

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|--------------------------------|
| УК-10 | Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности | 2.1.3 |
| УК-11 | Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей | 2.1.1 |
| УК-12 | Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности | 2.1.2 |
| УК-13 | Обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности | 2.1.3 |
| УК-14 | Осуществлять коммуникации на государственном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 2.9.2 |
| УК-15 | Владеть навыками здоровьесбережения | 2.9.1 |
| УК-16 | Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности | 2.9.5 |
| БПК-1 | Быть способным применять основные математические понятия и методы для анализа и решения профессиональных задач | 1.3.1 |
| БПК-2 | Владеть междисциплинарным подходом к решению проблем, обладать навыками применения фундаментальных научных знаний для решения теоретических и практических задач | 1.3.2 |
| БПК-3 | Уметь применять базовые теоретические знания и практические навыки для решения теоретических и практических задач в области создания и совершенствования инновационных технологий в отрасли | 1.3.4 |
| БПК-4 | Быть способным применять полевые и лабораторные методы исследования почв для определения способа лесовосстановления в целях улучшения плодородия почв и продуктивности лесных насаждений | 1.3.5 |
| БПК-5 | Уметь идентифицировать виды растений, применять их как индикаторы лесных сообществ и определять ресурсы растительного сырья для решения профессиональных задач | 1.4.1 |
| БПК-6 | Знать сущность и механизмы жизненных процессов, протекающих в растениях и микроорганизмах, быть способным использовать эти процессы для повышения продуктивности и устойчивости растений | 1.4.2 |
| БПК-7 | Уметь идентифицировать видовое разнообразие древесной растительности, оценивать их значение в создании и сохранении биосферы, владеть характеристиками лесообразующих древесных видов для рационального использования дендрофлоры | 1.4.3 |
| БПК-8 | Быть способным проводить диагностику основных болезней лесных древесных растений, осуществлять лесопатологический мониторинг и назначать защитные мероприятия | 1.5.1 |
| БПК-9 | Уметь определять основные хозяйственно значимые таксоны вредителей леса, владеть подходами к назначению и проведению мероприятий по профилактике и защите леса от вредных насекомых | 1.5.2 |
| БПК-10 | Быть способным организовывать работы по заготовке, переработке и хранению лесных семян, выращиванию посадочного материала в лесных питомниках, производству лесных культур и защитных насаждений с использованием современных технологий | 1.6 |
| БПК-11 | Быть способным определять компоненты лесных насаждений и признаки древостоя, учитывать закономерности возобновления леса, формирования, роста и развития лесных насаждений при решении профессиональных задач | 1.7.1 |
| БПК-12 | Уметь обосновывать и проектировать системы и способы рубок леса, их организационно-технические элементы, а также назначать необходимые виды лесоводственного ухода, мероприятия по содействию естественному возобновлению и повышению продуктивности лесов | 1.7.2 |
| БПК-13 | Уметь проводить качественную и количественную оценку лесных ресурсов, объектов лесного фонда и заготовленной древесной продукции | 1.8.1 |
| БПК-14 | Уметь выполнять подготовительные, полевые и камеральные лесоустроительные работы, использовать материалы инвентаризации лесов при ведении лесного хозяйства | 1.8.2 |
| БПК-15 | Быть способным разрабатывать и выполнять графические изображения для проектно-сметной и другой документации с учетом требований ГОСТов ЕСКД | 1.9.1 |
| БПК-16 | Уметь производить инженерно-геодезические работы при лесоустройстве, отводах лесосек, других основных и вспомогательных работах в лесном хозяйстве | 1.9.2 |
| БПК-17 | Уметь планировать полевой эксперимент, обрабатывать и интерпретировать результаты эксперимента | 1.9.3 |
| БПК-18 | Уметь выполнять визуальное и измерительное дешифрирование материалов аэро- и космической съемки лесов, производить топосъемку и оценку площадей лесонасаждений с использованием современных систем глобального позиционирования | 1.10.1 |
| БПК-19 | Быть способным использовать геоинформационные системы при выполнении практических задач лесохозяйственной деятельности, а также специальное программное обеспечение для решения задач управления лесохозяйственным производством (АРМ) и лесоустроительного проектирования (СОЛИ) | 1.10.2 |
| БПК-20 | Уметь дифференцировать органические вещества растительных клеток, влияющие на окружающую среду, и прогнозировать свойства веществ, применяемых в качестве средств защиты лесов, сельскохозяйственных и декоративных растений | 2.9.3 |
| БПК-21 | Уметь создавать для персонала условия промышленной, радиационной, химической, биологической безопасности, принимать меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и эффективно использовать энергетические ресурсы | 2.9.4 |
| БПК-22 | Уметь применять правовые, организационные и инженерные основы обеспечения безопасных условий труда, выявлять опасные и вредные производственные факторы, использовать эффективные способы защиты от них | 2.9.8 |
| СК-1 | Знать экологические факторы и владеть методами и средствами экологических и метеорологических исследований для определения параметров экосистем | 2.2 |
| СК-2 | Уметь планировать и реализовывать мероприятия по рациональному использованию и эффективной охране фауны лесов | 2.3.1 |
| СК-3 | Уметь повышать продуктивность и качество древесины лесных древесных видов на основе использования методов генетики и селекции, проектировать лесосеменные объекты на селекционной основе | 2.3.2 |
| СК-4 | Уметь организовывать побочное пользование лесом и контролировать правильность его осуществления лесопользователями и населением | 2.3.3 |
| СК-5 | Уметь определять древесные виды по образцам древесины, оценивать физико-механические свойства конкретных образцов, сортность и объемы лесоматериалов | 2.3.4 |
| СК-6 | Быть способным разрабатывать планы противопожарного устройства, подбирать оптимальные варианты стратегии, тактики и техники тушения лесных пожаров | 2.4.1 |
| СК-7 | Быть способным оценивать качественный уровень ведения лесного хозяйства на основе критериев экологически обоснованного, экономически эффективного и социально ответственного лесопользования | 2.4.2 |
| СК-8 | Уметь составлять проекты увеличения лесного капитала, сохранения ландшафтного и биологического разнообразия, давать экономическую оценку применяемых в лесном хозяйстве технологий и систем лесопользования согласно концепции устойчивого развития | 2.4.3 |
| СК-9 | Владеть методами организации и ведения лесного хозяйства на осушенных землях, эффективно эксплуатировать, производить ремонт и реконструкцию гидроресурсообеспечивающих систем в лесном фонде | 2.4.4 |
| СК-10 | Быть способным анализировать экономические результаты хозяйственной деятельности и организовывать эффективное управление структурными подразделениями лесохозяйственного учреждения в условиях обширного территориального рассредоточения и высокой опасности труда в лесу | 2.5.1 |
| СК-11 | Уметь использовать правовые основы рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, повышать их экологический и ресурсный потенциал, применять нормативные правовые акты для решения профессиональных задач | 2.5.2 |
| СК-12 | Уметь эффективно и безопасно эксплуатировать технику на предприятиях лесного хозяйства, использовать прогрессивные механизированные методы выполнения технологических операций | 2.6.1 |
| СК-13 | Быть способным применять прогрессивные технологии в лесозаготовительном производстве, обработке древесины, рациональном использовании древесного сырья | 2.6.2 |
| СК-14 | Быть способным оценивать состояние лесных осушительных систем и проектировать мероприятия по оптимизации их эксплуатации | 2.7.1 |
| СК-15 | Быть способным принимать решения по использованию семенной базы и разрабатывать мероприятия по ее улучшению на генетическом уровне | 2.7.2 |
| СК-16 | Уметь выделять перспективные для интродукции виды, проектировать работы по их акклиматизации, оценивать экологический риск от их использования | 2.7.3 |
| СК-17 | Уметь компоновать и использовать системы машин и механизмов при проведении работ по лесовосстановлению | 2.7.4 |
| СК-18 | Уметь проводить мероприятия по интенсификации выращивания посадочного материала и эффективному использованию его при лесовосстановлении | 2.7.5 |
| СК-19 | Уметь применять основные нормы комплексного проектирования озеленяемых территорий, эффективно эксплуатировать объекты озеленения | 2.9.6 |
| СК-20 | Уметь планировать и реализовывать мероприятия по охране, воспроизводству и рациональному использованию охотничьих и рыбных ресурсов | 2.9.7 |
| СК-21 | Уметь проводить маркетинговые и логистические исследования целевых рынков для обеспечения успешного присутствия на них предприятий Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь и смежных отраслей | 2.9.9 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0821-01 Лесное хозяйство.

ПРИМЕЧАНИЯ:

^а По учебной дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет.

* Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает в себя учебные дисциплины "Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность", "Основы энергосбережения и энергетический менеджмент".

** При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

СОГЛАСОВАНО

Инициалы, фамилия
20__ м.п.

Председатель УМО _____

Инициалы, фамилия
20__ м.п.

Председатель НМС _____

Инициалы, фамилия
20__

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО _____

Протокол № ____ от _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

Инициалы, фамилия

20__

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

Инициалы, фамилия

20__ м.п.

Эксперт-нормоконтролер

20__