Министерство образования Республики Беларусь

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____И.А.Старовойтова

_____
(дата)

Регистрационный №_____

Специальность 6-05-0231-01 Современные иностранные языки (с указанием языков)
(код и наименование специальности в соответствии с ОКРБ 011-2022)

Профилизация _____

Квалификация
Лингвист. Преподаватель
(наименование квалификации в соответствии с ОКРБ 011-2022)

Срок обучения 4

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31								
I																		:	:	:	=	=																	O	O	:	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	35	7	2				10	52
II																		:	:	:	=	=																	O	O	:	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	35	7	2				10	52
III																			:	:	:	=	=	O	O																:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	=	=	=	34	5	2	4			9	52
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	=	=																	:	:	:	/	/	/	/	/	//	//	//												17	3		14	4	3	2	43
																																																							121	22	6	18	4	3	31	199

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение; O – учебная практика; / – дипломное проектирование; = – каникулы; : – экзаменационная сессия; X – производственная практика; // – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	I курс, 1 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 14 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ**			**3742**	**1854**	**326**		**1294**	**234**	**834**	**428**	**24**	**1028**	**522**	**30**	**732**	**374**	**21**	**652**	**320**	**18**	**366**	**178**	**9**	**130**	**32**	**4**							**106**	
1.1	**МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**																																																										
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3																																															
1.1.2	Философия	4		108	54	36			18										108	54	3																																							
1.1.3	Современная политэкономия	4		108	54	36			18										108	54	3																																							
1.2	**Профессиональный модуль I**																																																											**УК-1**
1.2.1	Введение в языкознание	2		90	54	30			24				90	54	3																																														БПК-1
1.2.2	Лексикология	3		90	34	20			14							90	34	3																																										БПК-2
1.2.3	Теоретическая фонетика		4д	90	34	20			14										90	34	3																																						БПК-3
1.2.4	Теоретическая грамматика	4		90	34	20			14										90	34	3																																						БПК-4
1.2.5	Типология родного и иностранного языков		5д	90	34	20			14													90	34	3																																	БПК-5
1.2.6	Стилистика	6		90	32	20			12																90	32	3																															БПК-6
1.3	**Профессиональный модуль II**																																																											**УК-5, 6**
1.3.1	Психология	2	1	180	70	34			36	90	34	3	90	36	3																																													**6**	БПК-7
1.3.2	Педагогика	3	2	180	70	34			36				90	36	3	90	34	3																																											**6**	БПК-8
1.3.3	Методика преподавания иностранных языков	5		138	72	20		36	16													138	72	3																																			**3**	БПК-9
1.4	**Модуль "Практический курс первого иностранного языка"**																																																											**УК-3**
1.4.1	Практическая грамматика	2	1	400	210			210		200	102	6	200	108	6																																													**12**	БПК-11
1.4.2	Практическая фонетика	1, 3	2	428	208			208		200	102	6	138	72	3	90	34	3																																											**12**	БПК-12
1.4.3	Практика устной и письменной речи	1, 2, 3		584	312			312		236	136	6	210	108	6	138	68	3																																												**15**	БПК-13
1.5	**Модуль "Практический курс второго иностранного языка"**	**2, 3**													**6**			**9**																																										**15**	**УК-3**
1.5.1	Практическая фонетика			178	104			104					70	36		108	68																																													БПК-11
1.5.2	Практическая грамматика			178	104			104					70	36		108	68																																													БПК-12
1.5.3	Практика устной и письменной речи	5	4	572	320			320					70	36		108	68		256	144	6	138	72	3																																							**9**	БПК-13
1.6	**Курсовая работа**			40																					40		1																																	**1**	**УК-1, 2, 5**
2	**КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**			**3460**	**1666**	**426**		**878**	**362**	**54**	**34**		**54**	**36**	**3**	**300**	**138**	**5**	**432**	**216**	**13**	**738**	**356**	**18**	**808**	**414**	**21**				**1074**	**472**	**33**	**84**	
2.1	**МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**																																																											
2.1.1	Культурология		3д	72	36	22			14										72	36	2																																							**2**	УК-10
2.1.2	Социальная психология		4д	72	36	22			14										72	36	2																																							**2**	УК-11
2.1.3	Учебная дисциплина по выбору студента: Личностно-профессиональное развитие специалиста/ Основы права/ Социология/		3	72	36	22			14							72	36	2																																											**2**	УК-12, 13,14
2.3	**Профессионально-ориентированный модуль I**																																																											**УК-4**
2.3.1	Лингвострановедение		4д	180	70	40			30							90	34		90	36	3																																							**3**	СК-1
2.3.2	Зарубежная литература		5д	138	72	40			32													138	72	3																																			**3**	СК-2
2.4	**Модуль "Культура профессионального общения"**																																																											**СК-3**
2.4.1	Русский язык в профессиональной деятельности		5	90	34	20			14													90	34	3																																			**3**	
2.4.2	Белорусский язык в профессиональной		5	90	34	20			14													90	34	3																																			**3**	
2.5	**Модуль "Практикум речевого общения на иностранном языке (первый иностранный язык)"**	**4**																						6																																				**УК-3**
2.5.1	Функциональная грамматика		3	228	104			104								138	68	3	90	36																																							**3**	СК-4
2.5.2	Социокультурные основы речевого общения	5		246	144			144											108	72		138	72	3																																			**3**	СК-5
2.5.3	Язык средств массовой информации	6		138	96			96																	138	96	3																															**3**	СК-6
2.5.4	Язык профессионального общения	8		108	68			68																																																			**3**	СК-7
2.6	**Профессионально-ориентированный модуль II**																																																											**УК-5**
2.6.1	Практическая риторика		6д	138	64			64																	138	64	3																															**3**	СК-8
2.6.2	Основы перевода		8	90	34			34																																																			**3**	СК-9
2.7	**Модуль "Практикум речевого общения на иностранном языке (второй иностранный язык)"**																																																											**УК-3**
2.7.1	Социокультурные основы речевого общения	6	5	298	162			162														138	72	3	160	90	3																															**6**	СК-5
2.7.2	Язык профессионального общения	8		198	102			102																																																		**6**	СК-7
2.8	**ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛИЗАЦИИ "ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ"**																																																											
2.8.1	**Модуль Литературоведение I**																																																											
2.8.1.1	Жанровые особенности литературных произведений малой формы		6	138	64	20			44																138	64	3																															**3**	СК-10
2.8.1.2	Современный зарубежный роман в контексте	8		138	64	20			44																																																		СК-11
2.8.2	**Модуль Литературоведение II**																																																											
2.8.2.1	Интерпретация художественного текста		6	90	34	20			14																90	34	3																															3	СК-12
2.8.2.2	Современная литературная критика		8	90	34	20			14																																																	3	СК-13
2.9	**ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**																																																											
2.9.1	**Курс по выбору (первый иностранный язык/ второй иностранный язык)**		2	108	70			70		54	34		54	36	3																																											**3**	СК-14
2.9.2	**Спецкурс по психологии**		5	90	36	20			16													90	36	3																																	**3**	СК-15
2.9.3	**Модуль "Педагогическое мастерство"**		**6**																								**3**																														**3**	**УК-6**
2.9.3.1	Спецкурс по педагогике			54	36	20			16													54	36																																			СК-16
2.9.3.2	Современные технологии воспитания			54	32	20			12																54	32																																**СК-17**
2.9.4	**Модуль "Методическое мастерство"**																																																											**УК-6**
2.9.4.1	Информационно-коммуникационные и социальные технологии в обучении иностранному		6	90	34	20			14																90	34	3																															**3**	СК-18
2.9.4.2	Спецкурс по методике преподавания		8	90	34	20			14																																																	**3**	СК-19
2.9.4.3	Педагогический дизайн комбинированного обучения/Машинное обучение и нейросети		8	90	34	20			14																																																	**3**	СК-20
2.9.5	**Модуль "Лингвистика"**																																																											**УК-4**
2.9.5.1	Академическое письмо /Академическая		8	90	34			34																																																		**3**	СК-21
2.9.5.2	Антрополингвистика/Социолингвистика/ Лингвокультурология		8д	90	34	20			14																																																	**3**	СК-22
2.9.6	**Цифровая грамотность и информационная безопасность/ Правовое регулирование профессиональной деятельности**		8	90	34	20			14																																																	**3**	СК-23/ СК-24
3	**Факультативные дисциплины**																																																											
3.1	Проектная деятельность			**/36**	/36	**/36**							/36	/36																																													
3.2	Финансовая и правовая грамотность			**/24**	/24	**/24**										/24	/24																																										
3.3	Основы предпринимательской деятельности			**/24**	/24	**/24**													/24	/24																																							
3.4	Физическая культура			/68	/68			/68														**/36**	/36		/32	/32																															
4	**Дополнительные виды обучения**																																																											
4.1.	Физическая культура		/1-6	/348	/348			/348		**/68**	/68		**/72**	/72		**/68**	/68		**/72**	/72		**/36**	/36		**/32**	/32																		

Количество зачетов	**30**						2	3	3	4	6	5		7			

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0231-01 "современные иностранные языки (с указанием языков)", регистрационный № _____

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	1. Комплексный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы
Психологическая	2	2	3	2-я педагогическая	6	4	5	8	4	6	
1-я педагогическая	4	2	3	Преддипломная	7	14	21				
Методическая	5	2	3								

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.2
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.6
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2, 1.4, 1.5, 2.5, 2.7
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	2.3, 2.9.5
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.6, 2.6
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3, 2.9.3, 2.9.4
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-10	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.1
УК-11	Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде	2.1.2
УК-12	Обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.3
УК-13	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.3
УК-14	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.3
УК-15	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.3
УК-16	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
БПК-1	Обладать базовыми знаниями в области языкознания для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики	1.2.1
БПК-2	Уметь применять теоретические знания о лексической системе иностранного языка и закономерностях ее функционирования для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики	1.2.2
БПК-3	Уметь применять теоретические знания о фонетической системе иностранного языка и закономерностях ее функционирования для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики	1.2.3
БПК-4	Уметь применять теоретические знания о грамматической системе иностранного языка и приемах анализа грамматических явлений для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики	1.2.4
БПК-5	Уметь осуществлять сопоставительный анализ функционирования языковых единиц разного уровня для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики	1.2.5
БПК-6	Уметь применять теоретические знания о стилистических средствах и приемах лингвостилистического анализа текста для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики	1.2.6
БПК-7	Обладать готовностью к осуществлению обучения, воспитания и личностного развития обучающихся с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей	1.3.1
БПК-8	Обладать готовностью к осуществлению педагогической деятельности с учетом современных требований к образовательному процессу в учреждениях образования разных типов	1.3.2
БПК-9	Обладать готовностью к проектированию, реализации и оценке образовательного процесса по иностранному языку с учетом современных методов и технологий обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебных программ	1.3.3
БПК-10	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
БПК-11	Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка	1.4.1
БПК-12	Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка	1.4.2
БПК-13	Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы иностранного языка	1.4.3
СК-1	Использовать знания об общественно-политическом развитии стран(ы) изучаемого языка и ее современных социально-культурных реалиях для решения профессиональных задач	2.3.1
СК-2	Использовать знания об основных тенденциях в развитии литературы стран(ы) изучаемого иностранного языка для решения профессиональных задач	2.3.2
СК-3	Владеть культурой устной и письменной речи при осуществлении коммуникации на государственных языках в профессиональной деятельности	2.4
СК-4	Уметь реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с нормативными, узуальными и прагматическими особенностями функционирования грамматических средств иностранного языка	2.5.1
СК-5	Уметь реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с нормативными, узуальными и социокультурными особенностями речевого общения на иностранном языке	2.5.2, 2.7.1
СК-6	Интерпретировать иноязычный медиадискурс для решения профессиональных задач	2.5.3
СК-7	Осуществлять иноязычную речевую деятельность в соответствии с коммуникативной целью и ситуацией общения для обеспечения социальных и профессиональных контактов	2.5.4, 2.7.2
СК-8	Быть способным выступать публично на иностранном языке, обеспечивая ситуативно-обусловленное речевое воздействие и межличностное взаимодействие	2.6.1
СК-9	Владеть базовыми приемами переводческой деятельности для решения профессиональных задач	2.6.2
СК-10	Использовать знания об особенностях литературных произведений различных жанров для решения задач в профессиональной деятельности	2.8.1.1
СК-11	Использовать знания о жанровых разновидностях зарубежного романа для решения задач в профессиональной деятельности	2.8.1.2
СК-12	Осуществлять анализ и интерпретацию художественных произведений на иностранном языке для решения профессиональных задач	2.8.2.1
СК-13	Обладать способностью оценивать социальную, эстетическую и идейную ценность художественных произведений на иностранном языке для решения профессиональных задач	2.8.2.2
СК-14	Уметь применять речевые средства иностранного языка для вербализации смыслов в ситуативно-обусловленном контексте	2.9.1
СК-15	Использовать психологические технологии, ориентированные на личностный рост и охрану здоровья индивидов и групп	2.9.2
СК-16	Использовать возможности современной образовательной среды для обеспечения качества образовательного процесса	2.9.3.1
СК-17	Использовать современные педагогические технологии для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	2.9.3.2
СК-18	Решать задачи профессиональной деятельности с использованием инновационных образовательных технологий	2.9.4.1
СК-19	Обладать готовностью к реализации образовательных программ по иностранному языку в условия современного образовательного пространства	2.9.4.2
СК-20	Уметь проектировать, создавать и оценивать образовательные ресурсы и дидактические материалы средствами цифровых технологий	2.9.4.3
СК-21	Создавать академические тексты разных стилей и жанров для решения профессиональных задач	2.9.5.1
СК-22	Уметь применять базовые знания о взаимосвязи языка, мышления, культуры и общества для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики	2.9.5.2
СК-23	Уметь решать (стандартные) задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной культуры и безопасности	2.9.6
СК-24	Обладать способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Республики Беларусь	2.9.6

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0231-01 "Современные иностранные языки (с указанием языков)" (указывается код и наименование специальности в соответствии с ОКРБ 011-2022).

СОГЛАСОВАНО

_____
(должность представителя заинтересованного министерства

_____ _____
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)
"___" _____ 2022

Председатель УМО по лингвистическому образованию
(название учебно-методического объединени

_____ _____
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)
"___" _____ 2022

Председатель НМС по _____
(название научно-методического совета)

_____ _____
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)
"___" _____ 2022

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО _____
(название учебно-методического

Протокол № ____ от _____ 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович
"___" _____ 2022

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В. Титович
"___" _____ 2022

Эксперт-нормоконтролер

_____ _____
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)
"___" _____ 2022