

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 7-06-0112-01 Дошкольное образование

Степень: Магистр

Профилизация: Экспертиза качества дошкольного образования

Срок обучения: 1 год

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

И.А.Старовойтова

2022

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

К У Р С Ы	сентябрь				октябрь			ноябрь				декабрь				январь			февраль			март				апрель			май				июнь				июль			август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего													
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	29	12	5	12	19	2	9	16	2	9	16	23	30	03	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	29	06	6								13	20	27	07	3	10	17	24					
	7	14	21	28	05	12	19	26	02	09	16	23	30	7	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	01	08	15	22	29	05	12	19	26	03	10	17	24	31	07	14	21	28	05	12	19	26	02	09	16	23	31											
I																																																								24	4	4	8	2	2	44	
																																																								24	4	4	8	2	2	44	

Обозначения: – теоретическое обучение – производственная практика // – итоговая аттестация
 : – экзаменационная сессия / – магистерская диссертация = – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
1	Государственный компонент			378	108	74	54	18	282	108	9	96	38	3		
1.1	Модуль "Методология педагогики"			186	72	36	18	18	186	72	6	0	0			
1.1.1	Методология научно-педагогического исследования	1		96	36	18		18	96	36	3			УК-1		
1.1.2	Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях		1	90	36	18		18	90	36	3			УК-6,7		
1.2	Модуль "Современные технологии в научно-исследовательской работе и преподавании"			192	36	38	36		96	36	3	96	38	3		
1.2.1	Информационные ресурсы и технологии в научно-исследовательской работе		1	96	36	18		18	96	36	3			УК-2,7		
1.2.2	Современные технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин	2		96	38	20		18				96	38	3	УК-4,5,7 УПК-1	
2	Компонент учреждения образования			924	280	136	144		642	206	21	282	72	9		
2.1	Модуль "Образовательная среда учреждения дошкольного образования"			276	104	50	54		276	104	9	0	0	0		
2.1.1	Инновационно-образовательная среда учреждения дошкольного образования	1		180	68	32		36	180	68	6			УПК-2		
2.1.2	Проектирование и экспертиза образовательной деятельности в учреждении дошкольного образования		1	96	36	18		18	96	36	3			УК- 6, УПК-1		

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
2.2	Модуль "Технологии социального партнерства в дошкольном образовании"			192	72	36		36	0	270	68	9	186	36	6	
2.2.1	Социальное партнерство в дошкольном образовании		1	96	36	18		18		96	34	3				УК-4, СК-1
2.2.2	Качество инклюзивного образования в раннем детстве / Сетевое взаимодействие в дошкольном образовании		2	96	36	18		18					96	36	3	СК-2 / СК-3
2.3	Модуль "Методология и практика оценки качества дошкольного образования"			456	104	50		54	0	270	68	9	186	36	6	
2.3.1	Методология оценки качества дошкольного образования	1		180	68	32		36		180	68	6				СК-4
2.3.2	Правовое пространство дошкольного образования: международный и национальный аспект / Этика профессиональной деятельности эксперта дошкольного образования		2	96	36	18		18					96	36	3	СК-5 / СК-6
2.3.3	Научно-исследовательский семинар		1,2	180						90		3	90		3	УК-1,6
2.4	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66		/24	/96	/32	/194	/110	/146	/60	/9	
2.4.1	Философия и методология науки ¹	/1		/124	/72	/40			/32	/62	/54		/62	/18	/3	УК-1
2.4.2	Основы информационных технологий ¹		/2 ²	/72	/50	/26		/24		/40	/32		/32	/18	/2	УК-2
2.4.3	Иностранный язык ¹	/2		/142	/96			/96		/92	/72		/52	/24	/4	УК-3

Количество часов учебных занятий	1302	388	210	0	198	18	924	314	30	378	110	12	
Количество часов учебных занятий в неделю							18			16			
Количество курсовых работ													
Количество экзаменов	4							3			1		
Количество зачетов	8							5			3		

IV. Производственные практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Научно-исследовательская	2	2	3	2	8	12	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	2	2	3				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.3.3, 2.4.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.1, 2.4.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.4.3
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.2, 2.2.1
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.2
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2, 2.1.2, 2.3.3
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 1.2.2
УПК-1	Разрабатывать учебно-планирующую документацию, проверять и оценивать качество обеспечения образовательного процесса	1.2.2, 2.1.2
УПК-2	Проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать образовательную деятельность в учреждении дошкольного образования, внедряя инновационные технологии	2.1.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А.Касперович
2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
И.В.Титович
2022 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 7-06-0112-01 "Дошкольное образование", регистрационный № _____

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-1	Обобщать и распространять инновационный опыт по организации взаимодействия учреждения образования с семьей, социальными партнерами и социокультурными институтами, инициировать формирование детско-взрослых сообществ, реализующих социально значимые проекты	2.2.1
СК-2	Организовывать критериальную экспертизу различных аспектов интегрированного и инклюзивного образования	2.2.2
СК-3	Реализовывать каналы сетевого социального партнерства учреждения дошкольного образования с семьей, учреждениями, организациями	2.2.2
СК-4	Организовывать критериальную экспертизу различных аспектов научно-исследовательской и педагогической деятельности	2.3.1
СК-5	Ориентироваться в национальном и международном законодательстве в области общественных отношений в сфере дошкольного образования для осуществления экспертно-оценочной деятельности	2.3.2
СК-6	Владеть современными этическими нормами и принципами деятельности эксперта дошкольного образования	2.3.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0112-01 "Дошкольное образование".

- 1 Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.
По общеобразовательным дисциплинам "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине "Основы информационных технологий" формой текущей аттестации является кандидатский зачет.
- 2 Дифференцированный зачет

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию
_____ А.И.Жук

"__" _____ 2022 г.

Председатель НМС по начальному и дошкольному образованию

_____ Н.В.Жданович
"__" _____ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
"__" _____ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович
"__" _____ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ " __ " _____ 2022 г.