УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____И.А. Старовойтова

(дата)

Регистрационный № _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-31 02 01 География (по направлениям)
Направление 1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность)
Специализации согласно ОКРБ 011-2009

Квалификация

Географ. Преподаватель географии

Срок обучения 4 года

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24								
	7	14	21	28	5	12	19	26	10	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	1	8	15	22	3	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30								
					10				11									1	12	19	26	8	15	22	29	5	8	15	22	29	4	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22								
I																			:	:	:	=	=																													31	6	5				10	52
II																			:	:	:	=	=																													31	6	5				10	52
III																			:	:	:	=	=																		:	:	:	X	X	X	X	X	=	=	=	=	34	6		5			7	52
IV																			:	:	:	=	=																		/	/	/	//	//								25	5		6	4	2	2	44
																																																					121	23	10	11	4	2	29	200

Обозначения: [ ] – теоретическое обучение; [O] – учебная практика; [/] – дипломное проектирование; [=] – каникулы; [:] – экзаменационная сессия; [X] – производственная практика; [//] – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 12 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1.	**Государственный компонент**			**3974**	**2096**	**986**	**376**	**592**	**142**	**1052**	**584**	**30**	**812**	**388**	**22**	**558**	**346**	**16**	**676**	**344**	**20**	**466**	**256**	**10**	**292**	**130**	**10**	**86**	**48**	**3**	**0**	**0**	**0**	**111**	
1.1	**Социально-гуманитарный модуль-1**																																			
1.1.1	История		1	72	34	18			16	72	34	2																						2	УК-9
1.1.2	Политология		2	72	34	16			18				72	34	2																			2	УК-4, 7, 10
1.1.3	Философия	3		144	76	40			36							144	76	4																4	УК-8
1.1.4	Экономика	5		144	60	34			26													144	60	4										4	УК-11
1.2	**Модуль "Математико-геоинформационный"**																																		
1.2.1	Высшая математика с основами информатики	2	1	232	138	52	38	48		112	70	3	120	68	3																			6	БПК-1, 2
1.2.2	Геоинформатика		4	102	66	8	58												102	66	3													3	БПК-2
1.3	**Модуль "Основы естествознания"**																																		БПК-3
1.3.1	Геохимия	1		112	62	40	22			112	62	3																						3	
1.3.2	Геофизика	1		112	62	36	24	2		112	62	3																						3	
1.4	**Модуль "Введение в географию"**																																		
1.4.1	Введение в социально-экономическую географию	1		112	66	40		18	8	112	66	3																						3	БПК-4
1.4.2	Общее землеведение	1		112	72	40	18		14	112	72	3																						3	БПК-5
1.5	**Модуль "Почвенно-биогеографический"**																																		
1.5.1	Почвоведение	1		116	72	48	14	10		116	72	4																						4	БПК-6
1.5.2	Биогеография	2		116	72	46	4	14	8				116	72	3																			3	БПК-7
1.6	**Модуль "Геолого-геоморфологический"**																																		
1.6.1	Геология	2	1	214	92	48	28	16		108	46	3	106	46	3																			6	БПК-8
1.6.2	Геоморфология	3		108	72	42		30								108	72	3																3	БПК-9
1.7	**"Картографо-топографический"**																																		
1.7.1	Топография с основами геодезии	2	1	206	94	46	24	24		90	46	3	116	48	3																			6	БПК-10
1.7.2	Картография	3		108	72	36	26	10								108	72	3																3	БПК-11
1.8	**Модуль "Гидрометеорологический"**																																		
1.8.1	Метеорология и климатология	2		120	70	42		28					120	70	3																			3	БПК-12
1.8.2	Гидрология	3		108	72	42		30								108	72	3																3	БПК-13
1.9	**Модуль "Социально-экономическая география"**																																		
1.9.1	География населения	4		102	52	24		20	8										102	52	3													3	БПК-14
1.9.2	Социально-экономическая география зарубежных стран	5		124	86	60		26														124	86	3										3	БПК-15
1.9.3	География мирового хозяйства	6		78	40	22		18																	78	40	3							3	БПК-16
1.9.4	Экономическая география Мирового океана		6'	98	42	26		16																	98	42	3							3	БПК-17
1.10	**Модуль "Физическая география"**																																		
1.10.1	Ландшафтоведение	4		100	72	42	14	16											100	72	3													3	БПК-18
1.10.2	Физическая география материков	4,5		232	134	86		48											102	60	3	130	74	3										6	БПК-19
1.10.3	Физическая география Мирового океана	4		90	42	26		8	8										90	42	3													3	БПК-20
1.11	**Модуль "Геоинформационные технологии"**																																		УК-2
1.11.1	ГИС-технологии	6		144	84	16	68															68	36		76	48	3							3	БПК-21
1.11.2	Тематическое ГИС-картографирование	7		86	48	10	38																					86	48	3				3	БПК-22
1.11	**Модуль "Лингвистический"**																																		
1.11.1	Иностранный язык (общее владение)		1	106	54			54		106	54	3																						3	УК-3
1.11.2	Иностранный язык (профессиональная лексика)	4	2,3	288	156			156					90	50	3	90	54	3	108	52	3													9	УК-12
1.12	**Модуль "Курсовая работа"**																																		УК-1, 2, 6, БПК-23
1.12.1	Курсовая работа 1			72									72		2																			2	
1.12.2	Курсовая работа 2			72															72		2													2	
1.12.3	Курсовая работа 3			72																					40		1							1	
2.	**Компонент учреждения высшего образования**			**3288**	**1666**	**686**	**118**	**346**	**98**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**502**	**236**	**14**	**90**	**52**	**3**	**520**	**286**	**15**	**654**	**340**	**18**	**632**	**316**	**18**	**794**	**384**	**24**	**92**	
2.1	**Социально-гуманитарный модуль-2**																																		

2.1.1	***Дисциплины по выбору (1 из 2)***																															
2.1.1.1	Основы права		3	72	34	20			14						72	34	2														2	УК-13
2.1.1.2	Культурология																															УК-4, УК-14
2.1.2	***Дисциплины по выбору (1 из 2)***																															
2.1.2.1	Социальная психология		6	90	36	20			16														90	36	3						3	УК-15
2.1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью																															УК-16

2.2	**Модуль "Методика географических исследований"**																															УК-5
2.2.1	Методы физико-географических исследований		3	64	34	20	10	4							64	34	3														3	СК-1
2.2.2	Методы экономико-географических исследований			64	34	20	10	4							64	34																СК-2
2.2.4	Методы дистанционных исследований		4	90	52	26	26											90	52	3											3	СК-3
2.2.5	Математические методы в географии		6	90	40	18	18	4															90	40	3						3	СК-4
2.3	**Модуль "Краеведческо-топонимический"**																															
2.3.1	Топонимика		3	92	40	26		14							92	40	3														3	СК-5
2.3.2	Природное и историко-культурное наследие Беларуси	7		112	48	24		14	10																	112	48	3			3	СК-6
2.3.3	***Дисциплины по выбору (1 из 2)***																															СК-7
2.3.3.1	Краеведение и экотуризм		3	98	40	20		20							98	40	3														3	
2.3.3.2	Краеведение и зеленые маршруты																															
2.4	**Модуль "Психолого-педагогический"**																															
2.4.1	Психология		5	108	68	34		34													108	68	3								3	БПК-24
2.4.2	Педагогика	5		108	68	30		38													108	68	3								3	БПК-25
2.5	**Модуль "Эволюция ландшафтов"**																															
2.5.1	Палеогеография	3		108	54	36		18							112	54	3														3	СК-8
2.5.2	***Дисциплины по выбору (1 из 2)***																															СК-9
2.5.2.1	Геохимия ландшафтов		5	102	48	26	16	6													102	48	3								3	
2.5.2.2	Геофизика ландшафтов																															
2.6	**Модуль "География Беларуси"**																															
2.6.1	Физическая география Беларуси	5		130	66	42		24													130	66	3								3	СК-10
2.6.2	Экономическая география Беларуси	6		130	66	42		16	8															130	66	3					3	СК-11
2.7	**Модуль "Педагогические инновации"**																															УК-5
2.7.1	Облачные сервисы в географии		5	72	36	2	34														72	36	3								3	СК-12, УК-2
2.7.2	Методика преподавания географических дисциплин	6		120	62	30		34																120	62	3					3	БПК-26
2.7.3	Менеджмент в образовании		7	92	40	20		12	8																		92	40	3		3	СК-13
2.8	**Модуль "Эколого-экономический"**																															
2.8.1	Основы геоэкологии		7	100	52	30		16	6																		100	52	3		3	СК-14
2.8.2	Экономика природопользования		8	88	44	24	4	16																						88	44	3	3	СК-15
2.7.4	Менеджмент в природопользовании		8	90	34	18		10	6																					90	34	3	3	СК-16
2.8.4	***Дисциплины по выбору (1 из 2)***																															
2.8.4.1	Эколого-экономические основы производства		8	92	46	26		20																						92	46	3	3	СК-17
2.8.4.2	Региональное управление																																	СК-18
2.9	**Модуль "Глобальные проблемы мира"**																															
2.9.1	Глобализация и проблемы устойчивого развития		8	102	48	32		6	10																					102	48	3	3	СК-19
2.9.2	Политическая география и геополитика	8		102	48	28		8	12																					102	48	3	3	СК-20
2.10	**Модуль "Историко-географический"**																															
2.10.1	История и методология географических наук	8		104	56	36		12	8																					104	56	3	3	СК-21
3.	**Дисциплины специализации "Рациональное природопользование и охрана природы"**																															
3.1	**Модуль "Ландшафтное проектирование"**																															
3.1.1	Ландшафтное проектирование и дизайн	7		112	68																					112	68	3			3	СК-22
3.1.2	***Дисциплины по выбору (1 из 2)***																															
3.1.2.1	Декоративное растениеводство в ландшафтном дизайне		6	112	68																			112	68	3					3	СК-23
3.1.2.2	Декоративная дендрология и цветоводство в ландшафтном планировании																															
3.2	**Модуль "Рациональное использование и управление природными ресурсами"**																															
3.2.1	Химическая мелиорация почв	6		112	68																			112	68	3					3	СК-24
3.2.2	***Дисциплины по выбору (1 из 2)***																															
3.2.2.1	Землеустройство		7	108	54																					108	54	3			3	СК-25
3.2.2.2	Агрофизика																															СК-26
3.2.3	***Дисциплины по выбору (1 из 2)***																															СК-27
3.2.3.1	ГИС-картографирование природных ресурсов	8		108	54																									108	54	3	3	
3.2.3.2	ГИС-картографирование почвенно-земельных ресурсов																															
3.3	**Модуль "Мониторинг и охрана природных ресурсов"**																															
3.3.1	Охрана ландшафтного и биологического разнообразия в практике землепользования		8	108	54																									108	54	3	3	СК-28
3.3.2	***Дисциплины по выбору (1 из 2)***																															СК-29
3.3.2.1	Мониторинг и оценка ресурсов лесных и болотных экосистем	7		108	54																					108	54	3			3	
3.3.2.2	Устойчивое развитие лесных и болотных экосистем																															

4.	**Факультативные дисциплины**																																	
4.1	Основы предпринимательской деятельности		/7	/34	/34	/20		/14																		/34	/34						УК-17
4.2	Физическая культура			/68	/68			/68													/36	/36		/32	/32									УК-18
4.3	Научно-технический перевод в сфере профессиональной коммуникации		/5,6	/68	/68			/68													/36	/36		/32	/32									СК-30
5.	**Дополнительные виды обучения**																																	
5.1	Физическая культура		/1-6	/312	/312			/312		/72	/72		/52	/52		/72	/72		/52	/52		/36	/36		/32	/32								УК-18
5.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/6		/28					/54	/34																				УК-19
5.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/4	/102	/68	/30		/16	/22										/102	/68														БПК-27
Количество часов учебных занятий				**7262**	**3762**	**1672**	**494**	**938**	**240**	**1052**	**584**	**30**	**812**	**388**	**22**	**1060**	**582**	**30**	**766**	**396**	**23**	**986**	**542**	**25**	**946**	**470**	**28**	**718**	**364**	**21**	**794**	**384**	**24**	**203**	
Количество часов учебных занятий в неделю										32			30			32			30			30			29			30			30				
Количество курсовых проектов																																		
Количество курсовых работ				3									1						1						1									
Количество экзаменов				37						5			5			5			5			5			5			4			3			
Количество зачетов				29						5			2			5			2			3			4			3			5			

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Топографическая	2	5	8	Преддипломная	6	5	7	8	4	6	1. Государственный экзамен по специальности, специализации 2. Защита дипломной работы в ГЭК
Геологическая				Педагогическая	7	6	9				
Почвенная											
Метеорологическая											
Геоботаническая											
Гидрологическая	4	3	4								
Геоморфологическая											
Комплексная экономико-географическая											
Комплексная физико-географическая											
Краеведческая учебно-ознакомительная	4	2	3								

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск,анализ и синтез информации	1.12
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.12, 2.7.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.11.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.2, 2.1.1.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	2.2, 2.7
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональнойдеятельности	1.12
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий, демонстрировать знание исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией	1.1.1
УК-10	Владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства	1.1.2
УК-11	Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.4
УК-12	Использовать языковый материал в профессиональной области, уметь готовить устное или письменное сообщение научного характера профессиональной тематики на иностранном языке	1.11.2
УК-13	Использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения для решения профессиональных задач	2.1.1.1
УК-14	Анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, уметь устанавливать продуктивные межкультурные связи	2.1.1.2
УК-15	Анализировать социально-психологические феномены профессиональной деятельности, прогнозировать тенденции развития социально-психологических явлений в деятельности организации, использовать социально-психологические знания при решении задач профессиональной деятельности	2.1.2.1
УК-16	Владеть навыками защиты интеллектуальной собственности	2.1.2.2
УК-17	Владеть навыками ведения предпринимательской деятельности	4.1
УК-18	Владеть навыками здоровьесбережения	4.2, 5.1
УК-19	Использовать языковый материал в профессиональной области на белорусском языке	5.2
БПК-1	Применять методы математического анализа и моделирования, аналитической геометрии, линейной алгебры, математической статистики при проведении научных исследований	1.2.1
БПК-2	Владеть способами и средствами получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации, иметь навыки работы с геопространственной информацией	1.2.1, 1.2.2
БПК-3	Использовать основные законы и закономерности естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	1.3
БПК-4	Определять основные направления и дисциплины социально-экономической географии, владеть основами географических закономерностей развития населения, мирового хозяйства и мирохозяйственных связей, процессов на политической карте мира	1.4.1
БПК-5	Выявлять особенности структуры, состава и свойств географической оболочки, понимать взаимосвязи между компонентами географической оболочки, самостоятельно анализировать закономерности ее функционирования	1.4.2
БПК-6	Анализировать особенности процессов почвообразования в различных природных условиях, знать типологию почв и закономерности их территориального размещения, проводить почвенное картографирование и определять основные агрохимические свойства почв	1.5.1
БПК-7	Применять знания о структуре биоценозов, ареалов распространения растений и животных, принципах флористического и фаунистического районирования для проведения геоботанических и зоогеографических исследований	1.5.2
БПК-8	Анализировать общие закономерности и региональные особенности геологического строения Земли, основные этапы формирования земной коры, определять горные породы и минералы	1.6.1
БПК-9	Определять общие закономерности и региональные особенности характера земной поверхности, особенности строения генетических типов рельефа, анализировать особенности протекания геоморфологических процессов	1.6.2
БПК-10	Применять знания о топографической карте, ее основных свойствах и содержании, основные методы и средства полевых измерений на местности для создания топографических планов и карт с использованием специализированных программных продуктов	1.7.1
БПК-11	Владеть знаниями о принципах осуществления картографо-геодезической деятельности, методами выбора способов картографического изображения, камерального редактирования и составления географических карт, навыками их использования в учебной, практической и научной деятельности	1.7.2
БПК-12	Проводить метеорологические наблюдения, анализировать закономерности формирования погоды, климата, определять гидрометеорологические характеристики и применять их для анализа климатических условий территории	1.8.1

БПК-13	Проводить гидрологические наблюдения, анализировать закономерности формирования поверхностного стока, определять гидрологические характеристики и применять их для анализа гидрологических условий территории	1.8.2
БПК-14	Демонстрировать системные знания в области факторов и географических особенностей процессов динамики численности, естественного движения населения, международной миграции, расселения и урбанизации и их международного регулирования	1.9.1
БПК-15	Проводить экономико-географический анализ геополитических и социально-экономических процессов мирового хозяйства и отдельных стран, определять обусловленность и факторы их развития	1.9.2
БПК-16	Демонстрировать системные знания в области анализа международного географического разделения труда, экономической интеграции, интернационализации, транснационализации и их влияния на формирование территориальной структуры отраслей мирового хозяйства	1.9.3
БПК-17	Иметь комплексные знания о факторах, природно-ресурсном потенциале, географии и экономической эффективности развития хозяйства Мирового океана	1.9.4
БПК-18	Характеризовать особенности формирования природных территориальных и антропогенных комплексов, принципы типологии, классификации и районирования ландшафтов, закономерности их дифференциации, проводить ландшафтное картографирование	1.10.1
БПК-19	Демонстрировать системные знания в области географических закономерностей пространственной дифференциации, структуры и природно-ресурсного потенциала ландшафтов суши, глобальных и региональных особенностей их развития и антропогенной трансформации	1.10.2
БПК-20	Анализировать факторы формирования физико-географических условий океанов на глобальном, региональном и локальном уровне для оценки их природно-ресурсного потенциала и геоэкологических проблем	1.10.3
БПК-21	Владеть современными геоинформационными технологиями, уметь применять их в профессиональной деятельности	1.11.1
БПК-22	Владеть классификацией почв Беларуси, знать систему условных обозначений, создавать почвенные карты в ГИС	1.11.2
БПК-23	Применять научные концепции и методы для анализа теоретических проблем физической и социально-экономической географии, самостоятельно вести библиографическую работу с применением технологий поиска, обработки и анализа информации по темам, связанным с профессиональной деятельностью	1.12
БПК-24	Организовывать продуктивное межличностное и социально-профессиональное взаимодействие с учетом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности, способов мотивации и регуляции поведения и деятельности	2.4.1
БПК-25	Проектировть и реализовывать процесс обучения и воспитания, современные педагогические системы, понимать их роль и место в образовательном процессе	2.4.2
БПК-26	Владеть навыками организации педагогической деятельности эколого-географической направленности через создание развивающей образовательной среды с использованием нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в целях формирования географической культуры обучающегося	2.7.2
БПК-27	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов техногенного и естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать безопасные и здоровые условия труда	5.3
СК-1	Применять систему комплексных физико-географических методов изучения строения и функционирования природных и природно-антропогенных геосистем разного ранга	2.2.1
СК-2	Применять систему комплексных экономико-географических методов и технологий анализа территориальных социально-экономических систем разного ранга	2.2.2
СК-3	Владеть знаниями о формировании аэрокосмического изображения, об изобразительных, информационных, геометрических и стереоскопических свойствах снимков, навыками дешифрирования природных и социально-географических объектов	2.2.4
СК-4	Использовать методы математического анализа и моделирования, анализировать геостатистическую информацию с использованием методов многомерного статистического анализа	2.2.5
СК-5	Анализировать и интерпретировать топонимические данные для индикации природных и историко-культурных процессов, нормализовывать топонимическую информацию (стандартизация, транскрибирование, транслитерация) для решения задач в профессиональной области	2.3.1
СК-6	Демонстрировать знание комплексной характеристики объектов природного и культурного наследия Беларуси в профессиональной деятельности	2.3.2
СК-7	Владеть приемами комплексного изучения и научного исследования края, основными методами краеведческих исследований и навыками использования краеведческого материала в научно-исследовательской работе и туристско-экскурсионной деятельности	2.3.3
СК-8	Применять способы и методы реконструкции природных условий территории для определения закономерностей эволюции частных геосфер и географической оболочки	2.5.1
СК-9	Анализировать особенности протекания геохимических и геофизических процессов в ландшафтах, проводить тематическое картографирование территориальных комплексов	2.5.2
СК-10	Характеризовать особенности размещения природных компонентов, природных комплексов и природных ресурсов Беларуси, устанавливать региональные особенности физико-географических процессов, давать комплексную физико-географическую характеристику региона	2.6.1
СК-11	Анализировать современное состояние основных отраслевых и межотраслевых комплексов, факторы и особенности размещения ведущих производств, устанавливать региональные особенности протекания социально-экономических процессов в Беларуси	2.6.2
СК-12	Владеть навыками практического применения инструментария облачных сервисов и IT-приложений для создания виртуальной обучающей среды и информационной коммуникации	2.7.1
~~СК-13~~	~~Владеть навыками использования педагогических систем и технологий обучения для создания современной образовательной среды~~	~~2.7.3~~
СК-13	Принимать и реализовывать управленческие решения в сфере образования на основе нормативной базы с учетом образовательный среды учреждения общего среднего образования	2.7.3
СК-14	Применять геоэкологические подходы при анализе функционирования, динамики и эволюции географической среды, анализировать основные геоэкологические проблемы глобального, регионального и локального уровня	2.8.1
СК-15	Применять методический инструментарий экономики природопользования, владеть знаниями о законоах экологии, закономерностях и принципах устойчивого природопользования для обоснования экологоориентированных хозяйственных и природоохранных решений	2.8.2
СК-16	Владеть практическим приемами и методами планирования и управления природоохранной деятельностью в целях устойчивого природопользования на локальном, региональном и страновом уровнях	2.7.4
СК-17	Характеризовать технологические процессы в различных сферах экономической деятельности и их влияние на антропогенное изменение природной среды, эколого-экономические показатели, размещение производств и формирование производственных связей	2.8.4.1
СК-18	Применять знания основ планирования и прогнозирования развития территорий, концепций экономического развития регионов, методов пространственного анализа и межрегиональных экономических отношений для управления регионом	2.8.4.2
СК-19	Применять знания в области закономерностей развития географической оболочки и социально-экономических процессов в мире для изучения сущности и форм глобализации, совокупности глобальных проблем человечества и путей их решения на принципах устойчивого развития	2.9.1
СК-20	Анализировать геополитическую ситуацию на мировом и региональных уровнях и уметь устанавливать реальные связи между геостратегическими, мирохозяйственными, демографическими и историко-культурными аспектами мирового развития	2.9.2
СК-21	Характеризовать основные факторы формирования и основные научные школы в географической науке мира и Беларуси	2.10.1
СК-22	Разрабатывать ландшафтный дизайн-проект с учетом функционально-планировочных, санитарно-гигиенических и эстетических задач благоустройства местности	3.1.1
СК-23	Применять знания о свойствах декоративных растений при ландшафтном планировании и благоустройстве ландшафтных объектов	3.1.2
СК-24	Анализировать процессы питания растений, взаимодействия удобрений, почвы, растений и климата с целью повышения урожайности культурных растений и плодородия почв, рационального применения удобрений	3.2.1
СК-25	Владеть методами и приемами землеустроительного проектирования для разработки проектов меж- и внутрихозяйственного землеустройства, инвентаризации земель, планирования землепользования и других землеустроительных мероприятий, направленных на повышение эффективности использования и охраны земель	3.2.2.1
СК-26	Владеть представлениями о физических, физико-химических и биофизических процессах, протекающих в агроэкологической системе «почва-растения-атмосфера»	3.2.2.2
СК-27	Владеть знаниями и навыками в области применения технологий географических информационных систем при картографировании почвенно-земельных и других природных ресурсов	3.2.3
СК-28	Владеть методами оценки ландшафтного и биологического разнообразия для принятия решений в области управления земельными ресурсами с учетом принципов рационального природопользования	3.3.1
СК-29	Владеть современными методами мониторинга для оценки состояния биоресурсного потенциала лесных и болотных экосистем в пространственно-временном аспекте	3.3.2
СК-30	Владеть навыками и техникой перевода в профессиональной области с соблюдением норм и лексической эквивалентности и грамматических трансформаций	4.3

Разработан в качестве примера реализации Образовательного стандарта по специальности 1-31 02 01 География (по направлениям) Направление 1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность)

[1]Дифференцированный зачет

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по естественнонаучному образованию
_____ Д.Г.Медведев
"___"_____ 2021 г.

Председатель научно-методического совета по географии
_____ Д.М. Курлович
"___"_____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по естественнонаучному образованию
Протокол № ____ от _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики
_____ С. А. Касперович
"___"_____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И. В. Титович
"___"_____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер
_____ О.А. Величкович
"___"_____ 2021 г.