

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
И.А. Старовойтова
« ____ » 2022 г.
Регистрационный № _____

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность **6-05-0719-01 Инженерно-педагогическая деятельность**

Профилизация **Машиностроение**

Квалификация
Инженер. Педагог

Степень: **Бакалавр**

Срок обучения: **4 года**

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	сентябрь				октябрь			ноябрь				декабрь				январь			февраль			март				апрель			май				июнь				июль			август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего	
	1	8	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22									29
I														:	:	:	:	=	=						:	:	:	:					:	:	:	:	O	O	O	=	=	=	=	=	34	7	4				7	52
II														:	:	:	:	=	=						:	:	:	:					:	:	:	:	O	O	O	=	=	=	=	=	34	7	4				7	52
III									:	:	:	:	=	X	X	X	X							:	:	:	:					:	:	X	X	=	=	=	=	=	=	=	=	33	5		6			8	52	
IV	X	X	X						:	:	:	:	=											:	:	:	:	X	X	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	22	4		5	9	1	2	43			
																																													123	23	8	11	9	1	24	199

Обозначения: — теоретическое обучение O — учебная практика / — дипломное проектирование = — каникулы
: — экзаменационная сессия X — производственная практика // — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																Код компетенции												
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель		2 семестр, 17 недель		3 семестр, 17 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 16 недель		6 семестр, 17 недель		7 семестр, 16 недель			8 семестр, 6 недель											
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц								
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			3694	1738	678	668	338	54	820	406	22	848	424	22	698	322	17	638	276	17	200	96	5	160	66	4	110	48	3	220	100	6			
1.1	Модуль "Социально-гуманитарный 1"																																			
1.1.1	История белорусской государственности	2		108	54	36			18						108	54	3																		УК-4	
1.1.2	Современная политэкономика	4		108	54	36			18						108	54	3																		УК-3	
1.1.3	Философия	3		108	54	36			18						108	54	3																		УК-1	
1.2	Модуль "Естественнонаучный"																																		БПК-1	
1.2.1	Математика	1,3	2	460	236	118			118	140	68	4	180	100	5	140	68	3																		
1.2.2	Физика	1,2		240	136	68	32	36		120	68	3	120	68	3																					
1.2.3	Химия	1		120	68	34	34			120	68	3																								
1.2.4	Информатика	2	1	220	102	34	68			110	50	3	110	52	3																					
1.3	Модуль "Лингвистический"																																			УК-5
1.3.1	Иностранный язык	2	1	240	102			102		120	50	3	120	52	3																					
1.4	Модуль "Основы психолого-педагогической подготовки"																																		БПК-2	
1.4.1	Психология	3	4	240	102	68	34								120	50	3	120	52	3																
1.4.2	Педагогика	4	3	240	118	84	34								120	50	3	120	68	3																
1.4.3	Курсовая работа по учебной дисциплине "Психология"			40														40			1															
1.4.4	Курсовая работа по учебной дисциплине "Педагогика"			40														40			1															
1.5	Модуль "Теоретические основы проектирования педагогических технологий"																																		БПК-3	
1.5.1	Организационно-методические основы профессионального обучения		5	110	48	32	16															110	48	3												
1.5.2	Технические средства обеспечения образовательного процесса	5		90	64	16	32	16														90	64	2												
1.5.3	Курсовая работа по учебной дисциплине "Технические средства обеспечения образовательного процесса"			40																		40		1												
1.5.4	Информационные и компьютерные технологии в образовании		6	120	50	16	18	16																	120	50	3									
1.6	Модуль "Производственное обучение"																																		БПК-4	
1.6.1	Производственное обучение		1,4	840	402		402			210	102	6	210	98	5	210	100	5	210	102	6															
1.7	Модуль "Безопасность труда на производстве"																																		БПК-5	
1.7.1	Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность		7	110	48	32	16																				110	48	3						БПК-5.1	
1.7.2	Охрана труда		8	110	50	34	16																								110	50	3	БПК-5.2		
1.7.3	Основы эколого-энергетической устойчивости производства		8	110	50	34	16																								110	50	3	БПК-5.3		

СК-5	Владеть умениями и навыками проектирования технологических процессов	2.6
СК-5.1	Овладеть способностью выбирать оптимальный метод получения заготовок деталей машин	2.6.1
СК-5.2	Быть способным анализировать и улучшать технологичность конструкций деталей машин, проектировать новые или совершенствовать действующие технологические процессы механической обработки и сборки машин (включая заготовительное производство), обеспечивающие требуемые технико-экономические показатели данных процессов	2.6.2
СК-5.3	Овладеть способностью использовать современные методы и средства повышения качества и производительности труда при проектировании технологических процессов механической обработки деталей машин, выбирать оптимальные модели металлорежущего оборудования, конструкции и материалы соответствующего режущего инструмента и технологической оснастки	2.6.2
СК-6	Владеть специальными профессиональными умениями и навыками проектирования в профессионально-педагогической деятельности	2.7
СК-6.1	Быть способным выполнять обязанности куратора учебной группы; планировать, организовывать и осуществлять идеологическую и воспитательную работу куратора в учебной группе на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы воспитания	2.7.1
СК-6.2	Быть способным выполнять обязанности мастера производственного обучения учебной группы и преподавателя профессиональных дисциплин; планировать, проводить учебные занятия теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы профессионального образования; выбирать и эффективно использовать оптимальные методики проведения различных видов учебных занятий теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования	2.7.2; 2.7.3
СК-6.3	Быть способным использовать современные методы и средства профессиональной педагогики для решения задач профессиональной деятельности	2.7.4
СК-6.4	Владеть основами научно-исследовательской работы и инновационной деятельности	2.7.5
СК-6.5.1	Быть способным применять знания о закономерностях возникновения, развития и позитивного разрешения конфликтов в профессиональной деятельности	2.7.6.1
СК-6.5.2	Быть способным, правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка, а также средствами невербальной коммуникации	2.7.6.2
СК-7	Владеть знаниями об экономике машиностроительного предприятия, организации и методах его управления	2.8.1;2.8.2
СК-8	Овладеть способностью осуществлять патентно-информационный поиск проектных решений, оценку патентоспособности и патентной чистоты технических решений	2.8.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0719-01 Инженерно-педагогическая деятельность.

¹ Дифференцированный зачет

² При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического объединения
по профессионально-техническому обучению

_____ С.А. Иващенко

«__»_____ 2022 г.

Председатель научно-методического совета по машиностроению

_____ С.С. Данильчик

«__»_____ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по профессионально-техническому обучению

(протокол № 9 от 05.09.2022г.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович

«__»_____ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович

«__»_____ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

«__»_____ 2022 г.