

УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философии знаний и непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов взаимодействия и параллельного развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнокультурных и конфессиональных различий	2.1.2
УК-11	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
ВК-1	Быть способным создавать структурированное сообщение в устной и письменной формах на иностранном восточном языке по широкому спектру тем социокультурной направленности	1.5
ВК-2	Быть способным осуществлять филологический анализ текста на изучаемом иностранном восточном языке в русле современных научных и методических подходов	1.4.2
ВК-3	Быть способным применять на практике основные положения и концепции в области теории, истории и методики преподавания иностранного восточного языка	1.11
ВК-4	Владеть навыками речевого использования иностранного восточного языка в устной и письменной формах, осуществлять речевое взаимодействие в различных ситуациях на изучаемом языке	1.2, 1.3
ВК-5	Быть способным демонстрировать знание и понимание истории развития литературы страны изучаемого языка, характеризовать основные художественные течения, анализировать творчество конкретных писателей и конкретные произведения национальной литературы	1.9, 1.10
ВК-6	Владеть навыками переводческой деятельности, знать различные виды перевода, проблемы адекватности при переводе, способы языковой трансформации различных классов слов и семантико-синтаксических конструкций, а также технологии перевода	1.7
ВК-7	Быть способным анализировать восточные текстовые единицы, выделять наиболее существенные факты, использовать при написании курсовой работы понятийно-категориальный аппарат, принятый в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке	1.13
ВК-8	Быть способным характеризовать грамматические особенности изучаемого иностранного восточного языка в их взаимосвязи и взаимозависимости, законы функционирования грамматической системы этого языка и ее подклассов	1.4.1
ВК-9	Быть способным применять теоретические знания по фонетике, грамматике и статистике в практике обучения восточному иностранному языку	1.6
ВК-10	Владеть практически навыками перепишикописного письма	1.12.1
ВК-11	Владеть основными приемами восточного иностранного языка в теоретическом и практическом аспектах	1.12.2
ВК-12	Владеть фонетическими особенностями восточного иностранного языка в процессе коммуникации	1.12.2
ВК-13	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	2.125
СК-1	Владеть основными понятиями и терминами лингвистики восточного иностранного языка	2.2.1
СК-2	Быть способным применять на практике синтаксические особенности восточного иностранного языка при письменной и устной коммуникации	2.2.2
СК-3	Быть способным сопоставлять языковые явления в контексте истории восточного иностранного языка	2.2.3
СК-4	Владеть навыками и умениями работы со специализированной литературой на втором иностранном языке, владения профессионально-ориентированной диалогической и монологической речью	2.3.1, 2.4.1
СК-5	Быть способным характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	2.5.1
СК-6	Быть способным характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассуждать, литературное произведение в системе его содержания и формы	2.10.2
СК-7	Быть способным характеризовать семантическую компетенцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	2.5.5
СК-8	Быть способным использовать лингвистический понятийно-категориальный аппарат при анализе языкового материала и научной литературы	2.9.2
СК-9	Быть способным характеризовать мифологическую парадигму народа страны изучаемого языка	2.7.2
СК-10	Быть способным характеризовать основные художественные тенденции, литературные жанры, творчество крупнейших авторов, типичные художественные тексты зарубежной литературы, основные закономерности мирового и национального литературного процесса	2.10.1
Классификация	Наименование компетенции	Классификация, учебной дисциплины
СК-11	Быть способным использовать теоретические положения, на которые опирается межкультурная коммуникация, современные подходы к проблеме взаимосвязи языка и национальной культуры	2.8.1, 2.8.2
СК-12	Владеть особенностями формы и содержания речевого этикета страны изучаемого восточного иностранного языка	2.6
СК-13	Владеть навыками анализа и структурирования текстов разных жанров	2.9.1, 2.9.3
СК-14	Быть способным определять основные тенденции и специфику белорусско-китайских литературных связей на разных этапах	2.10.3
СК-15	Быть способным демонстрировать знание и понимание основных тенденций развития специализации	2.7.1
СК-16	Быть способным демонстрировать знание и понимание истории развития русской и/или белорусской литературы, анализировать творчество конкретных писателей и конкретные произведения русской и/или белорусской литературы	2.5.3, 2.5.3.4
СК-17	Быть способным знать и характеризовать основные категории эстетики	2.8.3.1
СК-18	Быть способным демонстрировать знание и понимание приёмов ораторского мастерства	2.8.3.2
СК-19	Уметь использовать методологию лингвистических и литературоведческих исследований в научной деятельности	2.12.2
СК-20	Применять методы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.12.3
СК-21	Владеть практически навыками по восточному иностранному языку, уметь моделировать процесс коммуникации	2.12.4
СК-22	Обладать способностью формировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа в исторических условиях Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли советского союза и его народов в Победе над германскими нацизмом, транспонировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период проведения трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
СК-23	Обладать навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном и государственных языках (белорусском/русском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2.5.1.1, 2.5.2
СК-24	Владеть навыками здоровьесбережения	2.11.2, 2.11.1

*Дифференцированный зачет

Разработчик в качестве примера реализации обязательного стандарта по специальности 6.05-0232-06 Восточная филология.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по гуманитарному образованию

(подпись) МП
(дата)

О.Г. Прохоренко

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

(подпись) _____
(дата) _____

С.А. Касперович

Председатель НМС по филологическим специальностям

(подпись) _____
(дата) _____

И.С. Ровдо

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

(подпись) _____
(дата) _____

И.В. Титович

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию
Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) _____
(дата) _____