









	труда.	
СК-1	Сохранять собственное здоровье, опираясь на знания специальных дисциплин социально-медицинского профиля.	2.1.1
СК-2	Анализировать социально-демографические показатели и использовать их для решения профессиональных задач.	2.2.1
СК-3	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными направлениями социальной политики.	2.2.2
СК-4	Использовать основы правовых знаний в области социальной защиты населения, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применения для решения профессиональных задач.	2.2.3
СК-5	Осуществлять компьютерную обработку и анализ эмпирических данных с целью интерпретации результатов социально-психологического исследования.	2.3.2
СК-6	Применять знания о способах разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в профессиональной деятельности.	2.4.1
СК-7	Использовать медиативные техники и приемы в социальной работе с конфликтными ситуациями.	2.4.2
СК-8	Осуществлять супервизорскую поддержку в профессиональной деятельности.	2.4.3
СК-9	Выявлять психические отклонения личности и решать практические вопросы организации семейной и социальной жизни клиента.	2.5.1
СК-10	Диагностировать эндогенные, экзогенные и психогенные расстройства личности.	2.5.2
СК-11	Применять знания об этиологии и патогенезе химических и нехимических зависимостей и механизмах созависимого поведения.	2.5.2
СК-12	Использовать методы патопсихологической диагностики органических расстройств психики.	2.5.3
СК-13	Использовать методы нейропсихологической диагностики органических расстройств психики.	2.5.3
СК-14	Применять научно-теоретические знания о кризисных ситуациях для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности.	2.6.1
СК-15	Осуществлять социально-психологический анализ причин и форм девиантного поведения.	2.6.2
СК-16	Выявлять источники и факторы девиантного поведения, разрабатывать и реализовывать превентивные программы.	2.6.2
СК-17	Исследовать актуальные проблемы агрессивного поведения и насилия.	2.6.3
СК-18	Применять современные методы и технологии определения влияния трудовой деятельности на психологическое развитие личности.	2.7.1
СК-19	Разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на достижение основных целей социальной защиты населения в условиях социально-предпринимательской деятельности.	2.7.2
СК-20	Применять знания международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности.	2.7.3
СК-21	Определять методологические основы, подбирать и применять методы, методики, используемые при проведении исследований в социальной работе.	2.8.1
СК-22	Обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные психодиагностического обследования.	2.8.2
СК-23	Применять междисциплинарные знания проблем социальной защиты и психологии детства в процессе обеспечения преемственности психологического, педагогического и социального аспектов в работе с несовершеннолетними группы риска.	2.9.1
СК-24	Анализировать и оценивать процессы развития семьи, осуществлять социально-психологическое сопровождение и семейное консультирование.	2.9.2
СК-25	Использовать теоретико-методологические концепции тренинговой работы в практической деятельности.	2.10.1
СК-26	Разрабатывать индивидуальный маршрут личностно-профессионального роста.	2.10.2
СК-27	Разрабатывать и реализовывать тренинговые программы с учетом особенностей и ресурсов клиентов.	2.10.3
СК-28	Проводить психологическое консультирование социально уязвимых категорий населения.	2.11.1
СК-29	Разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы в работе с социально уязвимыми категориями населения.	2.11.2
СК-30	Использовать знания о категориях и теоретических концепциях психотерапевтической практики в профессиональной деятельности.	2.12.1
СК-31	Осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием психотерапевтических методов.	2.12.2
СК-32	Диагностировать структуру ограничений жизнедеятельности лиц, страдающих социальной недостаточностью, с целью разработки и осуществления мер социально-психологической реадaptации и ресoциализации.	2.13
СК-33	Разрабатывать и реализовывать мероприятия в области социальной рекламы и связей с общественностью.	2.14.1
СК-34	Использовать инновационные социально-психологические техники на основе применения специальных знаний и умений.	2.14.2, 2.14.3
СК-35	Анализировать современный отечественный и зарубежный опыт социальной работы и использовать его при разработке инновационных социальных программ и проектов.	2.14.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-86 01 01 «Социальная работа (по направлениям)».

<sup>1</sup> Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

<sup>2</sup> Курсовые работы выполняются по любой из специальных учебных дисциплин.

<sup>3</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

## СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

\_\_\_\_\_  
О. Н. Здрок  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель НМС по социальной защите и реабилитологии

\_\_\_\_\_  
Э. И. Зборовский  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 1 от 14.01.2021 г.

## СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_  
С. А. Касперович  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_  
И. В. Титович  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_  
О. А. Величкович  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.