



Нормативные правовые основы разработки примерных учебных планов и образовательных стандартов

15 мая 2022 г.



ПРОЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ И МАКЕТОВ



4. Методические рекомендации по разработке примерных учебных планов

4.1. Разработка перечней учебных дисциплин, модулей

4.1.1. На основе разработанных перечней компетенций определяются перечни учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих формирование соответствующих компетенций.

Для специальностей высшего образования разрабатываются перечни учебных дисциплин (модулей) государственного компонента и перечни учебных дисциплин (модулей) компонента учреждения образования.

Соотношение объемов государственного компонента и компонента учреждения образования в учебных планах для специальностей общего высшего образования и специального высшего образования составляет **35-65 % и 35-65%**, для специальностей углубленного высшего образования – 25-35% и 65-75% соответственно.



4.2. Особенности реализации модульного принципа проектирования ОП ВО

4.2.2. При разработке нового поколения образовательных стандартов и учебных планов по специальностям высшего образования под модулем следует понимать относительно обособленную, логически завершенную часть образовательной программы, обеспечивающую формирование определенной компетенции (группы компетенций).

Модуль состоит из нескольких учебных дисциплин.

Продолжительность изучения **учебной дисциплины** составляет, как правило, один семестр либо один учебный год.

Если учебная дисциплина не может быть реализована в течение одного учебного года, ее целесообразно разделить на семестровые или курсовые учебные дисциплины, каждая из которых реализуется в рамках одного семестра или одного учебного года. Такое разделение возможно в случае, если трудоемкость учебной дисциплины превышает 12 зачетных единиц.



Макеты образовательных стандартов высшего образования

26. При разработке учебного плана учреждения образования по специальности рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения образования модули и учебные дисциплины по выбору обучающегося в объеме не менее 15 процентов от компонента учреждения образования. ¶

27. Коды УК и БПК, формирование которых обеспечивают модули и учебные дисциплины государственного компонента, указаны в таблице 2. ¶

Таблица 2. ¶

№ п/п	Наименование модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций
а	а	а
а	а	а
а	а	а

28. Результаты обучения по учебным дисциплинам, модулям (знать, уметь, иметь навык) определяются учебными программами. ¶

29. В примерных учебных программах по учебным дисциплинам, модулям приводится примерный перечень результатов обучения. ¶



Макеты образовательных стандартов высшего образования

Руководитель коллектива
разработчиков образовательного стандарта

должность

подпись
дата

расшифровка подписи

Члены коллектива
разработчиков образовательного стандарта ⁴

должность

подпись
дата

расшифровка подписи

должность

подпись
дата

расшифровка подписи

должность

подпись
дата

расшифровка подписи



Макеты образовательных стандартов высшего образования

Председатель УМО⁵

название УМО

*подпись
дата*

расшифровка подписи

Ректор Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____

⁴ В коллектив разработчиков включаются представители организаций - заказчиков кадров.

⁵ Если председатель УМО не является руководителем учреждения образования, на базе которого функционирует УМО, то дополнительно включаются реквизиты и подпись руководителя учреждения высшего образования.



Макет образовательного стандарта углубленного высшего образования

20. Максимальный объем учебной нагрузки магистранта не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения устанавливается в пределах **16-24 аудиторных часов** в неделю³. Для магистрантов из числа иностранных граждан объем аудиторных занятий может быть увеличен учреждением высшего образования.

23. Количество часов на изучение общеобразовательных дисциплин планируется в соответствии с программами-минимумами кандидатских экзаменов **и кандидатских дифференцированных зачетов** по общеобразовательным дисциплинам, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь. **Общеобразовательные дисциплины** включаются в перечень учебных дисциплин цикла «Дополнительные виды обучения» учебного плана⁴.



Макет образовательного стандарта углубленного высшего образования

35. Педагогические работники должны:

заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;

владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного и научно-исследовательского процессов;

обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу с магистрантами.

Руководство магистерскими диссертациями могут осуществлять **педагогические работники**, имеющие ученую степень и (или) ученое звание.

Для осуществления образовательного процесса могут привлекаться специалисты реального сектора экономики, деятельность которых связана со специальностью магистратуры, **в соответствии с законодательством**.

Педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, должны составлять **не менее 60 процентов** от общей численности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию образовательной программы магистратуры.



Макет образовательного стандарта специального высшего образования

30. Программа подготовки магистерской диссертации разрабатывается руководителем научно-исследовательской работы обучающегося совместно с обучающимся, обсуждается на заседании профилирующей (выпускающей) кафедры.

31. Требования к содержанию научно-исследовательской работы обучающегося разрабатываются профилирующей (выпускающей) кафедрой.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы у обучающихся формируются навыки:

обобщения и критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявления и формулирования актуальных научных проблем и целей исследования;

⁵ Пункты 28, 30, 31, 45 и абзац 5 пункта 37 исключаются для специальностей, которые не предусматривают подготовку магистерской диссертации (направления образования 091 Здравоохранение, 084 Ветеринария).



Правила проведения аттестации

5. Формами итоговой аттестации обучающихся являются:

5.1. при освоении содержания образовательной программы бакалавриата:

государственный экзамен;

защита дипломного проекта (дипломной работы);

государственный экзамен и защита дипломного проекта (дипломной работы);

5.2. при освоении содержания образовательной программы магистратуры:

защита магистерской диссертации;

государственный экзамен и защита магистерской диссертации;

5.3. при освоении содержания непрерывной образовательной программы высшего образования:

государственный экзамен;


защита магистерской диссертации;

государственный экзамен и защита магистерской диссертации.




ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ


2016 г.: Разработка пилотных проектов
примерных учебных планов
edustandart.by




2017 г.: Разработка 36 типовых планов по
военным специальностям (4 года)
Разработка 98 типовых учебных планов по
специальностям магистратуры (2 года)



2018 г.: Разработка типовых
учебных планов по 112 специальностям
I ступени (4 года)



2019 г.: Разработка типовых учебных
планов по 152 укрупненным
специальностям магистратуры
(28 изменение в ОКРБ 011-2009)



2021 г.: Разработка типовых учебных
планов по 228 специальностям I ступени



Одновременное проектирование ОП бакалавриата и магистратуры

I степень 2023

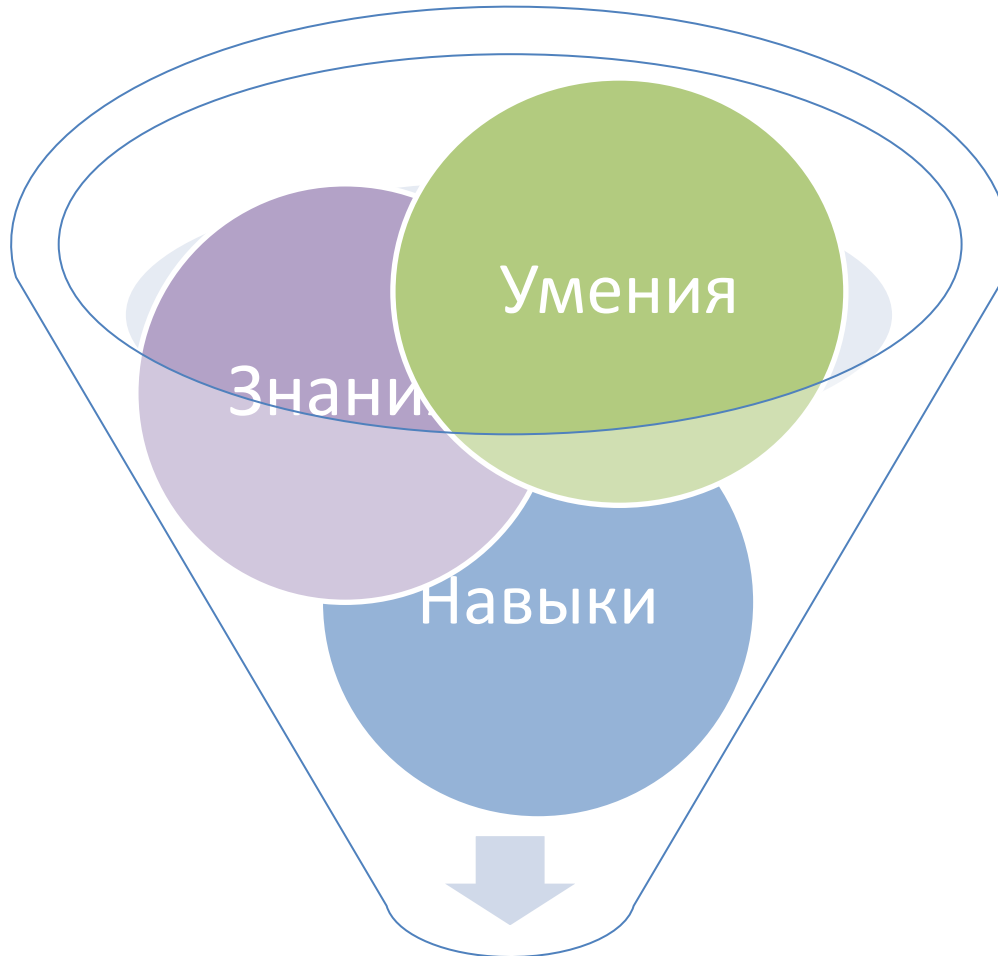
Магистратура 2027

I степень 2018-2021
2013

Магистратура 2023



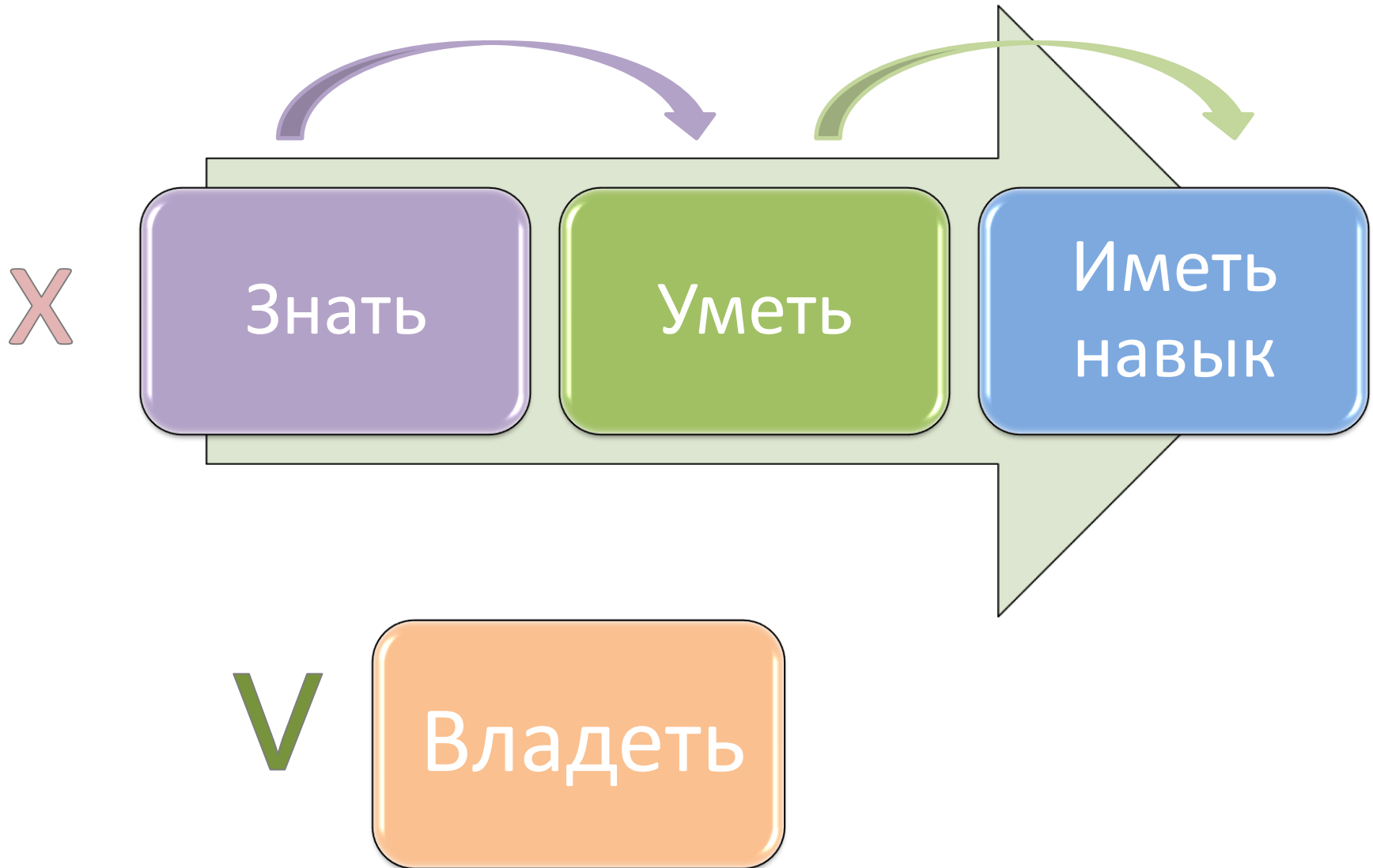
Формулировка компетенций (2021)



Результаты обучения



Формулировка компетенций (2021)





Формулировка компетенций (2021)

БПК-01. Владеет знаниями об основных теориях обучения и воспитания, современных педагогических системах, понимает их роль и место в образовательном процессе, способен применять их на практике.

БПК-01. Применять на практике основные теории обучения и воспитания, современные педагогические системы, понимать их роль и место в образовательном процессе.



Программы кандидатского минимума

Для годичной магистратуры теоретическое обучение составляет 24-28 недель

Ин. язык 140 ауд.ч. (5-5,8 часов в неделю)

Философия 104 ауд.ч. (3,7-4,3 часа в неделю)

Инф. технологии 72 ауд.ч. (2,6-3 часа в неделю)

Итого: 11,3-13,1 часов в неделю дополнительно к 16-24 часам (24+13=37!!!)

ПРЕДЛАГАЕМ

Ин. язык|96 ауд.ч. (4 часа в неделю) (6 з.е.) (всего 198)

Философия 96 ауд.ч. (4 часа в неделю) (6 з.е.) (всего 198)

Инф. технологии 48 ауд.ч. (2 часа в неделю) (3 з.е.) (всего 90)

Итого: дополнительная нагрузка составит 10 аудиторных часов



Программы кандидатского минимума

1-08 80 01 Дошкольное образование

	17 недель			8 недель		
Философия и методология науки	240	104	6,12 6			
Иностранный язык	88	56	3,29	132	84	6
Основы информационных технологий	108	72	4,24 3		10,5	

1-25 80 01 Экономика

	17 недель			10 недель		
Философия и методология науки	120	52	3,06	120	52	5,2 6
Иностранный язык	110	70	4,12 3	110	70	7 3
Основы информационных технологий	108	72	4,24 3			

1-48 80 01 Производство неорганических веществ и материалов

	16 недель			10 недель		
Философия и методология науки	120	52	3,25 3	120	52	5,2 3
Иностранный язык	110	70	4,38 3	110	70	7 3
Основы информационных технологий	108	72	4,5 3			



Списки специальностей общего, углубленного и специального высшего образования (3 усл.)

Код специальности в соответствии с ОКРБ 011-2022	Наименование специальности в соответствии с ОКРБ 011-2022	Код специальности в соответствии с ОКРБ 011-2009	Наименование специальности в соответствии с ОКРБ 011-2009	Срок подготовки
7-06-0112-01	Дошкольное образование	1-08 80 01	Дошкольное образование	1 год
7-06-0215-03	Арт-менеджмент	1-20 80 01	Арт-менеджмент	1 год
7-06-0221-01	Теология	1-21 80 01	Теология	1 год 8 месяцев
7-06-0541-01	Статистика и анализ	1-25 80 10	Статистика и анализ	1 год
7-06-0532-01	География	1-31 80 02	География	1 год 8 месяцев
7-06-0711-04	Инновационные технологии силикатных строительных материалов и изделий	1-48 80 10	Инновационные технологии силикатных строительных материалов и изделий	1,5 года
7-06-0811-03	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	1-74 80 02	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	1 год
7-06-1033-01	Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	1-94 80 01	Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	1 год



Спасибо за внимание