

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра образования

Республики Беларусь

И.А. Старовойтова

Специальность: 7-06-0113-03 Природоведческое образование

Степень: Магистр

Срок обучения: 1 год

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь			ноябрь				декабрь				январь			февраль			март				апрель			май				июнь				июль			август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего													
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22								29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24				
I	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31	24	4	4	8	2	2	44								
																																																									24	4	4	8	2	2	44

Обозначения: – теоретическое обучение – производственная практика // – итоговая аттестация
 : – экзаменационная сессия / – магистерская диссертация = – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			2 семестр, 7 недель			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			Всего часов	Ауд. часов	
1	Государственный компонент			384	140	56		24	60	384	140	12			
1.1	Модуль "Методология педагогики"			192	68	24		24	20	192	68	6			
1.1.1	Методология научно-педагогического исследования	1		96	34	14			20	96	34	3			УК-1
1.1.2	Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях		1	96	34	10		24		96	34	3			УК-6, 7
1.2	Модуль "Современное естественнонаучное образование"			192	72	32			40	192	72	6			
1.2.1	Естественнонаучное образование в учреждениях общего среднего и высшего образования	1		96	36	16			20	96	36	3			УК-4, УПК-2
1.2.2	Технологические основы формирования метапредметных компетенций в обучении		1	96	36	16			20	96	36	3			УК-5, 7
2	Компонент учреждения образования			942	286	118		12	114	564	174	18	378	112	12
2.1	Модуль "Управление инновациями в образовании"			288	110	48		20	42	96	36	3	192	74	6
2.1.1	Адаптивная дидактика	1		96	36	16		20		96	36	3			УПК-1
2.1.2	Инновации в высшем образовании	2		96	38	16			22				96	38	3
2.1.3	Управление образовательным процессом в цифровой среде		2	96	36	16			20				96	36	3
2.2	Модуль "Инновационные формы естественнонаучного образования"			186	70	30		40		186	70	6			
2.2.1	Проектирование инновационной образовательной среды	1		96	36	16		20		96	36	3			УК-5, УПК-1
2.2.2	Образовательные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин / Методика проектирования содержания учебных дисциплин		1	90	34	14		20		90	34	3			УПК-1 / СК-1

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.3	Модуль "Естественные науки для практики и образования"			468	106	40	12	54	102	282	68	9	186	38	6	
2.3.1	Методика организации образовательной и исследовательской деятельности в учреждениях образования / Научные исследования в профессиональной деятельности педагога		1	96	34	14		20		96	34	3				СК-2
2.3.2	Научно-методическое обеспечение естественнонаучного образования / Продуктивная коммуникация в образовательном процессе		1	96	34	14		20		96	34	3				СК-3 / УК-4
2.3.3	Научно-исследовательский семинар		1, 2	180						90		3	90		3	УК-1,6
2.3.4	Естественнонаучное образование для устойчивого развития	2		96	38	12	12	14					96	38	3	УК-5, СК-4
2.4	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/216	/144	/3	/124	/74	/6	
2.4.1	Философия и методология науки ¹	/1		/124	/72	/40			/32	/124	/72	/3				УК-1
2.4.2	Основы информационных технологий ¹		/2 ²	/72	/50	/26	/24						/72	/50	/2	УК-2
2.4.3	Иностранный язык ¹	/2		/142	/96			/96		/92	/72		/52	/24	/4	УК-3

Количество часов учебных занятий	1326	426	174	12	138	102	948	314	30	378	112	12	
Количество часов учебных занятий в неделю							18			16			
Количество курсовых работ													
Количество экзаменов	6						4			2			
Количество зачетов	8						6			2			

IV. Производственные практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Научно-исследовательская	2	2	3	2	8	12	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	2	2	3				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.3.3, 2.4.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.4.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.4.3
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.1, 2.1.3, 2.3.2
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.2, 2.1.2, 2.2.1, 2.3.4
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2, 2.3.3
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 1.2.2, 2.1.3
УПК-1	Быть способным к адаптации и модификации содержания, методов, методических средств с учетом особых образовательных потребностей обучающихся на диагностической основе	2.1.1, 2.2.1, 2.2.2
УПК-2	Обладать способностью анализировать и оценивать содержание естественнонаучного образования для решения задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.2.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А.Касперович
2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
И.В.Титович
2022 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 7-06-0113-03 "Природоведческое образование", регистрационный № _____

СК-1	Проектировать содержание естественнонаучных дисциплин с учётом современных достижений науки и образовательной практики	2.2.2
СК-2	Реализовывать образовательную и научно-исследовательскую деятельность в учреждении образования с учетом тенденций развития отечественного рынка образовательных услуг для обеспечения профессионального развития педагога и исследовательской деятельности обучающихся	2.3.1
СК-3	Быть способным проводить экспертную оценку и разработку научно-методического обеспечения естественнонаучного образования, рекомендаций по повышению его качества	2.3.2
СК-4	Проектировать образовательный процесс, направленный на развитие культуры личности обучающихся, в соответствии с положениями концепции устойчивого развития общества	2.3.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0113-03 "Природоведческое образование".

- 1 Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.
По общеобразовательным дисциплинам "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине "Основы информационных технологий" формой текущей аттестации является кандидатский зачет.
- 2 Дифференцированный зачет

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук

"__" _____ 2022 г.

Председатель НМС по природоведческому образованию

_____ Н.В.Науменко

"__" _____ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

"__" _____ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

"__" _____ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

"__" _____ 2022 г.