

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
_____ 2022 № _____

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОСВО 6-05-0312-02-2023)**

ОБЩЕЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность 6-05-0312-02 Международные отношения

Квалификация Специалист по международным отношениям. Переводчик

Степень бакалавр

АГУЛЬНАЯ ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць 6-05-0312-02 Міжнародныя адносіны

Кваліфікацыя Спецыяліст па міжнародных адносінах. Перакладчык

Ступень бакалаўр

GENERAL HIGHER EDUCATION

Speciality 6-05-0312-02 International Relations

Qualification Specialist in International Relations. Interpreter

Degree Bachelor

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Образовательный стандарт общего высшего образования по специальности 6-05-0312-02 Международные отношения (далее – образовательный стандарт) применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы бакалавриата, учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Настоящий образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по образовательной программе бакалавриата по специальности 6-05-0312-02 Международные отношения.

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2022);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005-2011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000-2015).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

базовые профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с общим высшим образованием и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000-2015);

обеспечение качества – часть менеджмента качества, ориентированная на предоставление уверенности в том, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ISO 9000-2015);

профилизация – вариант реализации образовательной программы бакалавриата по специальности, обусловленный особенностями профессиональной деятельности бакалавра;

результаты обучения – знания, умения и навыки (опыт), которые обучающийся может продемонстрировать по завершении изучения конкретной учебной дисциплины либо модуля;

специализированные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с общим высшим образованием и отражающие его способность решать специализированные задачи профессиональной деятельности с учетом профилизации образовательной программы бакалавриата по специальности в учреждении высшего образования;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011-2022);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с общим высшим

образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. Специальность 6-05-0312-02 Международные отношения в соответствии с ОКРБ 011-2022 относится к профилю образования 03 Социальные науки, журналистика и информация, направлению образования 031 Социальные и поведенческие науки и обеспечивает получение квалификации «Специалист по международным отношениям. Переводчик» и получение степени бакалавра.

5. Обучение по специальности предусматривает следующие формы получения общего высшего образования: очную (дневную).

6. Основными видами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ОКРБ 005-2011 являются:

722 Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук;

8421 Международная деятельность.

Бакалавр может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника.

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7. Срок получения общего высшего образования в дневной форме составляет 4 года.

8. Перечень специальностей среднего специального образования, образовательные программы по которым могут быть интегрированы с образовательной программой бакалавриата по специальности 6-05-0312-02 Международные отношения, определяется Министерством образования.

Срок получения общего высшего образования по специальности 6-05-0312-02 Международные отношения лицами, обучающимися по образовательной программе бакалавриата, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, может быть сокращен учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта в соответствии с законодательством.

9. Трудоемкость образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Сумма зачетных единиц за 1 год обучения при получении общего высшего образования в дневной форме составляет 60 зачетных единиц, при обучении по индивидуальному учебному плану – не более 75

зачетных единиц. При получении общего высшего образования в дистанционной форме сумма зачетных единиц за 1 год обучения, как правило, не превышает 60 зачетных единиц.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

10. Бакалавр, освоивший содержание образовательной программы бакалавриата по специальности 6-05-0312-02 Международные отношения, должен обладать универсальными, базовыми профессиональными и специализированными компетенциями.

11. Бакалавр должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности;

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

УК-7. Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма;

УК-8. Обладать современной культурой мышления, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности;

УК-9. Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий;

УК-10. Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические знания в практической профессиональной деятельности;

УК-11. Использовать языковой материал в профессиональной деятельности на белорусском языке;

УК-12. Владеть навыками здоровьесбережения.

УК-13. Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления

трагических событий Великой Отечественной войны;

УК-14. Владеть способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей;

УК-15. Владеть способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности.

12. Бакалавр должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БПК):

БПК-1. Формулировать сообщение (описание, повествование, рассуждение) на иностранном языке по широкому спектру тем социокультурной направленности;

БПК-2. Осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке в рамках непредсказуемых ситуаций, понимать устную речь как живую, так и в записи, выбирать необходимый стиль речи (неофициальный, нейтральный, официальный, научный) и правильно использовать языковой материал в профессиональной деятельности;

БПК-3. Сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа геополитических и социально-экономических процессов и явлений в зарубежных государствах, анализировать тенденции их развития;

БПК-4. Выявлять и оценивать основные факты и события истории международных отношений XX века и внешней политики Беларуси, определять особенности систем международных отношений и их эволюцию, характеризовать и пояснять позицию Беларуси по основным международным проблемам;

БПК-5. Понимать основные теории международных отношений, различать отечественные и зарубежные теоретические школы, выявлять причины возникновения и определять сущность конфликтов, опираться на правовые основы международного взаимодействия, анализировать международно-правовую базу Республики Беларусь и других государств мира;

БПК-6. Определять сущность современной мировой политики, глобальные, региональные и национальные угрозы и риски, выявлять тенденции глобального развития, роль международных организаций, характеризовать динамику основных тенденций развития международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Беларуси;

БПК-7. Выделять, формулировать и оценивать ключевые направления и особенности развития различных геополитических

подсистем международных отношений в XXI в.;

БПК-8. Характеризовать международные правовые основы дипломатической службы, организовывать протоколно-деловые мероприятия, использовать нормы дипломатического этикета, понимать роль, свойства и особенности экономической дипломатии на современном этапе развития международных отношений;

БПК-9. Применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современных социальных и гуманитарных наук, для анализа теоретических проблем, объяснения исторических факторов, определяющих современные международные отношения;

БПК-10. Использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, каталогизировать накопленный массив информации, использовать на практике понятийно-категориальный аппарат, принятый в среде специалистов по организации международной деятельности, в том числе на иностранном языке;

БПК-11. Применять основные методы защиты населения от негативного воздействия факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

БПК-12. Выделять и характеризовать основные понятия, категории и принципы государственной службы и руководствоваться ими в практической деятельности, понимать и применять на практике современные требования к организации дипломатической службы в Республике Беларусь, учитывать психологические особенности профессиональной деятельности специалиста – международного.

13. При разработке содержания образовательной программы бакалавриата по специальности на основе настоящего образовательного стандарта все УК и БПК включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы бакалавриата в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

14. При разработке содержания образовательной программы бакалавриата по специальности учреждение высшего образования профилизирует образовательную программу бакалавриата с учетом потребностей рынка труда и перспектив развития отрасли.

Наименование профилизации определяется учреждением высшего образования самостоятельно и может включаться в наименования примерного учебного плана по специальности, учебного плана учреждения образования по специальности.

15. Перечень установленных настоящим образовательным стандартом УК может быть дополнен учреждением высшего образования с учетом

профилизации образовательной программы бакалавриата по специальности, особенностей профессиональной деятельности будущего бакалавра.

Перечень специализированных компетенций учреждение высшего образования устанавливает самостоятельно с учетом профилизации образовательной программы бакалавриата по специальности в учреждении высшего образования, особенностей профессиональной деятельности будущего бакалавра.

Дополнительные УК и специализированные компетенции устанавливаются на основе требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с организациями, имеющими потребность в подготовке бакалавров, иных источников.

Совокупность установленных настоящим образовательным стандартом УК и БПК, а также установленных учреждением высшего образования дополнительных УК и специализированных компетенций должна обеспечивать бакалавру способность осуществлять не менее чем один вид профессиональной деятельности, указанный в пункте 6 настоящего образовательного стандарта.

ГЛАВА 4 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

16. Учебный план учреждения образования по специальности разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование видов деятельности обучающегося, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
1.	Теоретическое обучение	180-205
1.1.	Государственный компонент: Социально-гуманитарный модуль 1, Модуль "Иностранный язык первый", Модуль "Иностранный язык второй", Модуль "Беларусь в системе международных отношений", Модуль "Теоретические аспекты международных отношений", Модуль "Мировая политика и проблемы безопасности", Модуль "Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.", Модуль "Дипломатия-1", Модуль "Курсовая работа"	90-97
1.2.	Компонент учреждения образования	90-108
2.	Учебная практика	6-8

№ п/п	Наименование видов деятельности обучающегося, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
3.	Производственная практика	12-15
4.	Дипломное проектирование	10-12
	Всего	240

17. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, кроме дополнительных видов обучения.

Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24-32 аудиторных часов в неделю¹.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам) по данной учебной дисциплине, модулю.

18. Распределение трудоемкости между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, а также отдельными видами учебных и производственных практик осуществляется учреждением высшего образования.

19. Наименования учебных и производственных практик определяются учреждением высшего образования с учетом особенностей профессиональной деятельности бакалавра.

В учебном плане необходимо предусмотреть прохождение учебной (ознакомительной) практики на первом курсе обучения.

20. Трудоемкость каждой учебной дисциплины должна составлять не менее трех зачетных единиц. Соответственно, трудоемкость каждого модуля должна составлять не менее шести зачетных единиц.

21. При разработке учебного плана учреждения образования по специальности рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения образования модули и учебные дисциплины по выбору обучающегося в объеме не менее 15 процентов от компонента учреждения образования.

22. Коды УК и БПК, формирование которых обеспечивают модули и учебные дисциплины государственного компонента, указаны в таблице 2.

¹ При подготовке кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, органов внутренних дел Республики Беларусь, органов финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь и по специальностям направления образования 091 Здравоохранение объем обязательных аудиторных занятий может увеличиваться до 34-36 аудиторных часов в неделю.

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций
1.1	Социально-гуманитарный модуль 1	
1.1.1	История белорусской государственности	УК-9
1.1.2	Современная политэкономия	УК-10
1.1.3	Философия	УК-4,8
1.2	Модуль "Иностранный язык первый"	УК-2,3, БПК-1,2, СК-1,7
1.2.1	Иностранный язык первый (общее владение)	
1.2.2	Иностранный язык первый (для профессиональной деятельности 1)	
1.3	Модуль "Иностранный язык второй"	УК-2,3, БПК-2, СК-1
1.3.1	Иностранный язык второй (общее владение)	
1.3.2	Иностранный язык второй (для профессиональной деятельности 1)	
1.4	Модуль "Беларусь в системе международных отношений"	УК-2,4,7,9, БПК-3,4,6
1.4.1	Политическое страноведение	
1.4.2	Курсовой проект по учебной дисциплине "Политическое страноведение"	
1.4.2	Внешняя политика Республики Беларусь	
1.4.2	Комплексное регионоведение	
1.5	Модуль "Теоретические аспекты международных отношений"	УК-1,4, БПК-3,5,9
1.5.1	Теория международных отношений	
1.5.2	Разрешение международных конфликтов: теория и методика	
1.6	Модуль "Мировая политика и проблемы безопасности"	УК-5,7 БПК-3,5,6,9, СК-3
1.6.1	Мировая политика	
1.6.2	Международные организации	
1.6.3	Международная безопасность	
1.7	Модуль "Региональные подсистемы международных отношений в XXI в."	УК-4,5,9, БПК-3,7,9
1.7.1	Региональная подсистема международных отношений 1	
1.7.2	Региональная подсистема международных отношений 2	
1.7.3	Региональная подсистема международных отношений 3	
1.7.4	Региональная подсистема международных отношений 4	
1.8	Модуль "Дипломатия-1"	УК-2,4,5, БПК-8, 10 СК-2,4,7,9
1.8.1	Информационные технологии в международной деятельности	

№ п/п	Наименование модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций
1.8.2	Современная дипломатия и дипломатическая служба Республики Беларусь	
1.8.3	Дипломатическая служба иностранных государств	
1.8.4	Экономическая дипломатия Республики Беларусь	
1.8.5	Курсовой проект по дисциплинам модуля 1.8	
1.9	Модуль "Курсовая работа"	УК-1, БПК-3,9,10, СК-4
1.9.1	Курсовая работа 1	
1.9.2	Курсовая работа 2	

23. Результаты обучения по учебным дисциплинам, модулям (знать, уметь, иметь навык) определяются учебными программами.

24. В примерных учебных программах по учебным дисциплинам, модулям приводится примерный перечень результатов обучения.

25. Результаты обучения должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения содержания образовательной программы бакалавриата по специальности (компетенциями).

26. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику формирование УК и БПК, установленных настоящим образовательным стандартом, а также дополнительных УК и специализированных компетенций, установленных учреждением высшего образования самостоятельно.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

27. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательной программы бакалавриата по специальности, должны:

заниматься научно-методической деятельностью;

владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного процесса;

обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу со студентами, курсантами, слушателями.

Для осуществления образовательного процесса могут привлекаться специалисты реального сектора экономики, деятельность которых связана со специальностью общего высшего образования, в соответствии с законодательством.

28. Учреждение высшего образования должно располагать:

материально-технической базой, необходимой для организации образовательного процесса, самостоятельной работы и развития личности студента, курсанта, слушателя;

средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы бакалавриата по специальности (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

Функционирование информационно-образовательной среды учреждения высшего образования обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и должно соответствовать законодательству.

Обучающиеся из числа лиц с особенностями психофизического развития должны быть обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными образовательными ресурсами.

29. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

учебные дисциплины, модули должны быть обеспечены современной учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, информационно-аналитическими материалами, в том числе в электронном виде;

должен быть обеспечен доступ для каждого студента, курсанта, слушателя к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам, модулям.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (креативного и диалогового обучения, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и иное).

Обязательным элементом научно-методического обеспечения образовательного процесса является размещенный на официальном сайте учреждения высшего образования в глобальной компьютерной сети Интернет каталог учебных дисциплин, модулей, который удовлетворяет следующим требованиям:

включает в себя удобную в использовании и актуальную информацию, доступную для абитуриентов на этапе вступительной кампании, а также для студентов, курсантов, слушателей на протяжении всего периода обучения;

представляется на русском и (или) белорусском языке и английском языке; описание каждой учебной дисциплины, модуля содержит краткое содержание, формируемые компетенции, результаты обучения (знать, уметь, иметь навык), семестр, пререквизиты, трудоемкость в зачетных единицах (кредитах), количество аудиторных часов и самостоятельной

работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы;
объем описания учебной дисциплины, модуля составляет максимум одну страницу;

каталог учебных дисциплин, модулей сопровождается структурной (структурно-логической) схемой образовательной программы бакалавриата по специальности с зачетными единицами.

Учреждения высшего образования вправе самостоятельно принимать решение о формате каталога учебных дисциплин, модулей и последовательности представления информации.

30. Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством.

31. Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

32. Конкретные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения образования по учебным дисциплинам, модулям.

Для обеспечения текущей и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых проектов (курсовых работ), методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и иное. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

ГЛАВА 6

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

33. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

К итоговой аттестации допускаются студенты, курсанты, слушатели, полностью выполнившие соответствующие учебный план и учебные программы.

Итоговая аттестация студентов, курсантов, слушателей при освоении образовательной программы бакалавриата по специальности 6-05-0312-02 Международные отношения проводится в форме государственного экзамена по специальности, профилизации и защиты дипломной работы в ГЭК.

При подготовке к итоговой аттестации формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

34. Программа государственного экзамена разрабатывается учреждением высшего образования в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

35. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты дипломной работы определяются учреждением высшего образования на основе настоящего образовательного стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

Тематика дипломных работ должна определяться актуальностью и практической значимостью.

Руководители разработки образовательного стандарта

Ректор Белорусского государственного университета

_____ А.Д. Король

М.П.

_____ 2022 г.

Председатель УМО по гуманитарному образованию

_____ О.Г. Прохоренко

М.П.

_____ 2022 г.

Руководитель коллектива разработчиков образовательного стандарта

Декан ФМО БГУ _____

Е.А. Достанко

_____ 2022 г

Члены коллектива разработчиков образовательного стандарта

заместитель начальника Главного управления – начальник управления
общеевропейского сотрудничества Главного управления Европы и Северной
Америки Министерства иностранных дел Республики Беларусь

_____ Р.Г. Романовский

_____. _____ 2022 г

Заместитель командира – начальник 2-го управления в/ч 14475

полковник

_____ И.Н. Терешко

_____. _____ 2022 г

Заместитель начальника 1-го отдела 3-го управления

главного оперативного управления

Генерального штаба Вооруженных Сил

подполковник

_____ С.А. Лопаник

_____. _____ 2022 г

Заведующая кафедрой международных отношений ФМО БГУ

_____ Ю.И. Малевич

_____. _____ 2022 г

Заведующая кафедрой комплексного изучения развития КНР ФМО БГУ

_____ О.П. Рубо

_____. _____ 2022 г

Заведующая кафедрой евразийских исследований ФМО БГУ

Л.И. Тарарышкина

_____. _____ 2022 г

Заведующая кафедрой английского языка международной профессиональной
деятельности ФМО БГУ

С.А. Дубинко

_____. _____ 2022 г

Заведующая кафедрой романо-германских языков международной
профессиональной деятельности ФМО БГУ

О.В. Сидоревич-Стахнова

_____. _____ 2022 г

Профессор кафедры международных отношений ФМО БГУ

В.В. Фрольцов

_____. _____ 2022 г

Доцент кафедры международных отношений ФМО БГУ

А.В. Селиванов

_____. _____ 2022 г

Ректор Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____. _____ Ю.П. Бондарь

М.П.

_____. _____ 2022 г