ЗАЦВЯРДЖАЮ
Першы намеснік
Міністра адукацыі
Рэспублікі Беларусь
_____І. А. Старавойтава

_____

Рэгістрацыйны №_____

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

ПРЫКЛАДНЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

Спецыяльнасць: 6-05-0232-01 Беларуская філалогія

Прафілізацыя: літаратурна-рэдакцыйная дзейнасць*

Кваліфікацыя: Філолаг. Выкладчык

Ступень: Бакалаўр

Тэрмін навучання: 4 гады

1. Графік адукацыйнага працэсу

КУРСЫ	верасень				кастрычнік				лістапад				снежань				студзень				люты				сакавік					красавік				май				чэрвень				ліпень				жнівень				Тэарэтычнае навучанне	Экзаменацыйныя сесіі	Вучэбныя практыкі	Вытворчыя практыкі	Дыпломнае праектаванне	Выніковая атэстацыя	Канікулы
	1 7	8 14	15 21	22 28	29/09 05/10	6 12	13 19	20 26	27/10 02/11	3 9	10 16	17 23	24 30	8 14	15 21	22 28	29/12 04/01	5 11	12 18	19 25	26/01 01/02	2 8	9 15	16 22	23/02 01/03	2 8	9 15	16 22	23 29	30/03 05/04	6 12	13 19	20 26	27/04 03/05	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29/06 05/07	6 12	13 19	20 26	27/07 02/08	3 9	10 16	17 23	24 31							
I																		:	:	:	=	=								17									:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=	35	6	2				9
II																	:	:	:	=	=									17	O									:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=	34	6	3				9
III																	:	:	:	=	=									17	X	X									:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	34	7		2			10
IV																		:	:	:	=	=	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	/	/	/	/	/	/	//	//	//									18	3		11	9	3	2
																																																				121	22	5	13	9	3	30

Абазначэнні: [ ] – тэарэтычнае навучанне; [O] – вучэбная практыка; [/] – дыпломнае праектаванне; [=] – канікулы; [:] – экзаменацыйная сесія; [X] – вытворчая практыка; [//] – выніковая атэстацыя

II. Зводныя даныя па бюджэце часу (у тыднях)

III. План адукацыйнага працэсу

№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавой работы)	Экзамены	Залікі	Колькасць акадэмічных гадзін: Усяго	Аўдыторных	З іх: Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарскія	Размеркаванне па курсах і семестрах: I курс, 1 семестр, 18 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	I курс, 2 семестр, 17 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	II курс, 3 семестр, 17 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	II курс, 4 семестр, 17 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	III курс, 5 семестр, 17 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	III курс, 6 семестр, 17 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	IV курс, 7 семестр, 18 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	IV курс, 8 семестр: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго заліковых адзінак	Код кампетэнцыі
1.	**Дзяржаўны кампанент**			**3898**	**1984**	**1072**	**0**	**846**	**66**	**762**	**400**	**21**	**450**	**232**	**12**	**576**	**310**	**15**	**724**	**354**	**19**	**412**	**214**	**9**	**620**	**286**	**18**	**430**	**188**	**11**	**0**			**105**	
1.1	**Сацыяльна-гуманітарны модуль-1**																																		
1.1.1	Гісторыя беларускай дзяржаўнасці	3		108	54	36			18							108	54	3																3	УК-9
1.1.2	Філасофія	4		108	54	28			26										108	54	3													3	УК-6
1.1.3	Сучасная палітэканомія	1		108	54	32			22	108	54	3																						3	УК-4, 8
1.2	**Модуль "Сучасная беларуская мова"**																																		**БПК-1-4**
1.2.1	Фанетыка	1		108	64	34		30		108	64	3																						3	
1.2.2	Лексікалогія		2	114	64	40		24					114	64	3																			3	
1.2.3	Словаўтварэнне	3		114	64	34		30								114	64	3																3	
1.2.4	Марфалогія	5	4	228	112	52		60											114	56	3	114	56	3										6	
1.2.5	Сінтаксіс	7	6	260	128	68		60																	130	64	3	130	64	3				6	
1.2.6	Стылістыка і культура беларускага маўлення	6		120	64	34		30																	120	64	3							3	
1.3	**Модуль "Гісторыя і дыялекталогія беларускай мовы"**																																		
1.3.1	Беларуская палеаграфія		2	108	52	28		24					108	52	3																			3	
1.3.2	Гістарычная граматыка беларускай мовы	4	3	228	128	64		64								114	64	3	114	64	3													6	БПК-5
1.3.3	Беларуская дыялекталогія	4		108	52	22		30											108	52	3													3	БПК-7
1.3.4	Гісторыя беларускай літаратурнай мовы	6		176	104	64		40														88	52		88	52	4							4	БПК-6
1.3.5	Гісторыя беларускага мовазнаўства		7	108	52	32		20																				108	52	3				3	БПК-1
1.4	**Модуль "Гісторыя беларускай літаратуры"**																																		**БПК-8-10**
1.4.1	Гісторыя беларускай літаратуры XI—XVII ст.	1		120	64	40		24		120	64	3																						3	
1.4.2	Гісторыя беларускай літаратуры XVIII — першай паловы XIX ст.	2		120	64	34		30					120	64	3																			3	
1.4.3	Гісторыя беларускай літаратуры другой паловы XIX ст.	3		120	64	34		30								120	64	3																3	
1.4.4	Гісторыя беларускай літаратуры пачатку XX ст.		4	120	64	40		24											120	64	3													3	
1.4.5	Гісторыя беларускай літаратуры XX ст. (1920—1930-я гады)	5		120	64	40		24														120	64	3										3	

№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавой работы)	Экзамены	Залікі	Колькасць акадэмічных гадзін						Размеркаванне па курсах і семестрах																								Усяго заліковых адзінак	Код кампетэнцыі
				Усяго	Аўдыторных	З іх				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарскія	1 семестр, 18 тыдняў			2 семестр, 17 тыдняў			3 семестр, 17 тыдняў			4 семестр, 17 тыдняў			5 семестр, 17 тыдняў			6 семестр, 17 тыдняў			7 семестр, 18 тыдняў			8 семестр				
										Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак		
1.4.6	Гісторыя беларускай літаратуры XX ст. (1940—1980-я гады)	6		120	64	44		20																	120	64	3							3	
1.4.7	Гісторыя беларускай літаратуры канца XX — пачатку XXI ст.	7		120	72	50		22																				120	72	3				3	
1.5	**Прапедэўтычны модуль**																																		
1.5.1	Уводзіны ў мовазнаўства	1		108	52	30		22		108	52	3																						3	БПК-12
1.5.2	Уводзіны ў літаратуразнаўства	1		108	52	30		22		108	52	3																						3	БПК-13
1.5.3	Уводзіны ў славянскую філалогію		1	90	42	26		16		90	42	3																						3	БПК-11
1.6	**Метадычны модуль**																																		**УК-5, УК-4**
1.6.1	Методыка выкладання беларускай мовы	3		120	64	40		24								120	64	3																3	БПК-16
1.6.2	Методыка выкладання беларускай літаратуры	4		120	64	40		24											120	64	3													3	БПК-17
1.7	**Лінгвістычны модуль**																																		**УК-3**
1.7.1	Замежная мова	2	1	228	124			124		120	72	3	108	52	3																			6	
1.8	**Модуль "Курсавыя работы"[1]**																																		**УК-1, 2, 5, БПК-15**
1.8.1	Курсавая работа 1			72															40		1													1	
1.8.2	Курсавая работа 2			72																					72		2							2	
1.8.3	Курсавая работа 3			72																								72		2				2	
1.9	**Псіхолага-педагагічны модуль**																																		**УК-6**
1.9.1	Педагогіка		6	90	42	28		14																	90	42	3							3	БПК-18
1.9.2	Псіхалогія		5	90	42	28		14														90	42	3										3	БПК-17
1.9.3	Культура педагагічнага суразмоўніцтва		3	90	42	28		14								90	42	3																3	БПК-20
2.	**Кампанент установы вышэйшай адукацыі**		**81**	**3170**	**1454**	**812**	**0**	**590**	**52**	**330**	**162**	**9**	**540**	**274**	**15**	**448**	**222**	**12**	**310**	**132**	**9**	**630**	**266**	**21**	**360**	**148**	**12**	**558**	**250**	**18**				**96**	
2.1	**Сацыяльна-гуманітарны модуль-2**																																		
2.1.1	Асновы права / Сацыялогія		1**	108	54	28			26	108	54	3																						3	УК-4
2.1.2	Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны) / Культуралогія		3**	108	54	28			26							108	54	3																3	УК-8
2.2	**Модуль "Стылістычнае і літаратурнае рэдагаванне"**																																		
2.2.1	Асновы літаратурна-мастацкай дзейнасці		4	90	34	20		14											90	34	3													3	СК-1
2.2.2	Псіхалогія літаратурнай творчасці	5		90	34	20		14														90	34	3										3	СК-2
2.2.3	Лінгвістыка тэксту	5		90	34	20		14														90	34	3										3	СК-3
2.2.4	Тэксталогія	5		90	34	20		14														90	34	3										3	СК-4
2.2.5	Стылістычнае рэдагаванне і карэктура		4	90	34	20		14											90	34	3													3	СК-5
2.2.6	Літаратурнае рэдагаванне	6		90	34	20		14																	90	34	3							3	СК-6
2.3	**Літаратурна-крытычны модуль**																																		
2.3.1	Літаратура бліжняга замежжа		5	90	52	30		22														90	52	3										3	СК-10
2.3.2	Гісторыя беларускай літаратурнай крытыкі		5	90	34	24		10														90	34	3										3	СК-9
2.3.3	Сучасная літаратура Беларусі		7	108	52	30		22																				108	52	3				3	СК-11
2.4	**Гісторыя замежнай літаратуры**		**2, 3**	**210**	**110**	**66**		**44**					**90**	**42**	**3**	**120**	**68**	**3**																**6**	**СК-12**
2.5	**Модуль "Руская мова і літаратура"**																																		
2.5.1	Сучасная руская мова	2	1	228	118	60		58		114	56	3	114	62	3																			6	СК-13
2.5.2	Гісторыя рускай літаратуры	3, 4		260	128	80		48								130	64	3	130	64	3													6	СК-12
2.6	**Класічны модуль**																																		
2.6.1	Антычная літаратура		1	108	52	30		22		108	52	3																						3	СК-12
2.6.2	Лацінская мова	2		108	56	30		26					114	56	3																			3	СК-14
2.7	**Стараславянская мова**	**2**		**114**	**62**	**30**		**32**					**114**	**62**	**3**																			**3**	**СК-15**
2.8	**Фалькларыстыка**		**2**	**108**	**52**	**30**		**22**					**108**	**52**	**3**																			**3**	**СК-16**
2.9	**Рыторыка**		**7**	**90**	**42**	**22**		**20**																				**90**	**42**	**3**				**3**	**СК-17**

УЗГОДНЕНА
Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь
_____ С.А. Каспяровіч

УЗГОДНЕНА
Прарэктар па навукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы адукацыі "Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы"
_____ І.У. Цітовіч

Працяг тыпавога вучэбнга плана па напрамку спецыяльнасці 1-21 05 01-01 "Беларуская філалогія (літаратурна-рэдакцыйная дзейнасць)", рэгістрацыйны № _____

№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавой работы)	Экзамены	Залікі	Колькасць акадэмічных гадзін						Размеркаванне па курсах і семестрах																								Усяго заліковых адзінак	Код кампетэнцыі
						З іх				I курс						II курс						III курс						IV курс							
										1 семестр, 18 тыдняў			2 семестр, 17 тыдняў			3 семестр, 17 тыдняў			4 семестр, 17 тыдняў			5 семестр, 17 тыдняў			6 семестр, 17 тыдняў			7 семестр, 18 тыдняў			8 семестр				
				Усяго	Аўдыторных	Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарскія	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак		
2.10	**Модуль "Тэорыя мовы і літаратуры"**																																		
2.10.1	Тэорыя літаратуры	7		90	42	22		20																				90	42	3				3	СК-18
2.10.2	Агульнае мовазнаўства	7		90	42	22		20																				90	42	3				3	СК-19
2.11	**Модуль дысцыплін па выбары 1. "Спецкурсы"**																																		
2.11.1	Праблемы фарміравання лексічнага складу беларускай мовы: 1920—30-я гады/ Беларуская літаратура XI—XVII стст.:		3	90	36	20		16								90	36	3																3	СК-23
2.11.2	Беларускае гутарковае маўленне / Заканамернасці развіцця беларускай літаратуры 20—30-х гг. XX ст.		6	90	36	20		16																	90	36	3							3	СК-24
2.11.3	Гісторыя беларускага мовазнаўства 1918—1941 гг./Беларуская паэзія канца XX — пачатку XXI ст.		7	90	36	20		16																				90	36	3				3	СК-25
2.12	**Модуль дысцыплін па выбары 2. "Спецсемінары"**																																		
2.12.1	Беларуская тапаніміка і антрапаніміка / Чалавек, эпоха, стыль у старажытных літаратурах усходніх славян		5	90	36	20		16														90	36	3										3	СК-28
2.12.2	Беларуская лексіка і фразеалогія ў аспекце сучасных лінгвістычных парадыгм /Беларуская класічная і новая літаратура		6	90	36	20		16																	90	36	3							3	СК-29
2.12.3	Актуальныя праблемы беларускага пісьменства / Творчая індывідуальнасць пісьменніка і сучасны літаратурны працэс		7	90	36	20		16																				90	36	3				3	СК-30
2.13	**Модуль дысцыплін па выбары 3. "Прафесійна-метадычны"**																																		**СК-34**
2.13.1	Інавацыйныя тэхналогіі навучання беларускай літаратуры /Функцыянальная накіраванасць навучання беларускай мове ў		5	90	42	20		22														90	42	3										3	
2.13.2	Актуальныя праблемы навучання беларускай літаратуры ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі /Фарміраванне навыкаў		6	90	42	20		22																	90	42	3							3	
3.	**Факультатыўныя дысцыпліны**																																		
3.1	Уводзіны ў беларускую філалогію			/54	/34	/20		/14		/54	/34																								
3.2	Беларуская літаратура			/54	/34	/20		/14		/54	/34																								
3.3	Практыкум па беларускай арфаграфіі і пунктуацыі		/6	/162	/102			/102					/54	/34					/54	/34					/54	/34									
3.4	Інфармацыйныя тэхналогіі ў філалогіі		/3	/54	/34		/34									/54	/34																		УК-2
3.5	Культура навуковага лінгвістычнага даследавання/ Тэхніка літаратуразнаўчага даследавання			/54	/34			/34											/54	/34															

№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавой работы)	Экзамены	Залікі	Колькасць акадэмічных гадзін						Размеркаванне па курсах і семестрах																								Усяго заліковых адзінак	Код кампетэнцыі
						З іх				I курс						II курс						III курс						IV курс							
										1 семестр, 18 тыдняў			2 семестр, 17 тыдняў			3 семестр, 17 тыдняў			4 семестр, 17 тыдняў			5 семестр, 17 тыдняў			6 семестр, 17 тыдняў			7 семестр, 18 тыдняў			8 семестр				
				Усяго	Аўдыторных	Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарскія	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак		
3.6	Беларускі мастацкі пераклад			/54	/34	/20		/14														/54	/34												
3.7	Фізічная культура			/68	/68																	/34	/34		/34	/34									
3.8	Сучасная руская мова		/6	/54	/34	/20		/14								/54	/34																		УК-4
3.9	Дзелавы этыкет			/34	/34																	/34	/34												
3.10	Беларуская дзіцячая літаратура			/54	/34			/34																	/54	/34									
4.	**Дадатковыя віды навучання**																																		
4.1	Фізічная культура		/1–6	/342	/342	/10		/332		/72	/72		/68	/68		/68	/68		/68	/68		/34	/34		/34	/34									УК-10
4.2	Бяспека жыццядзейнасці чалавека		/5	/102	/68	/30		/16	/22													/102	/68												БПК-16

4.3	Асновы прадпрымальніцкай дзейнасці		/6	/54	/34	/20		/14																											
4.4	Асновы кіравання інтэлектуальнай уласнасцю		**5**	**90**	**36**	**20**		**16**													**90**	**36**	**3**										**3**	**СК-38**
Колькасць гадзін вучэбных заняткаў				**7068**	**3438**	**1884**	**0**	**1436**	**118**	**1092**	**562**	**30**	**990**	**506**	**27**	**1024**	**532**	**25**	**1034**	**486**	**28**	**1042**	**480**	**30**	**980**	**434**	**30**	**988**	**438**	**29**				**201**	
Колькасць гадзін вучэбных заняткаў у тыдзень										31			30			31			29			28			26			24							
Колькасць курсавых работ				3															1						1			1							
Колькасць экзаменаў				33						5			5			5			5			5			4			4							
Колькасць залікаў				33						5			4			5			4			5			5			5							

IV. Вучэбныя практыкі				V. Вытворчыя практыкі				VI. Дыпломнае праектаванне			VII. Выніковая атэстацыя
Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	
Азнаямляльная фальклорная	2	2	3	Літаратурна-рэдакцыйная	6	2	3	8	9	12	1. Дзяржаўны экзамен па спецыяльнасці, спецыялізацыі 2. Абарона дыпломнай работы ў ДЭК
Дыялекталагічная	4	2	3	Педагагічная	8	12	18				
Педагагічная адаптацыйная	4	1	1								

VIII. Матрыца кампетэнцый

Код кампетэнцыі	Назва кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
УК-1	Валодаць асновамі даследчай дзейнасці, ажыццяўляць пошук, аналіз і сінтэз інфармацыі	1.8
УК-2	Вырашаць стандартныя задачы прафесійнай дзейнасці з дапамогай інфармацыйна-камунікатыўных тэхналогій	1.8, 3.4
УК-3	Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове для вырашэння задач міжасабовага і міжкультурнага ўзаемадзеяння	1.7
УК-4	Працаваць у камандзе, талерантна ўспрымаць сацыяльныя, этнічныя, канфесійныя, культурныя і іншыя адрозненні	1.1.3, 2.1.1
УК-5	Быць здольным да самаразвіцця і ўдасканалення ў прафесійнай дзейнасці	1.8
УК-6	Выяўляць ініцыятыву і адаптавацца да змен у прафесійнай дзейнасці	1.1.3, 1.8
УК-7	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы дзяржаўнага будаўніцтва ў розныя гістарычныя перыяды, выяўляць фактары і механізмы гістарычных змен, вызначаць сацыяльна-палітычнае значэнне гістарычных падзей (асоб, артэфактаў, сімвалаў) для сучаснай беларускай дзяржаўнасці, дасканала выкарыстоўваць выяўленыя заканамернасці ў працэсе фарміравання грамадзянскай ідэнтычнасці; валодаць якасцямі патрыятызму і грамадзянскасці.	1.1.1
УК-8	Валодаць сучаснай культурай мыслення, гуманістычным светапоглядам, аналітычным і інавацыйна-крытычным стылем пазнаваўчай, сацыяльна-практычнай і камунікатыўнай дзейнасцю, выкарыстоўваць асновы філасофскіх ведаў у непасрэднай прафесійнай дзейнасці, самастойна засвойваць філасофскія веды і выбудоўваць на іх аснове светапоглядную пазіцыю.	1.1.2
УК-9	Валодаць здольнасцю аналізаваць эканамічную сістэму грамадства ў яе дынаміцы, законы яе функцыянавання і развіцця для разумення фактараў узнікнення і напрамкаў развіцця сучасных сацыяльна-эканамічных сістэм, іх здольнасці задавальняць патрэбы людзей, выяўляць фактары і механізмы палітычных і сацыяльна-эканамічных працэсаў, выкарыстоўваць інструменты эканамічнага аналізу для ацэнкі палітычнага працэсу прыняцця эканамічных рашэнняў і выніковасці эканамічнай палітыкі	1.1.3
УК-10	Валодаць здольнасцю граматна выкарыстоўваць асновы прававых ведаў у розных сферах жыццядзейнасці, валодаць навыкамі пошуку нарматыўных прававых актаў, аналізу іх зместу і выкарыстання ў непасрэднай прафесійнай дзейнасці	2.1.1
УК-11	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы ў грамадстве, ажыццяўляць іх сацыялагічную дыягностыку, прагназаваць, папярэджваць і мінімізаваць наступствы крызісных з'яў у розных сферах жыццядзейнасці	2.1.1
УК-12	Валодаць здольнасцю фармуліраваць уласныя светапоглядныя прынцыпы на аснове подзвігу беларускага народа і гістарычных урокаў Вялікай Айчыннай вайны, захоўваць і памнажаць гістарычную памяць аб ролі Савецкага Саюза і яго народа ў перамозе над германскім нацызмам, трансліраваць новым пакаленням гістарычную праўду і нормы паводзін, каштоўнасці і традыцыі, выпрацаваныя беларускім народам у перыяд пераадолення трагічных падзей Вялікай Айчыннай вайны.	2.1.2
УК-13	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы і з'явы нацыянальнай і сусветнай культуры, наладжваць міжасобасныя ўзаемадзеянні з улікам сацыяльна-культурных асаблівасцей, этнічных і канфесійных адрозненняў	2.1.2
УК-14	Валодаць навыкамі зберажэння здароўя	4.1
БПК-1	Разумець арганізацыю сістэмы сучаснай беларускай мовы на ўсіх яе ўзроўнях і правілы функцыянавання адзінак беларускай мовы ў маўленні	1.2, 1.3.4
БПК-2	Ведаць і характарызаваць адзінкі беларускай мовы з боку іх семантыкі, структуры, функцыі, нарматыўнасці	1.2
БПК-3	Ажыццяўляць паўзроўневы лінгвістычны аналіз беларускамоўнага тэксту	1.2
БПК-4	Ажыццяўляць прафесійныя камунікацыі з выкарыстаннем тэрміналагічнага апарату беларусістыкі	1.5
БПК-5	Вызначаць графіка-арфаграфічныя асалівасці рукапісаў і старадрукаў, аналізаваць помнікі пісьменства паводле гісторыі іх напісання, месца і часу стварэння, літаратурнага саставу, валодаць навыкамі аналізу тэкстаў з пункту гледжання іх стыляў пісьма, упрыгажэнняў, зменлівасці графічных знакаў і інш.	1.3.1
БПК-6	Вызначаць заканамернасці гістарычнага развіцця фанетычнага, марфалагічнага, сінтаксічнага ладу беларускай мовы	1.3.2
БПК-7	Характарызаваць этапы фарміравання беларускай літаратурнай мовы як вышэйшай формы існавання нацыянальнай мовы	1.3.4
БПК-8	Выяўляць і аналізаваць дыялектныя асаблівасці ў маўленні носьбітаў беларускай мовы	1.3.3
БПК-9	Характарызаваць этапы станаўлення і развіцця беларускай лінгвістыкі, вызначаць ролю і месца айчынных і заежных даследчыкаў беларускай мовы, характарызаваць іх уклад у гісторыб беларускага мовазнаўства	1.3.5
БПК-10	Характарызаваць розныя этапы развіцця беларускай літаратуры, яе асноўныя напрамкі, плыні і мастацкія метады	1.4
БПК-11	Характарызаваць мастацкі тэкст з пункту гледжання яго аўтарства і суаднесенасці з літаратурным кірункам, школай, працаваць з тэкстам мастацкага твора на аснове методык аналізу і інтэрпрэтацыі	1.4
БПК-12	Выяўляць і аналізаваць філасофскія, рэлігійныя, гісторыка-культурныя, палітычныя і іншыя ідэі і канцэпцыі, што знайшлі мастацкае ўвасабленне ў творах беларускай літаратуры	1.4
БПК-13	Характарызаваць семіятычную канцэпцыю мовы, аспекты плана ўтрымання моўнага знака, узаемадзеянне і карэляцыю узроўняў моўнай структуры, функцыі мовы і маўлення	1.5.3
БПК-14	Характарызаваць асноўныя тэарэтычныя паняцці, звязаныя з эстэтыкай і паэтыкай літаратурнага твора	1.5.1
БПК-15	Выкарыстоўваць у прафесійнай дзейнасці веды аб дасягненнях філалагічных дысцыплін, якія вывучаюць матэрыяльную і духоўную культуру славянскіх народаў	1.5.2
БПК-16	Выкарыстоўваць эфектыўныя сродкі і метады навучання беларускай мове і беларускай літаратуры, рэалізоўваць розныя формы арганізацыі навучання і кантролю ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі	1.6
БПК-17	Ажыццяўляць аналіз крыніц інфармацыі, вылучаць найбольш істотныя факты, выкарыстоўваць у прафесійнай дзейнасці катэгарыяльна-паняційны апарат філалагічных навук	1.6
БПК-18	Праектаваць і рэалізоўваць працэс навучання і выхавання з выкарыстаннем сучасных педагагічных ведаў	1.5
БПК-19	Вызначаць прычыны псіхалагічных станаў і спосабы кіравання імі для эфектыўнага ажыццяўлення прафесійнай дзейнасці	1.9.1
БПК-20	Валодаць ведамі аб тактыка-стратэгічным мадэляванні педагагічнага суразмоўніцтва і ажыццяўляць аналіз прыёмаў і спосабаў кіравання камунікацыяй у адукацыйным працэсе	1.9.2
БПК-21	Прымяняць асноўныя метады абароны насельніцтва ад негатыўнага ўздзеяння фактараў антрапагеннага, тэхнагеннага і прыроднага паходжання, прынцыпы рацыянальнага прыродакарыстання і энергазбераджэння, забяспечваць здаровыя і бяспечныя ўмовы працы	4.3

УЗГОДНЕНА
Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь
_____ С.А. Каспяровіч

УЗГОДНЕНА
Прарэктар па навукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы адукацыі "Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы"
_____ І.У. Цітовіч

Працяг тыпавога вучэбнга плана па напрамку спецыяльнасці 1-21 05 01-01 "Беларуская філалогія (літаратурна-рэдакцыйная дзейнасць)", рэгістрацыйны № _____

СК-1	Разумець псіхалагічныя механізмы літаратурна-мастацкай дзейнасці, заканамернасці псіхалагічнай арганізацыі мастацкага твора і выяўлення ў тэксце асобы аўтара	2.2.1
СК-2	Тлумачыць феномен літаратурнай творчасці, яго месца ў сістэме складаных узаемасувязяў відаў грамадскай і культурнай дзейнасці людзей	2.2.2
СК-3	Ажыццяўляць філалагічны аналіз тэксту з улікам сучасных навуковых і метадычных падыходаў	2.2.3
СК-4	Выкарыстоўваць паняційна-катэгарыяльны апарат тэксталогіі пры аналізе літаратурнай крыніцы	2.2.4
СК-5	Ажыццяўляць стылістычнае рэдагаванне і карэктуру беларускамоўных тэкстаў	2.2.5
СК-6	Кваліфікавана ацэньваць стылістычныя і эстэтычныя характарыстыкі публіцыстычнага і мастацкага тэксту	2.2.6
СК-7	Аналізаваць літаратурна-крытычную спадчыну пэўных аўтараў беларускай літаратуры, тлумачыць жанравыя і стылёвыя формы выяўлення літаратурна-крытычных поглядаў	2.3.2
СК-8	Тлумачыць спецыфіку моўнага мыслення і прыроду літаратурнай творчасці як спосабаў пазнання свету і выкарыстоўваць філасофска-метадалагічную базу мовазнаўства і літаратуразнаўства ў прафесійнай дзейнасці	2.2.2
СК-9	Характарызаваць спецыфіку сучаснага літаратурнага працэсу, аналізаваць паэтыку і праблематыку твораў сучасных беларускіх пісьменнікаў	2.3.3
СК-10	Арыентавацца ў гісторыі літаратурнага развіцця і ў асаблівасцях літаратурнага працэсу, характарызаваць літаратурныя перыяды і напрамкі, працаваць з тэкстам мастацкага твора, выкарыстоўваючы методыкі аналізу і інтэрпрэтацыі	2.3.3
СК-11	Выкарыстоўваць у прафесійнай дзейнасці веды аб складзе сістэмы сучаснай беларускай мовы і правілах функцыянавання адзінак беларускай мовы ў маўленні	2.3.3
СК-12	Ажыццяўляць пераклад і лексіка-граматычны аналіз тэкстаў на лацінскай мове	2.5.2, 2.6.2
СК-13	Тлумачыць асноўныя фанетычныя і граматычныя з'явы праславянскай і старaславянскай моў на агульнаславянскім фоне, знаходзіць і аналізаваць старaславянізмы ў сучаснай беларускай мове	2.7
СК-14	Аналізаваць фальклорны тэкст з прымяненнем традыцыйных і сучасных навуковых падыходаў	2.8
СК-15	Дэманстраваць валоданне прыёмамі аратарскага майстэрства ў прафесійнай камунікацыі	2.9
СК-16	Выкарыстоўваць на практыцы лінгвістычны паняційна-катэгарыяльны апарат, прыняты ў асяродку спецыялістаў	2.8
СК-17	Характарызаваць сістэму літаратуразнаўчых дысцыплін у іх сувязях з іншымі гуманітарнымі навукамі і дапаможнымі галінамі літаратуразнаўства, разглядаць літаратурны твор у арганічным адзінстве яго зместу і формы	2.9
СК-18	Выкарыстоўваць метады нацыянальнага і міжнароднага заканадаўства ў галіне інтэлектуальнай уласнасці ў працэсе стварэння і рэалізацыі правоў на аб'екты інтэлектуальнай уласнасці	2.11
СК-19	Характарызаваць словаўтваральныя адзінкі і з'явы ў аспектах сучасных напрамкаў граматычных даследаванняў	2.13
СК-20	Выкарыстоўваць на практыцы тапанімічную і антрапанімічную тэрміналогію, мець уяўленне пра асноўныя заканамернасці ўзнікнення, развіцця і трансфармацыі беларускіх геаграфічных назваў, імёнаў і прозвішчаў	2.12.1.1
СК-21	Валодаць каштоўнаснымі педагагічнымі ўстаноўкамі і прыёмамі педагагічнай рыторыкі	2.12.1.2
СК-22	Ажыццяўляць супастаўляльную характарыстыку блізкароднасных моў у сітуацыі беларуска-рускага двухмоўя	2.12.1.3
СК-23	Ахарактарызаваць спецыфіку твораў дзіцячай літаратуры і аналізаваць іх у адзінстве формы і зместу	3.10
СК-24	Валодаць цэласным уяўленнем аб маўленчай дзейнасці як працэсе і прафесійна значнымі ўменнямі, звязанымі з успрыняццем і спараджэннем моўных паведамленняў розных відаў	2.11.2
СК-25	Выяўляць маўленчыя з'явы ў пісьмовай і вуснай беларускамоўнай камунікацыі і даваць ім стылістычную характарыстыку	2.12.2.1
СК-26	Разумець асаблівасці і характарызаваць тэндэнцыі развіцця беларускай паэзіі на сучасным этапе, аналізаваць вершаваныя творы ў арганічным адзінстве формы і зместу, у кантэксце традыцый і навацый	2.11.2
СК-27	Валодаць ведамі асноў камунікатыўнага падходу да выкладання, быць здольным ажыццяўляць камунікатыўна-арыентаванае навучанне літаратуры	2.12.2.2
СК-28	Валодаць ведамі па гісторыі беларускага мовазнаўства 1918–1941 гг., мець уяўленне пра развіццё навуковай тэрміналогіі і фарміраванне беларускай літаратурнай мовы, выспяванне і правядзенне рэформы беларускай мовы ў пачатку 1930-х гг.	2.12.2.3
СК-29	Аналізаваць эфектыўнасць інавацыйных сродкаў, метадаў і формаў навучання беларускай мове на фоне традыцыйных методык	2.12.3.1
СК-30	Рэалізоўваць у выкладчыцкай дзейнасці сучасныя методыкі навучання правільнасці маўлення	2.12.3.2
СК-31	Валодаць ведамі пра фарміраванне літаратурных паняццяў "эпоха" і "стыль", мець уяўленне пра паказ чалавека ў помніках свецкай і царкоўнай літаратуры XI – XVI стст.	2.13.1.1
СК-32	Валодаць ведамі пра асноўныя заканамернасці беларускага літаратурнага працэсу ў XX–XXI стст., аналізаваць паэтыку літаратурнага твора ў гісторыка-культурным і мастацка-эстэтычным кантэкстах	2.13.1.2
СК-33	Разумець сутнасць творчай індывідуальнасці пісьменніка і сучаснага літаратурнага працэсу як комплексу ўзаемазвязаных фактаў і з'яў	2.13.1.3
СК-34	Аналізаваць творы даўняй літаратуры ў кантэксце культурнай парадыгмы эпохі і з улікам мастацка-выяўленчай і стылёвай спецыфікі	2.13.2.1
СК-35	Інтэрпрэтаваць творы беларускай літаратуры 1920–1930-х гг. у іх ідэйна-мастацкім і аксеалагічным аспектах	2.13.2.2
СК-36	Арганізоўваць і ажыццяўляць працэс навучання літаратуры з улікам унутрыпрадметнай і міжпрадметнай інтэграцыі	2.13.2.3
СК-37	Прымяняць у прафесійнай дзейнасці веды пра актуальныя кірункі і тэхналогіі навучання беларускай літаратуры і выкарыстоўваць інавацыйныя сродкі, метады і формы навучання	2.13.3
СК-38	Прымяняць нормы міжнароднага і нацыянальнага заканадаўства у працэсе стварэння і рэалізацыі аб'ектаў інтэлектуальнай уласнасці	2.11
СК-39	Валодаць ведамі аб лінгвістычных асаблівасцях і методыцы стварэння тэкстаў прафесіянальнай накіраванасці	2.2
СК-40	Арыентавацца ў знешнім прадпрымальніцкім і інавацыйным асяродку, вызначаць перспектыўныя напрамкі прадпрымальніцтва, прымаць абгрунтаваныя рашэнні пры ажыццяўленні прадпрымальніцкай дзейнасці, дасягаць пастаўленых мэтаў	1.1.3

Распрацаваны ў якасці прыкладу рэалізацыі адукацыйнага стандарта па спецыяльнасці 6-05-0232-01 "Беларуская філалогія".

* Пералік магчымых прафілізацый: "Літаратурна-рэдакцыйная дзейнасць". ""Дзелавая камунікацыя". "Камп'ютарная філалогія".

** Дыферэнцыраваны залік.

[1] Курсовыя работы выконваюцца па адной з дысцыплін модуляў "Сучасная беларуская мова", "Гісторыя і дыялекталогія беларускай мовы", "Гісторыя беларускай літаратуры", "Метадычны модуль".

УЗГОДНЕНА

Старшыня ВМА па гуманітарнай адукацыі

_____ А.Г. Прахарэнка

_____

Старшыня НМС па філалагічных спецыяльнасцях

_____ І.С. Роўда

_____

Рэкамендаваны да зацвярджэння Прэзідыумам Савета ВМА
па гуманітарнай адукацыі

Пратакол № ад 2022 г.

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

_____ С.А. Каспяровіч

_____

Прарэктар па навукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы адукацыі
"Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы"

_____ І.У. Цітовіч

_____

Эксперт-нормакантралёр

_____

_____