

2.4	Модуль «Дисциплины по выбору»																			
2.4.1	Трансформация традиционной религиозности в Беларуси в 1920-1930 -е годы / Современная церковная диаспора		1	90	34	20		14	90	34	3									СК-15/ СК-16
2.4.2	Иудеохристианство I-II вв. / Христология и христологические ереси IV-VI вв.		2	90	34	20		14		90	34	3								СК-17/ СК-18
2.4.3	Философия религии А. Лосева / Современная континентальная философия религии		3	90	34	20		14					90	34	3					СК-19 / СК-20
2.5	Факультативные дисциплины			/90	/34	/20		/14	/90	/34	/3									
2.5.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/90	/34	/20		/14	/90	/34	/3									УК-7
2.6	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7					
2.6.1	Философия и методология науки ¹	/2		/124	/72	/40		/32	/62	/40		/62	/32	/3						УК-1
2.6.2	Иностранный язык ¹	/2		/142	/96			/96	/72	/48		/70	/48	/4						УК-3
2.6.3	Основы информационных технологий ¹	/1		/72	/50	/26	/24		/72	/50	/2									УК-2, 5

Количество часов учебных занятий	3024	1040	614			426	990	360	30	990	360	30	1044	320	33				
Количество часов учебных занятий в неделю								20			20			23					
Количество экзаменов								5			5/2			4					
Количество зачетов								5/2			5			6					

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-педагогическая	3	4	6	4	14	21		

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1, 1.2.1, 2.1.1, 2.3.1, 2.6.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.1.2, 1.2.2, 2.6.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.2.3, 2.6.2
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.4, 2.1.2, 2.3.5
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1.2, 1.2.6, 2.6.3
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	2.1.2, 2.3.3, 2.3.5
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 2.5.1
УПК-1	Знать терминологию, историю развития богословской мысли и образования, уметь использовать данные знания в научно-исследовательской, преподавательской и религиозной деятельности	1.2.1
УПК-2	Уметь анализировать важнейшие источники христианской антропологии, историю её развития, раскрывать основные догматические положения учения Церкви о человеке	1.2.2
УПК-3	Знать основные положения и тенденции развития католического и протестантского богословия и уметь сопоставлять их с учением Православной Церкви	1.2.3
УПК-4	Знать историю развития и современную проблематику учения о Церкви и уметь применять данные знания при ведении межконфессионального диалога	1.2.4
УПК-5	Знать специфику применения современной философской методологии в области богословских исследований	1.2.6
УПК-6	Знать основные положения и тенденции развития православного богословия и уметь сопоставлять их с инославными учениями	1.2.7
УПК-7	Знать сущность античных философских концепций и их методологическую значимость для формирования христианского богословия	1.2.5
СК-1	Уметь интерпретировать источники и анализировать историографию истории Церкви для решения задач научно-исследовательской, религиозной и педагогической деятельности	2.1.1
СК-2	Знать историю и современное состояние межцерковных отношений и уметь использовать эти знания в межконфессиональном диалоге	2.1.2
СК-3	Ориентироваться в проблематике истории Русской Православной Церкви и давать экспертную оценку современным церковным проблемам	2.1.3
СК-4	Знать церковную историю и современные отношения Русской Православной Церкви и униатства для ведения межцерковного диалога	2.1.4
СК-5	Владеть системными знаниями актуальных достижений современной библеистики	2.2.1
СК-6	Знать историко-экзегетические особенности и динамику развития интерпретации Священного Писания Ветхого и Нового Завета	2.2.3, 2.2.5
СК-7	Знать историко-литературные особенности формирования библейских и небиблейских текстов	2.2.4
СК-8	Применять данные археологии с целью исторической верификации новозаветных событий	2.2.6
СК-9	Знать историю возникновения и развития религиоведения, его терминологию и методологию, уметь использовать данные знания в научно-исследовательской, преподавательской и религиозной деятельности	2.3.1
СК-10	Ориентироваться в различных направлениях и школах современного зарубежного религиоведения	2.3.2
СК-11	Знать и применять основные методы проведения религиоведческой экспертизы на практике, давать оценку качеству проведенной экспертизы	2.3.3
СК-12	Уметь анализировать феномен религии и вести межрелигиозный и межкультурный диалог	2.3.4
СК-13	Знать историю развития, основные уровни и принципы христианско-исламских взаимоотношений, владеть методами ведения межрелигиозного диалога	2.3.5
СК-14	Осуществлять богословский анализ по актуальным вопросам экологии и применять теоретические знания в пастырском, миссионерском, социальном и молодежном служении Русской Православной Церкви	2.3.6
СК-15	Знать особенности трансформации традиционной религиозности в Беларуси в 1920-1930-е годы для понимания современной религиозной ситуации в Беларуси	2.4.1
СК-16	Знать особенности функционирования православной церковной организации в новых политико-правовых и этно-конфессиональных условиях	2.4.1
СК-17	Применять библейско-богословские знания с целью выявления причин формирования христианской и иудейской ортодоксии	2.4.2
СК-18	Знать ключевые понятия христологии и основные христологические концепции у православных и дохалкидонитов, уметь давать критику еретических христологических концепций	2.4.2
СК-19	Знать основы философской методологии А.Ф. Лосева в контексте современной философии религии и апологетики	2.4.3
СК-20	Знать историю становления, основных представителей, терминологический аппарат и проблемное поле современной философии религии	2.4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0221-01 Теология

¹ Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 7-06-0221-01 Теология

СОГЛАСОВАНО

(должность представителя заинтересованного государственного органа)

(подпись) М.П.

(И.О.Фамилия)

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

(подпись) М.П.

(И.О.Фамилия)

(дата)

Председатель НМС по историческим наукам и теологии

(подпись)

(И.О.Фамилия)

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО _____
(название учебно-методического объединения)

Протокол № __ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

(подпись)

(И.О.Фамилия)

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский
институт высшей школы»

(подпись) М.П.

(И.О.Фамилия)

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

(подпись)

(И.О.Фамилия)

(дата)