

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
_____ 20__ № _____

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОСВО 6-05-0421-02-2022)**

ОБЩЕЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность 6-05-0421-02 Международное право

Квалификация Юрист

Степень Бакалавр

АГУЛЬНАЯ ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць 6-05-0421-02 Міжнароднае права

Кваліфікацыя Юрыст

Ступень Бакалаўр

GENERAL HIGHER EDUCATION

Speciality 6-05-0421-02 International Law

Qualification Lawyer

Degree Bachelor

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт общего высшего образования по специальности 6-05-0421-02 «Международное право» (далее – образовательный стандарт) применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы бакалавриата, учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Настоящий образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования, реализующих образовательную программу бакалавриата по специальности 6-05-0421-02 «Международное право».

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь

ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2022);
общегосударственный классификатор Республики Беларусь
ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005-2011).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

базовые профессиональные компетенции (далее – БПК) – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с общим высшим образованием и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

международное право – система договорных и обычных норм и принципов, выражающих согласованную волю государств и регулирующих отношения между ними, международными организациями и некоторыми другими субъектами международного права;

профилизация – вариант реализации образовательной программы бакалавриата по специальности, обусловленный особенностями профессиональной деятельности выпускника, который освоил образовательную программу бакалавриата (далее – выпускник бакалавриата);

результаты обучения – знания, умения и навыки (опыт), которые обучающийся может продемонстрировать по завершении изучения конкретной учебной дисциплины либо модуля;

специализированные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с общим высшим образованием и отражающие его способность решать специализированные задачи профессиональной деятельности с учетом профилизации образовательной программы бакалавриата по специальности в учреждении высшего образования;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011-2022);

универсальные компетенции (далее – УК) – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с общим высшим образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. Специальность 6-05-0421-02 «Международное право» (далее – специальность) в соответствии с ОКРБ 011-2022 относится к профилю образования 04 «Бизнес, управление и право», направлению образования

042 «Право» и обеспечивает получение квалификации «Юрист» и получение степени «Бакалавр».

5. Обучение по специальности предусматривает следующие формы получения общего высшего образования: очная (дневная, вечерняя), заочная, дистанционная.

6. Основными видами профессиональной деятельности выпускника бакалавриата в соответствии с ОКРБ 005-2011 являются:

691 Деятельность в области права;

70 Деятельность головных организаций; консультирование по вопросам управления;

722 Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук;

791 Туристическая деятельность;

8411 Государственное управление общего характера;

8421 Международная деятельность;

99 Деятельность экстерриториальных организаций и органов.

Выпускник бакалавриата может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника.

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7. Срок получения общего высшего образования в дневной форме составляет 4 года.

Срок получения общего высшего образования в вечерней форме составляет 4,5 года, в заочной форме – 5 лет, в дистанционной форме – 4,5 года.

8. Перечень специальностей среднего специального образования, образовательные программы по которым могут быть интегрированы с образовательной программой бакалавриата по специальности, определяется Министерством образования.

Срок получения общего высшего образования по специальности лицами, обучающимися по образовательной программе бакалавриата, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, может быть сокращен учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта в соответствии с законодательством.

Срок обучения по образовательной программе бакалавриата, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, в вечерней, заочной и дистанционной формах может быть

увеличен не более чем на 1 год относительно срока обучения по данной образовательной программе в дневной форме.

9. Трудоемкость образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Сумма зачетных единиц за 1 год обучения при получении общего высшего образования в дневной форме составляет 60 зачетных единиц, при обучении по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачетных единиц. При получении общего высшего образования в вечерней, заочной и дистанционной формах сумма зачетных единиц за 1 год обучения, как правило, не превышает 60 зачетных единиц.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

10. Выпускник бакалавриата, освоивший содержание образовательной программы бакалавриата по специальности, должен обладать УК, БПК и специализированными компетенциями.

11. Выпускник бакалавриата должен обладать следующими УК:

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности;

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

УК-7. Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности;

УК-8. Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять

потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики;

УК-9. Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию;

УК-10. Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий;

УК-11. Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний;

УК-12. Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности.

12. Выпускник бакалавриата должен обладать следующими БПК:

БПК-1. Юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства на основе анализа национального законодательства и практики его применения;

БПК-2. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Республики Беларусь;

БПК-3. Выявлять наиболее общие закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений, использовать юридический категориальный аппарат в правоприменительной деятельности;

БПК-4. Использовать правовую терминологию интеграционных объединений, применять нормы права интеграционных объединений, участником которых является Республика Беларусь;

БПК-5. Использовать основные понятия и категории международного права, сопоставлять нормы международного права и национального законодательства, решать теоретические и практические задачи, применяя национальные и международно-правовые нормы в области международных отношений, представлять интересы сторон в национальных и международных судах, других органах и организациях;

БПК-6. Воспринимать профессионально-ориентированные тексты на латинском языке, анализировать юридическую информацию, готовить научные и публичные выступления с использованием знаний латинского языка;

БПК-7. Анализировать особенности правового регулирования общественных отношений в исторической ретроспективе, выявлять закономерности функционирования государственно-правовых институтов в различные исторические периоды, прогнозировать тенденции развития

общества на современном этапе;

БПК-8. Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности;

БПК-9. Анализировать и применять нормы права ЕАЭС в практической деятельности, решать задачи, связанные с реализацией норм права ЕАЭС в рамках национальной правовой системы;

БПК-10. Использовать основные понятия и категории права ЕС, сопоставлять нормы европейского права, международного права и национального законодательства, анализировать нормативные правовые акты, принимаемые институтами ЕС, оценивать их правовые последствия и использовать результаты в практической работе;

БПК-11. Использовать правовую терминологию, применяемую в праве прав человека, решать теоретические и практические задачи, применяя нормативные правовые акты в области прав человека, разъяснять основные права человека и обязательства государств, оказывать консультационные услуги в этой области, применять правовые и институциональные средства обеспечения реализации международных обязательств по правам человека в Республике Беларусь, разрешать коллизии права в конкретных ситуациях в практической деятельности юриста;

БПК-12. Использовать правовую терминологию, применяемую в международном гуманитарном праве, решать теоретические и практические задачи, применяя нормативные правовые акты в области международного гуманитарного права, составлять основные правовые документы, проекты нормативных правовых актов и международных договоров в области международного гуманитарного права;

БПК-13. Использовать основные понятия и категории международного частного права, применять нормы национальных нормативных правовых актов и международных документов, разрешать коллизии права разных стран, решать теоретические и практические задачи, применяя национальные и международно-правовые нормы в области частноправовых отношений с иностранным элементом, представлять и защищать интересы сторон в национальных и международных судах, других органах и организациях;

БПК-14. Использовать гражданско-правовую терминологию, проектировать гражданско-правовые договоры, применять нормы гражданского законодательства в конкретных правовых ситуациях в практической деятельности;

БПК-15. Применять правовые нормы семейного законодательства в профессиональной деятельности;

БПК-16. Использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной

деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, самостоятельно анализировать накопленный массив информации;

БПК-17. Использовать печатные и электронные источники на иностранном языке для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, самостоятельно анализировать накопленный массив информации;

БПК-18. Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда;

БПК-19. Использовать понятия и категории конституционного права в системе отраслевых юридических наук, осуществлять толкование конституционных норм, определять вид политического режима, форму правления и политико-территориального устройства любого зарубежного государства, выявлять и оценивать проблемы и преимущества конституционного права в зарубежных странах и в Республике Беларусь;

БПК-20. Осуществлять поиск правовой информации в области административного права Республики Беларусь и зарубежных государств, анализировать и правильно применять нормы действующего законодательства при разрешении правовых ситуаций, сопоставлять развитие национального административного права с мировыми тенденциями;

БПК-21. Применять уголовный закон, анализировать состав преступления и его признаки, давать уголовно-правовую оценку общественно опасному деянию, устанавливать основания и условия освобождения лица от уголовной ответственности, проводить сравнительный анализ уголовно-правовых норм различных государств, сопоставлять развитие национального уголовного права с мировыми тенденциями;

БПК-22. Осуществлять поиск правовой информации в области трудового права Республики Беларусь и зарубежных государств, анализировать и правильно применять нормы действующего законодательства о труде при разрешении правовых ситуаций, сопоставлять развитие национального трудового права с мировыми тенденциями.

13. При разработке содержания образовательной программы бакалавриата по специальности на основе настоящего образовательного стандарта все УК и БПК включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы бакалавриата в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

14. При разработке содержания образовательной программы бакалавриата по специальности учреждение высшего образования

профилизирует образовательную программу бакалавриата с учетом потребностей рынка труда и перспектив развития отрасли.

Наименование профилизации определяется учреждением высшего образования самостоятельно и может включаться в наименования примерного учебного плана по специальности, учебного плана учреждения образования по специальности.

15. Перечень установленных настоящим образовательным стандартом УК может быть дополнен учреждением высшего образования с учетом профилизации образовательной программы бакалавриата по специальности, особенностей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

Перечень специализированных компетенций учреждение высшего образования устанавливает самостоятельно с учетом профилизации образовательной программы бакалавриата по специальности в учреждении высшего образования, особенностей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

Дополнительные УК и специализированные компетенции устанавливаются на основе требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с организациями, имеющими потребность в подготовке выпускников бакалавриата, иных источников.

Совокупность установленных настоящим образовательным стандартом УК и БПК, а также установленных учреждением высшего образования дополнительных УК и специализированных компетенций должна обеспечивать выпускнику бакалавриата способность осуществлять не менее чем один вид профессиональной деятельности, указанный в пункте 6 настоящего образовательного стандарта.

ГЛАВА 4 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

16. Учебный план учреждения образования по специальности разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование видов деятельности обучающегося, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
1.	Теоретическое обучение	185-215
1.1.	Государственный компонент: Социально-гуманитарный модуль (<i>История белорусской государственности, Современная политэкономия, Философия</i>); Иностранный язык (общее владение) (<i>Иностранный язык 1, Иностранный язык 2, Латинский язык</i>); Теория и история государства и	65-140

	права (<i>История государства и права Республики Беларусь и зарубежных стран, Общая теория права, Римское частное право</i>); Сравнительное правоведение (<i>Конституционное право Республики Беларусь и зарубежных стран, Административное право Республики Беларусь и зарубежных стран, Уголовное право Республики Беларусь и зарубежных стран, Трудовое право Республики Беларусь и зарубежных стран</i>); Международное публичное право (<i>Международное публичное право (Общая часть), Международное публичное право (Особенная часть), Право прав человека, Международное гуманитарное право</i>); Правовое регулирование региональной интеграции (<i>Правовое регулирование региональной интеграции Республики Беларусь, Право ЕАЭС, Европейское право</i>); Международное частное право (<i>Международное частное право (Общая часть), Международное частное право (Особенная часть)</i>); Правовое регулирование частноправовых и трансграничных частноправовых отношений (<i>Гражданское право, Семейное право, Основы управления интеллектуальной собственностью</i>); Курсовая работа	
1.2.	Компонент учреждения образования*	65-140
2.	Учебная практика	3-10
3.	Производственная практика	10-23
4.	Дипломное проектирование	12-22
	Всего	240

17. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, кроме дополнительных видов обучения.

Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24-32 аудиторных часов в неделю.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам) по учебной дисциплине, модулю.

18. Распределение трудоемкости между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, а также отдельными видами учебных и производственных практик осуществляется

*Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

учреждением высшего образования.

19. Наименования учебных и производственных практик определяются учреждением высшего образования с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

В учебном плане необходимо предусмотреть прохождение учебной (ознакомительной) практики на первом курсе обучения.

20. Трудоемкость каждой учебной дисциплины должна составлять не менее трех зачетных единиц. Соответственно, трудоемкость каждого модуля должна составлять не менее шести зачетных единиц.

21. При разработке учебного плана учреждения образования по специальности рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения образования модули и учебные дисциплины по выбору обучающегося в объеме не менее 15 процентов от компонента учреждения образования.

22. Коды УК и БПК, формирование которых обеспечивают модули и учебные дисциплины государственного компонента, указаны в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций
	Государственный компонент	
1.	Социально-гуманитарный модуль	УК-1, 4, 5, 6
1.1.	История белорусской государственности	УК-7
1.2.	Современная политэкономия	УК-8
1.3.	Философия	УК-9
2.	Иностранный язык (общее владение)	УК-3
2.1.	Иностранный язык 1	
2.2.	Иностранный язык 2	
2.3.	Латинский язык	БПК-6
3.	Теория и история государства и права	
3.1.	История государства и права Республики Беларусь и зарубежных стран	УК-10; БПК-7
3.2.	Общая теория права	БПК-2, 3
3.3.	Римское частное право	БПК-7
4.	Сравнительное правоведение	БПК-1, 2
4.1.	Конституционное право Республики Беларусь и зарубежных стран	БПК-19
4.2.	Административное право Республики Беларусь и зарубежных стран	БПК-20
4.3.	Уголовное право Республики Беларусь и зарубежных стран	БПК-21
4.4.	Трудовое право Республики Беларусь и зарубежных стран	БПК-22
5.	Международное публичное право	УК-5, 6; БПК-5
5.1.	Международное публичное право (Общая часть)	
5.2.	Международное публичное право (Особенная часть)	

5.3.	Право прав человека	БПК-11
5.4.	Международное гуманитарное право	БПК-12
6.	Правовое регулирование региональной интеграции	УК-5, 6
6.1.	Правовое регулирование региональной интеграции Республики Беларусь	БПК-4
6.2.	Право ЕАЭС	БПК-9
6.3.	Европейское право	БПК-10
7.	Международное частное право	УК-5, 6; БПК-13
8.	Правовое регулирование частноправовых и трансграничных частноправовых отношений	УК-5, 6
8.1.	Гражданское право	БПК-1, 2, 14
8.2.	Семейное право	БПК-1, 2, 15
8.3.	Основы управления интеллектуальной собственностью	БПК-8
9.	Курсовые проекты (курсовые работы)	УК-1, 2, 3, 5, 6; БПК-16, 17
10.	Дополнительные виды обучения	
10.1.	Физическая культура	УК-11
10.2.	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-12
10.3.	Безопасность жизнедеятельности человека	БПК-18

23. Результаты обучения по учебным дисциплинам, модулям (знать, уметь, иметь навык) определяются учебными программами образовательной программы бакалавриата.

24. В примерных учебных программах по учебным дисциплинам, модулям приводится примерный перечень результатов обучения.

25. Результаты обучения должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения содержания образовательной программы бакалавриата по специальности (компетенциями).

26. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику бакалавриата формирование УК и БПК, установленных настоящим образовательным стандартом, а также дополнительных УК и специализированных компетенций, установленных учреждением высшего образования самостоятельно.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

27. Реализация образовательной программы бакалавриата по специальности осуществляется педагогическими работниками, которые:

занимаются научно-методической работой;

владеют современными образовательными технологиями, в том числе информационными, необходимыми для организации образовательного процесса;

обладают личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную

работу со студентами, курсантами, слушателями.

Для осуществления образовательного процесса могут привлекаться специалисты реального сектора экономики, деятельность которых связана со специальностью общего высшего образования, в соответствии с законодательством.

28. Учреждение высшего образования должно располагать:

материально-технической базой, необходимой для организации образовательного процесса, самостоятельной работы и развития личности студента, курсанта, слушателя;

средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы бакалавриата (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

Функционирование информационно-образовательной среды учреждения высшего образования обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и должно соответствовать законодательству.

Обучающиеся из числа лиц с особенностями психофизического развития должны быть обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными образовательными ресурсами.

29. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

учебные дисциплины, модули должны быть обеспечены современной учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, информационно-аналитическими материалами, в том числе в электронном виде;

должен быть обеспечен доступ для каждого студента, курсанта, слушателя к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам, модулям.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (креативного и диалогового обучения, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и иное).

Обязательным элементом научно-методического обеспечения образовательного процесса является размещенный на официальном сайте учреждения высшего образования в глобальной компьютерной сети Интернет каталог учебных дисциплин, модулей, который включает в себя удобную в использовании и актуальную информацию, доступную для абитуриентов на этапе проведения вступительных испытаний и для студентов, курсантов,

слушателей на протяжении всего периода обучения, представляется на русском и (или) белорусском языке и английском языке. Описание каждой учебной дисциплины, модуля содержит краткое содержание, формируемые компетенции, результаты обучения (знать, уметь, иметь навык), семестр изучения учебной дисциплины, модуля, пререквизиты, трудоемкость в зачетных единицах (кредитах), количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы. Объем описания учебной дисциплины, модуля составляет максимум одну страницу.

Учреждения высшего образования вправе самостоятельно принимать решение о формате каталога учебных дисциплин, модулей и последовательности представления информации.

30. Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством.

31. Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

32. Конкретные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения образования по учебным дисциплинам, модулям.

Для обеспечения текущей и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых проектов (курсовых работ), методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и иное. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

ГЛАВА 6

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

33. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

К итоговой аттестации допускаются студенты, курсанты, слушатели, полностью выполнившие соответствующие учебный план и учебные программы.

Итоговая аттестация проводится в форме государственных экзаменов по иностранному языку и специальности, профилизации и защиты дипломной работы.

При подготовке к итоговой аттестации формируются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

34. Программы государственных экзаменов разрабатываются учреждением высшего образования в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

35. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты дипломной работы определяются учреждением высшего образования на основе настоящего образовательного стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

Тематика дипломных работ должна определяться актуальностью и практической значимостью.