

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции			
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 15 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 13 недель			8 семестр, 10 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	
2.7	Модуль "Функциональная организация живых организмов"			432	260	66	88	72	34										216	130	6	216	130	6										СК-6	
2.7.1	Физиология человека	6	5	216	136	38	36	50	12										108	70	3	108	66	3											
2.7.2	Физиология растений	6	5	216	124	28	52	22	22										108	60	3	108	64	3											
2.8	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"			180	76	28		48											90	38	3	90	38	3											
2.8.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		5	90	38	14		24											90	38	3													БПК-5	
2.8.2	Медиапедагогика и цифровая дидактика / Организация воспитательной работы в учреждениях образования		6	90	38	14		24														90	38	3										УК-5, БПК-6 / БПК-2	
2.9	Модуль "Организм и окружающая среда"			316	146	68			78																216	108	6	100	38	3				СК-7	
2.9.1	Экология	7		108	50	20			30																108	50	3								
2.9.2	Эволюционная биология	8	7	208	96	48			48																108	58	3	100	38	3					
2.10	Факультативные дисциплины			/138	/138	/16		/122						/34	/34					/36	/36		/68	/68											
2.10.1	Методология психолого-педагогического исследования			/34	/34			/34						/34	/34																				
2.10.2	Физическая культура			/68	/68			/68												/36	/36		/32	/32											
2.10.3	Современный имидж педагога			/16	/16	/8		/8														/16	/16												
2.10.4	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования			/20	/20	/8		/12														/20	/20												
2.11	Дополнительные виды обучения			/470	/434	/26		/408		/152	/136		/118	/98		/72	/72		/60	/60		/36	/36		/32	/32									
2.11.1	Физическая культура		/1-6	/336	/336			/336		/72	/72		/64	/64		/72	/72		/60	/60		/36	/36		/32	/32									УК-13
2.11.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/54	/34	/8		/26					/54	/34																					УК-12
2.11.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/80	/64	/18		/46		/80	/64																								БПК-15

Количество часов учебных занятий	7138	3582	1196	800	1234	352	1080	548	30	840	448	23	1080	548	30	880	440	24	954	494	27	850	452	24	860	368	24	594	284	18				
Количество часов учебных занятий в неделю								30		30			30			29			29			28			28			28						
Количество курсовых работ	3															1						1			1									
Количество экзаменов	34									5			5			5			4			5			4			2						
Количество зачетов	30									4			3			5			3			5			3			3						

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

2022 г.

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4	8	4	6	Государственный экзамен Защита дипломной работы
Ботаническая	2	1	2								
По топографии, геологии, метеорологии	2	2	3	Педагогическая	7	4	6				
Учебно-поисковая	4	2	3								
Ботанико-зоологическая	4	2	3	Преддипломная	8	4	6				
Интегрированная по физической географии	5	2	3								
Зоологическая	6	1	2								

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.9
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.7.2, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.9, 2.8.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.7.1, 1.9
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.11.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.11.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.3, 1.3.4
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 1.3.4, 2.8.2
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.5, 2.8.1
БПК-6	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.7.1, 2.8.2
БПК-7	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.7.2
БПК-8	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3
БПК-9	Объяснять основные природные, экономические и социальные явления, происходящие в географической оболочке и в мировом хозяйстве; анализировать и выявлять взаимосвязи между их компонентами и закономерности их состояния и развития на глобальном и региональном уровнях; привлекать для этого разные источники географической информации, иметь навыки их реферирования	1.4
БПК-10	Владеть классическими разделами биологических дисциплин для осуществления учебно-исследовательской деятельности	1.5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-11	Характеризовать природные условия материков и океанов и хозяйственную специализацию отдельных регионов и стран мира, выявлять факторы и закономерности их пространственной дифференциации	1.6.1, 1.6.2
БПК-12	Оценивать природно-ресурсный потенциал и анализировать структуру хозяйства Беларуси в контексте идей и принципов устойчивого развития	1.6.3
БПК-13	Владеть системой знаний о теоретических основах методики обучения и осуществлять организацию образовательного процесса с использованием дидактического инструментария современных педагогических технологий для повышения качества подготовки обучающихся	1.8.1
БПК-14	Использовать частные методы обучения, применять системы методологических знаний, способы деятельности, творческий опыт для реализации образовательного процесса	1.8.2, 1.8.3
БПК-15	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.11.2
СК-1	Применять простейшие методы разделения, очистки и идентификации веществ, техникой проведения химического эксперимента с элементами качественного анализа, методами проведения расчета химической реакции по заданным характеристикам целевых продуктов	2.2
СК-2	Уметь обобщать и анализировать эмпирический материал геологического содержания, объяснять географические закономерности процессов почвообразования	2.3
СК-3	Уметь работать с картографическими и цифровыми источниками географической информации, использовать современные цифровые технологии в образовательном процессе	2.4
СК-4	Обобщать и анализировать условия и закономерности формирования населения и его места в возникновении и локализации геоэкологических проблем, применять геоэкологические подходы для анализа функционирования и эволюции географической среды, оценивать геоэкологические риски проблем глобального, регионального и локального уровня в контексте идей и принципов устойчивого развития	2.5
СК-5	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения современных педагогических технологий для взаимосвязанной урочной и внеурочной работы на всех уровнях обучения	2.6
СК-6	Применять на уроках биологии знания о механизмах жизнедеятельности живых организмов и их адаптации к внешней среде	2.7
СК-7	Применять знания о среде обитания и о жизнедеятельности живых организмов, их адаптации к внешней среде и эволюционный подход для объяснения причин возникновения биологического разнообразия живой природы	2.9
СК-8	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0113-03 "Природоведческое образование (биология и география)".

- 1 Дифференцированный зачет.
- 2 Данные модули включены в государственный экзамен по специальности.
- 3 В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".
- 4 В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебных модуля 1.8.
- 5 В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебных модулей 1.3, 1.4, 1.5, 1.6.
- 6 При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук

"__" _____ 2022 г.

Председатель НМС по природоведческому образованию

_____ Н.В.Науменко

"__" _____ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

"__" _____ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

"__" _____ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ " __ " _____ 2022 г.