

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-74 05 01 "Мелиорация и водное хозяйство"																																				
Регистрационный № _____																																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
2.6.1.4	Насосные станции и сельскохозяйственное водоснабжение	6	5	342	188	68	52	68														206	102	6	136	86	3							9	СК-13.4	
2.6.1.5	Экономика строительства и сметное дело		7,8	180	90	40		50																				90	40	3	90	50	3	6	СК-13.5	
2.6.2	Вариативный модуль № 2 «Агролесомелиорация»			1142	578	248	52	278																										30	СК-14	
2.6.2.1	Основы инженерной биологии и ландшафтного проектирования		3	136	72	36		36								136	72	3																3	СК-14.1	
2.6.2.2	Кормопроизводство и растениеводство на мелиорируемых землях		4	248	108	54		54											248	108	6													6	СК-14.2	
2.6.2.3	Обустройство сельских территорий		5	236	120	50		70														236	120	6										6	СК-14.3	
2.6.2.4	Агролесомелиорация		6	5	342	188	68	52	68													206	102	6	136	86	3							9	СК-14.4	
2.6.2.5	Экономика сельского хозяйства		7,8	180	90	40		50																				90	40	3	90	50	3	6	СК-14.5	
3	Факультативные дисциплины			/334	/334	/80		/254																												
3.1	Правила и безопасность дорожного движения			/220	/220	/34		/186														/84	/84		/136	/136										
3.2	Основы природообустройства			/36	/36	/36				/36	/36																									
3.3	Коррупция и ее общественная опасность			/10	/10	/10							/10	/10																						
3.4	Физическая культура			/68	/68			/68														/34	/34		/34	/34										
4	Дополнительные виды обучения			/564	/460	/34		/426																												
4.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/4	/72	/36			/36														/72	/36													УК-7
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/6	/136	/68	/34		/34																		/136	/68									БПК-11
4.3	Физическая культура		/1-6	/356	/356			/356		/72	/72		/72	/72		/72	/72		/72	/72		/34	/34		/34	/34									УК-8	

Количество часов учебных занятий	7542	3554	1478	694	1202	180	1070	522	27	1092	540	27	1110	540	30	1016	468	24	1078	498	30	910	426	21	664	300	21	602	260	18	198						
Количество часов учебных занятий в неделю								29		30			30			26			29			25			30			26									
Количество курсовых проектов	4																			1		1			1			1									
Количество курсовых работ	2																																				
Количество экзаменов	28							4		5			3		4				3			4			2		3										
Количество зачетов	22							4		2			5		2				1			4			2		2										

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация					
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц		
Учебно-ознакомительная	1	2	3	Мелиоративное почвоведение	4	1	2	Изыскательская	6	5	7	8	3	4	Государственный экзамен по специальности Защита дипломного проекта в ГЭК	
Инженерная геодезия	2	2	3	Инженерная гидрология и регулирование стока	4	2	3	Строительно-эксплуатационная	7	6	9					
Геология и гидрогеологи	4	1	1	Сельскохозяйственные мелиорации	6	1	2	Преддипломная	8	5	8					

VIII. Матрица компетенций

Код	Наименование компетенций	Код модуля
УК-1	Быть способным применять философские категории при анализе социокультурных и социально-профессиональных проблем и ситуаций	1.1.1.
УК-2	Быть способным знать мир политики как сферу властных отношений, закономерности возникновения политических явлений, способы и формы их функционирования	1.1.2.
УК-3	Быть способным оценивать проблемы выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей	1.1.3.
УК-4	Быть способным применять базовые навыки коммуникаций на иностранном языке в межличностном и межкультурном общении	1.2.1.
УК-5	Быть способным оценивать совокупность связей, складывающихся между людьми в форме чувств, суждений и обращений друг к другу	2.1.1.
УК-6.1	Быть способным соблюдать правила поведения, которые с помощью правового государства обеспечивают защиту достоинства и свободы каждого человека	2.1.2.1.
УК-6.2	Знать главные научные концепции трактовки и подходы в изучении истории Второй мировой и Великой Отечественной войн	2.1.2.2.
УК-7	Быть способным понимать и применять основные знания и умения в области профессиональной деятельности, специальную и деловую литературу на белорусском языке	4.1.
УК-8	Владеть навыками здоровьесбережения	4.3.
БПК-1	Быть способным применять основные законы и категории химии и физики при характеристике и практическом использовании в мелиорации и водном хозяйстве	1.3.1.1.3.2.
БПК-2	Быть способным применять математико-статистические и экспериментальные методы компьютерного моделирования в практической деятельности	1.3.3.1.3.4.
БПК-3	Быть способным применять методы начертательной геометрии и инженерной графики при проектировании конструкций зданий и сооружений	1.4.1.
БПК-4	Быть способным выполнять нивелирование, теодолитную, тахеометрическую и мензульную съемки местности, обрабатывать результаты измерений, составлять планы и профили	1.4.2.
БПК-5	Быть способным выбирать необходимые строительные материалы для производства работ по возведению мелиоративных систем и сооружений	1.4.3.
БПК-6	Быть способным осуществлять соблюдение системы обеспечения жизнедеятельности и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности	1.4.4.
БПК-7	Быть способным выполнять расчеты элементов гидротехнических сооружений на прочность, жесткость и устойчивость для их экономической эффективности проектирования	1.5.1.
БПК-8	Быть способным выполнять гидравлические расчеты с целью оптимизации параметров элементов мелиоративных и водохозяйственных систем	1.5.2.
БПК-9	Быть способным выбирать методы и способы мелиорации земель, оптимальные параметры мелиоративных систем с целью их экономической и экологически эффективного функционирования	1.6.1, 1.6.2.
БПК-10	Быть способным выбирать состав и назначение гидротехнических сооружений водохозяйственного комплекса, выполнять инженерные расчеты по обоснованию их параметров	1.6.3, 1.6.4.
БПК-11	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования, энергосбережения и законов экологии	4.2.
СК-1	Быть способным выбирать необходимые мелиоративные и строительные машины для производства работ по возведению и эксплуатации мелиоративных систем и сооружений	2.2.1.
СК-2	Быть способным выбирать типы оснований и фундаментов при строительстве сооружений на мелиоративных системах, обосновывать их параметры	2.2.2.
СК-3	Быть способным выполнять комплексные топографо-геодезические, почвенно-мелиоративные, культуртехнические, гидрологические, геологические и экологические изыскания	2.2.3.
СК-4	Быть способным осуществлять оценку строения, свойств и плодородия почв мелиоративного фонда в зависимости от степени их увлажнения и сельскохозяйственного освоения	2.2.4.
СК-5	Быть способным к научно-исследовательской и инновационной деятельности, оценивать экономическую эффективность внедрения новых технологий в мелиоративной отрасли	2.2.5.
СК-6	Быть способным выполнять водобалансовые и инженерные гидрологические расчеты мелиоративных систем и сооружений	2.3.1.
СК-7	Владеть методами проектирования инженерных конструкций сооружений из различных материалов, применяемых в гидромелиоративном строительстве	2.3.2.
СК-8	Быть способным выбирать технологию производства водохозяйственных работ в зависимости от категории сложности объекта строительства	2.4.1, 2.4.2.
СК-9	Быть способным выявлять объемы дефектов и повреждений мелиоративной сети, проводить ремонтно-восстановительные работы при эксплуатации и реконструкции мелиоративных систем	2.4.3, 2.4.4.
СК-10	Быть способным определять потребность в рекультивации нарушенных и загрязненных земель, владеть инженерными и агротехническими методами предупреждения и борьбы с их деградацией	2.4.5, 2.4.6.
СК-11	Владеть методами разработки календарных планов строительства мелиоративных и водохозяйственных объектов, определения сроков их строительства	2.5.1, 2.5.2.
СК-12	Быть способным организовывать работу малых коллективов по достижению поставленных целей, работать с юридической литературой и трудовым законодательством	2.5.3.
СК-13	Быть способным осуществлять изыскания, проектирование, строительство, эксплуатацию и реконструкцию объектов мелиорации и водного хозяйства	2.6.1.
СК-13.1	Быть способным оценивать геологические и гидрогеологические условия верхних горизонтов земной коры при проектировании мелиоративных систем и водохозяйственных комплексов	2.6.1.1.
СК-13.2	Владеть основами проектирования внутрихозяйственных дорог на мелиорируемых землях и выполнять эколого-экономическое обоснование выбора их вариантов	2.6.1.2.
СК-13.3	Быть способным выбирать способы рационального использования водных ресурсов с учетом особенностей регионов и требований экологии	2.6.1.3.
СК-13.4	Быть способным выбирать схемы водоснабжения, водопроводную и водоотводящую сеть и арматуру на ней, обосновывать их параметры, показатели качества воды и способы ее улучшения	2.6.1.4.
СК-13.5	Быть способным выполнять расчеты экономической эффективности мелиоративных и водохозяйственных систем, владеть навыками сметного дела, ведения деловой документации	2.6.1.5.
СК-14	Быть способным осуществлять изыскания, проектирование, строительство, эксплуатацию и реконструкцию объектов агrolесомелиорации при обустройстве сельских территорий	2.6.2.
СК-14.1	Быть способным применять приемы инженерной биологии и основы ландшафтного проектирования при мелиорации земель и водохозяйственном строительстве	2.6.2.1.
СК-14.2	Быть способным применять современные технологии производства растениеводческой продукции, полевого и лугового кормопроизводства на мелиорируемых землях	2.6.2.2.
СК-14.3	Быть способным применять на практике элементы обустройства сельских территорий для улучшения среды обитания и деятельности человека	2.6.2.3.
СК-14.4	Быть способным предусматривать лесомелиоративные мероприятия при создании инженерных систем природообустройства на агроландшафтах	2.6.2.4.
СК-14.5	Быть способным давать экономическую оценку организации и производства сельскохозяйственной продукции, производственных процессов и технологий в целом	2.6.2.5.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования, науки и кадров
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь
В.А. Самсонович

« _____ » _____ 2018 г.

Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства

П.А. Саскевич
« _____ » _____ 2018 г.

Председатель НМС по специальностям природообустройства
и строительства УМО по образованию в области сельского хозяйства

В.И. Желязко
« _____ » _____ 2018 г.

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

С.О. Турчанов
« _____ » _____ 2018 г.

Рекомендовано к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области
сельского хозяйства

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович
« _____ » _____ 2018 г.

Проректор по научно-методической работе
ГУ «Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович
« _____ » _____ 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер

С.В. Затуранова
« _____ » _____ 2018 г.

