

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 14 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
1.3	Модуль "Педагогика и психология" (ГЭ²)			604	290	126	20	144		108	68	3	120	54	3	108	68	3	268	100	7															УК-5, БПК-3
1.3.1	Основы психологии и педагогики		1	108	68	28		40		108	68	3																						БПК-4		
1.3.2	Социальная психология	2		120	54	20	20	14					120	54	3																			УК-4, БПК-4		
1.3.3	Педагогика	3		108	68	34		34							108	68	3																	БПК-1, 2		
1.3.4	Педагогические технологии		4	108	46	20		26										108	46	3														БПК-1, 2		
1.3.5	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24		30										120	54	3														БПК-5		
1.3.6	Курсовая работа ³			40														40		1														УК-1,6		
1.4	Модуль "Методическая подготовка по технологии обработки древесины и металлов"			828	478	114	364		108	54	3	216	140	6	288	144	8	216	140	6														УК-1, 2		
1.4.1	Материаловедение	1		108	54	18	36		108	54	3																							БПК-12		
1.4.2	Технология обработки древесины	3, 4	2	360	212	48	164					108	70	3	144	72	4	108	70	3														БПК-13		
1.4.3	Технология обработки металлов	3, 4	2	360	212	48	164					108	70	3	144	72	4	108	70	3														БПК-14		
1.5	Модуль "Технологии обработки информации и программирование"			458	224	58	166		108	66	3	98	40	3	252	118	7																УК-1, 2, БПК-14			
1.5.1	Методы алгоритмизации и программирование	1, 2		206	106	32	74		108	66	3	98	40	3																				БПК-16		
1.5.2	Системы и технологии программирования		3	108	46	10	36								108	46	3																	БПК-19		
1.5.3	Компьютерная графика и мультимедиа		3	144	72	16	56								144	72	4																	БПК-8		
1.6	Модуль "Методика преподавания технического труда и информатики" (ГЭ²)			796	408	86	322											216	114	6	324	154	9	256	140	7							УК-1, 2, БПК-1, 2, 3			
1.6.1	Методика преподавания технического труда	5, 6	4	432	236	46	190											108	64	3	216	102	6	108	70	3							БПК-9, 15			
1.6.2	Методика преподавания информатики	5, 6	4	324	172	40	132											108	50	3	108	52	3	108	70	3								БПК-18		
1.6.3	Курсовая работа ⁴			40																				40		1								УК-1,5,6		
1.7	Модуль "Инновации в обучении и воспитании"			216	100	38	34	28																108	46	3	108	54	3							
1.7.1	Инновационные практики в образовании		5	108	46	20	26																108	46	3									УК-6, БПК-6		
1.7.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																	108	54	3							УК-4, БПК-7		

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики БеларусьС.Н.Пищов
" __ " ____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"И.В.Титович
" __ " ____ 2023 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																									Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 14 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	
2	Компонент учреждения образования			3754	1906	532	1146	228		360	166	10	340	152	10	216	118	6	288	154	8	378	214	11	606	318	17	972	502	28	594	282	17		
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины-2"			216	108	42	66												72	36	2	72	36	2	72	36	2								
2.1.1	Основы культурологии / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		4	72	36	10	26												72	36	2														УК-4 / УК-10
2.1.2	Личностно-профессиональное развитие специальности / Основы психологической безопасности личности		5	72	36	16	20															72	36	2											УК-11 / БПК-5, 10
2.1.3	Основы управления интеллектуальной собственностью ⁵ / Правовые основы деятельности учреждения образования		6	72	36	16	20																		72	36	2								СК-17 / УК-14
2.2	Модуль "Введение в специальность"			916	436	160	162	114		360	166	10	340	152	10	216	118	6																	
2.2.1	Основы инженерной графики	2	1	252	124	34	90		108	52	3	144	72	4																					СК-1
2.2.2	Аналитическая геометрия и векторная алгебра	1	2	206	82	40	42		108	42	3	98	40	3																					СК-2
2.2.3	Математический анализ	2	1	242	112	56	56		144	72	4	98	40	3																					СК-3
2.2.4	История техники		3	108	54	16	22	16								108	54	3																	БПК-11
2.2.5	Электрооборудование мастерских по техническому труду		3	108	64	14	50									108	64	3																	СК-4
2.3	Модуль "Прикладная информатика"			630	342	116	226												108	54	3	108	70	3	108	62	3	206	106	6	100	50	3		
2.3.1	Создание и использование электронных образовательных ресурсов		4	108	54	18	36												108	54	3														СК-5
2.3.2	Архитектура и программное обеспечение компьютера		5	108	70	24	46															108	70	3											СК-6
2.3.3	Вычислительные методы и компьютерное моделирование		6	108	62	24	38																	108	62	3									СК-7
2.3.4	Веб-программирование		7	206	106	32	74																					206	106	6					СК-8
2.3.5	Компьютерные сети и системы управления базами данных		8	100	50	18	32																								100	50	3		СК-9
2.4	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"			180	76	28	48															90	38	3	90	38	3								
2.4.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		5	90	38	14	24															90	38	3											БПК-5 / БПК-5
2.4.2	Медиапедагогика и цифровая дидактика / Организация воспитательной работы в учреждениях образования		6	90	38	14	24																		90	38	3								УК-5, БПК-6 / БПК-2

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																			Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс															
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 16 недель		3 семестр, 16 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 14 недель		6 семестр, 17 недель		7 семестр, 16 недель		8 семестр, 9 недель										
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц							
2.5	Модуль "Методическая подготовка по конструированию и проектированию"			856	464	114	350										108	64	3	108	70	3	120	70	3	314	172	9	206	88	6			
2.5.1	Художественное конструирование	5	4	216	134	30	104										108	64	3	108	70	3										СК-10		
2.5.2	Дизайн интерьера	6		120	70	18	52															120	70	3								СК-11		
2.5.3	Эргономика		7	108	60	16	44																		108	60	3					СК-12		
2.5.4	Творческое проектирование		7	206	112	32	80																		206	112	6					СК-13		
2.5.5	Теория решения технических задач		8	206	88	18	70																					206	88	6		СК-14		
2.6	Модуль "Техническое и художественное творчество"			956	480	72	408																	216	112	6	452	224	13	288	144	8		
2.6.1	Техническое творчество	7, 8	6	458	240	36	204																	108	56	3	206	112	6	144	72	4	СК-15	
2.6.2	Художественная обработка материалов	7, 8	6	458	240	36	204																	108	56	3	206	112	6	144	72	4	СК-16	
2.6.3	Курсовая работа ⁶			40																						40		1					УК-1, СК-15, СК-16	
2.7	Факультативные дисциплины			/122	/122	/26	/20	/76						/32	/32								/56	/56		/34	/34							
2.7.1	Технология воспитательной работы в учреждениях			/28	/28	/14	/14																/28	/28										
2.7.2	Физическая культура			/62	/62		/62																/28	/28	/34	/34								
2.7.3	Трудовое воспитание		/3	/32	/32	/12	/20							/32	/32																			
2.8	Дополнительные виды обучения			/464	/428	/26	/402		/152	/136		/118	/98		/64	/64		/68	/68		/28	/28		/34	/34									
2.8.1	Физическая культура		/1-6	/330	/330		/330		/72	/72		/64	/64		/64	/64		/68	/68		/28	/28		/34	/34								УК-13	
2.8.2	Безопасность жизнедеятельности человека ⁷		/1	/80	/64	/18	/46		/80	/64																							БПК-17	
2.8.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/8	/26					/54	/34																				УК-12	
Количество часов учебных занятий				7304	3756	1042	2112	524	78	1008	534	28	990	502	28	972	502	27	988	508	27	810	414	23	970	512	27	972	502	28	594	282	17	
Количество часов учебных занятий в неделю										30		31			31			30			30			30			31			31				
Количество курсовых работ				3																					1			1						
Количество экзаменов				29						4		5			4			4				3			4		3			2				
Количество зачетов				31						5		4			4			5				4			5		2		2					

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация					
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных	Название практики			Семестр	Неделя	Зачетных	Семестр	Неделя	Зачетных				
Ознакомительная	2	1	1	Педагогическая			5	4	6	8	4	6	Государственный экзамен Защита дипломной работы			
Учебно-технологическая (начальный уровень)	2	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования			6	3	4							
Учебно-поисковая учебно-технологическая (базовый уровень)	3	2	3													
Учебно-технологическая (углубленный уровень)	4	2	3													
Учебно-технологическая (углубленный уровень)	7	2	3	Преддипломная			8	4	6							

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов

"__" _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей

И.В.Титович

"__" _____ 2023 г.

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.6, 1.4, 1.5, 1.6, 1.6.3, 2.5.3
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2, 1.4, 1.5, 1.6
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.7.2, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.6.3, 2.4.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.6, 1.6.3, 1.7.1
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.8.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.8.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.3, 1.3.4, 1.6
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 1.3.4, 1.6, 2.4.2
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3, 1.6
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.5, 2.1.2, 2.4.1
БПК-6	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.7.1, 2.4.2
БПК-7	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.7.2
БПК-8	Осуществлять деятельность в области компьютерной графики и мультимедиа, создавать, сохранять и обрабатывать модели и их изображения, предназначенные для печати или визуальных презентаций с помощью компьютера	1.5.3
БПК-9	Разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по трудовому обучению посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.6.1
БПК-10	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2
БПК-11	Анализировать процесс развития техники в соответствии с генезисом способов производства и технической мысли человечества в историческом аспекте; достижения научно-технического прогресса с позиций культурологического подхода	2.2.4
БПК-12	Различать и использовать материалы из древесины, металлов и сплавов, неметаллические материалы в зависимости от их строения, свойств и классификаций	1.4.1
БПК-13	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по технологии обработки древесины, организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских, использовать учебно-материальную базу (инструменты, приспособления и оборудование) в процессе обработки древесины	1.4.2
БПК-14	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по технологии обработки металлов, организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских, использовать учебно-материальную базу (инструменты, приспособления и оборудование) в процессе обработки металлов	1.4.3, 1.5
БПК-15	Использовать методику преподавания технического труда, основные принципы и системы обучения учащихся техническому труду, оптимальные формы, методы и средства трудового обучения и воспитания, самостоятельной работы обучающихся, организовать общественно полезный труд и профориентационную работу в системе технологического образования	1.6.1
БПК-16	Применять методы алгоритмизации и программирования, анализировать процессы составления алгоритмов для решения поставленных прикладных задач и создания компьютерных программ	1.5.1
БПК-17	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.8.2
БПК-18	Использовать теорию и методику преподавания информатики в системе информационно-технологического образования	1.6.2
БПК-19	Применять знания из области систем и технологий программирования, использовать различные методы и средства в процессе разработки программного обеспечения	1.5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-1	Читать, разрабатывать и выполнять графическую документацию, работать с учебной, справочной литературой и другими источниками информации	2.2.1
СК-2	Применять знания в области аналитической геометрии и векторной алгебры	2.2.2
СК-3	Применять знания в области математического анализа, направленного на изучение совокупности разделов математики, посвященных исследованию функций и их обобщений методами дифференциального и интегрального исчисления	2.2.3
СК-4	Применять знания по использованию электрооборудования в учебных мастерских по техническому труду, по соблюдению требований по электробезопасности в процессе обработки материалов на учебном оборудовании	2.2.5
СК-5	Осуществлять деятельность по созданию и использованию электронных образовательных ресурсов	2.3.1
СК-6	Применять знания в области архитектуры и программного обеспечения компьютера	2.3.2
СК-7	Использовать вычислительные методы и компьютерное моделирование	2.3.3
СК-8	Осуществлять деятельность по веб-программированию, созданию сайтов и программ, функционирующих в сети Интернет	2.3.4
СК-9	Осуществлять деятельность с использованием компьютерных сетей и систем управления базами данных	2.3.5
СК-10	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по художественному конструированию, развивать творческие художественные способности у обучающихся, использовать учебно-материальную базу в процессе художественного конструирования	2.5.1
СК-11	Формировать эстетическое отношение у обучающихся к окружающему предметному миру, развивать умения проектирования интерьера жилой и рабочей среды	2.5.2
СК-12	Анализировать систему знаний по проблемам взаимодействия человека и современных технических средств в определенной предметно-пространственной среде, эргономические аспекты оптимизации предметной среды	2.5.3
СК-13	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по творческому проектированию, использовать методы поиска творческих решений, разрабатывать и изготавливать изделия и творческие проекты, обладающие новизной, оригинальностью и практической значимостью	2.5.4
СК-14	Использовать приемы и алгоритмы решения технических задач, методы поиска творческих технических решений	2.5.5
СК-15	Применять способы разработки графической и технологической документации по техническому творчеству, использовать учебно-материальную базу в процессе технического творчества, развивать творческие технические способности у обучающихся, применять формы организации технического творчества и методы поиска творческих решений в системе учебной и внеклассной работы по техническому труду	2.6.1
СК-16	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по художественной обработке материалов, организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских, развивать творческие художественные способности у обучающихся, использовать учебно-материальную базу в процессе художественной обработки материалов	2.6.2
СК-17	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0113-05 "Технологическое образование (технический труд и информатика)".

¹ Дифференцированный зачет.

² Данные модули включены в государственный экзамен по специальности.

³ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

⁴ В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания технического труда", "Методика преподавания информатики".

⁵ При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

⁶ В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Техническое творчество", "Художественная обработка материалов".

⁷ Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук
"__" _____ 2023 г.

Председатель НМС по физико-математическому и технологическому образованию

_____ А.Ф.Климович
"__" _____ 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию
Протокол №3 от 10.11.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.Н.Пищов
"__" _____ 2023 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович
"__" _____ 2023 г.

Эксперт-нормоконтролер
_____ О.А.Шимановская
"__" _____ 2023 г.