

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
II СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

**Специальность** 1-25 80 07 Товароведение и экспертиза товаров

**Степень** Магистр

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ  
II СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

**Спецыяльнасць** 1-25 80 07 Таваразнаўства і экспертыза тавараў

**Степень** Магістр

**HIGHER EDUCATION  
II STAGE (MASTER'S STUDIES)**

**Speciality** 1 25 80 07 Commodity Research and Expertise of Goods

**Degree** Master

Министерство образования Республики Беларусь  
Минск

УДК 378:1/3(083.74)

Ключевые слова: высшее образование, вторая ступень (магистратура), магистр, товароведение, экспертиза, инновации, инновационная деятельность, научно-исследовательская деятельность, образовательная деятельность, компетенция, компетентность, образовательная программа типовой учебный план по специальности, зачетная единица, модуль, учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине, магистерская диссертация

## Предисловие

РАЗРАБОТАН учреждением образования «Белорусский государственный экономический университет»

### ИСПОЛНИТЕЛИ:

*Шутилина Н.В.*, канд. экон. наук, доцент (руководитель);

*Лилишенцева А.Н.*, канд. техн. наук, доцент;

*Зенькова М.Л.*, канд. техн. наук, доцент.

УТВЕРЖДЕН постановлением Министерства образования Республики Беларусь

---

*указывается дата и номер постановления*

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. II СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**  
**Специальность** 1-25 80 07 Товароведение и экспертиза товаров

**Степень** Магистр

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. II СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**  
**Спецыяльнасць** 1-25 80 07 Таваразнаўства і экспертыза тавараў

**Степень** Магістр

**HIGHER EDUCATION. II STAGE (MASTER'S STUDIES)**

**Speciality** 1 25 80 07 Commodity Research and Expertise of Goods

**Degree** Master

---

### **1. Область применения**

Образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, учебно-методической документации, учебных изданий и информационно-аналитических материалов образовательной программы высшего образования II ступени (магистратуры) (далее – образовательная программа магистратуры).

Образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования Республики Беларусь, осуществляющих подготовку по образовательной программе магистратуры по специальности 1-25 80 07 «Товароведение и экспертиза товаров».

### **2. Нормативные ссылки**

В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие нормативные правовые акты:

Кодекс Республики Беларусь об образовании

Закон Республики Беларусь «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь»

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000-2015)

ОКРБ 011-2009 Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2009)

ОКРБ 005-2011 Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005-2011)

### 3. Основные термины и определения

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

**Иновация** – введенные в гражданский оборот или используемые для собственных нужд новая или усовершенствованная продукция, новая или усовершенствованная технология, новая услуга, новое организационно-техническое решение производственного, административного, коммерческого или иного характера.

**Иновационная деятельность** – деятельность по преобразованию новшества в инновацию.

**Компетентность** – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000-2015).

**Компетенция** – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

**Магистр** – лицо, освоившее содержание образовательной программы магистратуры.

**Магистерская диссертация** – самостоятельно выполненная научно-исследовательская работа, имеющая внутреннее единство, посвященная решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи соответствующей сферы профессиональной деятельности, свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

**Модуль** – относительно обособленная, логически завершенная часть образовательной программы магистратуры, обеспечивающая формирование определенной компетенции (группы компетенций).

**Обеспечение качества** – часть менеджмента качества, направленная на обеспечение уверенности, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ISO 9000-2015).

**Профилизация** – вариант реализации образовательной программы магистратуры по специальности, обусловленный особенностями профессиональной деятельности магистра.

### 4. Общие положения

#### 4.1. Общая характеристика специальности

Специальность 1-25 80 07 «Товароведение и экспертиза товаров» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства», направлению образования 25 «Экономика» и обеспечивает получение степени магистра.

#### 4.2. Требования к уровню образования лиц, поступающих для получения высшего образования II ступени

4.2.1. Уровень основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования II ступени – высшее образование I ступени по специальностям:

1-27 01 01 «Экономика и организация производства (по направлениям)»;

1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»

1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров»;

1-25 01 10 «Коммерческая деятельность»;

1-25 01 14 «Товароведение и торговое предпринимательство»;

1-31 04 02 «Радиофизика»;

1-31 04 03 «Физическая электроника»;

1-36 01 08 «Конструирование и производство изделий из композиционных материалов» (специализации 1-36 01 08 01 «Конструирование изделий из полимерных и композиционных

материалов», 1-36 01 08 02 «Технология производства изделий из композиционных материалов и средства технологического оснащения»);

1-36 04 02 «Промышленная электроника»;

1-46 01 02 «Технология деревообрабатывающих производств» (специализации 1-46 01 02 01 «Технология деревообработки», 1-46 01 02 02 «Технология и дизайн мебели», 1-46 01 02 03 «Технология древесных строительных изделий и конструкций», 1-46 01 02 04 «Технология музыкальных инструментов»);

1-48 01 01 «Химическая технология неорганических веществ, материалов и изделий» (специализация 1-48 01 01 06 «Технология стекла и ситаллов»);

1-48 01 02 «Химическая технология органических веществ, материалов и изделий» (специализации 1-48 01 02 02 «Технология химических волокон», 1-48 01 02 03 «Технология лакокрасочных материалов», 1-48 01 02 04 «Технология пластических масс», 1-48 01 02 05 «Технология переработки эластомеров», 1-48 01 02 06 «Технология переработки пластических масс», 1-48 01 02 07 «Технология поверхностно-активных веществ и синтетических моющих средств», 1-48 01 02 09 «Технология отделки и крашения текстильных материалов»);

1-48 01 04 «Технология электрохимических производств» (специализация 1-48 01 04 02 «Коррозия и защита металлов»);

1-48 01 05 «Химическая технология переработки древесины» (специализации 1-48 01 05 02 «Технология древесных плит и пластиков», 1-48 01 05 03 «Технология лесохимических производств», 1-48 01 05 04 «Технология целлюлозно-бумажных производств»);

1-49 01 01 «Технология хранения и переработки пищевого растительного сырья»;

1-49 01 02 «Технология хранения и переработки животного сырья»

1-50 01 01 «Технология пряжи, тканей, трикотажа и нетканых материалов»;

1-50 01 02 «Конструирование и технология швейных изделий»;

1-50 02 01 «Конструирование и технология изделий из кожи»;

1-52 02 01 «Технология и оборудование ювелирного производства»;

1-91 01 01 «Производство продукции и организация общественного питания».

по направлениям специальностей:

1-31 04 01-01 «Физика (научно-исследовательская деятельность)»;

1-31 05 01-01 «Химия (научно-производственная деятельность)»;

1-36 20 02-01 «Упаковочное производство (проектирование и дизайн упаковки)»;

1-36 20 02-02 «Упаковочное производство (производства упаковочных материалов и тары)»;

1-36 20 02-03 «Упаковочное производство (технологии и оборудование упаковочного производства)»;

1-42 01 01-01 «Металлургическое производство и материалобработка (металлургия)»;

1-42 01 01-02 «Металлургическое производство и материалобработка (материалобработка)».

4.2.2. Лица, имеющие высшее образование I ступени по иным специальностям, могут участвовать в конкурсе с учетом результатов сдачи дополнительных экзаменов по учебным дисциплинам, перечень которых определяется учреждением высшего образования в соответствии с рекомендациями учебно-методического объединения по экономическому образованию.

### **4.3. Формы получения высшего образования II ступени**

Обучение в магистратуре предусматривает следующие формы: очная (дневная, вечерняя), заочная.

#### **4.4. Сроки получения высшего образования II ступени**

Нормативный срок получения высшего образования II ступени в дневной форме составляет 1 год.

Сроки получения высшего образования II ступени в вечерней и заочной формах могут увеличиваться не более чем на 0,5 года относительно нормативного срока<sup>1</sup>.

### **5. Характеристика профессиональной деятельности магистра**

#### **5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра**

Основными сферами профессиональной деятельности магистра являются:

854 Высшее образование и послесреднее образование;

721 Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук

722 Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук;

841 Государственное управление общего характера, управление в социально-экономической сфере;

702 Консультирование по вопросам управления.

#### **5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра**

Объектами профессиональной деятельности магистра являются:

производственные, инновационные, образовательные и научно-исследовательские процессы;

потребительские товары, а также продукция производственно-технического назначения (сырье, материалы и комплектующие);

процессы выявления потребностей в товарах, их разработки, закупок, производства, контроля качества, товародвижения (упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, реализации), эксплуатации (использования) и утилизации;

услуги, включая транспортные, информационные, консалтинговые, рекламные и др.;

законодательные и технические нормативные правовые акты, регламентирующие качество и безопасность товаров.

#### **5.3. Виды профессиональной деятельности магистра**

Магистр должен быть компетентен в следующих видах деятельности:

научно-исследовательской;

научно-педагогической и учебно-методической;

аналитической;

товароведно-экспертной;

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

инновационной.

#### **5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра**

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

организация и руководство научно-исследовательской работой, разработка

---

<sup>1</sup> Сроки получения высшего образования II ступени в вечерней и заочной формах составляют не более двух лет.

инструментария научных исследований, относящихся к профессиональной сфере;  
проведение научных исследований;  
подготовка и проведение занятий с обучающимися, разработка учебно-методического обеспечения;  
разработка управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;  
определение потребительных стоимостей товаров, управление их ассортиментом и качеством;  
товароведно-экспертная оценка безопасности, уровня качества и конкурентоспособности потребительских товаров и сырья для их производства; проведение товарных экспертиз;  
определение степени коммерческого риска и принятие мер по его уменьшению;  
разработка оптимального состава сырьевых материалов и внедрение новых рациональных технологий производства потребительских товаров;  
руководство экономическими службами и подразделениями организаций разных форм собственности, органов государственной власти;  
освоение и реализация управленческих инноваций в профессиональной деятельности;  
разработка планов и программ организации инновационной деятельности, технико-экономическое обоснование инновационных проектов в профессиональной деятельности.

## **5.5. Возможности продолжения образования магистра**

Магистр должен быть подготовлен к освоению образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры) преимущественно по следующим специальностям:

05 19 08 Товароведение, экспертиза и безопасность непродовольственных товаров и сырьевых материалов;

05 18 15 Технология и товароведение пищевых продуктов, продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания.

## **6. Требования к компетентности магистра**

Магистр, освоивший содержание образовательной программы магистратуры по специальности 1-25 80 07 «Товароведение и экспертиза товаров», должен обладать универсальными, углубленными профессиональными и специализированными компетенциями.

### **6.1. Требования к универсальным компетенциям**

Магистр должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Быть способным применять методы научного познания (анализ, составление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

УК-2. Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства.

УК-3. Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации на основе инновационного подхода.

УК-4. Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности.

УК-5. Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации.

УК-6. Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности.

УК-7. Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

УК-8. Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач.

## **6.2. Требования к углубленным профессиональным компетенциям**

Магистр должен обладать следующими углубленными профессиональными компетенциями:

УПК-1. Быть способным к аналитической деятельности, к постановке целей и решению исследовательских задач с применением современных методов и средств.

УПК-2. Владеть профессиональной и научной терминологией, способностью аргументировано и ясно излагать основные идеи.

УПК-3. Владеть знанием положений основных нормативных правовых актов и нормативных документов и способностью применять их в своей профессиональной деятельности.

УПК-4. Владеть современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в инновационной профессиональной деятельности.

УПК-5. Знать сущность облачных технологий, технологии распределенного реестра, особенности технологии блокчейн, работать с удаленными сервисами Интернет, с локальными сетевыми ресурсами и распределенной базой данных.

## **6.3. Требования к разработке учреждением высшего образования результатов освоения содержания образовательной программы магистратуры**

6.3.1. При разработке образовательной программы магистратуры на основе настоящего образовательного стандарта все универсальные и углубленные профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы магистратуры в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

6.3.2. При разработке образовательной программы магистратуры учреждение высшего образования профилизирует образовательную программу магистратуры с учетом тематики исследований и разработок организаций, имеющих потребность в подготовке магистров.

Наименование профилизации определяется учреждением высшего образования самостоятельно и может включаться в наименования типового учебного плана по специальности (профилизации), учебного плана учреждения высшего образования по специальности (профилизации).

6.3.3. Перечень установленных настоящим образовательным стандартом универсальных компетенций может быть дополнен учреждением высшего образования с учетом профилизации образовательной программы магистратуры.

6.3.4. Перечень специализированных компетенций учреждение высшего образования устанавливает самостоятельно с учетом профилизации образовательной программы магистратуры.

6.3.5. Дополнительные универсальные компетенции и специализированные компетенции устанавливаются на основе обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с организациями, имеющими потребность в подготовке магистров, иных источников.

6.3.6. Совокупность установленных настоящим образовательным стандартом универсальных и углубленных профессиональных компетенций, а также установленных



учреждением высшего образования дополнительных универсальных компетенций и специализированных компетенций, должна обеспечивать магистру способность осуществлять не менее чем один вид профессиональной деятельности не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, указанных в п. 5.1 и п. 5.3 настоящего образовательного стандарта.

## **7. Требования к учебно-программной документации**

### **7.1. Состав учебно-программной документации**

Образовательная программа магистратуры включает следующую учебно-программную документацию:

типовой учебный план по специальности (профилизации);

учебный план учреждения высшего образования по специальности (профилизации);

учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам (модулям);

программу практики;

индивидуальный план работы магистранта.

Образовательная программа магистратуры может дополнительно включать следующую учебно-программную документацию:

программы-минимумы кандидатских экзаменов по общеобразовательным дисциплинам;

программы-минимумы кандидатских зачетов (дифференцированных зачетов) по общеобразовательным дисциплинам;

типовые учебные программы по учебным дисциплинам (модулям).

### **7.2. Требования к разработке учебно-программной документации**

7.2.1. Максимальный объем учебной нагрузки магистранта не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения устанавливается в пределах 16-24 аудиторных часов в неделю. Для магистрантов из числа иностранных граждан объем аудиторных занятий может быть увеличен учреждением высшего образования.

7.2.3. В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине (модулю), включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам) по данной учебной дисциплине (модулю).

### **7.3. Требования к структуре учебного плана учреждения высшего образования по специальности (профилизации)**

7.3.1. Учебный план учреждения высшего образования по специальности (профилизации) разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

№	Наименование видов деятельности магистра, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>24-48</b>
1.1	Государственный компонент: Управление качеством и ассортиментом товаров ( <i>Экспертиза потребительских товаров, Стратегическое управление качеством и ассортиментом товаров, Международное техническое регулирование</i> ); Коммерческая деятельность ( <i>Управление закупками, Сетевые облачные технологии в коммерции</i> ); Научно-исследовательская работа ( <i>Научно-исследовательский семинар, Курсовая работа</i> )	<b>21</b> <b>(10-21)</b>
1.2	Компонент учреждения высшего образования	<b>27</b> <b>(14-27)</b>
1.3	Факультативные дисциплины	
1.4	Дополнительные виды обучения	
<b>2.</b>	<b>Практика (исследовательская)</b>	<b>6</b> <b>(4-12)</b>
<b>3.</b>	<b>Магистерская диссертация</b>	<b>6</b> <b>(6-24)</b>
	<b>Всего</b>	<b>60</b>

7.3.2. Распределение трудоемкости между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, а также отдельными видами практик осуществляется учреждением высшего образования.

7.3.3. Практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, овладение навыками исследования актуальных научных и прикладных проблем, решения социально-профессиональных задач, применения инновационных технологий и др.

Вид практики определяется учреждением высшего образования с учетом профилизации образовательной программы магистратуры и видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа магистратуры. Практики в рамках одной специальности магистратуры могут иметь различные цели и задачи (например, педагогическая, научно-исследовательская, технологическая).

7.3.4. В трудоемкость подготовки магистерской диссертации входит трудоемкость научно-исследовательской работы по тематике магистерской диссертации, а также оформление и подготовка магистерской диссертации к защите. Трудоемкость научно-исследовательской работы по тематике магистерской диссертации может включать исследовательские семинары, курсовое проектирование и др.

7.3.5. Трудоемкость каждой учебной дисциплины должна составлять не менее трех зачетных единиц. Соответственно, трудоемкость каждого модуля должна составлять не менее шести зачетных единиц.

7.3.6. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности (профилизации) рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения высшего образования учебные дисциплины (модули) по выбору магистранта в объеме не менее 30% от общего объема теоретического обучения.

#### **7.4. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта**

7.4.1. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается руководителем научно-исследовательской работы магистранта совместно с магистрантом, обсуждается на заседании профилирующей (выпускающей) кафедры и утверждается руководителем учреждения высшего образования.

7.4.2. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается на основе учебного плана учреждения высшего образования по соответствующей специальности высшего образования II ступени, включает программу подготовки магистерской диссертации и контрольные мероприятия.

#### **7.5. Требования к содержанию научно-исследовательской работы**

7.5.1. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта разрабатываются профилирующей (выпускающей) кафедрой.

7.5.2. В ходе выполнения научно-исследовательской работы у магистрантов формируются навыки:

- обобщения и критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявления и формулирования актуальных научных проблем и целей исследования;

- обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработки плана и программы проведения научного исследования;

- проведения самостоятельного исследования с применением современных методов и технологий в соответствии с разработанной программой;

- разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов (выбор или модификация существующих моделей);

- выбора методов и средств разработки инструментария эмпирического исследования, сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования;

- самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, модели, макета, программного продукта, патента, магистерской диссертации, заявки на грант и др.

7.5.3. Содержание научно-исследовательской работы магистранта определяется научным руководителем в соответствии с профилизацией образовательной программы магистратуры, тематикой его научного исследования и закрепляется в индивидуальном плане работы магистранта.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта предполагает выполнение следующих видов работ:

- выполнение всех видов научно-исследовательских работ, осуществляемых на соответствующей базе;

- участие в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- осуществление самостоятельного исследования по теме магистерской диссертации.

Перечень форм осуществления научно-исследовательской работы конкретизируется и дополняется в зависимости от профилизации образовательной программы магистратуры.

#### **7.6. Требования к результатам обучения**

7.6.1. Коды универсальных и углубленных профессиональных компетенций, формирование которых обеспечивают модули и учебные дисциплины государственного компонента, указаны в таблице 2.

Таблица 2

№	Наименование модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций
1.1	<b>Управление качеством и ассортиментом товаров</b>	
1.1.1	Экспертиза потребительских товаров	УК-4, УПК-1
1.1.2	Стратегическое управление качеством и ассортиментом товаров	УК-4, УПК-2
1.1.3	Международное техническое регулирование	УК-4, УПК-3, 4
1.2	<b>Коммерческая деятельность</b>	
1.2.1	Управление закупками	УПК-3
1.2.2	Сетевые облачные технологии в коммерции	УПК-5
1.3	<b>Научно-исследовательская работа</b>	УК-1,2

7.6.2. Результаты обучения по модулям и учебным дисциплинам государственного компонента (знать, уметь, владеть) определяются учебными программами.

7.6.3. Результаты обучения по модулям и учебным дисциплинам компонента учреждения высшего образования, практикам, научно-исследовательской работе учреждение высшего образования планирует самостоятельно. Учреждение высшего образования также может конкретизировать и дополнять результаты обучения по модулям и учебным дисциплинам государственного компонента, установленные типовыми учебными программами.

7.6.4. Результаты обучения должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения содержания образовательной программы магистратуры (компетенциями).

7.6.5. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать магистру формирование всех универсальных и углубленных профессиональных компетенций, установленных настоящим образовательным стандартом, а также всех дополнительных универсальных компетенций и специализированных компетенций, установленных учреждением высшего образования самостоятельно.

## 8. Требования к организации образовательного процесса

### 8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Педагогические работники для магистратуры должны:

- иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и соответствующую научную квалификацию (ученую степень и (или) ученое звание)<sup>2</sup>;
- заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;
- не реже одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации;
- владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного и научно-исследовательского процессов на должном уровне;
- обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу с магистрантами.

<sup>2</sup> Для осуществления образовательного процесса могут привлекаться ведущие специалисты отрасли без ученой степени и ученого звания, имеющие опыт практической работы не менее 10 лет.

## **8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса**

Учреждение высшего образования должно располагать:

материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности магистранта;

средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы магистратуры (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

## **8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса**

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

учебные дисциплины должны быть обеспечены современной учебной, научной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами;

должен быть обеспечен доступ для каждого магистранта к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (креативного и диалогового обучения, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

## **8.4. Требования к организации самостоятельной работы магистрантов**

Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством Республики Беларусь.

## **8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы**

Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

## **8.6. Общие требования к формам и средствам диагностики компетенций**

8.6.1. Конкретные формы и процедуры промежуточного контроля знаний магистрантов по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

8.6.2. Для аттестации магистрантов на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям образовательной программы магистратуры создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых работ и проектов, тематику рефератов, методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику

и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций магистрантов и др. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности магистрантов к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

8.6.3. Для диагностики компетенций используются следующие формы:

- устная;
- письменная;
- устно-письменная;
- техническая.

К устной форме диагностики компетенций относятся:

- собеседования;
- коллоквиумы;
- доклады на семинарских занятиях;
- доклады на конференциях;
- устные зачеты;
- устные экзамены;
- оценивание на основе деловой игры;
- тесты действия;
- другие.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

- тесты;
- контрольные опросы;
- контрольные работы;
- письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям;
- письменные отчеты по лабораторным работам;
- эссе;
- рефераты;
- курсовые работы;
- отчеты по научно-исследовательской работе;
- публикации статей, докладов;
- заявки на изобретения и полезные модели;
- письменные зачеты;
- письменные экзамены;
- стандартизированные тесты;
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
- оценивание на основе кейс-метода;
- оценивание на основе портфолио;
- оценивание на основе метода развивающейся кооперации;
- оценивание на основе проектного метода;
- оценивание на основе деловой игры;
- другие.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:

- отчеты по лабораторным работам с их устной защитой;
- курсовые работы с их устной защитой;
- зачеты;
- экзамены;
- взаимное рецензирование магистерских диссертаций магистрантами;
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
- оценивание на основе метода развивающейся кооперации;

оценивание на основе проектного метода;  
оценивание на основе деловой игры;  
оценивание на основе метода Дельфи;  
другие.

К технической форме диагностики компетенций относятся:

электронные тесты;  
электронные практикумы;  
другие.

## **9. Требования к итоговой аттестации**

### **9.1. Общие требования**

Итоговая аттестация при завершении освоения содержания образовательной программы магистратуры позволяет определить теоретическую и практическую готовность выпускника магистратуры к научно-исследовательской, научно-педагогической и учебно-методической, организационно-управленческой, товароведно-экспертной, производственно-технологической, инновационной, аналитической деятельности и освоению образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры).

### **9.2. Требования к магистерской диссертации**

9.2.1. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты магистерской диссертации определяются учреждением высшего образования на основе настоящего образовательного стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

9.2.2. При подготовке магистерской диссертации магистрант должен продемонстрировать, опираясь на полученные знания и сформированные универсальные, углубленные профессиональные и специализированные компетенции, умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, способность интегрировать научные знания, научно аргументировать свою точку зрения.

9.2.3. Магистерская диссертация при завершении освоения содержания образовательной программы магистратуры должна быть направлена на решение теоретической, экспериментальной или прикладной задачи в отрасли технических наук.

Магистерская диссертация должна содержать реферативную часть и научно-исследовательскую часть, отражающую углубленные профессиональные и специализированные компетенции выпускника магистратуры в соответствии со специальностью подготовки. Научно-исследовательская часть должна составлять не менее 50% объема диссертации.

**Приложение**  
(информационное)

**Библиография**

[1] Государственная программа "Образование и молодежная политика на 2016-2020 годы", утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 марта 2016 г. № 250.

[2] Кодекс Республики Беларусь об образовании, от 13 января 2011 г. № 243-3.

[3] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Специальности и квалификации: ОКРБ 011-2009, утвержденный и введенный в действие Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 2 июня 2009 г. № 36.

[4] Макет образовательного стандарта высшего образования II ступени (магистратуры), утвержденный приказом Министра образования Республики Беларусь от 29 декабря 2018 г. № 944.



## Руководители разработки образовательного стандарта

Руководитель коллектива  
разработчиков

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Шутилина  
2019 г.

Председатель УМО  
по экономическому  
образованию

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
М.П. В.Н. Шимов  
2019 г.

### СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра  
образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.А. Старовойтова  
М.П.  
2019 г.

### СОГЛАСОВАНО

Министр антимонопольного  
регулирования и торговли Республики  
Беларусь

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
В.В. Колтович  
М.П.  
2019 г.

### Эксперты:

\_\_\_\_\_  
*должность, место работы представителя  
организации, заинтересованной в подготовке магистров*

\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *расшифровка  
подписи*  
\_\_\_\_\_  
2019 г.

Ректор Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
В.А. Гайсёнок  
М.П.  
2019 г.