



# **Нормативные правовые основы разработки образовательных стандартов и типовых учебных планов по укрупненным специальностям магистратуры**

**Начальник Учебного центра нормативно-методического обеспечения высшей школы РИВШ, кандидат физико-математических наук, доцент Артемьева С.М.**



# Основные документы

1. Методические рекомендации по проектированию новых образовательных стандартов и учебных планов (поколение 3+), утв. Министром образования Республики Беларусь 30.05.2018 г.
2. Макеты типового учебного плана и образовательного стандарта магистратуры, утв. приказом Министерства образования Республики Беларусь от 23.07.2018 г. № 611
3. Порядок разработки и утверждения учебных планов и индивидуальных планов работы магистрантов для реализации содержания образовательных программ высшего образования II ступени, утв. Министром образования Республики Беларусь 03.12.2018 г.
4. Изменения и дополнения в макет образовательного стандарта магистратуры, утв. приказом Министерства образования Республики Беларусь от 23.07.2018 г. № 611  
– проект



**Порядок разработки и  
утверждения учебных планов и  
индивидуальных планов работы  
магистрантов для реализации  
содержания образовательных  
программ высшего образования  
II степени, утв. 03.12.2018**



- 1.3. Учебные планы и индивидуальные планы работы магистрантов определяют структуру и содержание подготовки магистров в соответствии с образовательными стандартами по специальностям высшего образования II ступени (далее – образовательные стандарты).
- 1.4. Типовой учебный план в части требований образовательного стандарта является обязательным для исполнения всеми учреждениями высшего образования, независимо от их типа, статуса, ведомственной принадлежности и формы собственности.
- **Типовой учебный план включает пример реализации государственного компонента в соответствии с образовательным стандартом и пример реализации компонента учреждения высшего образования.**



- 2.1. Типовые учебные планы разрабатываются **по специальностям (профилизациям)** учреждениями высшего образования, на базе которых функционируют учебно-методические объединения в сфере высшего образования (далее – УМО) и за которыми закреплены соответствующие специальности, при участии УМО (далее – разработчики типовых учебных планов).
- **Специальности, перекодированные в укрупненную специальность, являются профилизациями укрупненной специальности.**
- Типовые учебные планы разрабатываются по одной из профилизаций в рамках укрупненной специальности магистратуры. В случае, если название профилизации не совпадает с названием укрупненной специальности, **название профилизации может указываться в типовом учебном плане, другие возможные профилизации могут указываться в примечании к типовому учебному плану в виде открытого списка.**



- 3.1. При разработке типовых учебных планов и учебных планов УВО необходимо руководствоваться **Методическими рекомендациями по проектированию новых образовательных стандартов и учебных планов (поколение 3+)**, утвержденными 30.05.2018 Министерством образования Республики Беларусь.
- 3.2. При оформлении типовых учебных планов и учебных планов УВО необходимо руководствоваться единой формой и едиными условными обозначениями в соответствии с **Макетом типового учебного плана по специальности высшего образования II ступени (магистратуры)**, утвержденным приказом Министерства образования Республики Беларусь от 23.07.2018 № 611 (далее – Макет типового плана).



- 3.11. В типовом учебном плане указываются **перечень модулей и учебных дисциплин государственного компонента, универсальные и углубленные профессиональные компетенции** в соответствии с ОС, **перечень общеобразовательных дисциплин**, формой текущей аттестации по которым является кандидатский экзамен, кандидатский зачет а также **примерные:**
- **перечень модулей и учебных дисциплин компонента УВО;**
- **специализированные компетенции;**
- **дополнительные универсальные компетенции;**
- **перечень практик;**
- **распределение по семестрам модулей, учебных дисциплин, общеобразовательных дисциплин, практик;**
- **трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик, курсовых проектов (курсовых работ), магистерской диссертации;**
- **общее количество часов и количество аудиторных часов по каждой учебной дисциплине (модулю), курсовому проекту (курсовой работе);**
- **формы текущей аттестации по каждой учебной дисциплине (модулю).**



- При подготовке кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь, транспортных войск Республики Беларусь **наличие либо отсутствие общеобразовательных дисциплин в типовых учебных планах** устанавливаются Министерством обороны Республики Беларусь.
- **Распределение трудоемкости** между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, а также между отдельными видами практик **осуществляется учреждением высшего образования.**
- При определении наименований практик учитывается приведенный в образовательном стандарте примерный перечень практик, направленность образовательной программы по специальности в учреждении высшего образования и особенности профессиональной деятельности будущего магистра.
- Компонент УВО, указанный в типовом учебном плане, является примером реализации компонента УВО по соответствующей специальности.
- **Компонент УВО определяется учреждением высшего образования самостоятельно** с учетом направленности образовательной программы по специальности в учреждении высшего образования и особенностей профессиональной деятельности будущего магистра.





- 3.15. **Общеобразовательные дисциплины** включаются в перечень учебных дисциплин компонента учреждения высшего образования либо дополнительных видов обучения, либо факультативных дисциплин и изучаются по выбору магистранта.
- При подготовке кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь, транспортных войск Республики Беларусь **наличие и статус общеобразовательных дисциплин** в учебных планах устанавливаются Министерством обороны Республики Беларусь.
- Количество часов (всего, аудиторных и самостоятельной работы) на изучение общеобразовательных дисциплин планируется в соответствии с программами-минимумами кандидатских экзаменов и кандидатских зачетов (дифференцированных зачетов) по общеобразовательным дисциплинам, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.



- 4.2. По отношению к типовому учебному плану при условии соблюдения требований к содержанию образовательной программы, установленных образовательным стандартом, в учебном плане УВО могут изменяться:
- график образовательного процесса (при условии соблюдения требований, определенных подпунктами 3.5, 3.6 и 3.7 пункта 3 настоящего Порядка);
- перечень модулей и учебных дисциплин компонента учреждения высшего образования;
- специализированные компетенции;
- дополнительные универсальные компетенции;
- общее количество часов, количество аудиторных часов и трудоемкость учебных дисциплин (модулей), курсовых проектов (курсовых работ);



- формы текущей аттестации по учебным дисциплинам (модулям) (при условии соблюдения требований, определенных подпунктом 3.9 пункта 3 настоящего Порядка);
- формы текущей аттестации по общеобразовательным дисциплинам, не предусмотренные программами-минимумами кандидатских экзаменов, кандидатского зачета (дифференцированного зачета) по общеобразовательным дисциплинам (при условии соблюдения требований, определенных подпунктом 3.9 пункта 3 настоящего Порядка);
- распределение аудиторных часов по видам учебных занятий;
- семестры изучения модулей, учебных и общеобразовательных дисциплин;
- **перечень**, время проведения и трудоемкость **практик**;
- время подготовки магистерской диссертации и ее трудоемкость;
- время проведения и продолжительность итоговой аттестации.



- 6.1. Индивидуальный план работы магистранта (далее – индивидуальный план) составляется научным руководителем магистранта при участии магистранта и утверждается заместителем руководителя учреждения высшего образования, курирующим образовательный процесс на II ступени высшего образования.
- 6.2. Основными разделами индивидуального плана являются:
  - титульный лист;
  - программа подготовки магистерской диссертации;
  - контрольные мероприятия......
- 6.5. Контрольные мероприятия отражают результаты отчетов магистрантов на заседаниях кафедры (с указанием даты отчета).



**Изменения и дополнения  
в макет образовательного  
стандарта магистратуры,  
утв. приказом Министерства  
образования от 23.07.2018 г. № 611  
проект**



# 1. Область применения (абзац 1)

## Приказ МО от 23.07.2018 № 611

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования второй ступени \_\_\_\_\_  
указывается название образовательной программы

*в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании*

(далее, если не установлено иное – образовательная программа магистратуры), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

## Проект изменения в макет ОСВО

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, учебно-методической документации, учебных изданий и информационно-аналитических материалов образовательной программы высшего образования второй ступени (магистратуры) (далее – образовательная программа магистратуры).



## 4.1. Общая характеристика специальности

### Приказ МО от 23.07.2018 № 611

Специальность \_\_\_\_\_ в соответствии с ОКРБ 011-2009

*указывается код и наименование специальности*

относится к профилю образования \_\_\_\_\_,

*указывается наименование профиля образования*

направлению образования \_\_\_\_\_ и обеспечивает

*указывается код и наименование направления образования*

получение степени магистра \_\_\_\_\_.

*указывается отрасль науки или направление деятельности*

### Проект изменения в макет ОСВО

Специальность \_\_\_\_\_ в соответствии с ОКРБ 011-2009

*указывается код и наименование специальности*

относится к профилю образования \_\_\_\_\_,

*указывается наименование профиля образования*

направлению образования \_\_\_\_\_ и обеспечивает

*указывается код и наименование направления образования*

получение степени магистра.



## 5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра

### Пример 1

*Основными сферами профессиональной деятельности магистра являются:*

- 803 Высшее образование;*
- 73 Научные исследования и разработки.*

### Пример 2

? *Основной сферой профессиональной деятельности магистра является издательская и полиграфическая деятельность.*

### Пример 3

*Основными сферами профессиональной деятельности магистра являются:*

- образование;*
- социальная работа.*





## 5.3. Виды профессиональной деятельности магистра

### Пример 1

Магистр должен быть компетентен в следующих видах деятельности:

*научно-педагогической и учебно-методической;*

*научно-исследовательской;*

- проектной;

- организационно-управленческой;

- инновационной.

### Пример 2

Магистр должен быть компетентен в следующих видах деятельности:

- производственно-технологической;

- проектно-конструкторской;

- организационно-управленческой;

- инновационной.

?

### Пример 3

Магистр должен быть компетентен в следующих видах деятельности:

правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-

консультационной, организационно-управленческой, *научно-исследовательской,*

*педагогической.*



## 6.3. Требования к разработке УВО результатов освоения содержания ОП магистратуры

6.3.2. При разработке ОП магистратуры УВО профилизирует ОП магистратуры с учетом тематики исследований и разработок организаций, имеющих потребность в подготовке магистров.

Наименование профилизации определяется УВО самостоятельно и может включаться в наименование типового учебного плана по специальности (профилизации), учебного плана УВО по специальности (профилизации).

6.3.3. Перечень установленных настоящим ОС универсальных компетенций может быть дополнен УВО с учетом профилизации ОП магистратуры.

6.3.4. Перечень специализированных компетенций УВО устанавливает самостоятельно с учетом профилизации ОП магистратуры.



## 7.1. Состав учебно-программной документации

Образовательная программа магистратуры включает следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности (профилизации);
- учебный план учреждения высшего образования по специальности (профилизации);
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам (модулям);
- программу практики;
- индивидуальный план работы магистранта.

Образовательная программа магистратуры может дополнительно включать следующую учебно-программную документацию:

- программы-минимумы кандидатских экзаменов по общеобразовательным дисциплинам;
- программы-минимумы кандидатских зачетов (дифференцированных зачетов) по общеобразовательным дисциплинам;
- типовые учебные программы по учебным дисциплинам (модулям).



## 7.3. Требования к структуре учебного плана УВО по специальности (профилизации)

7.3.1. Учебный план учреждения высшего образования по специальности (профилизации) разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

№	Наименование видов деятельности магистра, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>24-96</b>
1.1.	Государственный компонент ( _____ <i>приводится перечень</i> _____ ) <i>обязательных модулей, учебных дисциплин</i>	25-35%
1.2.	Компонент учреждения высшего образования	65-75%
1.3.	Факультативные дисциплины	
1.4.	Дополнительные виды обучения	
<b>2.</b>	<b>Практика</b> ( _____ ) <i>приводится примерный перечень практик</i>	<b>4-30</b>



*Спасибо за внимание*