

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс						II курс						III курс						IV курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 17 недель			8 семестр, 17 недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц			
3.	Факультативные дисциплины			/170	/126	/36		/18	/72	/48	/24					/54	/34					/90	/70		/32	/32											
3.1	Университетоведение		/1	/48	/24	/20			/4	/48	/24																										
3.2	Формирование успешной карьеры		/5	/54	/34	/16		/18														/54	/34														
3.3	Физическая культура		/68	/68				/68														/36	/36		/32	/32											
4.	Дополнительные виды обучения			/522	/468	/52		/350	/22	/126	/106		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/136	/102	/3										
4.1	Физическая культура		/1-6	/350	/350			/350		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/32	/32										УК-10	
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/54	/34	/6		/28		/54	/34																									БПК-11	
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/6	/102	/68	/30		/16	/22															/102	/68												БПК-12
Количество часов учебных занятий				6964	3342	1682	98	1480	82	984	478	29	968	492	28	998	472	29	990	478	28	998	488	30	896	446	26	1130	488	34							
Количество часов учебных занятий в неделю										27			29			26			28			27		28			29										
Количество курсовых проектов																																					
Количество курсовых работ				3															1						1			1									
Количество экзаменов				28						4		4		4		4		4		4		4		4		4		4									
Количество зачетов				36						5		6		5		5		5		6		4		5		5											

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК	
Учебная (волонтерская)	2	2	3	Производственная (технологическая)	6	3	4	8	7	11		
Учебная (ознакомительная)	4	2	3	Преддипломная (социально-психологическая)	8	10	15					

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенций	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.	1.10
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.	1.10, 2.3, 2.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.	1.1.2, 1.3.2, 1.7, 2.1.2, 2.4
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.	1.3.1, 1.10, 2.10
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.	1.8, 1.9, 2.10, 2.14
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма.	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности.	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий.	1.1.4
УК-10	Владеть навыками здоровьесбережения.	2.1.1, 4.1
БПК-1	Применять концептуально-понятийный аппарат социальной работы, теоретическое знание в процессе анализа исторической практики поддержки и социальной защиты уязвимых категорий населения.	1.3
БПК-2	Обладать социально-психологическим мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы личности и общества.	1.4
БПК-3	Учитывать особенности педагогической деятельности, принципы организации, управления и планирования социально-педагогической работы с населением различных социальных групп.	1.5
БПК-4	Применять систему междисциплинарных медицинских знаний о содержании и специфике медико-социальной деятельности в организациях, оказывающих социальную помощь и поддержку населению.	1.6
БПК-5	Сохранять и укреплять общественное здоровье методами социальной медицины.	1.6.3
БПК-6	Применять знания о специфике социальных проблем, многообразии теоретико-методологических подходов к построению социальной работы.	1.7.1
БПК-7	Соблюдать профессионально-этические нормы и ценности, руководствоваться деонтологическими принципами в решении социальных проблем и этических дилемм социальной работы.	1.7.2
БПК-8	Целенаправленно и эффективно реализовывать современные методы и технологии социальной работы.	1.8
БПК-9	Применять навыки организационно-экономического планирования при реализации перспективных направлений развития системы социальной защиты.	1.9.1, 1.9.2
БПК-10	Выстраивать оптимальные взаимоотношения между формальными и неформальными лидерами.	1.9.3
БПК-11	Осуществлять коммуникации на государственном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.	4.2
БПК-12	Использовать знания основ рационального природопользования и энергосбережения, методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения.	4.3
СК-1	Сохранять собственное здоровье, опираясь на знания специальных дисциплин социально-медицинского профиля.	2.1.1
СК-2	Владеть основными формами деловой коммуникации, навыками публичных выступлений и индивидуальных бесед.	2.1.2
СК-3	Применять эффективные технологии в управлении социальными процессами и человеческими ресурсами.	2.1.2

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

«__» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

«__» _____ 2021 г.

СК-4	Анализировать социально-демографические показатели и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	2.2.1
СК-5	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными направлениями социальной политики.	2.2.2
СК-6	Анализировать нормативно-правовые документы и социальные стандарты в области социальной защиты населения.	2.2.3
СК-7	Использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.	2.3.1
СК-8	Осуществлять компьютерную обработку и анализ эмпирических данных.	2.3.2
СК-9	Владеть знаниями о способах разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в профессиональной деятельности.	2.4.1
СК-10	Использовать медиативные техники и приемы в работе с конфликтными ситуациями.	2.4.2
СК-11	Применять навыки супервизорской поддержки в профессиональной деятельности.	2.4.3
СК-12	Выявлять психические отклонения личности и решать практические вопросы организации семейной и социальной жизни клиента.	2.5.1
СК-13	Диагностировать эндогенные, экзогенные и психогенные расстройства личности.	2.5.2
СК-14	Применять знания об этиологии и патогенезе химических и нехимических зависимостей и механизмах созависимого поведения.	2.5.2
СК-15	Использовать методы патопсихологической диагностики органических расстройств психики.	2.5.3
СК-16	Использовать методы нейропсихологической диагностики органических расстройств психики.	2.5.4
СК-17	Применять базовые научно-теоретические знания о кризисных ситуациях для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности.	2.6.1
СК-18	Владеть навыками исследования и диагностики девиантного поведения.	2.6.2
СК-19	Выявлять источники и факторы девиантного поведения, разрабатывать и реализовывать превентивные программы.	2.6.2
СК-20	Владеть навыками исследования актуальных проблем агрессивного поведения и насилия.	2.6.3
СК-21	Применять современные методы и технологии определения влияния трудовой деятельности на психологическое развитие личности.	2.7.1
СК-22	Разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на достижение основных целей социальной защиты населения в условиях социально-предпринимательской деятельности.	2.7.2
СК-23	Применять знания международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности.	2.7.3
СК-24	Определять методологические основы, подбирать и применять методы, методики, используемые при проведении исследований в социальной работе.	2.8.1
СК-25	Обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные психодиагностического обследования.	2.8.2
СК-26	Владеть междисциплинарными знаниями в области проблем психологии детства в целях обеспечения преемственности и непрерывности психологического, педагогического и социального аспектов в работе с несовершеннолетними группы риска.	2.9.1
СК-27	Анализировать и оценивать процессы развития семьи, осуществлять социально-психологическое сопровождение и семейное консультирование.	2.9.2
СК-28	Владеть знаниями о формах, методах и методологии тренинговой работы.	2.10.1
СК-29	Разрабатывать индивидуальный маршрут личностно-профессионального роста.	2.10.2
СК-30	Разрабатывать и реализовывать тренинговые программы с учетом особенностей клиентов.	2.10.3
СК-31	Проводить психологическое консультирование социально уязвимых категорий населения.	2.11.1
СК-32	Разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы в работе с социально уязвимыми категориями населения.	2.11.2
СК-33	Владеть комплексным представлением о категориях и теоретических концепциях психотерапевтической практики в профессиональной деятельности.	2.12.1
СК-34	Осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием психотерапевтических методов.	2.12.2
СК-35	Диагностировать структуру ограничений жизнедеятельности лиц, страдающих социальной недостаточностью, с целью разработки и осуществления мер социально-психологической реадaptации и ресoциализации.	2.13
СК-36	Разрабатывать и реализовывать мероприятия в области социальной рекламы и связей с общественностью.	2.14.1
СК-37	Обладать критическим отношением к информации и избирательностью к ее восприятию.	2.14.1
СК-38	Использовать инновационные социально-психологические техники на основе применения специальных знаний и умений.	2.14.2, 2.14.3
СК-39	Анализировать современный отечественный и зарубежный опыт социальной работы и использовать его при разработке инновационных социальных программ и проектов.	2.14.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-86 01 01 «Социальная работа» (по направлениям).

Направление специальности 1-86 01 01-02 Социальная работа (социально-психологическая деятельность).

¹ Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

О. Н. Здрок

«__» _____ 2021 г.

Председатель НМС по социальной защите и реабилитологии

Э. И. Зборовский

«__» _____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 1 от 14.01.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

«__» _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

«__» _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

«__» _____ 2021 г.