

Количество часов учебных занятий	3286	1188	494	426	212	44	1020	392	30	1134	396	30	1132	400	31				
Количество часов учебных занятий в неделю								22			22			22					
Количество курсовых проектов																			
Количество курсовых работ																			
Количество экзаменов	11							3		4				4					
Количество зачетов	13/2							5/1		5/1				3					

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Технологическая	4	8	12	4	11	17		

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, фундаментальные общинженерные знания в профессиональной деятельности	1.1.1., 1.1.2
УК-2	Формировать новые конкурентоспособные идеи в области теории и практики информационных технологий и систем	1.2.2.
УК-3	Уметь самостоятельно заниматься научно-исследовательской деятельностью (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), готовность генерировать и использовать новые идеи	1.1.2, 2.3.3
УК-4	Владеть методиками и критериями выбора подхода к решению задач создания технологических сред по анализу больших объемов информации	1.2.1.
УК-5	Владеть методиками сбора, обработки и анализа экспериментальных данных в специализированных системах	1.2.2.
УК-6	Уметь оценивать требования к программному средству	1.3.1, 1.3.2.
УК-7	Владеть навыками производства программного обеспечения с использованием международных стандартов качества проектирования ПО, а также современных средств разработки бизнес- процессов и интеграции данных, приложений и действий пользователя.	1.3.1
УК-8	Владеть методами оценки требований к программному средству и планированием выполнения проекта	1.3.2.
УК-9	Владеть навыками коммерциализации результатов производственной и научной деятельности	1.4
УК-10	Проводить анализ, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями результаты научных исследований в области своей профессиональной деятельности	1.5
УК-11	Применять в образовательной деятельности классические и инновационные психологические и педагогические термины	2.1
УК-12	Применять методологические знания и исследовательские умения для решения задач научно-исследовательской, научно-педагогической и инновационной деятельности.	2.5.2.1
УК-13	Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной среде	2.5.2.2
УК-14	Осваивать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные технологии	2.5.2.3
УПК-1	Владеть культурой мышления, теоретической, ценностно-рациональной системой знаний о мире, человеке и их взаимосвязях, необходимой для формирования гуманистического мировоззрения и инновационного мышления и способствующей его	2.5.1.1
УПК-2	Использовать специальную лексику и терминологию на иностранном языке в своей профессиональной деятельности	2.5.1.2
УПК-3	Разработка и сопровождение требований и технических заданий на разработку программного обеспечения	2.5.1.3
СК-1	Владеть методиками и критериями выбора подхода к решению создания технологических сред по обработке больших объемов информации.	2.2.1
СК-2	Владеть методиками и критериями выбора компонент для построения архитектуры для создания эффективной среды по обработке больших объемов информации.	2.2.2
СК-3	Знать области применения технологии блокчейн и возможности ее использования для решения практических задач	2.2.3
СК-4	Владеть навыками исследования дискретных экстремальных задач, построения и анализа алгоритмов и уметь применять эффективные алгоритмы решения задач теории расписаний.	2.3.1
СК-5	Владеть методиками обучения и формирования нейронных сетей, методами отбора и обработки входных данных.	2.3.2
СК-6	Уметь проводить исследования, опирающихся на статистическую обработку данных, для получения результатов с необходимым уровнем доверия	2.3.3.
СК-7	Владеть навыками анализа готовых моделей машинного обучения с целью улучшения качества разрабатываемой программной системы.	2.4
СК-8	Использовать способы формирования нейронных сетей различной архитектуры в зависимости от решаемой задачи с целью адаптации программной системы к поведению пользователя	2.4
СК-9	Владеть методиками выбора подхода к созданию сетевых и распределенных информационных систем и критериями оценки их эффективности.	3.1
СК-10	Использовать основные разделы менеджмента производства программного продукта и способы организации маркетингового процесса на предприятии сферы информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения.	4.1

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по образованию в области информатики и радиоэлектроники

В.А.Богуш

(дата)

Председатель НМС по информатике, вычислительной технике и эргономике

Б.В. Никульшин

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО в области информатики и радиоэлектроники

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

(дата)

Проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

И.Н.Михайлова

(дата)