

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
2.6.1.3	Комплексное использование водных ресурсов	5		240	120	50		70															240	120	6										6	СК-14.3	
2.6.1.4	Насосные станции и сельскохозяйственное водоснабжение	6	5	332	188	68	52	68															166	102	6	166	86	3							9	СК-14.4	
2.6.1.5	Экономика строительства и сметное дело		8	130	90	40		50																				54	40	3	76	50	3	6	СК-14.5		
2.6.2	Вариативный модуль № 2 «Агроресомелиорация»			996	560	230	52	278																											30	СК-15	
2.6.2.1	Основы инженерной биологии и ландшафтного проектирования		3	150	72	36		36								150	72	3																	3	СК-15.1	
2.6.2.2	Кормопроизводство и растениеводство на мелиорируемых землях		4	144	90	36		54											144	90	6														6	СК-15.2	
2.6.2.3	Обустройство сельских территорий		5	240	120	50		70															240	120	6										6	СК-15.3	
2.6.2.4	Агроресомелиорация		6	332	188	68	52	68															166	102	6	166	86	3							9	СК-15.4	
2.6.2.5	Экономика сельского хозяйства		8	130	90	40		50																				54	40	3	76	50	3	6	СК-15.5		
3	Факультативные дисциплины			/334	/334	/46		/288																													
3.1	Правила и безопасность дорожного движения			/220	/220			/220																			/220	/220									
3.2	Основы природообустройства			/36	/36	/36				/36	/36																										
3.3	Коррупция и ее общественная опасность			/10	/10	/10							/10	/10																							
3.4	Физическая культура			/68	/68			/68															/34	/34		/34	/34										
4	Дополнительные виды обучения			/460	/460	/34		/426																													
4.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/36	/36			/36	/36																												УК-7
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/7	/68	/68	/34		/34																					/68	/68							БПК-10
4.3	Физическая культура		/1-6	/356	/356			/356		/72	/72		/72	/72		/72	/72		/72	/72		/34	/34		/34	/34										УК-8	

Количество часов учебных занятий	7810	3518	1460	676	1202	180	1118	522	27	1124	540	27	1134	540	30	934	450	24	1074	498	30	1074	408	21	734	300	21	618	260	18	198					
Количество часов учебных занятий в неделю								29		30		30				25			29		24				30		26									
Количество курсовых проектов	4																		1		1				1		1									
Количество курсовых работ	2																																			
Количество экзаменов	28							4		5		4				3			3		4				2		3									
Количество зачетов	19							4/2		3/1		3/1				4/1			2/1		1/1				2/1		2									

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация		
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
Инженерная геодезия	2	2	3	Мелиоративное почвоведение	4	1	2	Изыскательская	6	5	7		
Учебно-ознакомительная	1	2	3	Инженерная гидрология и регулирование стока	4	2	3	Строительно-эксплуатационная	7	6	9	8	3
Геология и гидрогеологии	4	1	1	Сельскохозяйственные мелиорации и экология	6	1	2	Преддипломная	8	5	8		4
													Государственный экзамен по специальности
													Защита дипломного проекта в ГЭК

VIII. Матрица компетенций

Код	Наименование компетенций	Код модуля
УК-1	Быть способным применять философские категории при анализе социокультурных и социально-профессиональных проблем и ситуаций	1.1.1.
УК-2		1.1.2
УК-3		1.1.3
УК-4	Быть способным применять базовые навыки коммуникаций на иностранном языке в межличностном и межкультурном общении	1.2.1
УК-5		2.1.1
УК-6		2.1.2
УК-7	Быть способным понимать и применять основные знания и умения в области профессиональной деятельности, специальную и деловую литературу на белорусском языке	4.1
УК-8	Быть способным к участию в социальной деятельности, направленной на развитие своих физических способностей и формирование здорового образа жизни	4.3
БПК-1	Быть способным применять основные законы и категории химии и физики при характеристике и практическом использовании в мелиорации и водном хозяйстве	1.3.1,1.3.2
БПК-2	Быть способным применять математико-статистические и экспериментальные методы компьютерного моделирования в практической деятельности	1.3.3,1.3.4
БПК-3	Быть способным применять методы начертательной геометрии и инженерной графики при проектировании конструкций зданий и сооружений	1.4.1
БПК-4	Быть способным выполнять нивелирование, теодолитную, тахеометрическую и мензурную съемки местности, обрабатывать результаты измерений, составлять планы и профили	1.4.2
БПК-5	Быть способным выбирать необходимые строительные материалы для производства работ по возведению мелиоративных систем и сооружений	1.4.3
БПК-6	Быть способным осуществлять соблюдение системы обеспечения жизнедеятельности и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности	1.4.4
БПК-7	Быть способным выполнять расчеты элементов гидротехнических сооружений на прочность, жесткость и устойчивость для их экономически эффективного проектирования	1.5.1
БПК-8	Быть способным выполнять гидравлические расчеты с целью оптимизации параметров элементов мелиоративных и водохозяйственных систем	1.5.2
БПК-9	Быть способным выбирать методы и способы мелиорации земель, оптимальные параметры мелиоративных систем с целью их экономически и экологически эффективного функционирования	1.6.1, 1.6.2
БПК-10	Быть способным оценивать опасности антропогенного и естественного происхождения и выбирать в сфере профессиональной деятельности способы ликвидации и защиты от них	4.2
СК-1	Быть способным выбирать необходимые мелиоративные и строительные машины для производства работ по возведению и эксплуатации мелиоративных систем и сооружений	2.2.1
СК-2	Быть способным выбирать типы оснований и фундаментов при строительстве сооружений на мелиоративных системах, обосновывать их параметры	2.2.2
СК-3	Быть способным выполнять комплексные топографо-геодезические, почвенно-мелиоративные, культуртехнические, гидрологические, геологические и экологические изыскания	2.2.3
СК-4	Быть способным осуществлять оценку строения, свойств и плодородия почв мелиоративного фонда в зависимости от степени их увлажнения и сельскохозяйственного освоения	2.2.4
СК-5	Быть способным выполнять водобалансовые и инженерные гидрологические расчеты мелиоративных систем и сооружений	2.2.4
СК-6	Владеть методами проектирования инженерных конструкций сооружений из различных материалов, применяемых в гидромелиоративном строительстве	2.3.1
СК-7	Быть способным к научно-исследовательской и инновационной деятельности, оценивать экономическую эффективность внедрения новых технологий в мелиоративной отрасли	2.3.2
СК-8	Быть способным выбирать состав и назначение гидротехнических сооружений водохозяйственного комплекса, выполнять инженерные расчеты по обоснованию их параметров	2.3.3, 2.3.4
СК-9	Быть способным выбирать технологию производства водохозяйственных работ в зависимости от категории сложности объекта строительства	2.4.1, 2.4.2
СК-10	Быть способным выявлять объемы дефектов и повреждений мелиоративной сети, проводить ремонтно-восстановительные работы при эксплуатации и реконструкции мелиоративных систем	2.4.3, 2.4.4
СК-11	Быть способным определять потребность в рекультивации нарушенных и загрязненных земель, владеть инженерными и агротехническими методами предупреждения и борьбы с их деградацией	2.4.5, 2.4.6
СК-12	Владеть методами разработки календарных планов строительства мелиоративных и водохозяйственных объектов, определения сроков их строительства	2.5.1, 2.5.2
СК-13	Быть способным организовывать работу малых коллективов по достижению поставленных целей, работать с юридической литературой и трудовым законодательством	2.5.3
СК-14	Быть способным осуществлять изыскания, проектирование, строительство, эксплуатацию и реконструкцию объектов мелиорации и водного хозяйства	2.6.1
СК-14.1	Быть способным оценивать геологические и гидрогеологические условия верхних горизонтов земной коры при проектировании мелиоративных систем	2.6.1.1
СК-14.2	Владеть основами проектирования внутрихозяйственных дорог на мелиорируемых землях и выполнять эколого-экономическое обоснование выбора их вариантов	2.6.1.2
СК-14.3	Быть способным выбирать способы рационального использования водных ресурсов с учетом особенностей регионов и требований экологии	2.6.1.3
СК-14.4	Быть способным выбирать схемы водоснабжения, водопроводную и водоотводящую сеть и арматуру на ней, обосновывать их параметры, показатели качества воды и способы ее улучшения	2.6.1.4
СК-14.5	Быть способным выполнять расчеты экономической эффективности мелиоративных и водохозяйственных систем, владеть навыками сметного дела, ведения деловой документации	2.6.1.5
СК-15	Быть способным осуществлять изыскания, проектирование, строительство, эксплуатацию и реконструкцию объектов агротесомелиорации при обустройстве сельских территорий	2.6.2
СК-15.1	Быть способным применять приемы инженерной биологии и основы ландшафтного проектирования при мелиорации земель и водохозяйственном строительстве	2.6.2.1
СК-15.2	Быть способным применять современные технологии производства растениеводческой продукции, полевого и лугового кормопроизводства на мелиорируемых землях	2.6.2.2
СК-15.3	Быть способным применять на практике элементы обустройства сельских территорий для улучшения среды обитания и деятельности человека	2.6.2.3
СК-15.4	Быть способным предусматривать лесомелиоративные мероприятия при создании инженерных систем природообустройства на агроландшафтах	2.6.2.4
СК-15.5	Быть способным давать экономическую оценку организации и производства сельскохозяйственной продукции, производственных процессов и технологий в целом	2.6.2.5

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования, науки и кадров
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь
_____ В.А. Самсонович
«__» _____ 2018 г.

Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства
_____ П.А. Саскевич
«__» _____ 2018 г.

Председатель НМС по специальностям природообустройства
и строительства УМО по образованию в области сельского хозяйства
_____ В.И. Желязко
«__» _____ 2018 г.

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»
_____ С.О. Турчанов
«__» _____ 2018 г.
Рекомендовано к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области сельского хозяйства
Протокол №__ от «__» _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович
«__» _____ 2018 г.

Проректор по научно-методической работе
ГУ «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В.Титович
«__» _____ 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер
_____ С.В. Затуранова
«__» _____ 2018 г.