







№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																Код компетенции												
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 17 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц					
2.12.2	Организация управления логистикой в кризисных ситуациях		/4	/54	/34	/20										/54	/34																			
2.12.3	Основы управления интеллектуальной собственностью <sup>3</sup>		/2	/36	/36	/20																														
2.12.4	Специальные спортивные и оздоровительные компетенции		/5,6	/70	/70																/36	/36		/34	/34											
2.13	Дополнительные виды обучения																																			
2.13.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/6																													УК-12	
2.13.3	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>4</sup>		/6	/102	/68	/30																		/102	/68											БПК-14
2.13.4	Физическая культура		/1-6	/350	/350	/10				/72	/72					/68	/68				/72	/72				/68	/68		/36	/36		/34	/34			УК-13

Количество часов учебных занятий	7234	3496	1110	38	1636	712	1058	536	30	988	478	27	1092	532	30	976	460	27	1092	526	30	922	466	26	1106	498	33							
Количество часов учебных занятий в неделю							30			28			30			27			29			27			28									
Количество курсовых проектов																																		
Количество курсовых работ	4									1						1						1												
Количество экзаменов	33						5			5			5			4			5			4			5									
Количество зачетов	27						3			3			4			3			5			3			6									

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация		
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц			
Ознакомительная	2	2 <sup>5</sup>	3	Производственно-языковая	4	2 <sup>5</sup>	3	8	8	12	1. Государственный экзамен 2. Государственный экзамен по иностранному языку в профессиональной деятельности (первому) 3. Защита дипломной работы		
				Логистическая	6	3	4						
				Преддипломная	8	10	15						

#### VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.5.1; 2.11; 2.4.1
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2; 1.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.6.1; 2.10.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.5.5
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.4.2
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально-ориентированных ценностей	2.1.1
УК-11	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народа в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.13.1
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.13.4
БПК-1	Использовать методы высшей математики для успешного решения задач теоретической и практической направленности	1.2.1
БПК-2	Применять методы поиска, анализа и синтеза базовый программный продукт в сфере профессиональной деятельности	1.2.3
БПК-3	Проводить комплексный анализ и оценку рисков экономической безопасности, квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	1.3.1
БПК-4	Участвовать в осуществлении международного сотрудничества в логистической сфере Определять приоритетные направления развития внешних связей с учетом обеспечения экономической безопасности	1.3.2
БПК-5	Применять нормативные правовые акты в профессиональной сфере	1.4.1
БПК-6	Применять знание теоретических основ таможенной логистики для определения наиболее эффективных способов и методов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	1.4.2
БПК-7	Использовать знание теоретико-методологических положений логистики в профессиональной деятельности	1.5.1
БПК-8	Определять тенденции и перспективы развития мировой экономики и международных отношений для решения логистических задач	1.5.2
БПК-9	Использовать знание основ внешнеэкономической деятельности для решения задач международной логистики в ходе практического осуществления международной торговли	1.5.3
БПК-10	Использовать знание систем управления рисками для контроля и обеспечения безопасности в логистических процессах	1.5.4; 2.10.2

БПК-11	Принимать обоснованные решения для эффективной организации логистических операций в цепях поставок	1.5.5
БПК-12	Использовать термины специальной лексики иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности	1.6.2; 2.10.2
БПК-13	Применять основные методы защиты населения от негативного воздействия факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.13.3
СК-1	Анализировать основные этапы становления и развития логистики	2.2.1
СК-2	Применять базовые научно-теоретические знания в области экономической географии зарубежных стран для решения профессиональных задач	2.2.2
СК-3	Применять базовые научно-теоретические знания в области геоэкономики для решения профессиональных задач	2.2.3
СК-4	Применять знания об особенностях политико-административного устройства государств, внутренней и внешней политики стран в профессиональной деятельности	2.2.4
СК-5	Применять порядок и методику расчета таможенных платежей в целях наполнения республиканского бюджета доходами и обеспечения экономической безопасности государства	2.3.1
СК-6	Применять на практике знания об организации таможенного и пограничного контроля при перемещении товаров через границу	2.3.2
СК-7	Владеть навыками моделирования бизнес-процессов в логистике и составления бизнес-планов	2.4.1
СК-8	Применять практические навыки менеджмента в профессиональной деятельности	2.4.2
СК-9	Осуществлять электронную торговлю в Internet, учитывая особенности функционирования рынка электронной торговли и электронных платежных систем	2.4.3
СК-10	Обладать способностями и навыками коммуникации по осуществлению продаж логистических услуг	2.4.4.1
СК-11	Разработка маркетинговых стратегий для продвижения на рынок логистических услуг	2.4.4.2
СК-12	Применять на практике функции консультанта организации логистических процессов	2.5.1
СК-13	Проводить аудит и экспертизу логистических проектов	2.5.2
СК-14	Применять принципы и основы товароведения и экспертизы товаров, использовать результаты таможенной экспертизы в профессиональной деятельности	2.6.1
СК-15	Быть способным анализировать и оценивать эффективность принимаемых логистических решений в сфере закупок и распределения, применять принципы логистики для организации закупочной деятельности и обосновывать структуру логистических каналов распределения товаров	2.6.2
СК-16	Проектирование систем управления запасами в звеньях логистической цепи и управление материальными и информационными потоками на складах для обеспечения функционирования склада как единой логистической системы и повышения качества логистического сервиса	2.6.3
СК-17	Знать свойства грузов, определяющих требования к их транспортированию, обращению с ними в процессе перевозок и хранения для определения оптимальной организационно-технологической схемы перемещения	2.6.4
СК-18	Применять нормы международно-правового законодательства в сфере логистической деятельности	2.7.1
СК-19	Применять современные подходы к организации автомобильных, железнодорожных, мультимодальных перевозок грузов	2.7.2 2.7.3
СК-20	Управление транспортным-экспедиционным обеспечением логистических процессов для организации эффективной деятельности предприятия	2.7.4
СК-21	Разрабатывать маршруты автомобильных, железнодорожных, мультимодальных грузоперевозок	2.7.5.1 2.7.5.2
СК-22	Выделять и характеризовать основные понятия, категории и принципы государственной службы и руководствоваться ими в практической деятельности, понимать и применять на практике современные требования к организации государственной службы Республики Беларусь	2.8.1
СК-23	Использование технологий коммуникации и психологии делового общения	2.8.2
СК-24	Проведение финансового анализа для обеспечения финансовой безопасности логистических процессов	2.9.1
СК-25	Решать задачи по страхованию рисков в международной логистической деятельности	2.9.2
СК-26	Обеспечение безопасности грузоперевозок различными видами транспорта	2.9.3
СК-27	Использовать приемы устного и письменного перевода при осуществлении профессиональной деятельности	2.10.3
СК-28	Применять практику деловой коммуникации на иностранном языке в различных видах профессиональной деятельности	2.10.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-1036-04 Международная логистика

<sup>1</sup> Дифференцированный зачет

<sup>2</sup> Совет факультета имеет право пересматривать перечни факультативных дисциплин

<sup>3</sup> При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента образования или дисциплины по выбору

<sup>4</sup> Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда

<sup>5</sup> Практика проводится параллельно с теоретическим обучением

## СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Председателя Государственного таможенного комитета Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ А.А. Валиев

Председатель УМО по гуманитарному образованию

\_\_\_\_\_ О.Г. Прохоренко

Председатель НМС по образованию в области обеспечения экономической безопасности

\_\_\_\_\_ А.А. Валиев

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол №

## СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.Н. Пищов

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер