

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_\_\_

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ОСВО 6-05-1032-01-2022)**

**ОБЩЕЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность** 6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности  
**Квалификация** Юрист  
**Степень** бакалавр

**АГУЛЬНАЯ ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ**

**Спецыяльнасць** 6-05-1032-01 Прававое забеспячэнне грамадскай бяспекі  
**Кваліфікацыя** Юрыст  
**Ступень** бакалаўр

**GENERAL HIGHER EDUCATION**

**Speciality** 6-05-1032-01 Legal support for public safety  
**Qualification** Lawyer  
**Degree** Bachelor

**ГЛАВА 1  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Образовательный стандарт общего высшего образования по специальности 6-05-1032-01 «Правовое обеспечение общественной безопасности» (далее – образовательный стандарт) применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы бакалавриата, учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Настоящий образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по образовательной программе бакалавриата по специальности 6-05-1032-01 «Правовое обеспечение общественной безопасности».

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;  
СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000-2015);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2022);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005-2011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000-2015);

Закон Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З «Об органах внутренних дел».

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

базовые профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I ступени и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000-2015);

обеспечение качества – часть менеджмента качества, ориентированная на предоставление уверенности в том, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ISO 9000-2015);

профилизация – вариант реализации образовательной программы бакалавриата по специальности, обусловленный особенностями профессиональной деятельности бакалавра;

результаты обучения – знания, умения и навыки (опыт), которые обучающийся может продемонстрировать по завершению изучения конкретной учебной дисциплины либо модуля;

специализированные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с общим высшим образованием и отражающие его способность решать специализированные задачи профессиональной деятельности с учетом направленности образовательной программы бакалавриата в учреждении высшего образования;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011-2022);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с общим высшим образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества;

органы внутренних дел – государственные правоохранительные органы, осуществляющие борьбу с преступностью, охрану общественного порядка и обеспечивающие общественную безопасность в соответствии с задачами, возложенными на них Законом Республики Беларусь «Об органах внутренних дел» и иными законодательными актами Республики Беларусь.

4. Специальность 6-05-1032-01 «Правовое обеспечение общественной безопасности» в соответствии с ОКРБ 011-2022 относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности» и обеспечивает получение квалификации «Юрист» и получение степени бакалавра.

5. Обучение по специальности предусматривает следующие формы получения общего высшего образования: очная (дневная), заочная.

6. Основными видами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ОКРБ 005-2011 являются:

691 Деятельность в области права;

8424 Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности;

722 Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук.

Бакалавр может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **ГЛАВА 2**

### **ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

7. Срок получения общего высшего образования в дневной форме составляет 4 года.

Срок получения общего высшего образования в заочной форме составляет 5 лет.

Срок получения общего высшего образования в вечерней форме составляет 5 лет.

Срок получения общего высшего образования в дистанционной форме составляет 5 лет.

8. Перечень специальностей среднего специального образования, образовательные программы, по которым могут быть интегрированы с образовательной программой бакалавриата по специальности 6-05-1032-01 «Правовое обеспечение общественной безопасности», определяется Министерством образования.

Срок получения высшего образования по специальности 6-05-1032-01 «Правовое обеспечение общественной безопасности» лицами, обучающимися по образовательной программе бакалавриата, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, может быть сокращен учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта в соответствии с законодательством.

Срок обучения по образовательной программе бакалавриата, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, в вечерней, заочной и дистанционной формах может быть увеличен не более чем на 1 год относительно срока обучения по данной образовательной программе в дневной форме.

9. Трудоемкость образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Сумма зачетных единиц за 1 год обучения при получении общего высшего образования в дневной форме составляет 60 зачетных единиц, при обучении по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачетных единиц. При получении общего высшего образования в вечерней, заочной и дистанционной формах сумма зачетных единиц за 1 год обучения, как правило, не превышает 60 зачетных единиц.

### **ГЛАВА 3**

#### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

10. Бакалавр, освоивший содержание образовательной программы бакалавриата по специальности 6-05-1032-01 «Правовое обеспечение общественной безопасности» должен обладать универсальными, базовыми профессиональными и специализированными компетенциями.

11. Бакалавр должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности;

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

УК-7. Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности;

УК-8. Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию;

УК-9. Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики;

УК-10. Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий;

УК-11. Осуществлять речевую коммуникацию в профессиональной деятельности;

УК-12. Осуществлять анализ современной правовой системы на основе закономерностей философского обоснования правовых явлений;

УК-13. Быть способным к личностному самоопределению в области социокультурного феномена религии;

УК-14. Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;

УК-15. Оказывать первую помощь пострадавшим;

УК-16. Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности;

УК-17. Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде.

12. Бакалавр должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БПК):

БПК-1. Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда;

БПК-2. Оперировать основными понятиями о функциях, механизме и форме государства, о системе права, механизме и средствах правового регулирования, понимать закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, грамотно применять юридические категории в правотворческой и правоприменительной деятельности;

БПК-3. Анализировать механизмы формирования и выявлять закономерности развития отечественных и зарубежных правовых институтов в различные исторические периоды, прогнозировать тенденции развития общества на современном этапе;

БПК-4. Анализировать содержание основных положений конституционного законодательства, прогнозировать перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества, осуществлять толкование конституционных норм;

БПК-5. Осуществлять анализ правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере государственного управления;

БПК-6. Применять НПА, определяющие сущность и порядок реализации административной ответственности;

БПК-7. Давать правовую оценку преступному деянию на основе положений уголовного закона, достижений науки уголовного права и судебной практики;

БПК-8. Применять понятийный аппарат институтов гражданского права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения, правильно толковать и реализовывать гражданско-правовые нормы;

БПК-9. Применять нормы законодательства о труде при осуществлении правового регулирования трудовых и связанных с ними отношений с различными категориями работников;

БПК-10. Применять нормы законодательства в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности;

БПК-11. Анализировать и применять уголовно-процессуальные нормы на основе знаний теории и правоприменительной практики;

БПК-12. Осуществлять полномочия, относящиеся к компетенции органов внутренних дел, а также полномочия должностных лиц подразделений милиции общественной безопасности органов внутренних дел по противодействию правонарушениям;

БПК-13. Осуществлять анализ и классификацию юридических фактов и обстоятельств в рамках гражданского судопроизводства, составлять процессуальные документы;

БПК-14. Применять нормы законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской и иной хозяйственной (экономической) деятельности, а также при разрешении экономических споров;

БПК-15. Использовать понятийный аппарат, основные категории законодательства, регулирующего брачные и семейные отношения, осуществлять защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;

БПК-16. Использовать информацию о преступности и ее основных характеристиках, личности преступника для криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью, анализировать криминологическую обстановку.

13. При разработке содержания образовательной программы бакалавриата по специальности на основе настоящего образовательного стандарта все УК и БПК включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы бакалавриата в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

14. При разработке содержания образовательной программы бакалавриата по специальности учреждение высшего образования профилизирует образовательную программу бакалавриата с учетом потребностей рынка труда и перспектив развития отрасли.

Наименование профилизации определяется учреждением высшего образования самостоятельно и может включаться в наименования примерного учебного плана по специальности, учебного плана учреждения образования по специальности.

15. Перечень установленных настоящим образовательным стандартом УК может быть дополнен учреждением высшего образования с учетом

профилизации образовательной программы бакалавриата по специальности, особенностей профессиональной деятельности будущего бакалавра.

Перечень специализированных компетенций учреждение высшего образования устанавливает самостоятельно с учетом профилизации образовательной программы бакалавриата по специальности в учреждении высшего образования, особенностей профессиональной деятельности будущего бакалавра.

Дополнительные УК и специализированные компетенции устанавливаются на основе требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с организациями, имеющими потребность в подготовке бакалавров, иных источников.

Совокупность установленных настоящим образовательным стандартом УК и БПК, а также установленных учреждением высшего образования дополнительных УК и специализированных компетенций должна обеспечивать бакалавру способность осуществлять не менее чем один вид профессиональной деятельности, указанный в пункте 6 настоящего образовательного стандарта.

#### ГЛАВА 4 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

16. Учебный план учреждения образования по специальности разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование видов деятельности обучающегося, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>192-216</b>
1.1.	Государственный компонент: модуль Социально-гуманитарный 1 (История белорусской государственности, Философия, Современная политэкономия), Лингвистические дисциплины ( <i>Белорусский язык (профессиональная лексика), Иностранный язык</i> ), Общая теория государства и права ( <i>Общая теория государства и права</i> ), Историко-правовые дисциплины ( <i>История государства и права зарубежных стран, История государства и права Беларуси</i> ), Конституционное и административное право ( <i>Конституционное право, Административное право</i> ), Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право ( <i>Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право</i> ), Гражданско-правовые дисциплины (Трудовое право, Экологическое право, Уголовный процесс), Административная	68-140

№ п/п	Наименование видов деятельности обучающегося, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	деятельность органов внутренних дел ( <i>Административная деятельность органов внутренних дел</i> ), Гражданско-процессуальные дисциплины ( <i>Гражданский процесс, Хозяйственное право и хозяйственный процесс</i> ), Семейное и ювенальное право ( <i>Семейное право, Ювенальное право, Криминология</i> )	
1.2.	Компонент учреждения образования	76-124
<b>2.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>6-12</b>
<b>3.</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>18-36</b>
	<b>Всего</b>	<b>240</b>

17. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, кроме дополнительных видов обучения.

Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24-32 аудиторных часов в неделю.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам) по данной учебной дисциплине, модулю.

18. Распределение трудоемкости между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, а также отдельными видами учебных и производственных практик осуществляется учреждением высшего образования.

19. Наименования учебных и производственных практик определяются учреждением высшего образования с учетом особенностей профессиональной деятельности бакалавра.

В учебном плане необходимо предусмотреть прохождение учебной (ознакомительной) практики на первом курсе обучения.

20. Трудоемкость каждой учебной дисциплины должна составлять не менее трех зачетных единиц. Соответственно, трудоемкость каждого модуля должна составлять не менее шести зачетных единиц.

21. При разработке учебного плана учреждения образования по специальности рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения образования модули и учебные дисциплины по выбору обучающегося в объеме не менее 15 процентов от компонента учреждения образования.

22. Коды УК и БПК, формирование которых обеспечивают модули и учебные дисциплины государственного компонента, указаны в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций
<b>1.1.</b>	<b>Модуль «Социально-гуманитарный 1»</b>	
1.1.1.	История белорусской государственности	УК-4,7
1.1.2.	Философия	УК-4,8
1.1.3.	Современная политэкономика	УК-7,9
<b>1.2</b>	<b>Модуль «Лингвистические дисциплины»</b>	
1.2.1.	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-11
1.2.2.	Иностранный язык	УК-3
1.3	Безопасность жизнедеятельности человека	БПК-1
<b>1.4</b>	<b>Модуль «Общая теория государства и права»</b>	БПК-2
1.4.1.	Общая теория государства и права	
1.4.2.	Курсовая работа по учебной дисциплине «Общая теория государства и права»	УК-1,2,5,6
<b>1.5</b>	<b>Модуль «Историко-правовые дисциплины»</b>	УК-10, БПК-3
1.5.1.	История государства и права зарубежных стран	
1.5.2.	История государства и права Беларуси	
<b>1.6</b>	<b>Модуль «Конституционное и административное право»</b>	
1.6.1.	Конституционное право	БПК-4
1.6.2.	Административное право	БПК-5
<b>1.7</b>	<b>Модуль «Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право»</b>	БПК-6
1.7.1.	Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право	
1.7.2.	Курсовая работа по учебной дисциплине «Административное право», «Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право»	УК-1,2,5,6
1.8	Уголовное право	БПК-7
1.9	Гражданское право	БПК-8
<b>1.10</b>	<b>Модуль «Гражданско-правовые дисциплины»</b>	
1.10.1.	Трудовое право	БПК-9
1.10.2.	Экологическое право	БПК-10
1.11	Уголовный процесс	БПК-11
<b>1.12</b>	<b>Модуль «Административная деятельность органов внутренних дел»</b>	
1.12.1.	Административная деятельность органов внутренних дел	БПК-12
1.12.2.	Курсовая работа по учебной дисциплине «Административная деятельность органов внутренних дел»	УК-1,2,5,6
<b>1.13</b>	<b>Модуль «Гражданско-процессуальные дисциплины»</b>	
1.13.1.	Гражданский процесс	БПК-13
1.13.2.	Хозяйственное право и хозяйственный процесс	БПК-14
<b>1.14</b>	<b>Модуль «Семейное и ювенальное право»</b>	БПК-15
1.14.1.	Семейное право	

1.14.2	Ювенальное право	
1.15	Криминология	БПК-16

23. Результаты обучения по учебным дисциплинам, модулям (знать, уметь, иметь навык) определяются учебными программами.

24. В примерных учебных программах по учебным дисциплинам, модулям приводится примерный перечень результатов обучения.

25. Результаты обучения должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения содержания образовательной программы бакалавриата по специальности (компетенциями).

26. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику формирование УК и БПК, установленных настоящим образовательным стандартом, а также дополнительных УК и специализированных компетенций, установленных учреждением высшего образования самостоятельно.

## ГЛАВА 5

### ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

27. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательной программы бакалавриата по специальности, должны:

заниматься научно-методической деятельностью;

владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного процесса;

обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу со студентами, курсантами, слушателями.

Для осуществления образовательного процесса могут привлекаться специалисты реального сектора экономики, деятельность которых связана со специальностью общего высшего образования, в соответствии с законодательством.

28. Учреждение высшего образования должно располагать:

материально-технической базой, необходимой для организации образовательного процесса, самостоятельной работы и развития личности студента, курсанта, слушателя;

средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы бакалавриата по специальности (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

Функционирование информационно-образовательной среды учреждения высшего образования обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и должно соответствовать законодательству.

Обучающиеся из числа лиц с особенностями психофизического развития должны быть обеспечены адаптированными печатными и (или)

электронными образовательными ресурсами.

29. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

учебные дисциплины, модули должны быть обеспечены современной учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, информационно-аналитическими материалами, в том числе в электронном виде;

должен быть обеспечен доступ для каждого студента, курсанта, слушателя к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам, модулям.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (креативного и диалогового обучения, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и иное).

Обязательным элементом научно-методического обеспечения образовательного процесса является размещенный на официальном сайте учреждения высшего образования в глобальной компьютерной сети Интернет каталог учебных дисциплин, модулей, который удовлетворяет следующим требованиям:

включает в себя удобную в использовании и актуальную информацию, доступную для абитуриентов на этапе вступительной кампании, а также для студентов, курсантов, слушателей на протяжении всего периода обучения;

представляется на русском и (или) белорусском языке и английском языке;

описание каждой учебной дисциплины, модуля содержит краткое содержание, формируемые компетенции, результаты обучения (знать, уметь, иметь навык), семестр, пререквизиты, трудоемкость в зачетных единицах (кредитах), количество аудиторных часов и самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы;

объем описания учебной дисциплины, модуля составляет максимум одну страницу;

каталог учебных дисциплин, модулей сопровождается структурной (структурно-логической) схемой образовательной программы бакалавриата по специальности с зачетными единицами.

Учреждения высшего образования вправе самостоятельно принимать решение о формате каталога учебных дисциплин, модулей и последовательности представления информации.

30. Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством.

31. Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего

образования и программно-планирующей документацией воспитания.

32. Конкретные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения образования по учебным дисциплинам, модулям.

Для обеспечения текущей и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых проектов (курсовых работ), методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и иное. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

## **ГЛАВА 6 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

33. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

К итоговой аттестации допускаются студенты, курсанты, слушатели, полностью выполнившие соответствующие учебный план и учебные программы.

Итоговая аттестация студентов, курсантов, слушателей при освоении образовательной программы бакалавриата по специальности 6-05-1032-01 «Правовое обеспечение общественной безопасности» проводится в форме государственных экзаменов по учебным дисциплинам «Общая теория государства и права», «Административная деятельность органов внутренних дел».

При подготовке к итоговой аттестации формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

34. Программа государственного экзамена разрабатывается учреждением высшего образования в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

Руководитель коллектива  
разработчиков образовательного стандарта

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*должность* *дата* *подпись* *расшифровка подписи*

Члены коллектива  
разработчиков образовательного стандарта <sup>1</sup>

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*должность* *дата* *подпись* *расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*должность* *дата* *подпись* *расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*должность* *дата* *подпись* *расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*должность* *дата* *подпись* *расшифровка подписи*

Председатель УМО<sup>2</sup>

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*название УМО* *дата* *подпись* *расшифровка подписи*

Ректор Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_

*подпись* *расшифровка подписи*

«      » \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> В коллектив разработчиков включаются представители организаций - заказчиков кадров.

<sup>2</sup> Если председатель УМО не является руководителем учреждения образования, на базе которого функционирует УМО, то дополнительно включаются реквизиты и подпись руководителя учреждения высшего образования.

