

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсовой работы (проекта)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс							
						Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	1 семестр, 18 недель	2 семестр, 18 недель	3 семестр, 18 недель	4 семестр, 18 недель	5 семестр, 17 недель	6 семестр, 17 недель	7 семестр, 10 недель	8 семестр, 10 недель									
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц						
2.5.1	Технология производства водохозяйственных работ Курсовой проект по учебной дисциплине «Технология производства водохозяйственных работ»	8	7	194	110	50	20	40										90	50	3	104	60	3	6	СК-8	
2.5.2	Эксплуатация и реконструкция гидромелиоративных систем Курсовой проект по учебной дисциплине «Эксплуатация и реконструкция гидромелиоративных систем»	8	7	194	100	50		50										90	40	3	104	60	3	6	СК-9	
2.5.3	Рекультивация и охрана земель Курсовая работа по учебной дисциплине «Рекультивация и охрана земель»	7		90	60	30		30										90	60	3				3	СК-10	
M.2.6	Модуль «Организация и управление»																									
2.6.1	Организация водохозяйственного строительства Курсовая работа по учебной дисциплине «Организация водохозяйственного строительства»	8	7	194	100	50		50										90	40	3	104	60	3	6	СК-11	
2.6.2	Менеджмент в строительстве	7		90	50	20	16	14										90	50	3				3	СК-12	
2.7	Основы научных исследований и учебно-исследовательская работа студентов		6	136	68	16		52																3	СК-7	
2.8	Модули по выбору студента																									
M.2.8.1	Вариативный модуль № 1 «Водохозяйственные комплексы»																									
2.8.1.1	Машины и оборудование для природообустройства	3		136	72	36	36					136	72	3											3	СК-13.1
2.8.1.2	Внутрихозяйственные дороги	4		248	126	54		72					248	126	6										6	СК-13.2
2.8.1.3	Комплексное использование водных ресурсов	5		236	120	50		70							236	120	6								6	СК-13.3
2.8.1.4	Насосные станции и сельскохозяйственное водоснабжение	5,6		342	204	84	52	68							206	120	6	136	84	3					9	СК-13.4
2.8.1.5	Экономика строительства	7	8	180	90	40		50										90	40	3	90	50	3	6	СК-13.5	
M.2.8.2	Вариативный модуль № 2 «Агроресомелиорация»																									
2.8.2.1	Основы инженерной биологии и ландшафтного проектирования	3		136	72	36		36				136	72	3											3	СК-14.1
2.8.2.2	Кормопроизводство и растениеводство на мелиорируемых землях	4		248	126	54		72					248	126	6										6	СК-14.2
2.8.2.3	Обустройство сельских территорий	5		236	120	50		70							236	120	6								6	СК-14.3
2.8.2.4	Агроресомелиорация	5,6		342	204	84	52	68							206	120	6	136	84	3					9	СК-14.4
2.8.2.5	Экономика сельского хозяйства	7	8	180	90	40		50										90	40	3	90	50	3	6	СК-14.5	
3	Факультативные дисциплины			334	334	80		254	36	36	10	10	72	72	148	148	34	34	34	34						
3.1	Правила и безопасность дорожного движения			220	220	34		186					72	72	148	148										
3.2	Основы природообустройства			36	36	36			36	36																
3.3	Коррупция и ее общественная опасность			10	10	10					10	10														
3.4	Физическая культура			68	68			68							34	34	34	34								
4	Дополнительные виды обучения			410	392			392	126	108	72	72	72	72	72	72	34	34	34	34						
4.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)		1	54	36			36	54	36																УК-5
4.2	Физическая культура		1-6	356	356			356	72	72	72	72	72	72	72	72	34	34	34	34						УК-6

Количество часов учебных занятий	7586	3656	1560	740	1208	148	1024	520	26	1124	546	28	1058	524	27	1058	534	27	1014	498	27	1046	474	24	646	280	21	616	280	18	198
Количество часов учебных занятий в неделю								29		30			29			30			29		28			28			28				
Количество курсовых проектов	4																		1		1			1			1				
Количество курсовых работ	2																				1			1			1				
Количество экзаменов	31							4		5		4	4		4		4		4		4		3		3		3				
Количество зачетов	20/7							3/2		3/1		3/1	3/1		1/1		2/1		3		3		2			2					

IV. Учебные практики							V. Производственные практики					VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности	
Учебно-ознакомительная	1	2	3	По мелиоративному почвоведению	4	1	2	Изыскательская	6	5	7	8	3	4	2. Защита дипломного проекта в ГЭК	
По инженерной геодезии	2	2	3	По инженерной гидрологии и регулированию стока	4	2	3	Строительно-эксплуатационная	7	6	9					
По геологии и гидрогеологии	4	1	1	По сельскохозяйственным мелиорациям	6	1	2	Преддипломная	8	5 ¹	8					

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
 Министерства образования Республики Беларусь
 _____ С. А. Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
 учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
 _____ И. В. Титович

" ____ " _____ 2018 г.
 (дата)

" ____ " _____ 2018 г.
 (дата)

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенций	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства	1.1.1
УК-2	Уметь анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2
УК-3	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности	1.1.3
УК-4	Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией	1.1.4
УК-5	Обладать базовыми навыками коммуникаций в устной и письменной формах на белорусском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач	1.2.1; 4.1
УК-6	Владеть навыками здоровьесбережения	4.2
УК-7	Быть способным оценивать совокупность связей, складывающихся между людьми в форме чувств, суждений и обращений друг к другу / Владеть базовыми навыками социологического анализа процессов и результатов социального управления	2.1.1
УК-8	Знать главные научные концепции, трактовки и подходы в изучении истории Второй мировой и Великой Отечественной войн / Быть способным использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения для решения профессиональных задач	2.1.2
БПК-1	Быть способным применять основные законы и категории химии и физики в практическом использовании в мелиорации и водном хозяйстве	1.3.1, 1.3.2
БПК-2	Быть способным применять математико-статистические и экспериментальные методы компьютерного моделирования в практической деятельности	1.3.3, 1.3.4
БПК-3	Быть способным применять методы начертательной геометрии и инженерной графики при проектировании конструкций зданий и сооружений	1.4.1
БПК-4	Быть способным выполнять нивелирование, теодолитную, тахеометрическую и мензульную съемки местности, обрабатывать результаты измерений, составлять планы и профили	1.4.2
БПК-5	Быть способным выбирать необходимые строительные материалы для производства работ по возведению мелиоративных систем и сооружений	1.4.3
БПК-6	Быть способным выполнять расчеты элементов гидротехнических сооружений на прочность, жесткость и устойчивость для их экономически эффективного проектирования	1.5.1
БПК-7	Быть способным выполнять гидравлические расчеты с целью оптимизации параметров элементов мелиоративных и водохозяйственных систем	1.5.2
БПК-8	Быть способным выбирать методы и способы мелиорации земель, оптимальные параметры мелиоративных систем с целью их экономически и экологически эффективного функционирования	1.6.1
БПК-9	Быть способным выбирать состав и назначение гидротехнических сооружений водохозяйственного комплекса, выполнять инженерные расчеты по обоснованию их параметров	1.6.2
БПК-10	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования, энергосбережения и законов экологии	1.7.1
БПК-11	Быть способным осуществлять соблюдение системы обеспечения жизнедеятельности и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности	1.7.2
СК-1	Быть способным оценивать геологические и гидрогеологические условия верхних горизонтов земной коры при проектировании мелиоративных систем и водохозяйственных комплексов	2.2.1
СК-2	Быть способным выбирать типы оснований и фундаментов при строительстве сооружений на мелиоративных системах, обосновывать их параметры	2.2.2
СК-3	Быть способным осуществлять оценку строения, свойств и плодородия почв мелиоративного фонда в зависимости от степени их увлажнения и сельскохозяйственного освоения	2.2.3
СК-4	Быть способным выполнять комплексные топографо-геодезические, почвенно-мелиоративные, культуртехнические, гидрологические, геологические и экологические изыскания	2.2.4
СК-5	Быть способным выполнять водобалансовые и инженерные гидрологические расчеты мелиоративных систем и сооружений	2.3.1
СК-6	Владеть методами проектирования инженерных конструкций сооружений из различных материалов, применяемых в гидромелиоративном строительстве	2.4.1
СК-7	Быть способным к научно-исследовательской деятельности, оценивать экономическую эффективность внедрения новых технологий в мелиоративной отрасли	2.7
СК-8	Быть способным выбирать технологию производства водохозяйственных работ в зависимости от категории сложности объекта строительства	2.5.1
СК-9	Быть способным выявлять объемы дефектов и повреждений мелиоративной сети, проводить ремонтно-восстановительные работы при эксплуатации и реконструкции мелиоративных систем	2.5.2
СК-10	Быть способным определять потребность в рекультивации нарушенных и загрязненных земель, владеть инженерными и агротехническими методами предупреждения и борьбы с их деградацией	2.5.3
СК-11	Владеть методами разработки календарных планов строительства мелиоративных и водохозяйственных объектов, определения сроков их строительства	2.6.1
СК-12	Быть способным организовывать работу малых коллективов по достижению поставленных целей, работать с юридической литературой и трудовым законодательством	2.6.2
СК-13	Быть способным осуществлять изыскания, проектирование, строительство, эксплуатацию и реконструкцию объектов мелиорации и водного хозяйства	2.8.1
СК-13.1	Быть способным выбирать необходимые мелиоративные и строительные машины для производства работ по возведению и эксплуатации мелиоративных систем и сооружений	2.8.1.1
СК-13.2	Владеть основами проектирования внутрихозяйственных дорог на мелиорируемых землях и выполнять эколого-экономическое обоснование выбора их вариантов и конструкций	2.8.1.2
СК-13.3	Быть способным выбирать способы рационального использования водных ресурсов с учетом особенностей регионов и требований экологии	2.8.1.3
СК-13.4	Быть способным выбирать конструкции зданий мелиоративных насосных станций, схемы водоснабжения и водоотведения, водопроводную и водоотводящую сеть, обосновывать их параметры с комплексами электроснабжения и автоматизации, показатели качества воды и способы ее улучшения	2.8.1.4
СК-13.5	Быть способным выполнять расчеты экономической эффективности мелиоративных и водохозяйственных систем, владеть навыками сметного дела, ведения деловой документации	2.8.1.5
СК-14	Быть способным осуществлять изыскания, проектирование, строительство, эксплуатацию и реконструкцию объектов агролесомелиорации при обустройстве сельских территорий	2.8.2
СК-14.1	Быть способным применять приемы инженерной биологии и основы ландшафтного проектирования при мелиорации и водохозяйственном строительстве	2.8.2.1
СК-14.2	Быть способным применять современные технологии производства растениеводческой продукции, полевого и лугового кормопроизводства на мелиорируемых землях	2.8.2.2
СК-14.3	Быть способным применять на практике элементы обустройства сельских территорий для улучшения среды обитания и деятельности человека	2.8.2.3
СК-14.4	Быть способным предусматривать лесомелиоративные мероприятия при создании инженерных систем природообустройства на агроландшафтах	2.8.2.4
СК-14.5	Быть способным давать экономическую оценку организации и производства сельскохозяйственной продукции, производственных процессов и технологий в целом	2.8.2.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 05 01 "Мелиорация и водное хозяйство"

1. Допускается проведение двух недель преддипломной практики на базе выпускающей кафедры, для увеличения времени на подготовку дипломной работы (проекта).

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования науки и кадров
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

В. А. Самсонович
"___" _____ 2018 г.
(дата)

Председатель учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства, ректор учреждения образования
"Белорусская государственная сельскохозяйственная академия"

П. А. Саскевич
"___" _____ 2018 г.
(дата)

Председатель научно-методического совета по специальностям природообустройства и строительства УМО по образованию в области сельского хозяйства

В. И. Желязко
"___" _____ 2018 г.
(дата)

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса учреждения образования "Белорусская государственная сельскохозяйственная академия"

С. О. Турчанов
"___" _____ 2018 г.
(дата)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович
"___" _____ 2018 г.
(дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
"Республиканский институт высшей школы"

И. В. Титович
"___" _____ 2018 г.
(дата)

Эксперт-нормоконтролер
С.В. Затуранова

"___" _____ 2018 г.
(дата)

Рекомендовано к утверждению президиумом Совета учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства
Протокол № 71/2 от 27 апреля 2018 г.