

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	3	6	9	4	8	12	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1, 1.2, 4.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2, 2.4, 4.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.2, 4.2
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	2.3, 2.7.3
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2, 2.6
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	2.3, 3.1
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	3.1
УПК-1	Владеть методикой организации и проведения лингвистических исследований с применением актуальных технологий, навыками эффективного представления итогов исследований и оценки их результативности в профессиональной деятельности	1.1.1
УПК-2	Уметь применять теоретические знания о строении и специфике функционирования различных знаковых систем в профессиональной деятельности	1.1.2
УПК-3	Владеть навыками многоуровневого семантического анализа грамматических единиц при решении профессиональных задач	1.1.3
УПК-4	Владеть профессиональной терминологией и понятийным аппаратом в сфере филологического познания	1.2
УПК-5	Уметь определять теоретические и практические составляющие разных видов коммуникации, быть способным моделировать и оценивать коммуникативные акты	2.3
СК-1	Быть способным проводить лингвистические научные исследования с учетом этнокультурной специфики и базисной концептуализации языкового пространства	2.1.1
СК-2	Уметь определять функциональную специфику языка в конкретном социуме при решении научно-исследовательских задач	2.1.2
СК-3	Уметь решать специализированные исследовательские задачи по профилю научного исследования	2.2
СК-4	Уметь в процессе профессиональной деятельности проводить анализ различных коммуникативных ситуаций	2.3.1
СК-5	Быть способным в процессе профессиональной деятельности определять место жанра в речевой системности и отношение речевого жанра к речевому акту, характеризовать речевые жанры как способы формализации коммуникативного поведения	2.3.2
СК-6	Обладать навыками вербализации прагматической задачи высказывания с использованием различных стилистических средств	2.3.3
СК-7	Быть способным применять лингвистические знания и навыки при создании и использовании электронных образовательных ресурсов	2.4.1
СК-8	Быть способным применять компьютерные модели языка в лингвистике и смежных дисциплинах	2.4.2
СК-9	Владеть современными компьютерно-информационными стратегиями и тактиками в сфере языкознания, быть способным использовать их при решении профессиональных задач	2.4.3
СК-10	Быть способным анализировать языковой материал методами, разработанными в рамках сравнительно-типологического языкознания	2.5.1
СК-11	Быть способным демонстрировать знания принципов отечественных и зарубежных лингвистических теорий, причин смен исторических парадигм в языкознании, уметь в научно-исследовательской деятельности интерпретировать факты языка с применением различных методологий	2.5.2
СК-12	Уметь использовать греко-латинскую научную терминологию в профессиональной деятельности	2.5.3
СК-13	Быть способным применять знания о правовых аспектах языка, языковых аспектах права и современной методологии лингвистической экспертизы при разноаспектном анализе конфликтогенных текстов	2.6.1
СК-14	Владеть навыками применения основных положений ономастической теории при углубленном лингвистическом анализе функционирования имен собственных в разных коммуникативных сферах	2.6.2
СК-15	Уметь выявлять системные связи между внешними признаками письменного источника и его особенностями в аспектах жанра, стиля, состояния правописных норм	2.6.3
СК-16	Обладать навыками применения современных методик поуровневого лингвистического анализа текста в профессиональной деятельности	2.7.1
СК-17	Быть способным определять лингвистическую специфику художественного текста для решения профессиональных задач	2.7.2
СК-18	Быть способными осуществлять устную и письменную коммуникацию в деловой сфере	2.7.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0232-01 «Языкознание».

¹Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

_____ О.Г. Прохоренко

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

Председатель НМС по филологическим специальностям

_____ И.С. Ровдо

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович

Рекомендован к утверждению

Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № от 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер
