

**Предложения,
определяющие подходы к разработке материалов вступительных
испытаний по специальностям среднего специального образования,
учебные планы которых интегрированы с учебными планами
специальностей высшего образования**

Абитуриенты, поступающие для получения высшего образования в сокращенный срок, сдают два профильных испытания по дисциплинам учебного плана специальности (направления специальности, специализации) среднего специального образования.

Программа вступительных испытаний разрабатывается учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования совместно с учреждениями высшего образования на основе типовой учебно-программной документации по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) среднего специального образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

При определении вступительных испытаний и формировании перечня вопросов по вступительным испытаниям необходимо руководствоваться следующими правилами:

1. Выбираются общие учебные дисциплины из типовых учебных планов всех специальностей (направлений специальностей, специализаций) среднего специального образования, интегрированных со специальностью (направлением специальности) высшего образования согласно постановлению Министерства образования Республики Беларусь № 33 от 31 марта 2017 г.

2. При выборе учебных дисциплин для проведения вступительных испытаний приоритет отдается учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, отражающим профиль специальности.

3. Общий объем часов выбранных учебных дисциплин для проведения вступительных испытаний должен составлять не менее 150 аудиторных часов.

4. Если для различных интегрируемых специальностей (направлений специальностей) среднего специального образования на изучение выбранной учебной дисциплины отводится различное количество аудиторных часов, то при формировании перечня вопросов за основу берется типовая учебная программа, рассчитанная на минимальное количество часов (Приложение 1).

5. Если учебные планы по интегрируемым специальностям не содержат достаточное количество совпадающих дисциплин общепрофессионального цикла, отражающих профиль специальности, то в качестве вступительных испытаний возможно также использование учебных дисциплин специального цикла и цикла специализаций, а в случае необходимости – включение в материалы вступительных испытаний вариативной части, которая может содержать материал учебных дисциплин общепрофессионального цикла, специального цикла и цикла специализаций для части интегрируемых специальностей (Приложение 2).

б. В отдельных случаях программа вступительного испытания может формироваться таким образом, что будет применима не только для конкретной специальности высшего образования, но и для всех специальностей соответствующего направления образования (группы специальностей) высшего образования. Примеры подобной интеграции приведены в Приложении 3.

Перечень общих учебных дисциплин общепрофессионального и специального циклов типовых учебных планов всех специальностей (направлений специальностей, специализаций) среднего специального образования, интегрированных со специальностью (направлением специальности) высшего образования согласно постановлению Министерства образования Республики Беларусь № 33 от 31 марта 2017 г., размещен на сайте ГУО «Республиканский институт высшей школы» <http://www.nihe.bsu.by/index.php/ru/upd> и на Республиканском портале проектов образовательных стандартов высшего образования <http://edustandard.by/novosti/vse-novosti>.

Обращаем внимание, что в данных таблицах могут отсутствовать учебные дисциплины, которые для одних интегрируемых специальностей среднего специального образования являются общепрофессиональными, а для других – специальными.

Направление специальности 1-08 01 01-05 «Профессиональное обучение (строительство)» интегрируется со следующими специальностями среднего специального образования:

2-02 06 31 «Технический труд и черчение»;

2-69 01 01 «Архитектура»;

2-70 01 01 «Производство строительных изделий и конструкций»;

2-70 02 01 «Промышленное и гражданское строительство (по направлениям)»;

2-70 04 02 «Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна»;

2-70 04 31 «Санитарно-техническое оборудование зданий и сооружений (по направлениям)»;

2-70 08 31 «Обслуживание и эксплуатация жилых домов».

Трудоемкость общих учебных дисциплин общепрофессионального цикла в аудиторных часах согласно типовым учебным планам по всем интегрируемым специальностям среднего специального образования представлена в таблице 1.

Таблица 1

Наименование общих учебных дисциплин	Шифры интегрируемых специальностей среднего специального образования, количество часов по учебной дисциплине						
	2-02 06 31	2-69 01 01	2-70 01 01	2-70 02 01	2-70 04 02	2-70 04 31	2-70 08 31
Инженерная графика	72 (Начертательная геометрия)	136	124	158	124	124	86 (Основы инженерной графики)
Техническая механика	90	74 (Основы технической механики)	126	146	78 (Основы технической механики)	80 (Основы технической механики)	80 (Основы технической механики)
Экономика организации	54 (Основы экономики)	68 (Экономика проектирования и строительства)	100	90 (Экономика строительства)	100	100	100 (Экономика строительства, нормирование труда и сметы)
Охрана труда	40 (Основы охраны труда)	40	60	60	60	60	60
Охрана окружающей среды и энергосбережение	40	40	40	40	40	40	40
Белорусский язык (профессиональная лексика)	20	20	20	20	20	20	20
Иностранный язык (профессиональная лексика)	20	40	40	40	40	40	40

Минимальные значения аудиторных часов по общим дисциплинам составляют: Инженерная графика (Начертательная геометрия) – 72 ч., Техническая механика (Основы технической механики) – 74 ч., Экономика организации (Основы экономики) – 54 ч.,

Охрана труда (Основы охраны труда) – 40 ч., Охрана окружающей среды и энергосбережение – 40 ч., Белорусский язык (профессиональная лексика) – 20 ч., Иностранный язык (профессиональная лексика) – 20 ч., всего – 320 ч.

Для разработки программы вступительных испытаний из перечисленных общих учебных дисциплин и соответствующих учебных программ учебно-методическому объединению совместно с учреждениями высшего образования необходимо выбрать учебные дисциплины, отражающие профиль специальности, сумма аудиторных часов которых составляет не менее 150.

Специальность 1-89 02 01 «Спортивно-туристическая деятельность (по направлениям)» согласно постановлению Министерства образования Республики Беларусь № 33 от 31 марта 2017 г. интегрируется со специальностями среднего специального образования 2-03 02 01 «Физическая культура», 2-89 01 01 «Туризм и гостеприимство». Трудоемкость совпадающих учебных дисциплин для перечисленных специальностей представлена в таблице 2.

Наименование общих учебных дисциплин	Шифры интегрируемых специальностей среднего специального образования, количество часов по учебной дисциплине	
	2-03 02 01	2-89 01 01
Общепрофессиональный цикл		
Психология и этика деловых отношений	140 (Психология)	40
Охрана труда	20 (Основы охраны труда)	40
Охрана окружающей среды и энергосбережение	40	40
Белорусский язык (профессиональная лексика)	20	20
Специальный цикл		
Информационные технологии	70	96

Минимальные значения аудиторных часов по общим дисциплинам составляют: Основы охраны труда – 20 часов, Информационные технологии – 70 часов, Охрана окружающей среды и энергосбережение – 40 часов, Белорусский язык (профессиональная лексика) – 20 часов, Психология и этика деловых отношений (Психология) – 40 часов.

Из данных общих для этих специальностей среднего специального образования учебных дисциплин и соответствующих учебных программ учебно-методическому объединению совместно с учреждениями высшего образования необходимо выбрать учебные дисциплины для проведения одного вступительного испытания.

Для определения второго вступительного испытания и составления его программы разработчикам необходимо из учебных дисциплин типовых учебных планов по специальностям среднего специального образования (таблица 3) выбрать различные для рассматриваемых специальностей среднего специального образования учебные дисциплины, которые будут составлять вариативную часть вступительных испытаний.

Таблица 3

Наименование специальности высшего образования: 1-89 02 01 «Спортивно-туристическая деятельность (по направлениям)» Специальности ССО: 2-03 02 01 «Физическая культура» 2-89 01 01 «Туризм и гостеприимство»		
Наименование учебных дисциплин	2-03 02 01	2-89 01 01
Общепрофессиональный цикл		
Иностранный язык делового общения		240
Основы менеджмента		50
Основы маркетинга		50
Краеведение Беларуси		74
Страноведение и география туризма		46

Памятники истории и культуры Республики Беларусь		160
История путешествий и туризма		54
Психология и этика деловых отношений	140 (Психология)	40
Правовое регулирование туристической деятельности		40
Охрана труда	20 (Основы охраны труда)	40
Охрана окружающей среды и энергосбережение	40	40
Белорусский язык (профессиональная лексика)	20	20
Иностранный язык (профессиональная лексика)	20	
Анатомия	126	
Физиология	70	
Гигиена	36	
Валеология	20	
Педагогика	200	
Основы специальной психологии и коррекционной педагогики	70	
Культура речи	20	
Специальный цикл		
Экономика в сфере туризма		50
Организация туризма		90
Стандартизация и сертификация туристических услуг		36
Психолого-педагогические основы туристической деятельности		48
Экскурсоведение		80
Туроперейтинг		70
Менеджмент в туризме		50
Маркетинг в туризме		60
Гостиничное хозяйство		50
Информационные технологии	70	96
Теория и методика физического воспитания	224	
История физической культуры и спорта	66	
Музыкально-ритмическое воспитание	74	
Психология физической культуры и спорта	40	
Физиология физической культуры и спорта	56	
Лечебная физическая культура и спортивная медицина	40	
Биохимия	52	
Гимнастика с методикой преподавания	160	
Легкая атлетика с методикой преподавания	174	
Плавание с методикой преподавания	100	
Лыжный спорт с методикой преподавания	70	
Спортивные игры с методикой преподавания	184	
Подвижные игры с методикой преподавания	64	
Методика воспитательной работы	36	
Туризм и спортивное ориентирование	60	

В частности, в рассматриваемом примере для выпускников специальности 2-03 02 01 «Физическая культура» можно включить в программу вступительных испытаний следующие учебные дисциплины: Теория и методика физического воспитания (224 ч.), Спортивные игры с методикой преподавания (184 ч.), а для выпускников специальностей 2-89 01 01 «Туризм и гостеприимство» – Организация туризма (90ч.), Экскурсоведение (80 ч.).

Профиль образования	Наименование направления образования	Группа специальностей	Специальность ВО	Специальности ССО	Предлагаемые дисциплины на уровне ССО	К-во часов
А. Педагогика	01 Педагогика детства	01 01 Развитие личности дошкольника	1-01 01 01 Дошкольное образование	2-01 01 01 Дошкольное образование 2-01 02 01 39 Воспитательная работа в группе продленного дня	Иностранный язык (профессиональная лексика) Анатомия, физиология и гигиена Психология Педагогика	20 74 140 216
		01 02 Развитие личности младшего школьника	1-01 02 01 Начальное образование	2-01 02 01 Начальное образование	Основы специальной психологии и коррекционной педагогики Культура речи Основы охраны труда Охрана окружающей среды и энергосбережение Мировая детская литература Белорусская детская литература Основы выразительного чтения Методика физического воспитания и развития детей (Основы теории и методики преподавания физической культуры) Изобразительная деятельность (Изобразительное искусство) Методика обучения изобразительной деятельности (Методика преподавания изобразительного искусства) Художественный ручной труд (Трудовое обучение) Музыка Методика музыкального воспитания Информационные технологии Всего:	70 20 20 40 98 58 34 34 92 34 92 70 34 70 1216
І. Техника и технологии	38 Приборы	38 01 Общее назначение	1-38 01 01 Механические и электромеханические приборы и аппараты	2-38 01 31 Производство и техническая эксплуатация приборов и аппаратов 2-36 01 56 Мехатроника (радиоэлектронное производство) 2-36 03 31 Монтаж и эксплуатация электрооборудования (по направлениям) 2-36 04 32 Электроника механических транспортных средств 2-37 01 05 Городской электрический транспорт 2-37 02 31 Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте 2-37 02 32 Технологическая связь	Основы инженерной графики (Инженерная графика) Основы технической механики (Техническая механика) Теоретические основы электротехники (Электротехника) Стандартизация и качество продукции (Стандартизация и нормирование точности; Стандартизация и сертификация) Охрана труда Охрана окружающей среды и энергосбережение Экономика организации (Основы экономики) Иностранный язык (профессиональная лексика) (Авиационный английский язык) Белорусский язык (профессиональная лексика) Всего:	72 62 80 28 60 40 30 20 20 412

			<p>на железнодорожном транспорте 2-37 04 02 Техническая эксплуатация авиационного оборудования (по направлениям) 2-39 02 31 Техническая эксплуатация радиоэлектронных средств 2-39 02 32 Проектирование и производство радиоэлектронных средств 2-40 02 02 Электронные вычислительные средства 2-41 01 31 Микроэлектроника 2-53 01 31 Техническое обслуживание технологического оборудования и средств робототехники в автоматизированном производстве (по направлениям)</p>		
		1-38 01 04 Микро- и наносистемная техника	<p>2-41 01 02 Микро- и нанoeлектронные технологии и системы 2-41 01 31 Микроэлектроника 2-36 01 56 Мехатроника (радиоэлектронное производство) 2-36 04 32 Электроника механических транспортных средств 2-37 02 31 Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте 2-38 01 31 Производство и техническая эксплуатация приборов и аппаратов 2-39 02 31 Техническая эксплуатация радиоэлектронных средств 2-39 02 32 Проектирование и производство радиоэлектронных средств 2-40 02 01 Вычислительные машины, системы и сети 2-40 02 02 Электронные вычислительные средства</p>		

				<p>2-53 01 01 01 Наладка и техническая эксплуатация автоматизированного оборудования для производства полупроводниковых приборов и интегральных микросхем</p> <p>2-53 01 01 02 Автоматизация технологических процессов производства электронной аппаратуры</p> <p>2-53 01 04 Автоматизация и управление теплоэнергетическими процессами</p>		
		38 02 Специальное назначение	1-38 02 01 Информационно- измерительная техника	<p>2-36 01 56 Мехатроника (радиоэлектронное производство)</p> <p>2-36 03 31 Монтаж и эксплуатация электрооборудования (по направлениям)</p> <p>2-37 02 31 Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте</p> <p>2-37 02 32 Технологическая связь на железнодорожном транспорте</p> <p>2-37 04 02 Техническая эксплуатация авиационного оборудования (по направлениям)</p> <p>2-38 01 31 Производство и техническая эксплуатация приборов и аппаратов</p> <p>2-39 02 31 Техническая эксплуатация радиоэлектронных средств</p> <p>2-39 02 32 Проектирование и производство радиоэлектронных средств</p> <p>2-40 02 01 Вычислительные машины, системы и сети</p> <p>2-40 02 02 Электронные вычислительные средства</p> <p>2-53 01 01 Автоматизация технологических процессов и производств</p> <p>2-53 01 31 Техническое обслуживание технологического</p>		

			оборудования и средств робототехники в автоматизированном производстве (по направлениям)		
		1-38 02 03 Техническое обеспечение безопасности	2-36 01 56 Мехатроника 2-36 03 31 Монтаж и эксплуатация электрооборудования (по направлениям) 2-37 01 05 Городской электрический транспорт 2-37 02 31 Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте 2-37 02 32 Технологическая связь на железнодорожном транспорте 2-37 04 02 Техническая эксплуатация авиационного оборудования (по направлениям) 2-38 01 31 Производство и техническая эксплуатация приборов и аппаратов 2-39 02 31 Техническая эксплуатация радиоэлектронных средств 2-39 02 32 Проектирование и производство радиоэлектронных средств 2-40 02 01 Вычислительные машины, системы и сети 2-40 02 02 Электронные вычислительные средства 2-41 01 31 Микроэлектроника 2-53 01 01 Автоматизация технологических процессов и производств 2-53 01 31 Техническое обслуживание технологического оборудования и средств робототехники в автоматизированном производстве (по направлениям)		