

ПРОФИЛЬ А ПЕДАГОГИКА

БПК-1. Применять на практике основные теории обучения и воспитания, современные педагогические системы, понимать их роль и место в образовательном процессе.

БПК-2. Определять и применять в профессиональной деятельности современные методы, формы, средства и технологии обучения и воспитания.

БПК-3. Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания, применять в профессиональной деятельности инструменты диагностики результатов обучения.

БПК-4. Создавать равные возможности для обучающихся с различными образовательными потребностями в условиях здоровьесберегающей среды, применять современные методы и технологии их развития и саморазвития.

БПК-5. Учитывать в педагогической деятельности особенности возрастного физиологического и психологического развития человека на основе системных знаний о жизненных этапах его развития в биологическом, социальном и психологическом аспектах.

БПК-6. Осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, создавать развивающую среду обучения.

БПК-7. Планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность, внедрять ее результаты в процесс обучения и воспитания, принимать участие в реализации научно-исследовательской деятельности обучающихся.

БПК-8. Осознавать необходимость непрерывного личностного и профессионального самосовершенствования и саморазвития, определять их цели, средства и способы.

ПРОФИЛЬ В ПЕДАГОГИКА. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

БПК-1. Применять концептуально-понятийный аппарат педагогики (категории, понятия, закономерности, подходы, теории, концепции, педагогические нормы), теоретическое и нормативное научно-педагогическое знание в процессе проектирования систем профессионально-технического и среднего специального образования.

БПК-2. Разрабатывать научно-методическое обеспечение педагогического процесса в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования с позиции репродуктивного, контекстного, компетентностного, «задачного», личностно развивающего и иных подходов.

БПК-3. Управлять процессом профессиональной подготовки будущих рабочих, служащих, специалистов; применять технологии управления качеством педагогического процесса в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

БПК-4. Проектировать цели и содержание общепрофессиональной и специальной подготовки рабочих, служащих, специалистов.

БПК-5. Осуществлять теоретическое и производственное обучение на основе репродуктивных, имитационно-моделирующих, творческо-проектных, интерактивных и иных методов и технологий.

БПК-6. Организовывать технологический процесс в учебно-производственных мастерских, организациях, предприятиях на основе базовых технологических знаний и умений; владеть цифровыми компетенциями на базовом уровне.

БПК-7. Применять методы и формы воспитания в процессе формирования у обучающихся нравственных ценностей, гражданственности, профессионального самосознания и др.

БПК-8. Организовывать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся.

БПК-9. Создавать учебно-технологическую среду, осуществлять установку, наладку, настройку, подналадку оборудования для выполнения учебно-производственных работ в соответствии с направлением специальности в условиях учебно-производственных мастерских, предприятий и организаций с соблюдением технических требований и норм времени; владеть инструментами повышения производительности труда, качества продукции, экономии материальных и энергетических ресурсов.

БПК-10. Использовать диагностический инструментарий, методы и средства контроля результатов профессиональной подготовки будущих рабочих, служащих, специалистов.

ПРОФИЛЬ С ИСКУССТВО И ДИЗАЙН, 1-23 01 14 Социально-

культурная деятельность

БПК-1. Анализировать, оценивать, использовать на практике и популяризировать лучшие традиции и достижения культуры на основе комплексных знаний об историческом контексте и современных тенденциях развития культуры.

БПК-2. Осуществлять педагогическую деятельность в сфере художественного образования, создавать и применять современные образовательные технологии и педагогические инновации в целях личностного, духовно-нравственного, художественно-эстетического и профессионального развития обучающихся.

БПК-3. Собирать, анализировать и обобщать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений, связанных с профессиональной деятельностью, внедрять результаты исследований и разработок во всех видах художественной (профессиональной) деятельности.

БПК-4. Разрабатывать оригинальные по идейно-художественному замыслу и исполнению произведения, решать художественные (творческие) задачи с использованием современных способов и методов, применяемых в сфере профессиональной деятельности.

БПК-5. Создавать и реализовывать творческие мероприятия по популяризации достижений культуры и искусства в целях воздействия на формирование общественного вкуса и эстетической культуры населения, на высоком уровне управлять деятельностью творческого коллектива, участвовать в деятельности служб управления в сфере культуры и искусства.

ПРОФИЛЬ D ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

БПК-1. Использовать основы гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции.

БПК-2. Применять методы теоретических и экспериментальных исследований в области гуманитарных наук.

БПК-3. Актуализировать представления в области гуманитарных наук для различных аудиторий.

БПК-4. Оценивать социальные и иные последствия научного и технологического развития, влияние техногенных и информационных процессов на изменения в сфере творчества, культуры, коммуникации, политики и других областях деятельности.

БПК-5. Проектировать, организовывать и осуществлять образовательный процесс, управлять им на основе использования эффективных технологий (включая диагностические средства), учета индивидуальных особенностей обучающихся и установления педагогически целесообразных взаимоотношений со всеми участниками образовательного процесса.

БПК-6. Использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке, переводить тексты для решения профессиональных задач.

ПРОФИЛЬ Е КОММУНИКАЦИИ. ПРАВО. ЭКОНОМИКА.

УПРАВЛЕНИЕ. ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

1-23 01 01 Международные отношения; 1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям); 1-23 01 03 Лингвострановедение; 1-23 01 05 Социология; 1-23 01 06 Политология (по направлениям)

БПК-1. Использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности, применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач, переводить тексты.

БПК-2. Использовать методы делового общения в интернациональной среде, особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

БПК-3. Ориентироваться в современных тенденциях политического развития, глобальных процессах с пониманием их перспектив и возможных последствий, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политических систем.

БПК-4. Проводить анализ и консультации по вопросам обычаев, традиций, иерархической вариативности поведения, особенностей менталитета, общения в различных этнокультурных сообществах.

БПК-5. Использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

1-23 01 07 Информация и коммуникация; 1-23 01 08 Журналистика (по направлениям); 1-23 01 09 Журналистика международная; 1-23 01 10 Литературная работа (по направлениям); 1-23 01 15 Социальные коммуникации; 1-26 02 06 Рекламная деятельность

БПК-1. Понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.

БПК-2. Взаимодействовать и координировать взаимодействие с разными организациями, учреждениями и иными источниками информации и идей для создания проектов, используя как устную, так и письменную коммуникацию.

БПК-3. Создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, медиапродукты, коммуникационные продукты.

БПК-4. Планировать и осуществлять исследования каналов массовой коммуникации, целевых аудиторий внешних и внутренних коммуникаций, эффективности коммуникационной деятельности, в том числе маркетинговой, рекламной деятельности и связей с общественностью.

БПК-5. Осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

БПК-6. Применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на государственных языках для решения профессиональных задач.

1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям); 1-23 01 12 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (по направлениям); 1-23 01 13 Историко-архивоведение; 1-26 02 04 Документоведение (по направлениям)

БПК-1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать различные виды фондов (коллекций) и осуществлять их сохранность.

БПК-2. Разрабатывать унифицированные системы документации, унифицированные формы документов учета музейных коллекций, архивных и библиотечных фондов, научные паспорта памятников истории и культуры.

БПК-3. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат.

БПК-4. Организовывать работу с различными категориями посетителей (пользователей), в том числе используя информационно-коммуникационные технологии.

БПК-5. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям.

24 Право

БПК-1. Формулировать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам в профессиональной сфере, осуществлять административные процедуры и вести работу по обращениям граждан.

БПК-2. Применять нормы национальных нормативных правовых актов и международных документов, разрешать коллизии права разных стран.

БПК-3. Оказывать консультационные услуги в области толкования и применения норм национального и международного права.

БПК-4. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Республики Беларусь.

БПК-5. Применять нормативные правовые акты, использовать приемы осуществления процессуальных действий; составлять основные процессуальные и иные юридические документы.

БПК-6. Юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства на основе анализа национального законодательства, международных документов и практики их применения.

25 Экономика

БПК-1. Принимать экономически обоснованные решения с учетом мотивов поведения субъектов рыночной экономики, механизмов функционирования денежного рынка и финансового сектора.

БПК-2. Применять математические методы вычислений для анализа и моделирования экономических процессов.

БПК-3. Применять информационно-коммуникационные технологии и автоматизированные информационные системы для управления экономическими процессами.

БПК-4. Применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, установления статистических закономерностей.

БПК-5. Применять нормы правового регулирования хозяйственной деятельности, использовать справочные электронные правовые базы в профессиональной деятельности.

БПК-6. Анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетную информацию, использовать ее для планирования, прогнозирования, контроля и управления.

БПК-7. Осуществлять планирование и прогнозирование финансовой деятельности организаций и отраслей с учетом финансовой политики государства.

26 01 Государственное управление; 26 05 Государственное строительство

БПК-1. Соблюдать нормы законодательства и служебной этики в профессиональной деятельности.

БПК-2. Использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.

БПК-3. Разрабатывать проекты нормативных правовых документов и государственных программ, осуществлять их экономическую, правовую и антикоррупционную экспертизу и оценивать последствия применения.

БПК-4. Обосновывать управленческие решения, реализовывать меры регулирующего воздействия и контрольно-надзорные функции.

БПК-5. Осуществлять межведомственные коммуникации, взаимодействие с населением, коммерческими организациями, прочими государственными институтами и средствами массовой информации.

БПК-6. Применять политические технологии в профессиональной деятельности.

1-26 02 01 Бизнес-администрирование; 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям); 1-26 02 03 Маркетинг; 1-26 02 05 Логистика; 1-26 03 01 Управление информационными ресурсами; 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)

БПК-1. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных с применением математических методов и моделей, информационно-аналитических систем.

БПК-2. Обосновывать выбор стратегии развития предприятия, разрабатывать бизнес-план и оценивать окупаемость инвестиционных проектов.

БПК-3. Анализировать наличие, изменение и эффективность использования ресурсов, результативность работы предприятия, принимать оптимальные управленческие решения и прогнозировать их последствия.

БПК-4. Анализировать рыночную ситуацию, прогнозировать спрос и разрабатывать стратегию маркетинга.

БПК-5. Моделировать варианты потребительского выбора и поведения организации, оценивать влияние внешних факторов на рыночное равновесие и экономическое состояние организации.

27 01 Экономика и организация производства; 27 03 Экономика и инновационное развитие производства; 28 Электронная экономика

БПК-1. Разрабатывать производственную программу предприятия, обосновывать план потребности в материальных, трудовых и финансовых ресурсах.

БПК-2. Выполнять инженерно-экономические расчеты на основе физико-математических методов и моделей.

БПК-3. Моделировать варианты потребительского выбора и поведения организации, оценивать влияние внешних факторов на рыночное равновесие, экономическое состояние организации.

БПК-4. Использовать методы оценки экономических ресурсов, анализировать их состав, движение и эффективность использования, результативность и эффективность работы предприятия, разрабатывать оптимальные управленческие решения.

БПК-5. Применять методы количественного анализа параметров равновесия в экономике, механизмы формирования совместного равновесия на товарном и денежном рынках, модели экономического роста при формировании тенденций и перспектив развития макроэкономических процессов.

БПК-6. Оперировать основными экономическими категориями, рассчитывать показатели эффективности и интенсивности использования ресурсов, применять способы экономического анализа и направления повышения эффективности производства.

ПРОФИЛЬ G ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

БПК-1. Заниматься аналитической и научно-исследовательской деятельностью, осваивать новые модели, теории, методы исследования, разрабатывать новые методические подходы.

БПК-2. Осуществлять поиск и анализ данных по изучаемой проблеме в научной литературе, составлять аналитические обзоры, готовить научные статьи, сообщения, рефераты, доклады и материалы к презентациям.

БПК-3. Организовывать работу коллективов исполнителей для достижения поставленных целей, взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

БПК-4. Разрабатывать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований, определять цели инновационной деятельности, применять методы оценки и организации внедрения инноваций.

БПК-5. Обеспечивать соблюдение требований законодательства и экономической эффективности деятельности.

БПК-6. Применять основные методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения.

ПРОФИЛЬ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

БПК-1. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности.

БПК-2. Производить оценку условий труда, выявлять опасные и вредные производственные факторы, принимать решения по нормализации условий труда, защите персонала при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

БПК-3. Выполнять работы по оценке воздействия на окружающую среду планируемой деятельности и оформлять ее результаты, использовать системный подход для оценки и сравнения альтернативных вариантов проектных решений по охране окружающей среды.

БПК-4. Юридически грамотно комментировать и применять нормы законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования, проводить работу по предотвращению, выявлению и пресечению правонарушений против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования.

БПК-5. Учитывать основные принципы организации производств при выполнении профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по совершенствованию технологического процесса.

БПК-6. Подбирать соответствующее оборудование, аппаратуру, приборы и инструменты и использовать их при осуществлении профессиональной деятельности.

БПК-7. Применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач.

БПК-8. Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности.

ПРОФИЛЬ I ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ

БПК-1. Применять математические расчеты, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач.

БПК-2. Применять знания естественнонаучных учебных дисциплин для экспериментального и теоретического изучения, анализа и решения прикладных инженерных задач.

БПК-3. Применять различные способы графических построений на плоскости и в пространстве в соответствии со спецификой изучаемой специальности.

БПК-4. Осуществлять расчеты и анализ конструкций, процессов, в том числе с использованием программных средств, в соответствии со спецификой изучаемой специальности.

БПК-5. Применять требования регламентирующих правовых актов, разрабатывать конструкторскую, технологическую и иную техническую документацию.

БПК-6. Понимать основные понятия и принципы охраны промышленной собственности и авторского права; использовать патентные информационные ресурсы и осуществлять их анализ.

БПК-7. Обеспечивать в рамках своих компетенций экологическую безопасность процессов производства, безопасные и здоровые условия труда, защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф.

БПК-8. Обеспечивать формирование предпринимательских инициатив, достижение наилучших результатов, в том числе экономических, в условиях ограниченных ресурсов.

БПК-9. Применять методы инженерно-экономического анализа, управления качеством продукции и организации производства.

БПК-10. Обеспечивать проведение научных исследований, включая компьютерные измерения и симуляции, решение новых, неформальных и иных инновационных задач в соответствии со спецификой деятельности.

ПРОФИЛЬ J АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО

БПК-1. Применять математические расчеты, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач.

БПК-2. Применять знания естественнонаучных учебных дисциплин для решения прикладных инженерно-строительных задач.

БПК-3. Проводить графические построения на плоскости и в пространстве, реализовывать композиционные и иные художественные решения в соответствии со спецификой практической деятельности.

БПК-4. Применять требования регламентирующих правовых актов, разрабатывать проектную (конструкторскую) и иную техническую документацию.

БПК-5. Применять современные методы и подходы в области строительных технологий, конструкций и материалов.

БПК-6. Осуществлять расчеты строительных конструкций и их элементов на прочность, устойчивость и жесткость, в том числе с использованием программных средств.

БПК-7. Обеспечивать в рамках своих компетенций экологическую безопасность, безопасные и здоровые условия труда, защиту от возможных последствий аварий и катастроф.

БПК-8. Обеспечивать формирование предпринимательских инициатив, способов достижения наилучших результатов, в том числе экономических, в условиях ограниченных ресурсов.

БПК-9. Обеспечивать проведение научных исследований, включая компьютерные измерения и симуляции, решение новых, неформальных и иных инновационных задач в соответствии со спецификой деятельности.

ПРОФИЛЬ К СЕЛЬСКОЕ И ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО. САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

БПК-1. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности.

БПК-2. Применять базовые теоретические знания и практические навыки для решения задач в области создания и совершенствования технологий в соответствующей отрасли.

БПК-3. Выполнять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.

БПК-4. Применять основные методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения.

БПК-5. Использовать знания основ рационального природопользования и энергосбережения в профессиональной деятельности.

БПК-6. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности и использовать производственные ресурсы организаций (предприятий).

БПК-7. Применять нормативные правовые знания при осуществлении хозяйственной деятельности организации (предприятия).

БПК-8. Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности.

ПРОФИЛЬ L ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

БПК-1. Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах.

БПК-2. Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности.

БПК-3. Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей при оказании медицинской помощи.

БПК-4. Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях при оказании медицинской помощи.

БПК-5. Использовать знания о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований.

БПК-6. Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах.

БПК-7. Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем.

БПК-8. Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий.

БПК-9. Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью.

БПК-10. Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений.

БПК-11. Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине.

ПРОФИЛЬ М СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА, 1-23 01 04 Психология

БПК-1. Соблюдать профессионально-этические нормы и требования в профессиональной деятельности.

БПК-2. Владеть основными формами деловой коммуникации, навыками публичных выступлений и индивидуальных бесед.

БПК-3. Учитывать индивидуально-психологические особенности личности, способы мотивации и регуляции ее поведения.

БПК-4. Учитывать особенности педагогической деятельности, принципы организации, управления и планирования социально-педагогической работы с населением различных социальных групп.

БПК-5. Применять социальные, медицинские, психологические, педагогические и мировоззренческие знания для организации и осуществления социально-педагогической и коррекционно-развивающей работы.

БПК-6. Владеть навыками оказания психологической помощи, методами социально-педагогического воздействия на социально-уязвимые категории населения, быть способным осуществлять социально-психологическую диагностику и консультирование.

ПРОФИЛЬ N ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

БПК-1. Применять в профессиональной педагогической, спортивной, физкультурно-оздоровительной и туристической деятельности системные знания о строении и функциях организма человека.

БПК-2. Реализовывать педагогическую деятельность с учетом медицинских, психофизических, возрастных особенностей обучающихся, оценивать эффективность применения различных методик в образовательной деятельности в целях ее совершенствования.

БПК-3. Применять в работе с людьми с особенностями психофизического развития методологию, формы и методы популяризации здорового образа жизни, принципы функционирования здоровьесберегающей среды.

БПК-4. Планировать, организовывать и контролировать спортивную подготовку на основе современных научных достижений, традиционных и инновационных методик, контролировать и корректировать ее эффективность.

БПК-5. Владеть комплексными знаниями о правовых, организационных и этических нормах реализации профессиональной деятельности, применять данные знания при осуществлении образовательной, спортивной и туристско-рекреационной деятельности.

БПК-6. Осуществлять предпринимательскую и организационно-управленческую деятельность в области физической культуры и спорта, туристско-рекреационной деятельности.

БПК-7. Проводить научные исследования в области физической культуры и спорта, в сфере туристической индустрии, использовать знания смежных дисциплин в процессе научных исследований, применять результаты исследований в профессиональной деятельности.

ПРОФИЛЬ О ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ. БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

БПК-1. Применять физико-математические методы для расчетов механизмов, машин и конструкций, разрабатывать и анализировать их кинематические и динамические схемы.

БПК-2. Применять различные способы графических построений на плоскости и в пространстве в соответствии со спецификой изучаемой специальности.

БПК-3. Применять основные фундаментальные законы и понятия химии, органической химии, физической и коллоидной химии.

БПК-4. Применять химические и физико-химические методы анализа.

БПК-5. Использовать характеристики и свойства различных групп продовольственного сырья и пищевых продуктов, владеть методами и приемами оценки органолептических и физико-химических показателей качества пищевых продуктов.

БПК-6. Применять требования регламентирующих правовых актов, разрабатывать технологическую и иную техническую документацию.

БПК-7. Понимать основные принципы охраны промышленной собственности и авторского права; использовать патентные информационные ресурсы и осуществлять их анализ.

БПК-8. Применять основные средства и способы безопасного осуществления деятельности в соответствующей профессиональной сфере, быть способным идентифицировать опасности и оценивать риски.

БПК-9. Использовать общие закономерности протекания технологических процессов, классификацию, принципы и режимы работы технологического оборудования.

БПК-10. Применять методы инженерно-экономического анализа, управления качеством продукции и организации производства.

БПК-11. Обеспечивать проведение научных исследований, включая компьютерные измерения и симуляции, решение новых, неформальных и иных инновационных задач в соответствии со спецификой деятельности.