

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Министерства  
образования Республики  
Беларусь  
\_\_\_\_\_20\_\_\_№ \_\_\_\_\_

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ОСВО 7-06-0611-07-2022)**

**УГЛУБЛЕННОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность** 7-06-0611-07 Бизнес-аналитика и цифровой маркетинг  
**Степень** Магистр

**ПАГЛЫБЛЕНАЯ ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ**

**Спецыяльнасць** 7-06-0611-07 Бізнэс-аналітыка і лічбавы маркетынг  
**Степень** Магістр

**ADVANCED HIGHER EDUCATION (MASTER STUDIES)**

**Speciality** 7-06-0611-07 Business Intelligence and Digital Marketing  
**Degree** Master

**ГЛАВА 1  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Образовательный стандарт углубленного высшего образования по специальности 7-06-0611-07 «Бизнес-аналитика и цифровой маркетинг» (далее – образовательный стандарт) применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы магистратуры, учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Настоящий образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по образовательной программе магистратуры по специальности 7-06-0611-07 «Бизнес-аналитика и цифровой маркетинг».

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012г. № 425-3 «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь»;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь

ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2022);  
Общегосударственный классификатор Республики Беларусь  
ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005-2011);  
СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные  
положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000-2015);

Закон Республики Беларусь от 10 ноября 2008 г. № 455-З «Об информации, информатизации и защите информации».

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

анализ бизнес-процессов – систематизированный сбор данных о процессах, совершаемых заинтересованными лицами, государственными органами и (или) уполномоченными организациями государств-членов, с целью их идентификации, оценки и последующей оптимизации («Методика оценки состояния развития национальных механизмов «единого окна», утвержденная решением Коллегии Евразийской экономической комиссии от 28.09.2015 № 123);

анализ хозяйственной деятельности – экономический анализ, связанный с изучением производственной, финансовой, торговой деятельности предприятий, фирм, домашних хозяйств (ОС от 06.06.2022 № 142);

аналитик – квалификация специалиста, занимающегося информационно-аналитической деятельностью в органе государственного управления, организации, в том числе проведением аналитических исследований в определенной сфере деятельности, который в совершенстве владеет методами системного анализа, прогноза развития обстановки и способен разрабатывать перспективные программы развития (ОСРБ 1-26 01 81-2019);

бизнес – самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом и/или нематериальными активами, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законодательством порядке (ОСРБ 1-26 02 84-2017);

бизнес-анализ – совокупность методов, используемых для анализа бизнес-процессов организации и выработки управленческих решений для достижения поставленных целей (ОСРБ 1-28 01 71-2021);

вычислительная система – совокупность аппаратных средств вычислительной техники и соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих реализацию информационного процесса, заключающегося в получении, передаче, хранении, обработке и представлении информации, функционирующих как единое целое, и предназначенная для решения определенного класса задач (ОСВО 1-40 80 01-2019);

встраиваемая система – специализированная вычислительная система способная работать самостоятельно или встраиваться в другие технические средства (ОСВО 1-40 80 01-2019);

инновация – введенные в гражданский оборот или используемые для собственных нужд новая или усовершенствованная продукция, новая или усовершенствованная технология, новая услуга, новое организационно-техническое решение производственного, административного, коммерческого или иного характера;

инновационная деятельность – деятельность по преобразованию новшества в инновацию;

информационно-аналитическое обеспечение – сбор, накопление и систематизация справочных и информационно-аналитических материалов и предоставление их для принятия управленческих решений (ОСРБ 1-26 01 81-2019);

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000-2015);

магистерская диссертация – самостоятельно выполненная научно-исследовательская работа, имеющая внутреннее единство, посвященная решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи соответствующей сферы профессиональной деятельности, свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и (или) практику;

маркетинг – система управления предприятием, производственной и сбытовой деятельностью, основанная на комплексном анализе совокупности процессов, происходящих на рынке, и направленная на решение проблемы прибыльной реализации произведенной продукции или услуг путем целенаправленного формирования спроса на продукцию и услуги (ОС от 05.07.2022 № 166);

обеспечение качества – часть менеджмента качества, ориентированная на предоставление уверенности в том, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ISO 9000-2015);

профилизация – вариант реализации образовательной программы магистратуры по специальности, обусловленный особенностями профессиональной деятельности магистра;

результаты обучения – знания, умения и навыки (опыт), которые магистрант может продемонстрировать по завершении изучения конкретной учебной дисциплины либо модуля;

специализированные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к магистру и отражающие его способность решать специализированные инновационные задачи профессиональной деятельности с учетом профилизации образовательной программы магистратуры по специальности в учреждении высшего образования;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для

достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011-2022);

углубленные профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к магистру и отражающие его способность решать инновационные задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к магистру и отражающие его способность применять углубленные научно-теоретические, методологические знания и исследовательские умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества;

цифровой маркетинг – таргетивный и интерактивный маркетинг товаров и услуг, использующий цифровые технологии для привлечения потенциальных клиентов и удержания их в качестве потребителей (СТБ 2583-2020).

4. Специальность 7-06-0611-07 «Бизнес-аналитика и цифровой маркетинг» в соответствии с ОКРБ 011-2022 относится к профилю образования 06 «Информационно-коммуникационные технологии», направлению образования 061 «Информационные и коммуникационные технологии» и обеспечивает получение степени магистра.

5. Обучение по специальности предусматривает следующие формы получения углубленного высшего образования: очная (дневная, вечерняя), заочная, дистанционная.

6. Основными видами профессиональной деятельности магистра в соответствии с ОКРБ 005-2011 являются:

62 Компьютерное программирование, консультационные и другие сопутствующие услуги;

63 Деятельность в области информационного обслуживания;

70220 Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и прочее консультирование по вопросам управления;

72 Научные исследования и разработки;

732 Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения;

749 Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие группировки;

854 Высшее и послесреднее образование.

Магистр может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций квалификационным требованиям к квалификации работника.

## **ГЛАВА 2**

### **ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ УГЛУБЛЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

7. Срок получения углубленного высшего образования в дневной форме составляет 2 года.

Срок получения углубленного высшего образования в вечерней форме составляет 2 года, в заочной форме – 2 года, в дистанционной форме – 2 года.

8. Трудоемкость образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Сумма зачетных единиц за 1 год обучения при получении высшего образования в дневной форме составляет 60 зачетных единиц, при обучении по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачетных единиц. При получении высшего образования в вечерней, заочной и дистанционной формах сумма зачетных единиц за 1 год обучения, как правило, не превышает 60 зачетных единиц.

## **ГЛАВА 3**

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

9. Магистр, освоивший содержание образовательной программы магистратуры по специальности 7-06-0611-07 «Бизнес-аналитика и цифровой маркетинг», должен обладать универсальными, углубленными профессиональными и специализированными компетенциями.

Универсальные, углубленные профессиональные и специализированные компетенции устанавливаются с учетом Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

10. Магистр должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

УК-2. Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности.

УК-4. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач.

УК-5. Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности.

УК-6. Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в

условиях неопределенности.

УК-7. Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении.

11. Магистр должен обладать следующими углубленными профессиональными компетенциями (далее – УПК):

УПК-1. Разрабатывать специализированные коммуникативные инструменты для управления контентом интернет-ресурсов организации и взаимодействия с клиентами и партнерами.

УПК-2. Разрабатывать интеграционные решения поддержки бизнес-процессов на основе web-сервисов, облачных технологий, методов взаимодействия программных компонент и эффективных платформ поддержки бизнеса и цифрового маркетинга.

УПК-3. Разрабатывать инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов организации в условиях цифровой трансформации.

УПК-4. Применять современные методы и инструменты к анализу больших массивов данных, выявлять закономерности функционирования объектов и процессов в бизнесе и цифровом маркетинге.

УПК-5. Создавать компьютерные и имитационные модели и применять их для анализа систем в бизнесе и цифровом маркетинге.

УПК-6. Анализировать результаты нейромаркетинговых исследований в цифровом маркетинге и возможности их практического применения при разработке маркетинговых кампаний в режиме онлайн и офлайн.

УПК-7. Решать прикладные задачи электронной коммерции математическим и техническим инструментарием алгоритмического маркетинга.

12. При разработке содержания образовательной программы магистратуры по специальности на основе настоящего образовательного стандарта все УК и УПК включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы магистратуры в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

13. При разработке образовательной программы магистратуры по специальности учреждение высшего образования профилизирует образовательную программу магистратуры с учетом тематики исследований и разработок организаций, имеющих потребность в подготовке магистров.

Наименование профилизации определяется учреждением высшего образования самостоятельно и может включаться в наименования примерного учебного плана по специальности, учебного плана учреждения образования по специальности.

14. Перечень установленных настоящим образовательным стандартом УК может быть дополнен учреждением высшего образования с учетом профилизации образовательной программы магистратуры по

специальности, особенностей профессиональной деятельности будущего магистра.

Перечень специализированных компетенций учреждение высшего образования устанавливает самостоятельно с учетом профилизации образовательной программы магистратуры по специальности в учреждении высшего образования, особенностей профессиональной деятельности будущего магистра.

Дополнительные УК и специализированные компетенции устанавливаются на основе требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с организациями, имеющими потребность в подготовке магистров, иных источников.

Совокупность установленных настоящим образовательным стандартом УК и УПК, а также установленных учреждением высшего образования дополнительных УК и специализированных компетенций, должна обеспечивать магистру способность осуществлять не менее чем один вид профессиональной деятельности, решая при этом не менее одного типа задач профессиональной деятельности, указанный в пункте 6 настоящего образовательного стандарта.

## ГЛАВА 4 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

15. Учебный план учреждения образования по специальности разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование видов деятельности магистра, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>82-104</b>
1.1.	Государственный компонент: Педагогика и психология высшего образования; Программное обеспечение бизнес-аналитики и цифрового маркетинга (Разработка корпоративных коммуникативных платформ, Сервисно-ориентированные и облачные технологии, Роботизированная автоматизация бизнес-процессов); Технологии обработки данных в бизнесе и маркетинг (Технологии анализа больших данных в бизнесе и маркетинге, Компьютерное и имитационное моделирование в бизнес-аналитике); Перспективные технологии цифрового маркетинга (Нейромаркетинг, Системы и технологии алгоритмического маркетинга); Научно-исследовательская работа	26-36

№ п/п	Наименование видов деятельности магистра, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
1.2.	Компонент учреждения образования	67-78
1.3.	Факультативные дисциплины	
1.4.	Дополнительные виды обучения	
<b>2.</b>	<b>Практика</b>	<b>4-8</b>
<b>3.</b>	<b>Магистерская диссертация</b>	<b>12-30</b>
	<b>Всего</b>	<b>120</b>

16. Максимальный объем учебной нагрузки магистранта не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, кроме дополнительных видов обучения.

Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения устанавливается в пределах 16-24 аудиторных часов в неделю<sup>1</sup>. Для магистрантов из числа иностранных граждан объем аудиторных занятий может быть увеличен учреждением высшего образования.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам) по данной учебной дисциплине, модулю.

17. Распределение трудоемкости между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, а также отдельными видами практик осуществляется учреждением высшего образования.

18. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» должно обеспечивать формирование, соответственно, следующих компетенций: применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи; осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности; решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

Количество часов на изучение общеобразовательных дисциплин планируется в соответствии с программами-минимумами кандидатских экзаменов и кандидатских дифференцированных зачетов по

<sup>1</sup> При подготовке кадров по специальностям для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, органов внутренних дел Республики Беларусь, органов финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь и специальностям направления образования 091 Здравоохранение объем обязательных аудиторных занятий может увеличиваться до 34-36 аудиторных часов в неделю.



общеобразовательным дисциплинам, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь. Общеобразовательные дисциплины включаются в перечень учебных дисциплин цикла «Дополнительные виды обучения» учебного плана<sup>2</sup>.

Перечень учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения», которые осваивает магистрант, определяется учреждением высшего образования.

19. Производственная практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, овладение навыками исследования актуальных научных и прикладных проблем, решения социально-профессиональных задач, применения инновационных технологий и иное.

Вид производственной практики определяется учреждением высшего образования с учетом профилизации образовательной программы магистратуры и видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа магистратуры. Практики в рамках одной специальности магистратуры могут иметь различные цели и задачи (например, педагогическая, научно-исследовательская, технологическая).

20. Трудоемкость каждой учебной дисциплины должна составлять не менее трех зачетных единиц. Соответственно, трудоемкость каждого модуля должна составлять не менее шести зачетных единиц.

21. При разработке учебного плана учреждения образования по специальности рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения образования модули и учебные дисциплины по выбору магистранта в объеме не менее 20 процентов от компонента учреждения образования.

22. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается руководителем магистранта совместно с магистрантом и обсуждается на заседании профилирующей (выпускающей) кафедры.

Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается на основе учебного плана учреждения образования по соответствующей специальности углубленного высшего образования, включает программу подготовки магистерской диссертации и контрольные мероприятия.

23. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта разрабатываются профилирующей (выпускающей) кафедрой.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы у магистрантов формируются навыки:

обобщения и критического анализа результатов, полученных

---

<sup>2</sup> При подготовке кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь, транспортных войск Республики Беларусь, Государственного пограничного комитета Республики Беларусь и по специальностям направления образования 091 Здравоохранение наличие и статус общеобразовательных дисциплин в учебных планах устанавливаются Министерством обороны Республики Беларусь, Государственным пограничным комитетом Республики Беларусь, Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

отечественными и зарубежными учеными, выявления и формулирования актуальных научных проблем и целей исследования;

обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработки плана и программы проведения научного исследования;

проведения самостоятельного исследования с применением современных методов и технологий в соответствии с разработанной программой;

разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов (выбор или модификация существующих моделей);

выбора методов и средств разработки инструментария эмпирического исследования, сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования;

самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, модели, макета, программного продукта, патента, магистерской диссертации, заявки на грант и иного.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта определяется научным руководителем магистранта в соответствии с профилизацией образовательной программы магистратуры, тематикой его научного исследования и закрепляется в индивидуальном плане работы магистранта.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта предполагает выполнение следующих видов работ:

выполнение всех видов научно-исследовательских работ, осуществляемых на соответствующей базе;

участие в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях;

участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

осуществление самостоятельного исследования по теме магистерской диссертации.

Перечень форм осуществления научно-исследовательской работы конкретизируется и дополняется в зависимости от профилизации образовательной программы магистратуры, особенностей профессиональной деятельности будущего магистра.

24. Коды УК и УПК, формирование которых обеспечивают модули и учебные дисциплины государственного компонента, указаны в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций
1.	<b>Педагогика и психология высшего образования</b>	УК-7

<b>2.</b>	<b>Программное обеспечения бизнес-аналитики и цифрового маркетинга</b>	
2.1	Разработка корпоративных коммуникативных платформ	УПК-1
2.2	Сервисно-ориентированные и облачные технологии	УПК-2
2.3	Роботизированная автоматизация бизнес-процессов	УПК-3
<b>3.</b>	<b>Технологии обработки данных в бизнесе и маркетинге</b>	
3.1	Технологии анализа больших данных в бизнесе и маркетинге	УПК-4
3.2	Компьютерное и имитационное моделирование в бизнес-аналитике	УПК-5
<b>4.</b>	<b>Перспективные технологии цифрового маркетинга</b>	
4.1	Нейромаркетинг	УПК-6
4.2	Системы и технологии алгоритмического маркетинга	УПК-7
<b>5.</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	УК-1, 4, 5, 6

25. Результаты обучения по учебным дисциплинам, модулям (знать, уметь, иметь навык) определяются учебными программами.

26. В примерных учебных программах по учебным дисциплинам, модулям приводится примерный перечень результатов обучения.

27. Результаты обучения должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения содержания образовательной программы магистратуры по специальности (компетенциями).

28. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать магистру формирование УК и УПК, установленных настоящим образовательным стандартом, а также дополнительных УК и специализированных компетенций, установленных учреждением высшего образования самостоятельно.

## **ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

29. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательной программы магистратуры, должны:

заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;  
владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного и научно-исследовательского процессов;

обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу с

магистрантами.

Руководство магистерскими диссертациями могут осуществлять педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание.

Для осуществления образовательного процесса могут привлекаться специалисты реального сектора экономики, деятельность которых связана со специальностью магистратуры, в соответствии с законодательством.

Педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, должны составлять не менее 60 процентов от общей численности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию образовательной программы магистратуры.

Доля обеспечивающих реализацию образовательной программы магистратуры штатных педагогических работников, для которых данное учреждение высшего образования либо его организация-учредитель является основным местом работы, должна составлять не менее 60 процентов от общего количества профессорско-преподавательского состава.

30. Учреждение высшего образования должно располагать:

материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности магистранта;

средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы магистратуры по специальности (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

Функционирование информационно-образовательной среды учреждения высшего образования обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и должно соответствовать законодательству.

Магистранты из числа лиц с особенностями психофизического развития должны быть обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными образовательными ресурсами.

31. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

учебные дисциплины, модули должны быть обеспечены современной учебной, научной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, информационно-аналитическими материалами, в том числе в электронном виде;

должен быть обеспечен доступ для каждого магистранта к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам, модулям.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу

(креативного и диалогового обучения, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и иное).

Обязательным элементом научно-методического обеспечения образовательного процесса является размещенный на официальном сайте учреждения высшего образования в глобальной компьютерной сети Интернет каталог учебных дисциплин, модулей, который удовлетворяет следующим требованиям:

включает в себя удобную в использовании и актуальную информацию, доступную для абитуриентов на этапе вступительной кампании и для магистрантов на протяжении всего периода обучения;

представляется на русском и (или) белорусском языке и английском языке;

описание каждой учебной дисциплины, модуля содержит краткое содержание, формируемые компетенции, результаты обучения (знать, уметь, иметь навык), семестр, пререквизиты, трудоемкость в зачетных единицах (кредитах), количество аудиторных часов и самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы;

объем описания учебной дисциплины, модуля составляет максимум одну страницу;

каталог учебных дисциплин, модулей сопровождается структурной (структурно-логической) схемой образовательной программы магистратуры по специальности с зачетными единицами.

Учреждения высшего образования вправе самостоятельно принимать решение о формате каталога учебных дисциплин, модулей и последовательности представления информации.

32. Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством.

33. Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

34. Конкретные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения образования по учебным дисциплинам, модулям.

Для обеспечения текущей и промежуточной аттестации магистрантов создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых проектов (курсовых работ), методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы

составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций магистрантов и иное. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности магистрантов вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

## **ГЛАВА 6**

### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

35. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

К итоговой аттестации допускаются магистранты, полностью выполнившие соответствующие учебный план и учебные программы.

Итоговая аттестация магистрантов при освоении образовательной программы магистратуры по специальности 7-06-0611-07 «Бизнес-аналитика и цифровой маркетинг» проводится в форме защиты магистерской диссертации.

При подготовке к итоговой аттестации формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

36. Итоговая аттестация при завершении освоения содержания образовательной программы магистратуры позволяет определить теоретическую и практическую готовность выпускника магистратуры к научно-педагогической, научно-исследовательской, инновационной, производственно-технологической, проектно-конструкторской деятельности и освоению образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры), обеспечивающей присвоение квалификации «Исследователь».

37. Требования к структуре, содержанию и объему магистерской диссертации определяются учреждением высшего образования на основе настоящего образовательного стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

При подготовке магистерской диссертации магистрант должен продемонстрировать, опираясь на полученные знания и сформированные УК, УПК и специализированные компетенции, умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, способность интегрировать научные знания, научно аргументировать свою точку зрения.

Магистерская диссертация при завершении освоения содержания образовательной программы магистратуры должна быть направлена на решение теоретической, экспериментальной или прикладной задачи,

связанной со встраиваемыми аналитическими системами в сфере бизнеса и маркетинга, хранением и обработкой данных, а также с автоматизацией и интеллектуализацией бизнес-процессов организаций реального и финансового секторов экономики, инструментально-методическим обеспечением бизнес-аналитики и цифрового маркетинга.

Магистерская диссертация должна содержать реферативную часть и научно-исследовательскую часть, отражающую УПК и специализированные компетенции магистра в соответствии со специальностью подготовки. Научно-исследовательская часть должна составлять не менее 50 процентов объема диссертации.

Руководитель коллектива  
разработчиков образовательного стандарта  
Заведующий кафедрой экономической информатики  
учреждения образования «Белорусский  
государственный университет информатики  
и радиоэлектроники», кандидат экономических  
наук, доцент

А.А.Ефремов

«\_\_»\_\_\_\_\_

Члены коллектива  
разработчиков образовательного стандарта  
Заведующий кафедрой экономики учреждения  
образования «Белорусский государственный  
университет информатики и радиоэлектроники»,  
кандидат экономических наук, доцент

В.А. Пархименко

«\_\_»\_\_\_\_\_

Декан инженерно-экономического факультета  
учреждения образования «Белорусский  
государственный университет информатики и  
радиоэлектроники», кандидат экономических  
наук, доцент

О.И. Лаврова

«\_\_»\_\_\_\_\_

Доцент кафедры экономической информатики  
учреждения образования «Белорусский  
государственный университет информатики и  
радиоэлектроники», кандидат технических наук,  
доцент

В.Н. Комличенко

«\_\_»\_\_\_\_\_

Заведующий сектором управления и  
цифровизации государственного научного  
учреждения «Институт системных исследований  
в АПК Национальной академии наук Беларуси»  
кандидат экономических наук, доцент

О.Н. Горбатовская

«\_\_»\_\_\_\_\_

Генеральный директор общества с ограниченной  
ответственностью «Платформа образования»

А.Н. Калиш

«\_\_»\_\_\_\_\_

Председатель УМО по образованию в области  
информатики и радиоэлектроники

В.А.Богуш

«\_\_»\_\_\_\_\_

Ректор Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ Ю.П.Бондарь

«\_\_»\_\_\_\_\_