УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____А.Г.Баханович
_____

Регистрационный № _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 6-05-0113-05 Технологическое образование (обслуживающий труд)
Профилизация: Практическая психология

Квалификация:
Преподаватель

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май					июнь					июль					август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31								
I																				:	:	=	=		O															:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=	35	5	3				9	52
II				O	O														:	:	:	=	=																		:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=	33	6	4				9	52
III												X	X	X	X				:	:	:	=	=																		:	:	:	X	X	X	=	=	=	=	=	=	31	6		7			8	52
IV			O	O															:	:	=	=									X	X	X	X		:	:	/	/	/	/	//	//										25	4	2	4	4	2	2	43
																																																						124	**21**	**9**	**11**	**4**	**2**	**28**	**199**

Обозначения: [ ] — теоретическое обучение; [O] — учебная практика; [/] — дипломное проектирование; [=] — каникулы; [:] — экзаменационная сессия; [X] — производственная практика; [//] — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 14 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 9 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**3878**	**1964**	**620**	**902**	**274**	**168**	**740**	**396**	**21**	**754**	**394**	**21**	**612**	**330**	**17**	**748**	**360**	**19**	**456**	**226**	**12**	**468**	**208**	**13**	**100**	**50**	***3***				
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины-1"**			**324**	**162**	**84**			**78**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**																
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3																						УК-7
1.1.2	Современная политэкономия		2 [1]	108	54	24			30				108	54	3																			УК-9
1.1.3	Философия	3		108	54	24			30							108	54	3																УК-8
1.2	**Модуль "Общепрофессиональные дисциплины "**			**324**	**188**	**4**	**60**	**124**		**216**	**126**	**6**	**108**	**62**	**3**																			
1.2.1	Иностранный язык	2	1	216	124			124		108	62	3	108	62	3																			УК-3
1.2.2	Информационные технологии в образовании		1	108	64	4	60			108	64	3																						УК-2

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 19 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 14 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.3	**Модуль "Педагогика и психология" (ГЭ[2])**			**604**	**290**	**126**	**20**	**54**	**90**	**108**	**68**	**3**	**120**	**54**	**3**	**108**	**68**	**3**	**268**	**100**	**7**													
1.3.1	Основы психологии и педагогики		1	108	68	28		40		108	68	3																						БПК-4
1.3.2	Социальная психология	2		120	54	20	20	14					120	54	3																			УК-4, БПК-4
1.3.3	Педагогика	3		108	68	34			34							108	68	3																БПК-1,2
1.3.4	Педагогические технологии		4	108	46	20			26										108	46	3													БПК-1,2
1.3.5	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24			30										120	54	3													БПК-5
1.3.6	Курсовая работа [3]			40															40		1													УК-1
1.4	**Модуль "Технология швейного производства"**			**402**	**212**	**64**	**148**			**200**	**100**	**6**	**202**	**112**	**6**																			БПК-11
1.4.1	Основы технологии швейного производства	1		200	100	32	68			200	100	6																						
1.4.2	Обработка деталей швейных изделий		2	202	112	32	80						202	112	6																			
1.5	**Модуль "Основы художественной подготовки"**			**324**	**160**	**18**	**142**			**108**	**48**	**3**	**108**	**48**	**3**	**108**	**64**	**3**																
1.5.1	Основы рисунка		1	216	96	10	86			108	48	3	108	48	3																			БПК-12,21
1.5.2	Композиция и дизайн	2		108	64	8	56									108	64	3																БПК-21
1.6	**Модуль "Методическая подготовка по обслуживающему труду"** (ГЭ[2])			**612**	**328**	**118**	**198**	**12**					**108**	**64**	**3**	**144**	**72**	**4**	**240**	**128**	**6**	**120**	**64**	**3**										
1.6.1	Электрооборудование мастерских по обслуживающему труду		2	108	64	28	36						108	64	3																			БПК-23
1.6.2	Методика преподавания обслуживающего труда	4,5	3	384	200	72	116	12								144	72	4	120	64	3	120	64	3										УК-5, 6, БПК-1,5,6, 15,16,17
1.6.3	Проектирование процесса трудовой и технологической подготовки учащихся		4	120	64	18	46												120	64	3													БПК-1,5, 15,16,17, 18,19
1.7	**Модуль "Технология приготовления пищи (базовый уровень)"**			**264**	**136**	**42**	**94**									**144**	**72**	**4**	**120**	**64**	**3**													
1.7.1	Технология обработки пищевых продуктов		3	144	72	24	48									144	72	4																БПК-13
1.7.2	Технология приготовления блюд и напитков	4		120	64	18	46												120	64	3													БПК-14
1.8	**Модуль "Инновации в обучении и воспитании"**			**216**	**100**	**38**	**8**	**54**														**108**	**46**	**3**	**108**	**54**	**3**							
1.8.1	Инновационные практики в образовании		5	108	46	20		26														108	46	3										УК-6, БПК-6
1.8.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																	108	54	3							УК-4, БПК- 7

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.Н.Пищов
"____"_____2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
"____"_____2023 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0113-05 «Технологическое образование (обслуживающий труд).Профилизация: Практическая психология», регистрационный № _____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс					
										1 семестр, 19 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 14 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель			
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.9	**Модуль "Декоративно-прикладное искусство"**			**448**	**240**	**46**	**194**												**120**	**68**	**3**	**120**	**68**	**3**	**108**	**54**	**3**	**100**	**50**	**3**				БПК-20,22
1.9.1	Ручное вышивание	4		120	68	12	56												120	68	3													
1.9.2	Вязание крючком	5		120	68	12	56															120	68	3										
1.9.3	Вязание спицами		6	108	54	12	42																		108	54	3							
1.9.4	Плетение и ткачество		7	100	50	10	40																					100	50	3				
1.10	**Модуль "Методическая подготовка по трудовому воспитанию"**			**360**	**148**	**80**	**38**	**30**														**108**	**48**	**3**	**252**	**100**	**7**							
1.10.1	Дополнительное образование детей и молодежи (художественный профиль)	6	5	212	100	44	38	18														108	48	3	104	52	3							БПК-2,5, 10,17, 18,19
1.10.2	Трудовое воспитание	6		108	48	36		12																	108	48	3							БПК-2,17,18
1.10.3	Курсовая работа			40																					40		1							УК-1
2	**Компонент учреждения высшего образования**			**3506**	**1820**	**528**	**958**	**268**	**66**	**354**	**182**	**9**	**144**	**80**	**4**	**360**	**188**	**10**	**300**	**168**	**8**	**420**	**206**	**11**	**528**	**280**	**14**	**842**	**444**	**25**	**558**	**272**	**17**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -2"**			**216**	**108**	**42**			**66**										**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**							
2.1.1	Основы культурологии / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		4	72	36	10			26										72	36	2													УК-4/УК-10
2.1.2	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности		5	72	36	16			20													72	36	2										УК-11/ БПК-3,4
2.1.3	Основы управления интеллектуальной собственностью [5] / Правовые основы деятельности учреждения образования		6	72	36	16			20																72	36	2							СК-12/ УК-14,БПК-9
2.2	**Модуль "Конструирование швейных изделий"**			**498**	**262**	**88**	**174**			**354**	**182**	**9**	**144**	**80**	**4**																			**БПК-12**
2.2.1	Черчение	1		216	112	28	84			216	112	6																						
2.2.2	Основы конструирования швейных изделий		1	138	70	28	42			138	70	3																						СК-3
2.2.3	Проектирование деталей швейных изделий	2		144	80	32	48						144	80	4																			СК-3
2.3	**Модуль "Технология швейных изделий"**			**360**	**202**	**52**	**150**									**252**	**138**	**7**	**108**	**64**	**3**													
2.3.1	Основы материаловедения швейного производства	3		144	74	20	54									144	74	4																СК-1
2.3.2	Оборудование швейного производства		3	108	64	16	48									108	64	3																БПК-23
2.3.3	Технология изготовления швейных изделий		4	108	64	16	48												108	64	3													СК-1,2
2.4	**Модуль "Дисциплины профилизации - 1"**			**228**	**118**	**40**	**30**	**48**								**108**	**50**	**3**	**120**	**68**	**3**													
2.4.1	Основы общей психодиагностики	3		108	50	20	30									108	50	3																СК-7
2.4.2	Психология личности		4	120	68	20		48											120	68	3													БПК-4,СК-8

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 19 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 14 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель			
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.5	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"**			**180**	**76**	**28**		**48**														**90**	**38**	**3**	**90**	**38**	**3**							
2.5.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		5	90	38	14		24														90	38	3										БПК-5/ БПК-5
2.5.2	Медиапедагогика и цифровая дидактика/ Организация воспитательной работы в учреждениях образования		6	90	38	14		24																	90	38	3							УК-5, БПК-6/, БПК-2
2.6	**Модуль "Дисциплины профилизации - 2"**			**718**	**360**	**102**	**86**	**172**														**138**	**64**	**3**	**138**	**70**	**3**	**208**	**112**	**6**	**234**	**114**	**7**	
2.6.1	Основы конфликтологии	5,6		276	134	40	40	54														138	64	3	138	70	3							СК-8,9
2.6.2	Школьная медиация		7,8	190	88	20	20	48																				100	48	3	90	40	3	СК-10
2.6.3	Психология семейных отношений	8	7	252	138	42	26	70																				108	64	3	144	74	4	СК-11
2.7	**Модуль "Проектирование костюма"**			**568**	**302**	**84**	**218**															**120**	**68**	**3**	**108**	**64**	**3**	**196**	**96**	**6**	**144**	**74**	**4**	
2.7.1	Техническое моделирование швейных изделий	5		120	68	16	52															120	68	3										СК-3
2.7.2	Процесс изготовления швейных изделий		6	98	64	12	52																		108	64	3							СК-2
2.7.3	Народный костюм	7		108	48	16	32																					98	48	3				БПК-10, СК-4
2.7.4	История костюма / Стиль в костюме		7	98	48	16	32																					98	48	3				СК-4/ СК-4
2.7.5	Художественное проектирование одежды	8		144	74	24	50																								144	74	4	СК-4,5,6
2.8	**Модуль "Технология приготовления пищи (повышенный уровень)"**			**308**	**174**	**48**	**126**																		**120**	**72**	**3**	**98**	**60**	**3**	**90**	**42**	**3**	**БПК-13,14**
2.8.1	Технология изготовления кондитерских изделий	6		120	72	18	54																		120	72	3							
2.8.2	Товароведение пищевых продуктов	7		98	60	16	44																					98	60	3				
2.8.3	Народная кухня		8	90	42	14	28																								90	42	3	
2.9	**Модуль "Материалы и технологии в декоративно-прикладном искусстве"**			**430**	**218**	**44**	**174**																					**340**	**176**	**10**	**90**	**42**	**3**	
2.9.1	Природные материалы в декоративно-прикладном искусстве	7		100	64	12	52																					100	64	3				БПК-20, 22, СК-5
2.9.2	Эстетика быта	7		100	48	16	32																					100	48	3				СК-5,6
2.9.3	Поделочные материалы в декоративно-прикладном искусстве	8	7	190	106	16	90																					100	64	3	90	42	3	БПК-20, 22, СК-5
2.9..4	Курсовая работа 6			40																								40		1				УК-1, СК-6

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.Н.Пищов
"____"_____2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
"____"_____2023 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0113-05 «Технологическое образование (обслуживающий труд). Профилизация: Практическая психология», регистрационный №_____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 14 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.10	**Факультативные дисциплины**			**/132**	**/132**	**/16**		**/16**								**/34**	**/34**					**/28**	**/28**		**/70**	**/70**								
2.10.1	Методология психолого-педагогического исследования			/34	/34			/34								/34	/34																	
2.10.2	Физическая культура			/62	/62			/62														/28	/28		/34	/34								
2.10.3	Современный имидж педагога			/16	/16	/8		/8																	/16	/16								
2.10.4	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования			/20	/20	/8		/12																	/20	/20								
2.11	**Дополнительные виды обучения**			**/468**	**/432**	**/18**		**/414**		**/156**	**/140**		**/118**	**/98**		**/64**	**/64**		**/68**	**/68**		**/28**	**/28**		**/34**	**/34**								
2.11.1	Физическая культура		/1-6	/334	/334			/334		/76	/76		/64	/64		/64	/64		/68	/68		/28	/28		/34	/34								УК-13
2.11.2	Безопасность жизнедеятельности человека [7]		/2	/80	/64	/18		/46					/80	/64																				БПК-8
2.11.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/54	/34	/8		/26		/54	/34																							УК-12

Количество часов учебных занятий	**7384**	**3784**	**1148**	**1860**	**542**	**234**	**1094**	**578**	**30**	**898**	**474**	**25**	**972**	**518**	**27**	**1048**	**528**	**27**	**876**	**432**	**23**	**996**	**488**	**27**	**942**	**494**	**28**	**558**	**272**	**17**				
Количество часов учебных занятий в неделю							30			30			32			31			31			29			31			30						
Количество курсовых проектов																																		
Количество курсовых работ	**3**															1						1			1									
Количество экзаменов	**30**						3			4			4			4			4			4			4			3						
Количество зачетов	**32**						5			3			3			5			4			5			5			2						

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая	5	4	6	8	4	6	Государственный экзамен Защита дипломной работы
Учебно-технологическая (начальный уровень)	2	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4				
Учебно-поисковая	3	2	3	Преддипломная	8	4	6				
Учебно-технологическая (базовый уровень)	4	2	3								
Учебно-технологическая (углубленный уровень)	7	2	3								

VIII. Матрица компетенций

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.6, 1.10.3, 2.9.4
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.8.2, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.6.2, 2.5.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.6.2, 1.8.1
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.11.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.11.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.3, 1.6.3, 1.6.2, 1.10.1
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 1.10.1,1.10.2, 2.5.2
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогичсекой этики	2.1.2
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психических особенностей обучающиъся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1,1.3.2, 2.1.2, 2.4.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.5, 1.6.2, 1.6.3, 1.10.1, 2.5.1
БПК-6	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.6.2, 1.8.1, 2.5.2
БПК-7	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.8.2
БПК-8	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.11.2
БПК-9	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	2.1.3
БПК-10	Развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социокультурными институтами (музеями, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона	1.10.1, 2.7.3
БПК-11	Характеризовать виды швейных операций и методы обработки, анализировать, выбирать и применять оптимальные методы обработки деталей и швейных изделий различного ассортимента	1.4
БПК-12	Применять графические приемы построения и чтения чертежей, использовать графические навыки в проектировании и художественно-творческой деятельности	1.5, 2.2
БПК-13	Характеризовать состав и свойства, виды и способы обработки продуктов и полуфабрикатов, определять качество продуктов, выбирать и оптимально использовать их в процессе профессионально-ориентированной деятельности	1.7.1, 2.8
БПК-14	Разрабатывать технологическую последовательность и осуществлять технологический процесс приготовления, оформления и подачи закусок, блюд, напитков, кондитерских изделий, учитывая их свойства и особенности, в соответствии с нормативно-технологической документацией	1.7.2, 2.8
БПК-15	Объяснять и интерпретировать теоретические основы существующих методик и технологий трудового обучения	1.6.2, 1.6.3
БПК-16	Разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по трудовому обучению посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.6.2, 1.6.3

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.Н.Пищов
"____"_____2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
"____"_____2023 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0113-05 «Технологическое образование (обслуживающий труд). Профилизация: Практическая психология», регистрационный №_____

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-17	Применять теоретические основы методики обучения и осуществлять организацию образовательного процесса с использованием дидактического инструментария современных педагогических технологий для повышения качества подготовки обучающихся	1.6.2, 1.6.3.1.10.1, 1.10.2
БПК-18	Осуществлять построение учебно-воспитательного процесса на уроках обслуживающего труда, деятельность по планированию, конструированию и проектированию учебно-воспитательного процесса технологической подготовки на основе оптимального целеполагания	1.6.3, 1.10.1
БПК-19	Использовать, модифицировать и адаптировать ресурсы образовательной среды для обеспечения условий, соответствующих образовательным потребностям обучающихся	1.6.3, 1.10.1
БПК-20	Различать и использовать материалы декоративно-прикладного искусства в практической художественно-творческой деятельности в зависимости от их свойств и изобразительных возможностей	1.9, 2.9.1, 2.9.3
БПК-21	Использовать изобразительные и выразительные средства, методы и приемы, техники работы в прикладной творческой деятельности, осуществлять самостоятельную художественно-творческую деятельность в области прикладных видов творчества	1.5.1, 1.5.2
БПК-22	Применять знания в области теории декоративно-прикладного искусства, использовать инструментарий, технологии и приемы работы в декоративно-прикладном искусстве, пользоваться ими в профессионально-ориентированной и самостоятельной художественно-творческой деятельности (по видам)	1.9, 2.9.1, 2.9.3
БПК-23	Характеризовать основные виды учебного лабораторного оборудования, их устройство и принципы их работы, осуществлять их безопасную эксплуатацию	1.6.1, 2.3.2
СК-1	Различать и использовать текстильные материалы при изготовлении швейных изделий в зависимости от их волокнистого состава, строения, свойств	2.3.1, 2.3.3
СК-2	Адаптировать и разрабатывать технологию изготовления швейных изделий, осуществлять технологический процесс изготовления швейных изделий различного ассортимента с учетом свойств материалов и технической оснащенности	2.3.3, 2.7.2
СК-3	Определять исходные данные и осуществлять процесс построения конструкции швейных изделий, использовать приемы технического моделирования	2.2.2, 2.2.3, 2.7.1
СК-4	Различать и характеризовать средства и компоненты композиции костюма, использовать их при проектировании и воплощении в материале макетов и образцов народных и исторических костюмов, костюмов различных конструкций и силуэтов с учетом назначения, возрастных и гендерных аспектов	2.7.3, 2.7.4, 2.7.5
СК-5	Применять знания в области композиции и дизайна, способы создания гармоничной композиции в разных видах прикладного творчества, проектирования предметов бытовой среды	2.7.5, 2.9.1, 2.9.2, 2.9.3
СК-6	Использовать приемы эстетизации и гармонизации компонентов бытовой среды, композиционного формообразования и стилизации в прикладных видах творчества, применять их в художественно-творческой деятельности	2.7.5, 2.9.2, 2.9.4
СК-7	Применять методы психодиагностики в профессиональной деятельности	2.4.1, 2.6.1, 2.6.2
СК-8	Использоваить знания в области психологии личности при организации образовательного процесса в профессионально-ориентированной деятельности	2.4.2, 2.6.1, 2.6.2
СК-9	Применять знания по конфликтологии в профессионально-ориентированной деятельности	2.6.1, 2.6.3
СК-10	Владеть приемами реализации медиативного подхода к организации образовательного процесса	2.6.2
СК-11	Применять знания в области психзологии семейных отношений при организации воспитательного процесса и коммуникациях с его участниками	2.6.3
СК-12	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0113-05 «Технологическое образование (обслуживающий труд). Профилизация: Практическая психология».

[1] Дифференцированный зачет.

[2] Данные модули и дисциплины включены в государственный экзамен по специальности.

[3] В4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

[4] В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания обслуживащего труда", "Методика преподавания изобразительного искусства".

[5] При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплиниа “Основы управления интеллектуальной собственностью” планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

[6] В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Природные материалы в декоративно-прикладном искусстве"., "Ручное вышивание", "Вязание спицами", "Вязание крючком", "Плетение и ткачество", "Учебный рисунок", "Композиция и дизайн", "Материаловедение изобразительного искусства с элементами цветоведения".

[7] Интегрированная учебная дисциплина “Безопасность жизнедеятельности человека” включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по педагогическому образованию
_____А.И.Жук
"_____" _____ 2023 г.

Председатель НМС по физико-математическому и технологическому образованию
_____ А.Ф.Климович
"_____" _____ 2023 г.
_____

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по педагогическому образованию
Протокол № 3 от 10.11.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.Н.Пищов
"_____"_____2023 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
"_____"_____2023 г.

Эксперт-нормоконтролер
_____О.А.Шимановская
"_____"_____2023 г.