

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
И.А.Старовойтова

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 7-06-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование

Степень: Магистр

Срок обучения: 1 год

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

К У Р С	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего				
	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	01	08	15	2	9	16	23	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24											
I																																																					24	4	4	8	2	2	44
																																																	24	4	4	8	2	2	44				

Обозначения: – теоретическое обучение – производственная практика // – итоговая аттестация
 : – экзаменационная сессия / – магистерская диссертация = – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
1	Государственный компонент			384	140	56		44	40	384	140	12				
1.1	Модуль «Философско-методологические проблемы образования»			192	68	24		24	20	192	68	6				
1.1.1	Методология психолого-педагогического исследования	1		96	34	14			20	96	34	3				УК-1
1.1.2	Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях		1	96	34	10		24		96	34	3				УК-6, 7
1.2	Модуль «Современные направления развития социально-педагогического и психологического образования»			192	72	32		20	20	192	72	6				
1.2.1	Концепции и парадигмы социальной педагогики	1		96	36	16		20		96	36	3				УК-5, УПК-1
1.2.2	Психология цифрового поколения	1		96	36	16			20	96	36	3				УПК-2
2	Компонент учреждения образования			960	292	114		156	22	570	180	18	390	112	12	
2.1	Модуль "Социально-педагогическое образование"			384	146	56		68	22	288	108	9	96	38	3	
2.1.1	Прогнозирование и проектирование социокультурной среды	1		96	36	16		20		96	36	3				УК-4, СК-1
2.1.2	Развитие воспитательного потенциала семьи / Системно-аналитический подход в работе с семьей		1	96	36	12		24		96	36	3				СК-2
2.1.3	Профилактика и коррекция цифровых девиаций / Медийно-информационная грамотность субъектов образовательного процесса		1	96	36	12		24		96	36	3				СК-3
2.1.4	Инновации в высшем образовании	2		96	38	16			22				96	38	3	УК-5

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
2.2	Модуль «Психологическое образование»			300	108	48	60		192	72	6	108	36	3		
2.2.1	Основы психосоматики / Практикум по когнитивной психодиагностике	2		108	36	16	20					108	36	3	СК-4 / СК-5	
2.2.2	Психолингвистика и интернет-коммуникация		1	96	36	16	20		96	36	3				СК-6	
2.2.3	Актуальные проблемы консультативной психологии / Технологии работы педагога-психолога с эмоциональными проблемами личности		1	96	36	16	20		96	36	3				СК-7 / СК-8	
2.3	Модуль «Научно-исследовательская работа по тематике диссертации»			276	38	10	28		90	3	186	38	6			
2.3.1	Научно-исследовательский семинар		1,2	180					90		3	90		3	УК-1,6	
2.3.2	Прикладная математическая статистика в социально-педагогическом и психологическом исследовании		2	96	38	10	28					96	38	3	СК-9	
2.4	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/216	/144	/3	/124	/74	/6	
2.4.1	Философия и методология науки ¹	/1		/124	/72	/40		/32	/124	/72	/3				УК-1	
2.4.2	Основы информационных технологий ¹		/2 ²	/72	/50	/26	/24					/72	/50	/2	УК-2	
2.4.3	Иностранный язык ¹	/2		/142	/96		/96		/92	/72		/52	/24	/4	УК-3	

Количество часов учебных занятий	1344	432	170		200	62	954	320	30	390	112	12	
Количество часов учебных занятий в неделю							19			16			
Количество курсовых работ													
Количество экзаменов	6						4			2			
Количество зачетов	8						6			2			

IV. Производственные практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Научно-исследовательская	2	2	3	2	8	12	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	2	2	3				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.3.1, 2.4.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.4.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.4.3
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	2.1.1
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.1, 2.1.4
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2, 2.3.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
_____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
_____ 2022 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 7-06-0114-01 "Социально-педагогическое и психологическое образование", регистрационный № _____

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2
УПК-1	Анализировать парадигмы, концепции и теории социальной педагогики с учетом современных научных подходов к теории и практике социально-педагогической деятельности в условиях развивающейся информационно-образовательной среды	1.2.1
УПК-2	Осуществлять психологическое сопровождение развития личности в условиях цифровизации образования	1.2.2
СК-1	Осуществлять прогнозирование развития и проектирование социокультурной среды на основе научных методов	2.1.1
СК-2	Отбирать, адаптировать и применять формы и методы социально-педагогического и психологического сопровождения семьи по развитию ее воспитательного потенциала на основе системно-аналитического подхода	2.1.2
СК-3	Применять научные методы развития медийно-информационной грамотности, разрабатывать и реализовывать программы превентивного характера в условиях цифровизации образовательной среды	2.1.3
СК-4	Осуществлять психологическую помощь обучающимся с психосоматическими проблемами	2.2.1
СК-5	Осуществлять диагностику когнитивного развития личности	2.2.1
СК-6	Составлять психологический портрет субъектов образовательного процесса на основе анализа вербальной информации в условиях массовой цифровой коммуникации	2.2.2
СК-7	Определять и использовать теоретические и практические подходы в оказании консультативной помощи субъектам образовательного процесса	2.2.3
СК-8	Отбирать, адаптировать и применять эффективные методы и техники профилактики и коррекции эмоциональных состояний личности	2.2.3
СК-9	Использовать статистические методы для обработки результатов социально-педагогических и психологических исследований	2.3.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0114-01 "Социально-педагогическое и психологическое образование".

1 Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

По общеобразовательным дисциплинам "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине "Основы информационных технологий" формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

2 Дифференцированный зачет

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук

"__" _____ 2022 г.

Председатель НМС по социально-педагогическому образованию

_____ В.В.Мартынова

"__" _____ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

"__" _____ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

"__" _____ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ " __ " _____ 2022 г.