МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

_____ _____
_____2023 г.
Регистрационный № _____

Специальность: **7-06-0718-01 Инженерный бизнес**

Профилизация: **Инновационное развитие промышленных предприятий**

Степень: **Магистр**
Срок обучения 2 года
Набор 2023 г.

I. Графика образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Практики	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31								
I																		:	:	:	=	=																		:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	35	6					11	52
II																		:	:	:	X	X	X	X	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	//										17	3	4	17	4	1		49
																																																			52	9	4	17	4	1	11	101

Обозначения:
- [ ] – теоретическое обучение
- [X] – практика
- [//] – итоговая аттестация
- [:] – экзаменационная сессия
- [/] – магистерская диссертация
- [=] – каникулы

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Реферат	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. Единиц	II курс, 3 семестр 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. Единиц	II курс, 4 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. Единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**				**1878**	**553**	**295**	**54**	**204**		**468**	**170**	**14**	**640**	**162**	**13**	**810**	**238**	**23**				
1.1	**Экономико-управленческий модуль**				598	276	140		136		378	136	11	110	72	3	110	68	3				
1.1.1	Инженерная экономика	1			138	68	34		34		138	68	3										УПК-1
	Курсовой проект по учебной дисциплине "Инженерная экономика"				60						60		2										
1.1.2	Технологические стратегии организации	1			90	34	18		16		90	34	3										УПК-2
1.1.3	Кадровый менеджмент		3		110	68	34		34								110	68	3				УПК-3
1.1.4	Теория и практика достижения целей устойчивого развития		1		90	34	18		16		90	34	3										УПК-4
1.1.5	Динамическая оптимизация в экономике и финансах		2		110	72	36		36					110	72	3							УПК-5
1.2	**Модуль дисциплин информатизации и цифровизации**				740	243	121	54	68					260	90	7	520	170	14				
1.2.1	Цифровые инновации в управлении предприятием	3			220	68	34		34								260	85	7				УПК-6
1.2.2	Информационные процессы, системы и сети в бизнесе		2		220	90	36	54						220	90	6							УПК-7
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Информационные процессы, системы и сети в бизнесе"				40									40		1							
1.2.3	Цифровые методы принятия решений		3		220	85	51		34								220	85	6				УПК-8
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Цифровые методы принятия решений"				40												40		1				
1.3	**Научно-исследовательский модуль**				540	34	34				90	34	3	270		3	180		6				
1.3.1	Методы прикладных научных исследований		2		180	34	34				90	34	3	90		3							УК-2
1.3.2	Научно-исследовательская работа		3		360									180			180		6				УК-1
2	**Компонент учреждения высшего образования**				**1608**	757	**417**	**16**	**324**		**610**	**289**	**18**	**620**	**300**	**18**	**378**	**168**	**10**				
2.1	**Модуль инженерно-экономических дисциплин**				798	325	173	16	136		310	119	9	310	138	**9**	**178**	**68**	**4**				
2.1.1	Экономика отраслевых рынков		2		90	54	36		18					90	54	3							СК-1
2.1.2	Технология производственных систем	3			138	68	34		34								138	68	3				СК-2
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Технология производственных систем"				40												40		1				
2.1.3	Дисциплины по выбору:																						
	Планирование и прогнозирование отраслей промышленности / Теория, методология и практика регионального прогнозирования и планирования		1		90	34	18		16		90	34	3										СК-3
2.1.4	Управление качеством инновационных проектов	2			220	84	34	16	34					220	84	6							СК-4
2.1.5	Методология и инструменты гибкого производства	1			220	85	51		34		220	85	6										СК-5
2.2	**Модуль дисциплин управления**				610	332	176		156		300	170	9	310	162	9							
2.2.1	Ценообразование НИОКР и наукоемкой продукции	1			100	68	34		34		100	68	3										СК-6
2.2.2	Технологический аудит		2		110	54	36		18					110	54	3							СК-7
2.2.3	Стоимостная оценка инновационного бизнеса	2			110	72	36		36					110	72	3							СК-8
2.2.4	Управленческий учет и бюджетирование		1		90	34	18		16		90	34	3										СК-9
2.2.5	Организация и проектирование высокотехнологичного инновационного производства	2			90	36	18		18					90	36	3							СК-10
2.2.6	Технологический маркетинг		1		110	68	34		34		110	68	3										СК-11
2.3	**Модуль дисциплин инжиниринга**				200	100	68		32								200	100	6				
2.3.1	Инжиниринг бизнес-процессов	3			100	50	34		16								100	50	3				СК-12
2.3.2	Дисциплины по выбору:																						
	Управление инновациями / Экономика инвестиционных и инновационных процессов организации		3		100		34		16								100	50	3				СК-13
3	**Дополнительные виды обучения**				**/676**	**/94**	**/34**		**/52**	**/8**	**/390**	**/26**	**/338**	**/238**	**/8**	**/8**	**/48**	**/40**	**/3**				
3.1	Философия и методология науки [1]	/2	/1	/2	/240	/26	/18			/8	/220	/18	/196	/20	/18	/3							УК-3
3.2	Иностранный язык [1] [2]	/3	/2	/3	/220	/36			/36		/62		/52	/110	/92	/3	/48	/40	/3				УК-6
3.3	Основы информационных технологий [1]		/1	/1	/108	/18	/8		/10		/108	/8	/90										УК-4
3.4	Педагогика и психология высшего образования		/2		/108	/14	/8		/6					/108	/8	/2							УК-5
Количество часов учебных занятий					**3486**	**1310**	**712**	**70**	**528**		**1078**	**459**	**32**	**1260**	**462**	**31**	**1188**	**406**	**33**				
Количество часов учебных занятий в неделю												27			26			24					
Количество курсовых проектов												1											
Количество курсовых работ															1			2					
Количество экзаменов												4 / 0			3 / 1			3 / 1					
Количество зачетов												4 / 2			5 / 2			4 / 0					

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-производственная	4	4	5	4	17	26	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.3.2
УК-2	Быть способным к критическому анализу и оценке современных научных достижений, уметь формировать ресурсно-информационную базу для решения профессиональных задач	1.3.1
УК-3	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УК-4	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	3.3
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникативные технологии, педагогические инновации	3.4
УК-6	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УПК-1	Владеть системным подходом к организации производства, основанном на принципах инженерно-технологического развития предприятия	1.1.1
УПК-2	Владеть методами решения технологических задач, связанных с разработкой стратегии развития организации	1.1.2
УПК-3	Быть способным эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	1.1.3
УПК-4	Быть способным анализировать образовательные, политические, правовые, социальные, экологические, экономические аспекты устойчивого развития и менеджмента экологических рисков, оценивать возможности и экологические риски реализации принципов устойчивого развития в основных секторах народного хозяйства Республики Беларусь, осуществлять научную разработку и практическую реализацию проектов в области устойчивого развития и решения глобальных проблем	1.1.4
УПК-5	Быть способным решать экономические задачи оптимизации и динамики в рамках развитого аппарата математических моделей	1.1.5
УПК-6	Быть способным участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций в цифровой экономике	1.2.1
УПК-7	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	1.2.2
УПК-8	Быть способным применять цифровые технологии с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	1.2.3
СК-1	Уметь оценивать преимущества и недостатки рынков товаров и услуг и осуществлять выбор наиболее эффективной модели рынка	2.1.1
СК-2	Быть способным самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности и особенностей производственных систем	2.1.2
СК-3	Быть способным разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать последствия реализации государственных программ	2.1.3
СК-4	Уметь применять методы выбора оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	2.1.4
СК-5	Быть способным обеспечивать надежность и безопасность на всех этапах жизненного цикла продукции, выбирать системы экологической безопасности производства	2.1.5
СК-6	Быть способным применять стратегии и методики управления ценовой политикой организации, отбора наиболее эффективных ценовых решений, определения необходимых средств их реализации и ценового позиционирования наукоёмких товаров и услуг	2.2.1
СК-7	Владеть методами проведения технологического аудита, инструментарием диагностики инновационных технологий, методами проведения научно-технической экспертизы, навыками разработки матрицы расчета потенциала коммерциализуемости и потенциала трансфера технологий	2.2.2
СК-8	Быть способным учитывать результаты финансово-экономического анализа оцениваемого бизнеса при определении концепции оценки и в процессе формирования его стоимости; формировать программу оценки инновационного предприятия и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде отчета	2.2.3
СК-9	Владеть навыками применения принципов обобщения учетной информации, а также ее анализа для принятия управленческих решений на уровне предприятий и их структурных подразделений	2.2.4
СК-10	Быть способным идентифицировать типы, формы и методы организации современного производства; организовывать процесс создания и освоения новой промышленной продукции; принимать оптимальные решений по управлению производственными процессами	2.2.5
СК-11	Быть способным эффективно использовать инструменты маркетинга и маркетинговых исследованиях в инновационной сфере, на ранней стадии жизненного цикла технологии или изделия	2.2.6
СК-12	Быть способным использовать методы и инструменты анализа бизнес-процессов для принятия управленческих решений	2.3.1
СК-13	Быть способным проводить анализ внутренней и внешней инновационной среды организации, уметь разрабатывать инновационную стратегию организации и проектировать структуры организаций и подразделений, занимающихся инновационной деятельностью	2.3.2

[1] Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" изучаются по выбору магистранта.
Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык" завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины "Основы информационных технологий" - кандидатского зачета.

[2] Обязательным для иностранных граждан является изучение учебной дисциплины "Русский язык как иностранный" (ФТУГ88).

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0718-01 Инженерный бизнес.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора ОАО «МАЗ» - директор по экономике

_____ А. С. Игнатюк
"___"_____ 2023 г.

Председатель УМО по образованию в области экономики и организации производства
_____ Р.Б. Ивуть
"___"_____ 2023 г.

Председатель НМС по
_____
"___"_____ 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области экономики и организации производства
Протокол № ____ от _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования Республики
Беларусь

_____ С. А. Касперович
"___"_____ 2023 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
"Республиканский институт высшей школы"

_____ И. В. Титович
"___"_____ 2023 г.

Эксперт-нормоконтролер
_____
"___"_____ 2023 г.