

VIII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|---|--------------------------------|
| УК-1 | быть способным применять философские идеи и категории при анализе социокультурных и социально-профессиональных проблем и ситуаций | 1.1.1 |
| УК-2 | быть способным понимать закономерности исторического развития общества, определять место человека в политической организации общества | 1.1.2 |
| УК-3 | быть способным использовать основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности | 1.1.3 |
| УК-4 | быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного общения | 1.3.1 |
| УК-5 | | 4.1 |
| УК-6 | быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на белорусском языке в профессиональной деятельности | 4.3 |
| УК-7 | быть способным уважать принципы дифференциации и индивидуализации при работе в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия | 2.1.1 |
| УК-8 | быть способным проявлять гражданственность и патриотизм, знать права и соблюдать обязанности гражданина | 2.1.2 |
| БК-1 | быть способным применять методы математического анализа и компьютерные информационные технологии в практической деятельности | 1.2.1, 2.2.1 |
| БК-2 | быть способным проводить анализ основных физических и химических явлений (процессов), происходящих в природе, и понимать их значение в технике | 1.2.3, 1.2.4 |
| БК-3 | быть способным применять методы начертательной геометрии и инженерной графики при проектировании конструкций зданий и сооружений | 1.4.1 |
| БК-4 | быть способным выполнять нивелирование, теодолитную, тахеометрическую и мензурную съемки местности, обрабатывать результаты измерений, составлять планы и профили | 1.4.2 |
| БК-5 | быть способным выбирать необходимые строительные материалы для производства работ по возведению мелиоративных систем и сооружений | 1.4.3 |
| БК-6 | быть способным контролировать соблюдение норм охраны труда, поддерживать трудовую и производственную дисциплину | 1.4.4 |
| БК-7 | быть способным выполнять гидравлические расчеты элементов мелиоративных и водохозяйственных систем | 1.5.1 |
| БК-8 | быть способным выполнять расчеты элементов гидротехнических сооружений на прочность, жесткость и устойчивость для их экономически эффективного проектирования | 1.5.2 |
| БК-9 | быть способным выбирать методы и способы мелиорации земель, оптимальные параметры мелиоративных систем с целью их экономически и экологически целесообразного функционирования | 1.6.1, 1.6.1.1 |
| БК-10 | быть способным обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали | 1.7.1 |
| БК-11 | быть способным анализировать показатели техногенных и природных опасностей, а также планировать и выполнять соответствующие защитные меры | 4.2 |
| БК-12 | быть способным осуществлять безопасное дорожное движение и оказывать первую медицинскую помощь | 4.4 |
| БК-13 | быть способным управлять механическим транспортным средством | 4.5 |
| СК-1 | быть способным к профессиональному использованию строительных машин и технологического оборудования при производстве земляных работ в строительном производстве | 2.2.1, 2.2.1.1 |
| СК-2 | быть способным к профессиональному использованию мелиоративных машин и технологического оборудования при выполнении мелиоративных и водохозяйственных работ | 2.2.2, 2.2.2.1 |
| СК-3 | быть способным к профессиональному использованию специальных строительных машин и технологического оборудования при эксплуатации и ремонте гидромелиоративных систем | 2.2.3 |
| СК-4 | быть способным к профессиональному использованию машин и оборудования для производства строительных материалов с целью эффективного их применения в водохозяйственном строительстве | 2.2.4 |
| СК-5 | знать конструкцию трактора и автомобилей, быть способным оценивать влияние конструкций энергетических средств, машин и оборудования на их эксплуатационные свойства | 2.3.1 |
| СК-6 | быть способным обоснованно выбирать и грамотно эксплуатировать топливо, смазочные материалы и технические жидкости для агрегатов мелиоративных и строительных машин | 2.3.2 |
| СК-7 | быть способным выполнять диагностирование агрегатов гидравлических систем мобильных машин и осуществлять контроль качества этих работ | 2.4.1 |
| СК-8 | быть способным использовать основные законы теплотехники для определения и решения инженерных задач с использованием типовых методов | 2.2.2 |
| СК-9 | быть способным применять методы и инженерные навыки по расчету и конструированию деталей машин | 2.5.1, 2.5.1.1 |
| СК-10 | быть способным применять методы и инженерные навыки по расчету и конструированию механизмов подъемно-транспортных машин | 2.5.2 |
| СК-11 | быть способным использовать методы и средства обеспечения единства измерений и оценки погрешностей, управления качеством продукции | 2.5.3 |
| СК-12 | быть способным участвовать в выполнении проектных работ с использованием инструментов САПР для проектирования машин для природообустройства | 2.5.4 |
| СК-13 | быть способным осуществлять планирование и проведение научных экспериментов, проводить оценку достоверности полученных результатов | 2.5.5 |
| СК-14 | быть способным к решению инженерных задач в области мелиоративного и водохозяйственного строительства с применением законов и принципов теоретической механики | 2.6.1 |
| СК-15 | быть способным к решению инженерных задач в области мелиоративного и водохозяйственного строительства, связанных с использованием методов составления и расчета схем машин и оборудования для природообустройства | 2.6.2 |
| СК-16 | быть способным использовать основные законы электротехники и электроники и принципы их применения в электротехнических установках | 2.7.1 |
| СК-17 | быть способным обеспечить техническое обслуживание электрифицированных установок и использовать технические средства автоматизации мелиоративно-строительного производства | 2.7.2 |
| СК-18 | быть способным проектировать строительство простых мелиоративных и водохозяйственных объектов | 2.8.1, 2.8.1.1 |
| СК-19 | быть способным оценивать физико-механические свойства грунтов, их влияние на трудность разработки при выборе рабочих органов и типов землеройных машин | 2.8.2 |
| СК-20 | быть способным давать общую расчетную экономическую оценку технических средств, используемых для выполнения технологического процесса при строительстве и эксплуатации мелиоративных и водохозяйственных объектов | 2.9.1 |
| СК-21 | быть способным организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда в мелиоративном и водохозяйственном строительстве | 2.9.2 |
| СК-22 | быть способным организовывать диагностику, техническое обслуживание и хранение мелиоративной и строительной техники | 2.10.1 |
| СК-23 | быть способным планировать и осуществлять техническое обслуживание и ремонт мелиоративной и строительной техники | 2.10.2, 2.10.2.0 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 06 04 «Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования, науки и кадров Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

В.А. Самсонович

(подпись) М.П.

(И.О.Фамилия)

(дата)

Председатель УМО

по образованию в области сельского хозяйства

(название учебно-методического объединения)

П.А. Саскевич

(подпись) М.П.

(И.О.Фамилия)

(дата)

Председатель НМС по

специальностям природообустройства и строительства

(название научно-методического совета)

В.И. Желязко

(подпись)

(И.О.Фамилия)

(дата)

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса

УО "Белорусская государственная сельскохозяйственная академия"

(наименование учреждения образования)

С.О. Турчанов

(подпись)

(И.О.Фамилия)

(дата)

Рекомендовано к утверждению Президиумом Совета УМО

по образованию в области сельского хозяйства

(название учебно-методического объединения)

Протокол № ___ от ___ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

(подпись)

(И.О.Фамилия)

(дата)

Проректор по научно-методической работе

государственного учреждения образования

«Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович

(подпись) М.П.

(И.О.Фамилия)

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

(подпись)

(И.О.Фамилия)

(дата)