

№ п/п	Название цикла, интегрированного модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции											
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс																			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 17 недель			8 семестр, 17 недель			9 семестр, 17 недель			10 семестр, 17 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1.5.3	Основы экологии в архитектуре и градостроительстве		6	66	30	30																															2	БПК-13			
1.6	Модуль История, теория и практика пространственных искусств №1																																			0					
1.6.1	Архитектурная композиция	1		132	86	18		68		132	86	4																								4	БПК-14				
1.6.2	Архитектурная колористика	1	8*	144	64	32		32		72	34	2														72	30	2								4	БПК-15				
1.6.3	История искусств	1,2		144	68	68				72	34	2	72	34	2																						4	БПК-16			
1.6.4	История архитектуры и градостроительства	3-9		376	210	210										54	30	2	52	30	2	54	30	2	54	30	2	54	30	2	54	30	2				14	БПК-17			
1.7	Модуль Безопасность жизнедеятельности																																			0					
1.7.1	Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность и основы геотехники		9	92	60	30	14	16																									92	60	3			3	БПК-18		
1.7.2	Основы энергосбережения		9	50	30	16	14																														2	БПК-19			
1.7.3	Охрана труда и пожарная безопасность		9	92	60	46	14																			46	30		46	30	2							2	БПК-20, БПК-21		
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			2710	1616	804	612	240	0	148	102	5	146	102	5	310	184	10	306	184	10	344	210	12	312	194	10	504	298	15	330	180	13	324	180	12	0	0	0	92	
2.1	Модуль социально-гуманитарных дисциплин №2																																					0			
2.1.1	Политические институты и политические процессы / Логика		3	72	34	34		20								72	34	2																					2	УК-2, СК-1	
2.1.2	Психология труда / История мировой культуры		4	72	34	34		20										72	34	2																			2	УК-3, СК-2	
2.2	Модуль естественно-научных дисциплин №2																																						0		
2.2.1	Архитектурное материаловедение		3	52	30	30										52	30	2																					2	СК-3	
2.2.2	Архитектурная эргономика		4	52	30	16		14										52	30	2																			2	СК-4	
2.2.3	Информатика и компьютерное проектирование		3	5,8	176	104	14	90								72	44	2				52	30	2														6	СК-5		

№ п/п	Название цикла, интегрированного модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																														Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс																			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 17 недель			8 семестр, 17 недель			9 семестр, 17 недель			10 семестр, _____ неделя				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
2.3	Модуль История, теория и практика пространственных искусств №2																																							0	
2.3.1	Архитектурная графика		1*,2*	108	68			68		54	34	2	54	34	2																								4	СК-6	
2.3.2	Живопись		4*	92	60		60									92	60	2																					2	СК-7	
2.3.3	Рисунок		(1-7)*	572	372		372		94	68	3	92	68	3	46	30	2	46	30	2	92	60	2	98	60	2	98	60	2										16	СК-8	
2.3.4	Скульптура и макетирование		6*,7*	138	90		90																46	30	2	92	60	2										4	СК-9, СК-10		
2.4	Модуль Основы архитектурного проектирования																																						0		
2.4.1	Экономика проектирования и строительства		3	68	46	30		16					68	46	2																								2	СК-11	
2.4.2	Нормативно-правовая документация в архитектуре и градостроительстве	4	5	68	46	46										44	30	2	44	30	2																	4	СК-12		
2.4.3	Универсальный дизайн объектов архитектуры	5		54	30	30												54	30	2																		2	СК-13		
2.4.4	Типология зданий и сооружений	6,7	5	146	90	90												48	30	2	48	30	2	50	30	2												6	СК-14		
2.5	Модуль Инженерные системы и среда																																						0		
2.5.1	Инженерное благоустройство территории и транспорт	5		54	30	30												54	30	2																		2	СК-15		
2.5.2	Инженерное оборудование зданий	6		72	44	30		14														72	44	2														2	СК-16		
2.5.3	Механика	7,8		114	74	44		30																64	44	2	50	30	2									4	СК-17		
2.5.4	Инженерные конструкции	9		92	60	30		30																														3	СК-18		
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Инженерные конструкции"			40																								40				1				1					
2.6	Модуль Теория и методология в архитектуре, градостроительстве, реконструкции и реставрации																																						0		
2.6.1	Основы управления интеллектуальной собственностью		6	48	30	16		14																48	30	2												2	СК-19		

СОГЛАСОВАНО

 Главного управления профессионального образования
 Министерства образования Республики Беларусь
 С.А. Касперович

" _____ " _____ 2018г.

Начальник

СОГЛАСОВАНО

 методической работе Государственного учреждения образования
 "Республиканский институт высшей школы"
 И.В. Титович

" _____ " _____ 2018г.

Проректор по научно-

№ п/п	Название цикла, интегрированного модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции													
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс																				
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 17 недель					7 семестр, 17 недель			8 семестр, 17 недель			9 семестр, 17 недель			10 семестр, 17 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
Количество часов учебных занятий				8262 / 236 / 376	4670	1708 / 26	714 / 90	2288 / 496		836	502	26	928	544	28	934	534	28	914	500	28	872	510	27	974	540	27	942	538	27	886	480	27	990	540	34	0	0			252	
Количество часов учебных занятий в неделю									49	30	/6	55	32	/4	55	31,4	/6	54	29	/6	51	30	/4	57	32	/4	55	32	/4	52	28	/4	58	32	/2							
Количество курсовых проектов				14											2			2			2			2			2			2			2									
Количество курсовых работ				7								1						1						1			1			1			2									
Количество экзаменов				41						5		4			4			4			4			5			5			5			5									
Количество зачетов				42/8						4/1		6/1			6/1			4/1			5/1			4/1			4/1			4/1			5									

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности	
Обмерная / Учебно-ознакомительная	2	4	6	Проектная	8	4	6	10	13	20	2. Защита дипломного проекта в ГЭК	
Рисунок / Живопись	4	3	4	Преддипломная	10	4	6					
Строительно-технологическая	6	4	6									

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Адекватно оценивать изменяющуюся экономическую ситуацию и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач в профессиональной сфере	1.1.1
УК-2	Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющим быть активным участником политической жизни как избиратель, гражданин и патриот своей страны	1.1.2
УК-3	Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности	1.1.3
УК-4	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем	1.1.4
УК-5	Владеть языками международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации	1.2.1, 3.3
УК-6	Совершенствовать коммуникативные качества речи, используя особенности словообразования белорусской терминологии и переводы терминов разных отраслей науки	1.2.2
УК-7	Обладать навыками здоровьесбережения	3.5, 4.1
БПК-1	Владеть методами начертательной геометрии и пространственного моделирования и уметь применять их в профессиональной деятельности	1.3.1
БПК-2	Владеть основными понятиями и методами линейной алгебры и аналитической геометрии; применять полученные знания для решения задач теоретической и практической направленности	1.3.2
БПК-3	Применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов,	1.4.1
БПК-4	Быть готовыми к кооперации с коллегами и специалистами смежных областей, работать в творческом коллективе, знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами	1.4.1
БПК-5	Уметь взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать	1.4.1

СОГЛАСОВАНО

Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

Начальник

СОГЛАСОВАНО

методической работе Государственного учреждения образования
"Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

" " 2018г.

Проректор по научно-

" " 2018г.

БПК-6	Осуществлять авторский вариантный творческий поиск оптимальных решений всех видов архитектурно-территориальных, архитектурно-градостроительных, архитектурно-строительных, архитектурно-ландшафтных объектов.	1.4.1
БПК-7	Обладать способностью создавать архитектурные проекты согласно конструктивно-техническим требованиям и инициировать новаторские конструктивные решения	1.4.2
БПК-8	Владеть основами ландшафтно-экологического и ландшафтно-эстетического мировоззрения, архитектурно-ландшафтной композиции, основными принципами архитектурно-ландшафтного проектирования объектов различных типов	1.4.3
БПК-9	Владеть основами знаний о планировочной организации разных типов территориальных образований, тенденциях и перспективах урбанизации и управлении процессами развития поселений и территорий.	1.4.4
БПК-10	Освоить основы формирования интерьера как системы функциональных, объемно-пространственных, инженерно-технических и художественных компонентов предметно-пространственной и свето-цветовой среды	1.4.5
БПК-11	Владеть основными понятиями акустики, светотехники, климатологии; использовать и учитывать принципы проектирования, требования, методы исследования и критерии оценки температурно-влажностных, акустических и световых качеств среды	1.5.1
БПК-12	Быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлению уважения и терпимости к другим культурам и точкам зрения, учету	1.5.2
БПК-13	Оптимизировать архитектурную среду, используя основные понятия и предпосылки формирования научной эколого-градостроительной теории и многоуровневый подход к решению природоохранных задач градостроительства и ландшафтной архитектуры	1.5.3
БПК-14	Знать особенности композиционного строения и функционально-художественной организации разных средовых систем, уметь оптимизировать пространственные условия зрительного восприятия архитектурной среды	1.6.1
БПК-15	Проявлять способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами колористического моделирования и гармонизации среды	1.6.2
БПК-16	Обладать способностью к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в среде обитания и стремлением к совершенствованию ее визуально-эстетических характеристик	1.6.3
БПК-17	Знать закономерности исторического развития зодчества в различные эпохи у разных народов, уметь внедрять достижения и поддерживать традиции мировой архитектурной культуры в	1.6.4
БПК-18	Владеть основными методами создания безопасной архитектурной среды и защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1.7.1
БПК-19	Знать основные способы производства, транспортирования, хранения энергоресурсов, пути повышения эффективности их потребления с учетом основных направлений государственной политики в области энергосбережения.	1.7.2
БПК-20	Знать основы законодательства о труде, методологию пофакторной оценки безопасности работы и инструктирования работников и архитектурно-планировочные методы снижения негативного влияния производственных процессов на пользователя	1.7.3
БПК-21	Знать правовые основы и меры обеспечения пожарной безопасности зданий, сооружений, объектов градостроительства, обладать способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	1.7.3
СК-1	Уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы.	2.1.1
СК-2	Быть способным анализировать и использовать полученную социологическую информацию, обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных инноваций.	2.1.2
СК-3	Знать современные строительные материалы, их свойства и технологии производства и применения, владеть методами оценки и выбора строительных и отделочных материалов для проектных решений	2.2.1
СК-4	Выработать профессиональные навыки организации среды жизнедеятельности человека в соответствии с нормированными эргономическими показателями	2.2.2
СК-5	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, работой с информацией в глобальных компьютерных сетях, используя специализированное	2.2.3
СК-6	Уметь работать с художественными и графическими носителями информации, демонстрируя способность использовать достижения визуальной культуры при разработке архитектурных проектов	2.3.1
СК-7	Освоить закономерности формирования живописного изображения, основ колорита и цветовой композиции, законы изображения и выразительные средства живописи	2.3.2
СК-8	Знать основные закономерности восприятия и построения формы предметов и применять их в рисовании геометрических тел, предметов быта, человека, архитектурных сооружений и окружающей среды с натуры, по памяти, по представлению, по воображению, по изображению	2.3.3
СК-9	Наглядно выражать творческие замыслы объемно-пространственной композиции с помощью методов макетирования, владеть навыками эскизного, рабочего, демонстрационного моделирования	2.3.4
СК-10	Знать современный опыт и тенденции развития скульптуры в контексте мировой культуры, создавать объекты скульптуры в синтезе с архитектурой с учетом эволюции представлений о гармоничной среде	2.3.4
СК-11	Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых архитектурных решений	2.4.1
СК-12	Уметь использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	2.4.2
СК-13	Сформировать базисные представления о социальной и экономической значимости обеспечения доступности объектов архитектуры, градостроительства и дизайна архитектурной среды на принципах универсального дизайна и применять требования нормативно-правовых актов в области архитектуры и строительства в части обеспечения доступности	2.4.3
СК-14	Типология	2.4.4
СК-15	Владеть основными понятиями и методами инженерного благоустройства территории, способами совершенствования транспортной инфраструктуры	2.5.1
СК-16	Знать требования к инженерному оборудованию жилых и общественных зданий, его конструктивным, технологическим, эстетическим и композиционным характеристикам, размещению во взаимосвязи с планировочными, объемно-пространственными, конструктивными решениями отдельных зданий	2.5.2
СК-17	Владеть базовыми понятиями, аксиомами теоретической механики, сопротивления материалов и строительной механики, методами расчетов и применять их для решения прикладных задач	2.5.3
СК-18	Изучить особенности применения в проектировании и расчета строительных инженерных конструкций различных видов с учетом специфики применяемых материалов	2.5.4
СК-19	Освоить современные методы управления интеллектуальной собственностью, вопросы оформления, регистрации, реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере архитектуры и градостроительства, навыки патентно-информационного поиска	2.6.1

СК-20	Усвоить основы организации и планирования в проектировании и строительстве	2.6.2
СК-21	Уметь осознанно отбирать наиболее эффективные в конкретной ситуации композиционные средства и приемы, владеть современными исследовательскими подходами к анализу и оценке композиционных решений реальных объектов архитектуры	2.6.3
СК-22	Освоить современные методы композиционно-пространственной организации градостроительных образований, формирования облика и художественного образа городов, закономерности и приемы построения ансамблевых композиций, композиционной организации городских пространств характерных типов	2.6.3
СК-23	Освоить основы знаний по преобразованию жизненного пространства на различных структурных уровнях его организации, уметь решать практические задачи реконструкции городского пространства, гражданских зданий; производственных объектов различных типов	2.6.4
СК-24	Знать региональные и национальные архитектурные традиции, их истоки и значение, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды	2.6.5
СК-25	Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям, определять цели инноваций и способы их достижения	2.6.6
СК-26	Ознакомиться с современными концепциями теории градостроительства и архитектуры, иметь представление о путях внедрения теоретических разработок в проектную практику	2.6.7
СК-27	Иметь понятие о роли гражданского общества в противодействии коррупции и ее общественной опасности	3.1
СК-28	Осознать социальную значимость своей будущей профессии, развить высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности	3.2
СК-29	Геодезия	3.4
СК-31	Знать современные системы автоматизации проектирования, их классификацию и назначение, подсистемы, в том числе подсистемы машинной графики и ее обеспечение, практические методы комплексного архитектурно-строительного компьютерного проектирования	3.6

1. Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-69 01 01 "Архитектура"
2. Начиная со 2-го курса в каждом семестре выделяются 2 недели непрерывного архитектурного проектирования (архитектурные недели) (всего 756 часов, 420 аудиторных часов)
3. * -- дифференцированный зачет по дисциплине

СОГЛАСОВАНО

_____ (должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

_____ (подпись) М.П.

_____ (дата)

Председатель УМО _____

_____ (подпись) М.П.

_____ (дата)

Председатель НМС по _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ (подпись) С. А. Касперович

_____ (дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ (подпись) М.П. И. В. Титович

_____ (дата)

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-69 01 01 "Архитектура", регистрационный № _____

Эксперт-нормоконтролер

(подпись)

(И.О.Фамилия)

(подпись)

И.Н. Михайлова

(дата)

(дата)

Центр развития инженерного образования и организации учебного процесса БНТУ

(подпись)

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

(название учебно-методического объединения)

Протокол № ____ от _____ 20__ г.