебно-методического объединения по аграрному техническому образованию

_____ Н.Н. Романюк
« _____ » _____ 2023 г.

Председатель НМС по техническому сервису в агропромышленном комплексе

_____ Д.А. Жданко
« _____ » _____ 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по аграрному техническому образованию, протокол № _____
от « _____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.Н. Пищов
« _____ » _____ 2023 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович
« _____ » _____ 2023 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ М.М. Байдун
« _____ » _____ 2023 г.