

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																			Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс															
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель				7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель		
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
2.4	Модуль "Теория и история языка"			688	346	170		176					144	78	4	100	44	3	120	68	3				100	46	3	108	46	3				
2.4.1	Введение в языкознание		2	144	78	38		40					144	78	4																	СК-7		
2.4.2	Старославянский язык		3	100	44	22		22								100	44	3														СК-8		
2.4.3	Русская диалектология		4	120	68	34		34											120	68	3											СК-9		
2.4.4	Историческая грамматика	5		116	64	32		32													116	64	3									СК-8		
2.4.5	История русского литературного языка	7		100	46	22		24																	100	46	3					СК-8		
2.4.6	Теория языка / Общее языкознание		8	108	46	22		24																				108	46	3		СК-7		
2.5	Модуль "Теоретические аспекты иностранного языка"			216	104	52		52								108	48	3	108	56	3													
2.5.1	Теоретическая фонетика и грамматика	3		108	48	24		24								108	48	3														СК-6		
2.5.2	Теория и практика перевода		4	108	56	28		28											108	56	3											БПК - 16		
2.6	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"			180	76	28		48													90	38	3	90	38	3								
2.6.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		5	90	38	14		24													90	38	3									БПК-5		
2.6.2	Медиапедагогика и цифровая дидактика / Организация воспитательной работы в учреждениях образования		6	90	38	14		24															90	38	3							БПК-4/ УК - 5, БПК-4		
2.7	Модуль "Иностранный язык и литература в пространстве мировой культуры"			300	132	66		66																		300	132	9						
2.7.1	Лексикология иностранного языка	7		100	44	22		22																		100	44	3				СК-11		
2.7.2	Литература страны изучаемого языка		7	100	44	22		22																		100	44	3				СК-12		
2.7.3	Стилистика иностранного языка		7	100	44	22		22																		100	44	3				СК-13		
2.8	Факультативные дисциплины			/131	/131	/16		/112											/50	/50		/34	/34		/46	/46								
2.8.1	Современный имидж педагога			/16	/16	/8		/8											/16	/16														
2.8.2	Методология психолого-педагогического исследования			/34	/34			/34											/34	/34														
2.8.3	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования			/20	/20	/8		/12															/20	/20										
2.8.4	Физическая культура			/58	/58			/58													/34	/34		/24	/24									

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

_____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

_____ 2022 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.9.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.9.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.3, 1.3.4, 1.7
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 1.3.4
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2, 2.6.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.5, 1.7, 2.6.1
БПК-6	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.8.1
БПК-7	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.8.2
БПК-8	Анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции, учитывая специфику и закономерности функционирования единиц разных языковых уровней (фонемного, морфемного, лексического)	1.4.1
БПК-9	Объяснять и анализировать грамматические явления современного русского языка в соответствии со спецификой различных лексико-грамматических разрядов	1.4.2
БПК-10	Использовать правила функционирования синтаксических средств языка в практической деятельности	1.4.3
БПК-11	Учитывать стилистический потенциал фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм русского языка, его функционально-стилистические и стилевые разновидности	1.4.4
БПК-12	Использовать языковую систему в синхронии, закономерности и правила функционирования языковых средств в речи на практике	1.4.5
БПК-13	Характеризовать основные этапы становления и развития русской литературы в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.5
БПК-14	Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникацию на иностранном языке	1.6, 1.9
БПК-15	Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке	1.6, 1.9
БПК-16	Использовать систему приемов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно	1.6, 1.9, 2.5.2
БПК-17	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2
БПК-18	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.9.2
БПК-19	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации права на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3
СК-1	Анализировать, систематизировать и классифицировать базовые литературоведческие понятия и факты	2.2.1, 2.2.3
СК-2	Характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики	2.2.2
СК-3	Применять основные методы и приемы анализа литературного текста с целью целостного представления о его языковой, культурологической и исторической сущности	2.2.4
СК-4	Характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах, учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.3.5
СК-5	Характеризовать основные тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.3.3
СК-6	Осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей его фонетической и грамматической системы	2.5.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

_____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

_____ 2022 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-7	Использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой системы, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала	2.4.1, 2.4.6
СК-8	Осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии, учитывая представления о генезисе русского языка, эволюции его систем, условиях становления русской литературной нормы	2.4.2, 2.4.4, 2.4.5
СК-9	Выявлять территориальные особенности русского национального языка в сопоставлении с литературным языком, осуществлять их диахроническую и лингвогеографическую интерпретацию	2.4.3
СК-10	Использовать при создании устных и письменных текстов коммуникативные стратегии и тактики как целенаправленный вид деятельности	2.1.1
СК-11	Реализовывать социокультурный компонент в обучении иностранному языку посредством использования страноведческого материала, литературы и культуры страны изучаемого языка	2.7.1
СК-12	Анализировать и интерпретировать художественный текст на иностранном языке	2.7.2
СК-13	Использовать различные стилистические средства иностранного языка в устной и письменной речи	2.7.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0113-02 "Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка))".

¹ Дифференцированный зачет.

² Данные модули включены в государственный экзамен по специальности.

³ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

⁴ В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Современные образовательные технологии в лингводидактике", "Методика преподавания русского языка", "Методика преподавания русской литературы", "Методика преподавания иностранного языка".

⁵ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук

"__" _____ 2022 г.

Председатель НМС по филологическому образованию

_____ В.Д.Стариченок

"__" _____ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

"__" _____ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

"__" _____ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ О.А.Шимановская

"__" _____ 2022 г.