МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

ЗАЦВЯРДЖАЮ
Першы намеснік
Міністра адукацыі
Рэспублікі Беларусь
_____І. А. Старавойтава
“_____” _____202__ г.
Рэгістрацыйны № _____

# ПРЫКЛАДНЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

Спецыяльнасць: 6-05-0222-02 Рэгіёназнаўства

Прафілізацыя Блізкі Усход і Паўночная Афрыка

Кваліфікацыя: Рэгіёназнаўца
Ступень: Бакалаўр
Тэрмін навучання 4 гады

## I. Графік навучальнага працэсу

| Курсы | верасень | | | | | кастрычнік | | | | лістапад | | | | снежань | | | | | студзень | | | | люты | | | | сакавік | | | | | красавік | | | | май | | | | | чэрвень | | | | | ліпень | | | | | жнівень | | | | | Тэарэтычнае навучанне | Экзаменацыйныя сесіі | Вучэбныя практыкі | Вытворчыя практыкі | Дыпломнае праектаванне | Выніковая атэстацыя | Канікулы | Усяго |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 8 | 15 | 22 | 29/09 | 6 | 13 | 20 | 27/10 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29/12 | 5 | 12 | 19 | 26/01 | 2 | 9 | 16 | 23/02 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30/03 | 6 | 13 | 20 | 27/04 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29/06 | 6 | 13 | 20 | 27/07 | 3 | 10 | 17 | 24 | | | | | | | | |
| | 7 | 14 | 21 | 28 | 05/10 | 12 | 19 | 26 | 02/11 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 04/01 | 11 | 18 | 25 | 01/02 | 8 | 15 | 22 | 01/03 | 8 | 15 | 22 | 29 | 05/04 | 12 | 19 | 26 | 03/05 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 05/07 | 12 | 19 | 26 | 02/08 | 9 | 16 | 23 | 31 | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | : | : | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | : | : | : | O | O | = | = | = | = | = | = | = | 35 | 6 | 2 | | | | 9 | 52 |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | : | : | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | : | : | : | O | O | = | = | = | = | = | = | = | 35 | 6 | 2 | | | | 9 | 52 |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | : | : | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | : | : | : | X | X | = | = | = | = | = | = | = | 35 | 6 | | 2 | | | 9 | 52 |
| IV | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | : | : | : | = | = | | | | | | | X | X | X | X | : | / | / | / | / | / | / | / | / | // | // | | | | | | | | | 21 | 4 | | 7 | 8 | 2 | 2 | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 126 | 22 | 4 | 9 | 8 | 2 | 29 | 200 |

Абазначэнні:
[ ] — тэарэтычнае навучанне
[O] — вучэбная практыка
[/] — дыпломнае праектаванне
[:] — экзаменацыйная сесія
[X] — вытворчая практыка
[//] — выніковая атэстацыя
[=] — канікулы

## II. Зводныя даныя па бюджэце часу (у тыднях)

## III. План адукацыйнага працэсу

| № п/п | Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавой работы) | Экзамены | Залікі | Колькасць акадэмічных гадзін: Усяго | Аўдыторных | З іх: Лекцыі | Лабараторныя | Практычныя | Семінарскія | Размеркаванне па курсах і семестрах: I курс, 1 семестр, 18 тыдняў: Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | I курс, 2 семестр, 17 тыдняў: Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | II курс, 3 семестр, 18 тыдняў: Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | II курс, 4 семестр, 17 тыдняў: Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | III курс, 5 семестр, 18 тыдняў: Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | III курс, 6 семестр, 17 тыдняў: Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | IV курс, 7 семестр, 15 тыдняў: Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | IV курс, 8 семестр, 6 тыдняў: Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Код кампетэнцыі |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Дзяржаўны кампанент** | | | **3028** | **1414** | **178** | | **1096** | **140** | **408** | **204** | **12** | **568** | **260** | **16** | **488** | **232** | **14** | **376** | **168** | **10** | **336** | **174** | **9** | **376** | **168** | **9** | **386** | **174** | **10** | **90** | **34** | **3** | |
| **1.1** | **Сацыяльна-гуманітарны модуль 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Гісторыя беларускай дзяржаўнасці | 1 | | 108 | 54 | 36 | | | 18 | 108 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-7 |
| 1.1.2 | Сучасная палітэканомія | 2 | | 108 | 54 | 32 | | | 22 | | | | 108 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-8 |
| 1.1.3 | Філасофія | 3 | | 108 | 54 | 28 | | | 26 | | | | | | | 108 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | УК-9 |
| **1.2** | **Лінгвістычны модуль-1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **УК-3; БПК-2** |
| 1.2.1 | Замежная мова | 7 | 1-6 | 1104 | 556 | | | 556 | | 200 | 100 | 6 | 220 | 100 | 6 | 140 | 76 | 4 | 136 | 68 | 3 | 136 | 72 | 3 | 136 | 68 | 3 | 136 | 72 | 3 | | | | |
| **1.3** | **Лінгвістычны модуль-2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **УК-3; БПК-2** |
| 1.3.1 | Мова рэгіёна вывучэння | 8 | 3-7 | 1180 | 540 | | | 540 | | | | | | | | 240 | 102 | 7 | 200 | 100 | 6 | 200 | 102 | 6 | 200 | 100 | 5 | 250 | 102 | 7 | 90 | 34 | 3 | |
| **1.4** | **Модуль «Рэгіёназнаўства»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **УК-4,6,10; БПК-3,4** |
| 1.4.1 | Асновы рэгіёназнаўства | | 1 | 100 | 50 | 26 | | | 24 | 100 | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.2 | Параўнальныя рэгіянальныя даследаванні і гісторыка-тыпалагічнае раянаванне Беларусі | | 2 | 100 | 50 | 26 | | | 24 | | | | 100 | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.3 | Гісторыка-культурны і сацыяльна-эканамічны патэнцыял Беларусі | 2 | | 100 | 56 | 30 | | | 26 | | | | 100 | 56 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.5** | **Модуль «Курсавая работа»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **УК-1,2,5,6; БПК-1,2** |
| 1.5.1 | Курсавая работа 1 | | | 40 | | | | | | | | | 40 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.2 | Курсавая работа 2 | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.3 | Курсавая работа 3 | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | 1 | | | | | | | |
| **2.** | **Кампанент установы вышэйшай адукацыі** | | | **4242** | **2118** | **1086** | **50** | **84** | **898** | **520** | **260** | **15** | **500** | **270** | **14** | **460** | **240** | **14** | **706** | **346** | **19** | **686** | **346** | **21** | **600** | **310** | **18** | **480** | **228** | **15** | **280** | **118** | **9** | |
| **2.1** | **Сацыяльна-гуманітарны модуль 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Сацыялогія | | 4 | 108 | 54 | 28 | | | 26 | | | | | | | | | | 108 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | УК-14 |
| 2.1.2 | Культуралогія/Паліталогія | | 4 | 108 | 54 | 28 | | | 26 | | | | | | | | | | 108 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | УК-15/ УК-16 |
| **2.2** | **Модуль «Гісторыя славянскіх краін»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **СК-10, 11, 15 БПК-3** |
| 2.2.1 | Гісторыя Расіі і Украіны | | 1 | 110 | 68 | 36 | | | 32 | 110 | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | Гісторыя паўднёвых і заходніх славян | 2 | | 110 | 72 | 36 | | | 36 | | | | 110 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.3** | **Модуль «Міжнародныя адносіны»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Гісторыя і тэорыя міжнародных адносін | 4 | | 110 | 50 | 26 | | | 24 | | | | | | | | | | 110 | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | СК-14 |
| 2.3.2 | Міжнародныя і рэгіянальныя арганізацыі | | 5 | 110 | 34 | 18 | | | 16 | | | | | | | | | | | | | 110 | 34 | 3 | | | | | | | | | | СК-5, 14 |
| 2.3.3 | Беларусь у сістэме міжнародных адносін | 5 | | 110 | 52 | 28 | | | 24 | | | | | | | | | | | | | 110 | 52 | 3 | | | | | | | | | | СК-5,14; БПК-5 |

| № п/п | Назва модуля, вучебнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавой работы) | Экзамены | Залікі | Колькасць акадэмічных гадзін | | | | | | Размеркаванне па курсах і семестрах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код кампетэнцыі |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | З іх | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 семестр, 18 тыдняў | | | 2 семестр, 17 тыдняў | | | 3 семестр, 18 тыдняў | | | 4 семестр, 17 тыдняў | | | 5 семестр, 18 тыдняў | | | 6 семестр, 17 тыдняў | | | 7 семестр, 15 тыдняў | | | 8 семестр, 6 тыдняў | | | |
| | | | | Усяго | Аўдыторных | Лекцыі | Лабараторныя | Практычныя | Семінарскія | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | |
| **2.4** | **Модуль «Эканоміка і кіраванне»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Міжнародны маркетынг | 4 | | 120 | 50 | 26 | | | 24 | | | | | | | | | | 120 | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | СК-4,6 |
| 2.4.2 | Сусветная эканоміка | 2 | | 110 | 68 | 36 | | | 32 | | | | 110 | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-4 |
| 2.4.3 | Кіраванне дакументамі / Кіраванне персаналам | | 3 | 120 | 50 | 26 | | | 24 | | | | | | | 120 | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-1,6 |
| **2.5** | **Модуль «Сацыяльна-культурныя працэсы»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Гісторыя рэлігій | 5 | | 100 | 72 | 38 | | | 34 | | | | | | | | | | | | | 100 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | СК-7 |
| 2.5.2 | Этнапсіхалогія | 6 | | 100 | 56 | 30 | | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 56 | 3 | | | | | | | | СК-13 |
| 2.5.3 | Прасторавае планаванне і культура жылога асяроддзя | | 6 | 100 | 50 | 26 | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 50 | 3 | | | | | | | | СК-3 |
| **2.6** | **Модуль «Прыродазнаўчыя дысцыпліны і інфармацыйныя тэхналогіі»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **СК-2; УК-2 БПК-1** |
| 2.6.1 | Асновы матэматычнай статыстыкі | | 1 | 100 | 50 | 18 | | 32 | | 100 | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.6.2 | Геаінфармацыйныя сістэмы | 1 | | 90 | 34 | 8 | 26 | | | 90 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.6.3 | Інфармацыйныя тэхналогіі ў рэгіёназнаўстве / Лічбавыя тэхналогіі ў экспертна-аналітычнай дзейнасці | | 2 | 90 | 34 | 10 | 24 | | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.7** | **Модуль «Міжкультурная камунікацыя»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **СК-1; БПК-2** |
| 2.7.1 | Тэорыя і практыка міжкультурных камунікацый | 5 | | 90 | 34 | 18 | | | 16 | | | | | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 2.7.2 | Дыпламатычны этыкет і пратакол | | 5 | 90 | 34 | 18 | | | 16 | | | | | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 2.7.3 | Акадэмічнае пісьмо | | 6 | 100 | 34 | 18 | | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 34 | 3 | | | | | | | | |
| **2.8** | **Модуль «Грамадства і дзяржава»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.8.1 | Гісторыя сусветнай палітыкі | 7 | | 100 | 56 | 30 | | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 56 | 3 | | | | | СК-14 |
| 2.8.2 | Метадалогія і метады палітычнага аналізу | | 7 | 90 | 34 | 18 | | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | СК-8 |
| 2.8.3 | Гісторыя эліт / Канфлікталогія | | 8 | 90 | 34 | 18 | | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | | СК-13 |
| **2.9** | **Модуль «Сусветная гісторыя»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **СК-9–11, 16–18 БПК-3** |
| 2.9.1 | Гісторыя старажытнага часу і сярэдніх вякоў | 1 | | 220 | 108 | 58 | | | 50 | 220 | 108 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9.2 | Гісторыя новага і навейшага часу | 2 | | 190 | 96 | 50 | | | 46 | | | | 190 | 96 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.10** | **Модуль «Метадалогія і метады вывучэння»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.10.1 | Культура інфармацыйна-аналітычнай дзейнасці | 6 | | 100 | 50 | 26 | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 50 | 3 | | | | | | | | СК-2; БПК-4 |
| 2.10.2 | Экспертна-аналітычная дзейнасць | 7 | | 100 | 50 | 26 | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 50 | 3 | | | | | СК-2; БПК-2,4 |
| 2.10.3 | Гісторыка-сацыялагічныя метады ў рэгіёназнаўстве | 8 | | 90 | 34 | 18 | | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | | СК-2; БПК-4 |
| **2.11** | **Асновы кіравання інтэлектуальнай уласнасцю** | | **7** | **90** | **36** | **24** | | **12** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **90** | **36** | **3** | | | | | **УК-11** |
| **2.12** | **Дысцыпліны прафілізацыі** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **СК-16 БПК-3** |
| **2.12.1** | Археалогія і матэрыяльная культура краін Блізкага Усходу і Паўночнай Афрыкі | | 3 | 100 | 50 | 26 | | | 24 | | | | | | | 90 | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-11 |
| **2.12.2** | Менталітэт, традыцыі і рэлігіі народаў Блізкага Усходу і Паўночнай Афрыкі | 3 | | 120 | 80 | 42 | | | 38 | | | | | | | 120 | 80 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-7,13 |
| **2.12.3** | Эканоміка і геаграфія краін Блізкага Усходу і Паўночнай Афрыкі | 3,4 | | 274 | 130 | 80 | | | 50 | | | | | | | 130 | 60 | 4 | 144 | 70 | 4 | | | | | | | | | | | | | | СК-3,4 |
| **2.12.4** | Сацыяльныя працэсы ў краінах Блізкага Усходу і Паўночнай Афрыкі | 4 | | 116 | 68 | 38 | | | 30 | | | | | | | | | | 116 | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | | СК-13 |
| **2.12.5** | Палітычная сістэма краін Блізкага Усходу і Паўночнай Афрыкі | 6 | 5 | 190 | 120 | 62 | | | 58 | | | | | | | | | | | | | 90 | 60 | 3 | 100 | 60 | 3 | | | | | | | | СК-8,10 |
| **2.12.6** | Культурная спадчына і турыстычны патэнцыял краін Блізкага Усходу і Паўночнай Афрыкі | 5 | | 96 | 60 | 30 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 96 | 60 | 3 | | | | | | | | | | | СК-12 |
| **2.12.7** | Блізкі Усход у сучаснай сусветнай геапалітычнай сістэме | 6 | | 100 | 60 | 30 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 60 | 3 | | | | | | | | СК-5, 14 |
| **2.12.8** | Мусульмане ў сучаснай Еўропе | | 7 | 100 | 52 | 28 | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | | СК-7,13, 15,17 |
| **2.12.9** | Прафесійная камунікацыя ў сацыяльна-палітычнай сферы (на арабскай мове) | | 8 | 100 | 50 | 10 | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 50 | 3 | | СК-1, 2, 6, 8 |
| **2.13** | **Факультатыўныя дысцыпліны** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.13.1 | Гістарычная рэгіяналістыка | | /3 | /90 | /50 | /28 | | | /24 | | | | | | | /90 | /50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.13.2 | Фізічная культура | | /5,6 | /70 | /70 | | | /70 | | | | | | | | | | | | | | /36 | /36 | | /34 | /34 | | | | | | | | | |
| **2.14** | **Дадатковыя віды навучання** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.14.1 | Фізічная культура | | /1-6 | /352 | /352 | /10 | | /342 | | /72 | /72 | | /68 | /68 | | /72 | /72 | | /68 | /68 | | /36 | /36 | | /34 | /34 | | | | | | | | | УК-13 |
| 2.14.2 | Беларуская мова (прафесійная лексіка) | | /1 | /54 | /34 | /6 | | /28 | | /54 | /34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-12 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.14.3 | Асновы прадпрымальніцкай дзейнасці | | /3 | /54 | /34 | /20 | | /14 | | | | | | | | /54 | /34 | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-11 |
| 2.14.4 | Бяспека жыццядзейнасці чалавека | | /6 | /102 | /68 | /30 | | /16 | /22 | | | | | | | | | | | | | | | | /102 | /68 | /3 | | | | | | | БПК-6 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Колькасць гадзін вучэбных заняткаў | **7270** | **3532** | **1264** | **50** | **1180** | **1038** | **928** | **464** | **27** | **1068** | **530** | **30** | **948** | **472** | **28** | **1082** | **514** | **29** | **1022** | **520** | **30** | **976** | **478** | **27** | **866** | **402** | **25** | **370** | **152** | **12** | | | |
| Колькасць гадзін вучэбных заняткаў у тыдзень | | | | | | | 27 | | | 31 | | | 26 | | | 30 | | | 29 | | | 28 | | | 27 | | | 25 | | | | | |
| Колькасць курсавых праектаў | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Колькасць курсавых работ | 3 | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Колькасць экзаменаў | 28 | | | | | | 3 | | | 5 | | | 3 | | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | 3 | | | 2 | | | | | |
| Колькасць залікаў | 30 | | | | | | 4 | | | 3 | | | 4 | | | 4 | | | 5 | | | 4 | | | 4 | | | 2 | | | | | |

| IV. Вучэбныя практыкі | | | | V. Вытворчыя практыкі | | | | VI. Дыпломнае праектаванне | | | VII. Выніковая атэстацыя |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Назва практыкі | Семестр | Тыдняў | Заліковых адзінак | Назва практыкі | Семестр | Тыдняў | Заліковых адзінак | Семестр | Тыдняў | Заліковых адзінак | Дзяржаўны экзамен па спецыяльнасці<br>Абарона дыпломнай работы ў ДЭК |
| Эўрыстычная | 2 | 2 | 3 | Экскурсійна-турыстычная | 6 | 2 | 3 | 8 | 8 | 12 | |
| Рэгіёназнаўчая (азнаямленчая) | 4 | 2 | 3 | Інфармацыйна-аналітычная | 7 | 3 | 5 | | | | |
| | | | | Пераддыпломная | 8 | 4 | 6 | | | | |

## VII. Матрыца кампетэнцый

| Код кампетэнцыі | Назва кампетэнцыі | Код модуля, вучэбнай дысцыпліны |
|---|---|---|
| УК-1 | Валодаць асновамі даследчай дзейнасці, ажыццяўляць пошук, аналіз і сінтэз інфармацыі | 1.5 |
| УК-2 | Вырашаць стандартныя задачы прафесійнай дзейнасці на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій | 1.5, 2.6 |
| УК-3 | Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове для вырашэння задач міжасобаснага і міжкультурнага ўзаемадзеяння | 1.2, 1.3 |
| УК-4 | Працаваць у камандзе, талерантна ўспрымаць сацыяльныя, этнічныя, канфесійныя, культурныя і іншыя адрозненні | 1.4 |
| УК-5 | Быць здольным да самаразвіцця і ўдасканалення ў прафесійнай дзейнасці | 1.5 |
| УК-6 | Праяўляць ініцыятыву і адаптавацца да зменаў у прафесійнай дзейнасці | 1.4, 1.5 |
| УК-7 | Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы дзяржаўнага будаўніцтва ў розныя гістарычныя перыяды, выяўляць фактары і механізмы гістарычных змен, вызначаць сацыяльна-палітычнае значэнне гістарычных падзей (асоб, артэфактаў і сімвалаў) для сучаснай беларускай дзяржаўнасці, у дасканаласці выкарыстоўваць выяўленыя заканамернасці ў працэсе фарміравання грамадзянскай ідэнтычнасці. | 1.1.1 |
| УК-8 | Валодаць здольнасцю аналізаваць эканамічную сістэму грамадства ў яе дынаміцы, законы яе функцыянавання і развіцця для разумення фактараў узнікнення і напрамкаў развіцця сучасных сацыяльна-эканамічных сістэм, іх здольнасці задавальняць патрэбы людзей, выяўляць фактары і механізмы палітычных і сацыяльна-эканамічных працэсаў, выкарыстоўваць інструменты эканамічнага аналізу для ацэнкі палітычнага працэсу прыняцця эканамічных рашэнняў і рэзультатыўнасці эканамічнай палітыкі | 1.1.2 |
| УК-9 | Валодаць сучаснай культурай мыслення, гуманістычным светапоглядам, аналітычным і інавацыйна-крытычным стылем пазнавальнай, сацыяльна-практычнай і камунікатыўнай дзейнасці, выкарыстоўваць асновы філасофскіх ведаў у непасрэднай прафесійнай дзейнасці, самастойна засвойваць філасофскія веды і выбудоўваць на іх падставе светапоглядную пазіцыю | 1.1.3 |
| УК-10 | Быць здольным аналізаваць асноўныя этапы і заканамернасці гістарычнага развіцця грамадства для фарміравання грамадзянскай пазіцыі | 1.4 |
| УК-11 | Аналізаваць і ацэньваць сацыяльна-значныя з’явы, падзеі, працэсы, праяўляць прадпрымальніцкую ініцыятыву, рэалізоўваць навуковыя, тэхнічныя, сацыяльныя інавацыі | 2.11, 2.14.3 |
| УК-12 | Валодаць дзяржаўнымі мовамі для ажыццяўлення камунікацый і вырашэння задач прафесійнай дзейнасці | 2.14.2 |
| УК-13 | Валодаць навыкамі здароўезбераження | 2.14.1 |
| УК-14 | Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы, якія адбываюцца ў грамадстве, ажыццяўляць іх сацыялагічную дыягностыку, прагназаваць, папярэджваць ці мінімізаваць наступствы крызісных з’яў ў розных сферах жыццядзейнасці | 2.1.1 |
| УК-15 | Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы і з’явы нацыянальнай і сусветнай культуры, наладжваць міжасобаснае ўзаемадзеянне з улікам сацыяльна-культурных асаблівасцей, этнічных і канфесійных адрозненняў | 2.1.2 |
| УК-16 | Валодаць здольнасцю аналізаваць палітычныя падзеі, працэсы, адносіны, валодаць культурай палітычнага мыслення і паводзін, выкарыстоўваць асновы паліталагічных ведаў для фарміравання культуры ўсвядомленага і рацыянальнага палітычнага выбару, сцвярджэння сацыяльна арыентаваных каштоўнасцей | 2.1.2 |
| БПК-1 | Умець прымяняць сучасныя інфармацыйныя і камунікацыйныя тэхналогіі пры вырашэнні задач па вывучэнні краін і рэгіёнаў | 1.5, 2.6 |
| БПК-2 | Быць здольным эфектыўна ажыццяўляць камунікацыю ў глабальнай прасторы і міжкультурным асяроддзі, рыхтаваць навуковыя тэксты, удзельнічаць у дыскусіях на прафесійныя тэмы | 1.2, 1.3, 1.5, 2.7, 2.10.2 |
| БПК-3 | Быць здольным складаць комплексную характарыстыку вывучаемага рэгіёна, зыходзячы з яго гістарычных, геаграфічных, палітычных, сацыяльных, эканамічных, дэмаграфічных, этнічных, рэлігійных, культурных, лінгвістычных і іншых асаблівасцей | 1.4, 2.2, 2.9, 2.12 |
| БПК-4 | Умець фарміраваць і прымяняць на практыцы метадалагічны інструментарый вывучэння рэгіянальных падзей, з’яў і канцэпцый у нацыянальным, міжрэгіянальным і глабальным кантэкстах | 1.4, 2.10.1–2.10.3 |
| БПК-5 | Быць здольным выяўляць і аналізаваць асноўныя заканамернасці развіцця беларускага грамадства ў кантэксце сусветных цывілізацый на розных гістарычных этапах | 2.3.3 |
| БПК-6 | Прымяняць асноўныя метады абароны вытворчага персаналу і насельніцтва ад негатыўных уздзеянняў фактараў антрапагеннага, тэхнагеннага, натуральнага паходжання, прынцыпы рацыянальнага прыродакарыстання і энергазбераження, забяспечваць здаровыя і бяспечныя ўмовы працы | 2.14.4 |
| СК-1 | Умець весці дыялог, афіцыйную і дзелавую дакументацыю, у тым ліку на замежных мовах, у межах узроўню пастаўленых задач з улікам патрабаванняў інфармацыйнай бяспекі | 2.4.3, 2.7, 2.12.9 |
| СК-2 | Быць здольным да пошуку і сістэматызацыі краінавай і рэгіёназнаўчай інфармацыі, падрыхтоўкі аналітычных матэрыялаў і рэкамендацый для дзяржаўных, камерцыйных і іншых арганізацый па розных аспектах сацыяльна-эканамічнага, грамадска-палітычнага і духоўна-культурнага развіцця | 2.6, 2.10.1–2.10.3, 2.12.9 |
| СК-3 | Умець выяўляць уплыў фактараў навакольнага асяроддзя на жыццядзейнасць чалавека | 2.5.3, 2.12.3 |
| СК-4 | Быць здольным аналізаваць асноўныя эканамічныя працэсы і ацэньваць іх уплыў на развіццё краін і рэгіёнаў у сістэме сусветных гаспадарчых сувязей | 2.4.1, 2.4.2, 2.12.3 |
| СК-5 | Валодаць ведамі аб гісторыі і парадку функцыянавання інстытуцыяналізаваных форм міждзяржаўнага супрацоўніцтва на глабальным і рэгіянальным узроўнях | 2.3.2, 2.3.3, 2.12.7 |
| СК-6 | Быць здольным удзельнічаць ў забеспячэнні функцыянавання эфектыўных сістэм кіравання арганізацыйным развіццём, уключаючы распрацоўку і рэалізацыю комплексу маркетынгавых камунікацый | 2.4.1, 2.4.3, 2.12.9 |
| СК-7 | Быць здольным выяўляць ступень і характар уплыву рэлігійных і рэлігійна-этычных вучэнняў на станаўленне і функцыянаванне розных грамадскіх інстытутаў | 2.5.1, 2.12.2, 2.12.8 |
| СК-8 | Валодаць тэхнікамі і прыёмамі сучасных палітыка-аналітычных методык пры вывучэнні палітычных сістэм і працэсаў краін вывучаемага рэгіёна | 2.8.2, 2.12.5, 2.12.9 |
| СК-9 | Быць здольным ажыццяўляць параўнальна-гістарычны аналіз сацыяльна-палітычнай, эканамічнай, культурнай дынамікі ў краінах Лацінскай Амерыкі | 2.9 |
| СК-10 | Быць здольным выяўляць і ўлічваць характар палітычных і прававых сістэм, якія склаліся гістарычна, пры вывучэнні краін і рэгіёнаў | 2.2, 2.9, 2.12.5 |
| СК-11 | Быць здольным ацэньваць дасягненні матэрыяльнай культуры краін і рэгіёнаў на розных этапах гісторыі чалавецтва | 2.2, 2.9, 2.12.1 |
| СК-12 | Валодаць комплексным уяўленнем аб культурнай спадчыне краін вывучаемага рэгіёна і навыкамі ацэнкі іх турыстычнага патэнцыялу | 2.12.6 |
| СК-13 | Умець выяўляць і апісваць асноўныя характарыстыкі сацыяльных працэсаў у вывучаемых краінах і рэгіёнах на розных этапах гістарычнага развіцця | 2.5.2, 2.8.3, 2.12.2, 2.12.4, 2.12.8 |
| СК-14 | Валодаць ключавымі катэгорыямі тэорыі міжнародных адносін, навыкамі аналізу асноўных тэндэнцый і заканамернасцей эвалюцыі знешнепалітычных курсаў краін вывучаемых рэгіёнаў | 2.3.1–2.3.3, 2.8.1, 2.12.7 |

| | | |
|---|---|---|
| СК-15 | Умець аналізаваць грамадска-палітычныя, сацыяльна-эканамічныя і культурныя працэсы ў краінах Цэнтральнай і Усходняй Еўропы | 2.2, 2.12.8 |
| СК-16 | Умець характарызаваць асноўныя тэндэнцыі развіцця краін Блізкага Усходу і Паўночнай Афрыкі ў гістарычнай рэтраспектыве і на сучасным этапе | 2.9, 2.12 |
| СК-17 | Быць здольным характарызаваць ключавыя напрамкі фарміравання і развіцця грамадска-палітычных і сацыяльна-эканамічных інстытутаў у краінах рэгіёна Заходняй Еўропы і Паўночнай Амерыкі | 2.9, 2.12.8 |
| СК-18 | Быць здольным выяўляць асаблівасці гістарычнага і сучаснага развіцця краін Азіяцка-Ціхаакіянскага рэгіёну | 2.9 |

Распрацаваны ў якасці прыкладу рэалізацыі адукацыйнага стандарту па спецыяльнасці 6-05-0222-02 Рэгіёназнаўства

**УЗГОДНЕНА**
Начальнік Галоўнага ўпраўлення кантролю і справаводства
Міністэрства эканомікі Рэспублікі Беларусь
_____ І.В.Латушкін
___.___.2022

Старшыня ВМА па гуманітарнай адукацыі
_____ А.Г.Прахарэнка
___.___.2022

Старшыня НМС па гістарычных навуках і тэалогіі
_____ А.Г.Каханоўскі
___.___.2022

Рэкамендаваны да зацвярджэння Прэзідыумам Савета ВМА па гуманітарнай адукацыі
Пратакол № ___ ад _____2022 г.

**УЗГОДНЕНА**
Начальнік Галоўнага упраўлення прафесійнай адукацыі
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь
_____ С.А.Каспяровіч
___.___.2022

Прарэктар па навукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы адукацыі «Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы»
_____ І.У.Цітовіч
___.___.2022

Эксперт-нормакантралёр
_____ В.А.Велічковіч
___.___.2022